

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

9 января 2020 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой [подпись] Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:

[подпись] Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург 2020

## **1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Дисциплина «Гражданский процесс» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается на третьем курсе в пятом и шестом семестрах по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 42 часов, на практические занятия – 42 часа, на самостоятельную работу – 132 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

### **2. Рекомендации по контактной работе**

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

#### **2.1. Работа на лекциях**

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

#### **2.2. Работа на практических занятиях**

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

### **3. Рекомендации по самостоятельной работе**

#### **3.1. Подготовка к практическим занятиям**

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций). Например, определение административного права и его характеристика, а так же

соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

### 3.2. Подготовка к текущему контролю

#### 3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

#### **Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права**

1. Кто может быть инициатором возбуждения гражданского дела?
2. На каком языке ведется гражданское судопроизводство? Какие гарантии предусматривает закон для лиц, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство?
3. Понятие подведомственности гражданских дел.
4. Виды подведомственности.
5. Понятие и виды подсудности.
6. Родовая подсудность.
7. Территориальная подсудность.
8. Какие права сторон относятся к числу диспозитивных? Приведите несколько примеров таких полномочий.
9. в каких случаях рассмотрение гражданского дела происходит в закрытом судебном заседании?
10. Дела, какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
11. Допускается ли по действующему законодательству рассмотрение одним и тем же составом суда других дел до окончания рассмотрения данного дела?

#### **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)**

1. В чем заключается принцип равноправия сторон в гражданском процессе?
2. Какое значение имеют принципы гражданского процессуального права для науки, законодательства, судебной практики?

3. По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?

4. Может ли суд выносить на обсуждение обстоятельства, на которые стороны не ссылались?

### 3.2.2. Методические указания по подготовке к тестированию.

Тестирование является одной из форм текущего контроля, его цель - осуществление контроля знаний студента по темам дисциплины. Примеры тестовых заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы тестовых заданий текущего контроля

#### **Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права**

1) Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?

1. Приказное производство.
2. Производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных актов.
3. Производство с участием иностранного элемента.

4. Производство по делам, возникающим из административных правоотношений.

2) Какой вид гражданского судопроизводства указан в предлагаемом перечне?

1. Особое производство.
2. Заочное производство.
3. Производство в суде первой инстанции.
4. Производство по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

3) Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?

1. Особое производство.
2. Исковое производство.
3. Производство в третейском суде.
4. Приказное производство.

5) Стадия гражданского процесса — это

1. Его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели.

2. Составная часть единого гражданского судопроизводства.

3. Часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления. 4. Комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

#### **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)**

1) Принципы гражданского процесса при их классификации по объекту регулирования делятся на:

1. Полные и неполные.
2. Арбитражные и судебные.
3. Отраслевые и конституционные.
4. Судоустройственные и судопроизводственные.

2) Принципы гражданского процессуального права - это:

1. Идеино-политические начала, выражающие классовую определенность отрасли права.
2. Руководящие идеи.
3. Требования к конкретному социальному типу отрасли права.
4. Основные нормативные положения, выражающие природу, характер, содержание и специфику отрасли права.

### 3.2.3. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами доклада являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Понятие гражданского процессуального права.
3. Предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Понятие и виды источников гражданского процессуального права.
7. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
8. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.
9. Функциональные принципы гражданского процессуального права.
10. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
11. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
12. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.

6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

#### 3.2.4. Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений в группах.

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Понятие гражданского процессуального права.
3. Предмет и метод гражданского процессуального права.
4. Виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Понятие и виды источников гражданского процессуального права. Проблемы совершенствования цивилистического процессуального законодательства
7. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
8. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в групповом обсуждении оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческую самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

### 3.2.5. Методические указания по написанию реферата.

Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, при подготовке реферата необходимо раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы по теме;
- составление плана реферата, который раскрывает тему;
- написание реферата и его оформление.

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список (список использованной литературы).

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм) на одной стороне.

Текст работы набирается в текстовом редакторе Word:

- поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, 16 кегль для заголовков, 14 кегль для текста и 12 кегль для сносок; – абзацный отступ (красная строка) в тексте 1,25 мм;
- межстрочный интервал 1,5;
- перенос строки автоматический;
- нумерация страниц по центру вверху страницы, титульный лист не нумеруется, но считается.

