

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

---

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

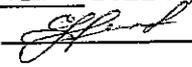
Уровень:

**Бакалавриат**

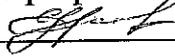
Форма обучения

**Очная**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

10 июня 2021 г., протокол № 4  
Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург  
2021

## **1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Дисциплина «Международное частное право» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается на четвёртом курсе в седьмом семестре. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 28 часов, на практические занятия – 28 часов, на самостоятельную работу – 88 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

### **2. Рекомендации по контактной работе**

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

#### **2.1. Работа на лекциях**

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

#### **2.2. Работа на практических занятиях**

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одноклассников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

### **3. Рекомендации по самостоятельной работе**

#### **3.1. Подготовка к практическим занятиям**

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций).

Например, определение административного права и его характеристика, а так же соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

### 3.2. Подготовка к текущему контролю

#### 3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права**

1. Что изучает предмет международного частного права?
2. Неизменны ли на протяжении истории взгляды на природу МЧП и каковы они?
3. Какова взаимосвязь между международным частным правом и международными отношениями? Возможны ли на основе их изучения прогнозы развития МЧП?
4. Каковы главные предпосылки для возникновения и формирования международного частного права?
5. Каковы концепции, формировавшие основные доктрины в МЧП? Их основные представители.
6. Какие особенности содержания терминов «международный» и «частный» в понятии «международное частное право»?
7. С какого периода ведет свое начало «международное частное право» как обозначение соответствующей юридической категории?
8. Какого рода отношения регулирует МЧП?
9. Каковы главные особенности, характеризующие объект регулирования МЧП?
10. Что понимается под иностранным элементом в международном частном праве?

#### **Тема 2. Источники международного частного права**

1. В чем проявляется своеобразие источников международного частного права?
2. Назовите основные внутренние источники МЧП в Российской Федерации и других государствах – членах СНГ.
3. В каких государствах были приняты специальные законы о международном частном праве?

4. Можно ли судебную и практику (практику третейских судов) рассматривать в качестве источника международного частного права?

5. Какую роль в Европейском Союзе имеют директивы и другие правовые акты в области МЧП?

6. В каких странах отсутствуют специальные законодательные акты о международном частном праве?

7. Являются ли акты международных организаций источником международного частного права?

8. В чем проявляется «двойственность» источников международного частного права?

### 3.2.2. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами доклада являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

1. Международное частное право в правовой системе: анализ основных доктрин.
2. Содержание теории о двойственности источников международного частного права.
3. Правовой статус иностранного государства в сфере международного частного права: общая характеристика.
4. Коллизионное право Европейского союза на современном этапе.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

### 3.2.3. Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений в группах.

- Предмет международного частного права.
- Понятие и виды иностранного элемента.
- Метод и способы правового регулирования в международном частном праве.
- Система международного частного права.
- Понятие и виды источников международного частного права.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в групповом обсуждении оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческую самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

### 3.2.4. Методические указания по написанию реферата.

Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, при подготовке реферата необходимо раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний

по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы по теме;
- составление плана реферата, который раскрывает тему;
- написание реферата и его оформление.

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список (список использованной литературы).

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм) на одной стороне.

Текст работы набирается в текстовом редакторе Word:

- поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, 16 кегль для заголовков, 14 кегль для текста и 12 кегль для сносок; – абзацный отступ (красная строка) в тексте 1,25 мм;
- межстрочный интервал 1,5;
- перенос строки автоматический;
- нумерация страниц по центру вверху страницы, титульный лист не нумеруется, но считается.

Заголовок набирается по центру строки прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. Переносы в заголовках не допускаются. В конце заголовков знаки препинания (кроме восклицательного и вопросительного) не ставятся. Нельзя писать заголовок внизу страницы, если на ней не помещаются 2-3 строки идущего за заголовком текста. Каждая глава начинается с новой страницы.

Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова (без пробела). После знаков препинания делается пробел. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок пробелом. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами.

Примерная тематика рефератов:

1. Международное частное право и международное (публичное) право: вопросы взаимодействия.
2. Международное частное право: тенденции современного развития.
3. Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права
4. Проблемы международных юридических лиц в международном частном праве.
5. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
6. Понятие, содержание и применение автономии воли сторон по законодательству различных стран.

### 3.2.5. Методические указания по подготовке к дискуссии.

Дискуссия как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных

позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность участников дискуссии; владение методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность: моделировать реальные жизненные проблемы; вырабатывать у обучающихся умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность решений; обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Количество членов группы от 3 до 5 студентов.

Для наблюдения за ходом дискуссии и анализа назначаются «наблюдатели» из числа не занятых в дискуссии студентов. «Наблюдатели» должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, «наблюдатели» обязаны представлять свои заметки в максимально описательной и объективной форме.

