

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

**ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

И. Яковлев 2020 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:

Смыслов Б.А.

## **1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Дисциплина «Транспортное право» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается на третьем курсе в шестом семестре по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 14 часов, на практические занятия – 28 часов, на самостоятельную работу – 66 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

### **2. Рекомендации по контактной работе**

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

#### **2.1. Работа на лекциях**

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

#### **2.2. Работа на практических занятиях**

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

### **3. Рекомендации по самостоятельной работе**

#### **3.1. Подготовка к практическим занятиям**

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций). Например, определение административного права и его характеристика, а так же

соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

### 3.2. Подготовка к текущему контролю

#### 3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

#### **Тема 1. Понятие транспортного права**

- Структура правовой нормы.
- Понятие и основные признаки транспортного права.
- Виды нормативных актов.
- Источники транспортного права.

#### **Тема 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта**

- Основные нормативные акты, регулирующие деятельность ж/д транспорта.
- Организация перевозок грузов.

#### **Тема 3. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта**

- Суверенитет воздушного пространства РФ. Государственное регулирование использования воздушного пространства РФ.
- Государственное регулирование и контроль за деятельностью авиации.

#### 3.2.2. Методические указания по подготовке к тестированию.

Тестирование является одной из форм текущего контроля, его цель - осуществление контроля знаний студента по темам дисциплины. Примеры тестовых заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы тестовых заданий текущего контроля

### Тема 7. Правовые основы деятельности автомобильного транспорта

1. Договор перевозки груза является:

А) реальным Б) консесуальным В) возмездным Г) публичным

1. верно АВГ

2. верно БВГ

3. верно АБВГ

2. Срок действия договора перевозки начинается:

1. с момента подачи заявки (заказа) грузоотправителя

2. с момента подписания транспортной накладной

3. с момента погрузки груза

3. Верны ли утверждения:

А) перевозчиком может быть как юридическое лицо, так и индивидуальный предприниматель

Б) в качестве грузоотправителя и грузополучателя могут быть физические лица

1. верно только А

2. верно только Б

3. оба варианта верны

4. Предметом договора перевозки груза является:

1. услуги по доставке груза в пункт назначения

2. транспортировка груза

3. погрузка и выгрузка груза

5. Верны ли утверждения:

А) Провозная плата за перевозку груза устанавливается перевозчиком

Б) Провозная плата за перевозку груза в транспорте общего пользования фиксирована тарифами

1. верно только А

2. верно только Б

3. оба варианта верны

6. Срок доставки груза в городском и пригородном сообщении составляет:

1. 12 часов

2. 24 часа

3. 10 часов

7. Верны ли утверждения:

А) сроки доставки груза осуществляются в сроки, установленные договором перевозки груза

Б) сроки доставки груза в междугороднем и международном сообщении – из расчета одни сутки на каждые 300 км расстояния перевозки

1. верно только А

2. верно только Б

3. оба варианта верны

8. Установлен ли законом максимальный срок задержки выдачи груза, по истечении которого он считается утраченным с вытекающими правовыми последствиями:

1. да

2. нет

3. по условиям договора

9. Право вызвать эксперта для перевозки груза законодатель закрепил за:

1. только за перевозчиком

2. только за грузополучателем

3. за тем и другим

10. Бесплатно груз в терминале перевозчика хранится:

1. в течение суток

2. в течение 36 часов

3. бесплатно не хранится

Тема 8.

1. Могут ли споры, вытекающие из гражданских правоотношений по соглашению сторон передаваться в третейский суд?

А) Нет, не могут.

Б) Да, могут.

2. Иск к перевозчику, вытекающий из договора перевозки пассажиров, грузов, багажа предъявляется в арбитражный суд:

А) По месту нахождения перевозчика.

Б) По месту нахождения заказчика транспорта.

3. Исполнительное производство осуществляют должностные лица:

А) Работники прокуратуры.

Б) Работники полиции.

В) Судебные приставы.

4. Перевозки являются международными при:

А) Пересечении границы субъектов Российской Федерации.

Б) Пересечении границы хотя бы одной внешней границы государства.

В) Пересечении не менее двух государственных границ.

5. В каких случаях при международных перевозках выдаются специальные разрешения?

А) При перевозке крупногабаритных грузов.

Б) При перевозке опасных грузов.

В) При перевозке тяжеловесных грузов.

Г) Во всех указанных случаях.

6. Кто выдает разрешение на международную перевозку российским автоперевозчикам?

А) Министерство иностранных дел РФ,

Б) Министерство транспорта РФ. !

В) Министерство внутренних дел РФ.

7. При перевозке каких грузов маршрут следования согласовывается с подразделениями ГИБДД?

А) Цемент в россыпь, стекловаты.

Б) Животных в кузове грузового автомобиля.

В) Опасных грузов в сложных дорожных условиях.

8. Страхование на автотранспорте выступает в форме:

А) Обязательного.

Б) Добровольного.

В) В обеих формах.

9. Устав автомобильного транспорта регулирует:

А) Деятельность предприятий и организаций автомобильного транспорта.

Б) Предприятий, организаций и граждан, пользующихся услугами автотранспорта.

В) В обоих случаях.

### 3.2.3. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами доклада являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

1. Транспортные документы, сопутствующие оформлению договора. Их назначение и порядок оформления.
2. Договор перевозки отдельной партии груза на разных видах транспорта.
3. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность ж/д транспорта.
4. Организация перевозок грузов.
5. Договор перевозки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

#### 3.2.4. Методические указания по подготовке к дискуссии.

Дискуссия как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность участников дискуссии; владение методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение

преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность: моделировать реальные жизненные проблемы; вырабатывать у обучающихся умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность решений; обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Количество членов группы от 3 до 5 студентов.