Заголовок набирается по центру строки прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. Переносы в заголовках не допускаются. В конце заголовков знаки препинания (кроме восклицательного и вопросительного) не ставятся. Нельзя писать заголовок внизу страницы, если на ней не помещаются 2-3 строки идущего за заголовком текста. Каждая глава начинается с новой страницы.

Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова (без пробела). После знаков препинания делается пробел. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок пробелом. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами.

Примерная тематика рефератов:

1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций.
2. Право на судебную защиту.
3. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права.
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.

6. Понятие и виды источников гражданского процессуального права.
7. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве.
8. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
9. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
10. Международные договоры как источники гражданского процессуального права.
11. Понятие, система принципов гражданского процессуального права и их значение.
12. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.
13. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права
14. Функциональные принципы гражданского процессуального права.
15. Принцип судебной истины в гражданском судопроизводстве
16. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве
17. Принцип законности в гражданском процессе.
18. Принцип состязательность в гражданском процессе
19. Принцип справедливости в гражданском процессе

### 3.2.6. Методические указания по подготовке к дискуссии.

Дискуссия как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность участников дискуссии; владение методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность: моделировать реальные жизненные проблемы; вырабатывать у обучающихся умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность решений; обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Количество членов группы от 3 до 5 студентов.

Для наблюдения за ходом дискуссии и анализа назначаются «наблюдатели» из числа не занятых в дискуссии студентов. «Наблюдатели» должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, «наблюдатели» обязаны представлять свои заметки в максимально описательной и



объективной форме.

Примерная тематика дискуссии:

1. Соотношение гражданского процессуального права со смежными отраслями права (конституционным, административным, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом и другими).
2. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права
3. Лица, содействующие осуществлению правосудия: понятие, состав, правовое положение.
4. Альтернативная подведомственность гражданских дел.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в дискуссии оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческая самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплине; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

### 3.2.7. Методические указания по подготовке к решению задач.

Задачи являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины.

Решение задач преследует цель не проиллюстрировать задачами основные моменты лекционного курса, а помочь студентам в выработке навыков самостоятельного разрешения типовых трудностей, возникающих при применении юридических знаний и имеющих своей причиной обстоятельства как теоретического, так и практического порядка.

Студент, желающий решать задачи, должен помнить, что решение юридической задачи есть тезис, подтвержденный доказательством. Доказательством же выступает логическое рассуждение, имеющие своей целью убедить нас в истинности заявленного тезиса. Само это логическое рассуждение представляет собой последовательное совершение шагов, знаменующих собою переход от одного утверждения к другому. В правоповедении в качестве утверждений выступают нормы права, а в качестве шагов – выявление смысла этих норм посредством грамматического, системного и телеологического толкования. Из этого следует по крайней мере два вывода: 1) решение задач необходимо осуществлять в письменной форме (это позволит не только строго

провести доказательство, но и даст возможность воспроизвести его в будущем) и 2) решение задачи в обязательном порядке должно строиться на нормах действующего законодательства.

Примеры задач представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Подготовку к решению задач следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к решению задач без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы задач

### **Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права**

1. Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2010 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 200 000 тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т. е. до 20 июня 2011 г. В течение 2011 г. кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2011 г. предъявила иск в Балашовский районный суд о взыскании долга. Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства. Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Дайте оценку действий суда.

2. Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 2018 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней. Гражданин Веселов И.Ф. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на то, что он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и ГПК РСФСР 1923 г. ГПК РСФСР 1923 г. допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме. Представьте, что вы работаете адвокатом. Какое разъяснение истцу Веселову И.Ф. должен дать адвокат?

3. Белов В.А. (арендодатель) обратился в районный суд с иском с заявлением, в котором просил суд досрочно расторгнуть договор аренды жилого помещения с Абрамяном С.А. (арендатором), арендующим квартиру общей площадью 74,3 кв. м, расположенную по адресу: г. Энский, улица Беговая, дом 7, кв. 18. Как основания для досрочного расторжения договора аренды и выселения Абрамяна С.А. истец указал на факты порчи жилого помещения Абрамяном С.А. В качестве доказательства истец представил акт обследования жилого помещения, составленный специалистами управляющей жилищной организации. Судья 2 августа 2010 г., изучив заявление и акт, приложенный к исковому заявлению, считая гражданское дело несложным для разрешения, назначил его для рассмотрения через 10 дней в судебном заседании, направив по почте сторонам судебные повестки. Расскажите о стадиях гражданского процесса. Имеются ли нарушения постадийного развития процесса по данному гражданскому делу?

### **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)**

1. Налоговая инспекция обратилась к председателю районного суда с требованием предоставить гражданские дела, рассмотренные судом в первом квартале 2013 г., для проверки правильности взимания государственной пошлины. Председатель суда отказал в удовлетворении этого требования, мотивировав отказ тем, что налоговые органы не вправе проверять в судах гражданские дела и решать вопросы о законности взыскания судами государственной пошлины. Дайте правовую оценку данной ситуации с точки зрения

соответствия действий налоговой инспекции и председателя суда принципам процессуального права.

2. При рассмотрении дела по иску Ничушкина Н.Г. к Акулинину С.М. об истребовании имущества из чужого незаконного владения суд исследовал в судебном заседании представленные истцом доказательства, подтверждающие факт принадлежности ему спорного имущества, а также факт нахождения данного имущества у ответчика. На основании оценки этих доказательств суд пришел к выводу о том, что они с достоверностью свидетельствуют о праве истца на истребование этого имущества из чужого владения. Исходя из соображений процессуальной экономии, суд посчитал, что нет необходимости в исследовании в судебном заседании доказательств, представленных ответчиком, поскольку с ними он ознакомился при подготовке дела к судебному разбирательству и полагает, что эти доказательства не могут повлиять на решение по данному спору. Дайте оценку действиям суда с позиции требований принципов процессуального права.

Критерии оценивания:

Проблемная задача предполагает в данном случае решение двух основных задач: аналитической, направленной на анализ проблем, выявление причинно-следственных связей и выбор варианта решения из предложенных; креативной, направленной на развитие способностей выявлять и решать проблемы современной государственно-правовой действительности.

Для решения проблемной задачи формируется две рабочие группы, отстаивающие определенный принцип, группы поддержки и консультирования и экспертная комиссия, определяющая результативность решения задачи.

Экспертная оценка включает следующие критерии:

- знание проблемного материала;
- умение правильно выделить проблему и найти гармоничные пути ее разрешения;
- логику рассуждений;
- умение грамотно и логично изложить свою позицию, отстаивать ее в рамках дискуссии;
- креативность мышления.

### 3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету и экзамену.

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» завершается зачетом в пятом семестре и экзаменом в шестом семестре, проводимыми в устной форме по билетам, сдачей курсовой работы в шестом семестре.

В процессе подготовки к экзамену студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на экзамене, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Значение правосудия по гражданским делам.
2. Предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Система гражданского процессуального права.
4. Задачи гражданского судопроизводства.
5. Виды гражданского судопроизводства.

6. Стадии гражданского процесса.
  7. Источники гражданского процессуального права.
  8. Нормативные акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел.
  9. Аналогия процессуального закона и аналогия права.
  10. Гражданская процессуальная форма.
  11. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
  12. Принципы организации правосудия.
  13. Функциональные принципы.
  14. Принцип диспозитивности.
  15. Понятие гражданских процессуальных отношений и их структура.
  16. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
  17. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
  18. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
  19. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
  20. Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности.
  21. Процессуальное соучастие.
  22. Замена надлежащей стороны.
  23. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
  24. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
  25. Процессуальное правопреемство.
  26. Прокурор в гражданском процессе.
  27. Обращение в суд в защиту прав, свобод и охраняемых законом интересов, других лиц.
  28. Понятие и виды представительства.
  29. Полномочия представителя в суде.
  30. Понятие и виды судебных расходов.
  31. Государственная пошлина.
  32. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
  33. Освобождение от уплаты судебных расходов.
  34. Судебные штрафы.
  35. Понятие и виды процессуальных сроков.
  36. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции, мировому судье, военным судам.
  37. Понятие и виды подсудности.
  38. Родовая подсудность.
  39. Территориальная подсудность и ее виды.
  40. Подсудность дел мировому судье.
  41. Подсудность дел военным судам.
  42. Порядок передачи дела в другой суд.
  43. Последствия несоблюдения правил подсудности.
  44. Понятие судебных доказательств и судебного доказывания.
  45. Относимость и допустимость доказательств.
  46. Классификация доказательств.
  47. Объяснение сторон и третьих лиц.
  48. Свидетельские показания.
  49. Письменные доказательства.
  50. Вещественные доказательства.
  51. Заключение эксперта.
  52. Звуко- и видеозапись как доказательство.
- Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**
1. Судебная защита гражданских прав.