Для наблюдения за ходом дискуссии и анализа назначаются «наблюдатели» из числа не занятых в дискуссии студентов. «Наблюдатели» должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, «наблюдатели» обязаны представлять свои заметки в максимально описательной и объективной форме.

Примерная тематика дискуссии:

1. Значение правового регулирования деятельности транспорта.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в дискуссии оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческая самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплине; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

### 3.2.5. Методические указания по подготовке к заданиям.

Задания являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины. Примеры заданий представлены в Фонде

оценочных средств по дисциплине. Подготовку к заданиям следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению заданий без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы заданий текущего контроля

#### **Тема 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта**

Каким образом договор на централизованный завоз (вывоз) грузов связан с договором транспортной экспедиции?

#### **Тема 4. Правовое регулирование деятельности морского транспорта**

Обоснуйте или опровергните утверждение: «чартер является договором перевозки».

#### **Тема 6. Правовая ответственность за нарушения на транспорте**

1. Ограничен ли круг лиц, имеющих право на предъявление иска перевозчику, или предъявлять требования к перевозчику может любое заинтересованное лицо при условии соблюдения правил, установленных транспортными Уставами, Кодексами и Правилами?

2. Возможна ли ситуация, когда требования к перевозчику предъявляются собственником груза, который не является ни отправителем, ни получателем в договоре перевозки, а выступает в качестве клиента по договору транспортной экспедиции, заключенному в целях организации перевозки данного груза?

#### **Критерии оценивания:**

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

### **3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.**

#### **3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.**

Изучение дисциплины «Транспортное право» завершается зачетом в шестом семестре, проводимым в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к зачету студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций,



рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на зачете, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

**Перечень вопросов для подготовки зачету:**

1. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.
2. Порядок предоставления претензий и исков грузопассажирских перевозок на ж/д транспорте.
3. Правовое регулирование перевозок грузов ж/д транспортом.
4. Основные правовые акты, регулирующие деятельность ж/д транспорта.
5. Ответственность железных дорог, грузоотправителей и пассажиров при ж/д перевозках в РФ.
6. Правовой режим внутренних водных путей в РФ.
7. Земли и охранные зоны ж/д транспорта, их правовой статус согласно российскому законодательству.
8. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении.
9. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность на автомобильном транспорте.
10. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по организации автомобильных перевозок.
11. Нормативно-правовые акты, регулирующие техническую эксплуатацию подвижного состава автомобильного транспорта.
12. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.
13. Нормативно-правовые акты по регулированию международных перевозок автомобильным транспортом.
14. Виды сообщения при перевозке пассажиров и багажа, грузов.
15. Виды перевозок пассажиров и багажа.
16. Заключение договоров на перевозку груза.
17. Предъявление и прием груза для перевозки.
18. Маркировка и пломбирование грузов.
19. Правила погрузки, размещения и крепления грузов.
20. Правила выдачи и переадресовки грузов.
21. Показатели качества грузовых перевозок.
22. Перевозка груза с сопровождением представителя грузовладельца (на основании договора фрахтования).
23. Регулярные перевозки пассажиров и багажа.
24. Порядок организации автобусных маршрутов.
25. Показатели качества пассажирских перевозок.
26. Учет работ в автомобильном транспорте.
27. Нормирование расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте.
28. Основные положения Конвенции о договоре международной дорожной перевозки груза.
29. Требования к режиму труда и отдыха экипажей транспортных средств при выполнении международных автомобильных перевозок.
30. Перевозка грузов с применением книжки МДП.
31. Основные правила перевозок опасных грузов в международном сообщении.
32. Государственный контроль за соблюдением порядка осуществления международных автомобильных перевозок по территории Российской Федерации.

33. Порядок допуска российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок.
34. Международные правила толкования условий поставки во внешней торговле (ИНКОТЕРМС).
35. Основные положения правил технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
36. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.
37. Государственная регистрация автотранспортных средств на территории Российской Федерации.
38. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
39. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
40. Порядок проведения Государственного технического осмотра транспортных средств, зарегистрированных в ГИБДД МВД РФ.
41. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств и методы их проверки.
42. Основные требования по обеспечению дорожного движения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.
43. Задачи и основные требования к организации деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов.
44. Обеспечение профессиональной надежности водительского состава.
45. Обеспечение эксплуатации транспортных средств в технически исправном состоянии.
46. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов при организации перевозочного процесса.
47. Порядок проведения служебного расследования дорожно-транспортных происшествий.
48. Правила учета дорожно-транспортных происшествий.
49. Основные требования положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами.
50. Особенности рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

#### 4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Тема 1. Понятие транспортного права	1. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08988-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/transportnoe-pravo-449783#page/1">https://urait.ru/viewer/transportnoe-pravo-449783#page/1</a> (ЭБС Юрайт).	1. Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09760-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/transportnoe-pravo-455256#page/1">https://urait.ru/viewer/transportnoe-pravo-455256#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
2	Тема 2. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта		
3	Тема 3. Правовое регулирование деятельности воздушного транспорта		
4	Тема 4. Правовое регулирование деятельности морского транспорта		
5	Тема 5. Правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта		
6	Тема 6. Правовая ответственность за нарушения на транспорте		
7	Тема 7. Правовые основы деятельности автомобильного транспорта		
8	Тема 8. Правовое содержание основных видов транспортных отношений при автомобильных перевозках		