2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса.
5. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
6. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса.
7. Функциональные принципы.
8. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
9. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
11. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции, мировому судье, военным судам.
12. Понятие и виды подсудности.
13. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности.
14. Понятие и процессуальное положение сторон.
15. Процессуальное соучастие и правопреемство.
16. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском процессе.
17. Понятие и виды третьих лиц.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления, организаций и их объединений или отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц.
20. Понятие судебного представительства.
21. Виды судебного представительства.
22. Понятие и виды процессуальных сроков.
23. Понятие и виды судебных расходов.
24. Государственная пошлина.
25. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
26. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.
27. Судебные штрафы.
28. Понятие и сущность иска.
29. Элементы иска.
30. Виды исков.
31. Распоряжение предметом иска.
32. Понятие судебных доказательств.
33. Предмет доказывания.
34. Относимость и допустимость доказательств.
35. Средства доказывания.
36. Оценка доказательств.
37. Право на иск.
38. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков.
39. Принятие искового заявления и правовые основания в его принятии.
40. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.
41. Извещения и вызовы суда.
42. Приказное производство.
43. Понятие и значение судебного разбирательства.
44. Судебное заседание по гражданскому делу.
45. Приостановление производства по делу.
46. Прекращение производства по делу.
47. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения.
48. Судебное решение.
49. Определения суда первой инстанции.
50. Законная сила судебного решения.
51. Дополнительное судебное решение.

52. Понятие и значение заочного производства.
53. Понятие производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений, и виды дел, разрешаемых в данном производстве.
54. Понятие особого производства.
55. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
56. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
57. Установление усыновления (удочерения) ребенка.
58. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельного распоряжения своими доходами.
59. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
60. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
61. Восстановление права по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
62. Принудительная госпитализация гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке и психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке.
63. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
64. Рассмотрение заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
65. Восстановление утраченного судебного производства.
66. Общая характеристика апелляционного производства.
67. Обжалование решений и определений мировых судей в апелляционном порядке.
68. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.
69. Сущность и значение кассационного производства.
70. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.
71. Полномочия суда второй инстанции.
72. Понятие и значение надзорного производства.
73. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзорного производства.
74. Понятие и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
75. Исполнительное производство: понятие и значение.
76. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
77. Общие правила исполнительного производства.
78. Общие правила деятельности судебного пристава-исполнителя.
79. Окончание исполнительного производства.
80. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства (общие положения).
81. Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам.
82. Рассмотрение и разрешение дел арбитражными судами.
83. Исполнение решений арбитражных судов.
84. Понятие нотариата и его задачи.
85. Виды нотариальной деятельности.
86. Понятие третейского судопроизводства и его задачи.

**Зачет оценивается** по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: усвоил весь программный материал по курсу «Гражданский процесс», исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, знает понятия категории и институты, правовой статус

субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве (гражданском процессе), не затрудняется с ответом при видоизменении задания, может анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, свободно может привести примеры из судебной практики, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета; умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент усвоил основные теоретические положения гражданского процессуального права, не знает отдельных понятий, категорий и институтов, правовой статус субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве (гражданском процессе), допускает существенные ошибки при использовании юридической терминологии, не может привести примеры из судебной практики, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Экзамен оценивается** по четырехбалльной шкале: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«Отлично» - полное, правильное и уверенное изложение обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурирование изложения обучающимся учебного материала, умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; лаконичный и правильный ответ обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» - недостаточной полноты изложение обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» - невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при

освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможность изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; не владение обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

### 3.3.2. Методические указания по выполнению курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное творческое произведение теоретического и (или) прикладного характера по юридической тематике. Выполнение студентом курсовой работы имеет целью закрепить

- знание нормативного регулирования, правоприменительной практики и догматических воззрений, необходимых для решения поставленной задачи;
- умение формулировать ясные, краткие и непротиворечивые утверждения, обеспечивающие полное достижение поставленной цели;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- умение составлять юридический документ соответствующего жанра, в том числе, с точки зрения требований к делопроизводству;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение соответствующим функциональным стилем изложения.

Текст курсовой работы должен быть изложен в письменном виде. Рекомендуемый объем курсовой работы (без учета титульного листа, библиографического списка и приложений): минимальный – 0,5 п.л. (20 000 знаков), максимальный – 1 п.л. (40 000 знаков). Конечный объем определяется научным руководителем курсовой работы, исходя из формата, цели и задач работы.

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист работы оформляется по образцу (см. Приложение 1 к настоящим Методическим рекомендациям).

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Перечень тем курсовых работ:

1. Судебная власть в гражданском судопроизводстве.



2. Гражданская процессуальная форма защиты прав и охраняемых законом интересов.
3. Гражданское процессуальное право: предмет и система.
4. Предмет науки гражданского процессуального права.
5. Источники гражданского процессуального права: понятие, классификация, тенденции развития.
6. Состязательность гражданского процесса: историко-правовой аспект.
7. Состязательность гражданского процесса: сравнительно-правовой аспект.
8. Процессуальное равноправие сторон в гражданском суде-производстве.
9. Гласность, устность, непосредственность и непрерывность судебного разбирательства.
10. Соотношение единоличного и коллегиального начала при рассмотрении гражданских дел в суде.
11. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
12. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям гражданских дел.
13. Третьи лица в гражданском процессе: понятие, виды.
14. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
15. Защита публичных интересов в гражданском процессуальном праве.
16. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
17. Законный представитель в гражданском процессе.
18. Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.
19. Виды процессуальных сроков.
20. Общие вопросы подведомственности гражданских дел.
21. Подведомственность споров арбитражному суду и суду общей юрисдикции.
22. Юридические факты в гражданском процессе.
23. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
24. Судебные расходы по гражданским делам.
25. Иск в гражданском процессе: понятие, форма и содержание.
26. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.
27. Прямые и косвенные доказательства по гражданским делам.
28. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
29. Доказательственные презумпции: понятие, особенности использования в процессе рассмотрения гражданских дел.
30. Предмет доказывания: понятие, правила определения, структура.
31. Письменные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
32. Экспертиза в гражданском процессе: понятие и классификация.
33. Судебные поручения в гражданском процессе.
34. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
35. Возбуждение гражданского дела в суде как стадии процесса.
36. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как стадии процесса.
37. Примирительные процедуры: понятие и виды.
38. Порядок урегулирования споров посредством применения процедуры «медиация».
39. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе.
40. Полномочия суда надзорной инстанции в гражданском процессе.
41. Третейские суды в Российской Федерации: понятие и виды.

Зачет по курсовой работе проводится в порядке её защиты в соответствии с

расписанием и имеет дифференцированный (балльный) характер.

Критерии оценивания:

<b>Результат</b>	<b>Требования к знаниям и умениям, привязанным к уровням освоения компетенций</b>
Отлично	<p>Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>Умеет самостоятельно подбирать учебный, статистический, информационный и научный материал.</p> <p>Способен определять основную цель и задачи исследования, анализировать социально значимые проблемы и процессы, государственно-правовые явления, правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства.</p> <p>Способен самостоятельно выявлять, анализировать и разрешать нестандартные проблемы профессиональной деятельности, проявлять инициативу и творчество, обобщать и делать аргументированные выводы, принимать решения.</p> <p>Умеет логически верно строить устную и письменную речь.</p>
Хорошо	<p>Владеет культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации.</p> <p>Умеет самостоятельно подбирать учебный, статистический, информационный и научный материал по исследуемой теме.</p> <p>Способен определять основную цель и задачи исследования, излагать основные проблемы по теме исследования.</p> <p>Способен анализировать государственно-правовые явления, правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства.</p> <p>Умеет верно строить устную и письменную речь.</p>
Удовлетворительно	<p>Понимает значение социально-правовых аспектов возникающих профессиональных проблем, готов участвовать в их разрешении под квалифицированным руководством.</p> <p>Способен к обобщению и восприятию информации.</p> <p>Умеет работать с учебными и научными источниками по исследуемой теме.</p> <p>Способен к письменному изложению основных проблем по теме исследования.</p> <p>Умеет грамотно строить устную речь.</p>
Неудовлетворительно	<p>Недостаточно понимает значение социально-правовых аспектов государственно-правовых проблем, не готов участвовать в их разрешении.</p> <p>Отсутствуют навыки подбора и анализа учебных, информационных и научных источников по теме исследования.</p> <p>Имеет замечания по содержанию и оформлению курсовой работы.</p> <p>Испытывает большие затруднения в изложении цели, задач, основных положений и обобщений проведенного исследования.</p>

#### 4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Тема 1. Предмет, система и источники гражданского процессуального права	1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12016-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-450539#page/1">https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-450539#page/1</a> (ЭБС Юрайт).	1. . Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-449775#page/1">https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-449775#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
2	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)	2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-449014#page/1">https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-449014#page/1</a> (ЭБС Юрайт).	2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnykh-kategoriy-grazhdanskih-del-426676#page/1">https://urait.ru/viewer/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnykh-kategoriy-grazhdanskih-del-426676#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
3	Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения	3. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12226-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-448518#page/1">https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-448518#page/1</a> (ЭБС Юрайт).	3. 7. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-i-process-izbrannye-trudy-447474#page/1">https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-i-process-izbrannye-trudy-447474#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
4	Тема 4. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции	4. Женетль, С. 3. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М,	4. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко,
5	Тема 5. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции		
6	Тема 6. Стороны в гражданском процессе		
7	Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе		
8	Тема 8. Участие в гражданском процессе прокурора, а также государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц		
9	Тема 9. Представительство в суде		
10	Тема 10. Процессуальные сроки		
11	Тема 11. Судебные расходы и судебные штрафы		
12	Тема 12. Доказывание и доказательства		

<b>13</b>	Тема 13. Иск	2019. — 414.с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513.	Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/isk-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-456204#page/1">https://urait.ru/viewer/isk-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-456204#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
<b>14</b>	Тема 14. Возбуждение гражданского дела в суде	- ISBN 978-5-369-01705-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=339105">https://znanium.com/read?id=339105</a> (ЭБС Знаниум).	
<b>15</b>	Тема 15. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы	5. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. - 7-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=356503">https://znanium.com/read?id=356503</a> (ЭБС Знаниум).	
<b>16</b>	Тема 16. Судебное разбирательство		
<b>17</b>	Тема 17. Постановления суда первой инстанции		
<b>18</b>	Тема 18. Заочное производство		
<b>19</b>	Тема 19. Судебный приказ (приказное производство)		
<b>20</b>	Тема 20. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений		
<b>21</b>	Тема 21. Особое производство		
<b>22</b>	Тема 22. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок		
<b>23</b>	Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции		
<b>24</b>	Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции		
<b>25</b>	Тема 25. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу решений, определений и постановлений		
<b>26</b>	Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся или новым		

	обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу		
<b>27</b>	<i>Тема</i> 27. Производство по делам с участием иностраннх лиц		
<b>28</b>	<i>Тема</i> 28. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов		
<b>29</b>	<i>Тема</i> 29. Исполнительное производство (общие положения)		

**Образец оформления титульного листа**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Факультет морского и полярного права**

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

на тему « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»  
(тема на русском)

« \_\_\_\_\_»  
(тема на английском)

**Выполнил:**

Студент \_\_\_\_\_ курса

группы БЮР \_\_\_\_\_

Иванов И.И. \_\_\_\_\_

**Научный руководитель:**

доцент, к.ю.н. Петров М.В.  
\_\_\_\_\_