Примерная тематика дискуссии:

1. Международное частное право и его взаимодействие с международным (публичным) правом и отраслями внутреннего права. Международное частное право и сравнительное правоведение.
2. Понятие, виды, особенности применения обычаев в международном частном праве. Инкотермс 2010 как один из важнейших источников правового регулирования международной торговли. Принципы УНИДРУА 2010 г., Принципы Европейского контрактного права 2003 г.: содержание, юридическая сила, условия применения. Использование обычаев международного частного права в Российской Федерации: теория и практика

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в дискуссии оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческая самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых

обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплине; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

### 3.2.6. Методические указания по подготовке к заданиям.

Задания являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины. Примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к заданиям следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению заданий без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы заданий текущего контроля

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права**

Приведите аргументы в пользу основных теорий соотношения международного публичного и внутригосударственного права, в том числе международного частного права: дуалистической и монистической (теория примата международного и теория примата внутригосударственного права). Обоснуйте позицию в отношении той теории соотношения, которая представляется наиболее правильной. Обоснуйте соотношение международного частного права с внутригосударственным правом.

#### **Тема 2. Источники международного частного права**

При заключении брака между российской гражданкой и финским гражданином, последний выдвинул требование о соблюдении органами загса финского законодательства, сославшись на п. 2 ст. 156 Семейного кодекса РФ. Работники загса с требованиями иностранного гражданина не согласились и дали разъяснение, что условия заключения брака для финского гражданина будут определяться в соответствии с п. 2 ст. 22 договора РФ с Финляндией о правовой помощи, то есть по российскому праву. Задания: 1. Составьте перечень источников международного частного права, регулирующие гражданско-правовые отношения с участием иностранного субъекта. 2. Определите соотношение норм международных договоров РФ и норм российского права с учетом положений Конституции РФ. 3. Проанализируйте ситуацию и сделайте заключение об обоснованности отказа работников загса.

#### **Критерии оценивания:**

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически

правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

### 3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины «Международное частное право» завершается экзаменом в седьмом семестре, проводимыми в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к экзамену студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на экзамене, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Предмет международного частного права.
2. Понятие и виды иностранного элемента.
3. Метод и способы правового регулирования в международном частном праве.
4. Понятие международного частного права, его место в правовой системе: анализ основных доктрин.
5. Основные тенденции развития международного частного права.
6. Международные организации в сфере международного частного права: общая характеристика.
7. Понятие и виды источников международного частного права. Содержание теории о двойственности источников международного частного права.
8. Внутреннее право – основной источник международного частного права. Практика различных государств.
9. Роль международных договоров в сфере международного частного права.
10. Виды и особенности применения обычаев в международном частном праве.
11. Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права: опыт различных стран.
12. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.
13. Юридические лица в международном частном праве: общая характеристика.
14. Понятие и виды международных юридических лиц: современные теории.
15. Государство как особый субъект международного частного права: основные теории правового статуса.

16. Правовое положение государства в международном частном праве: современное состояние.
17. Понятие и структура коллизионной нормы: современные теории.
18. Основные формулы прикрепления: общая характеристика.
19. Основания и процедура применения коллизионных норм.
20. Обход закона: понятие, правовые последствия.
21. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
22. Обратная отсылка и отсылка к третьему закону.
23. Оговорка о публичном порядке.
24. Императивные нормы международного частного права: понятие, виды, последствия применения.
25. Установление содержания иностранного права: виды, процедура.
26. Понятие и содержание права собственности по законодательству различных стран.
27. Коллизионные привязки в сфере права собственности: содержание и особенности применения.
28. Международные договоры в правовом регулировании отношений собственности в международном частном праве.
29. Понятие и правовое регулирование иностранных инвестиций.
30. Национализация: понятие, правовое регулирование.
31. Понятие, этапы правового регулирования и основные виды внешнеэкономической деятельности.
32. Понятие и содержание термина «lex mercatoria». Роль обычаев в правовом регулировании внешнеэкономической деятельности.
33. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: общая характеристика.
34. Понятие, виды и правовое регулирование внешнеэкономических сделок.
35. Понятие и содержание термина «автономия воли» в международном частном праве: основные подходы.
36. Автономия воли сторон при заключении внешнеэкономической сделки по законодательству различных стран.
37. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, правовое регулирование.
38. Понятие и виды деликтных обязательств в современном международном частном праве.
39. Международные договоры в сфере деликтных обязательств: общая характеристика.
40. Правовое регулирование деликтных обязательств по законодательству различных стран: современные тенденции.
41. Правовое регулирование ответственности за вред, причиненный потребителю.
42. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
43. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в международных договорах: общая характеристика.
44. Договоры ВОИС о правовом регулировании интеллектуальной собственности: общая характеристика.
45. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1994 года.
46. Понятие и международно-правовое регулирование отношений в области промышленной собственности.
47. Правовое регулирование прав иностранцев в сфере интеллектуальной собственности по законодательству Российской Федерации.
48. Сравнительная характеристика основных международно-правовых актов в сфере патентного права.

49. Интернет и правовое регулирование прав интеллектуальной собственности.
50. Понятие, виды и особенности правового регулирования международных трудовых отношений.
51. Практика различных стран по правовому регулированию труда иностранцев.
52. Основные формулы прикрепления, применяемые при регулировании трудовых отношений в международном частном праве. Особенности применения принципа автономии воли.
53. Правовое регулирование международных трудовых отношений в Российской Федерации.
54. Коллизии материальных норм семейного права различных стран: причины возникновения и способы преодоления.
55. Международные договоры в сфере семейно-брачных отношений: общая характеристика.
56. Правовое регулирование семейно-брачных отношений международного характера по законодательству Российской Федерации.
57. Международное усыновление: понятие, правовое регулирование, проблемы и перспективы.
58. Основные подходы по правовому регулированию наследственных отношений по законодательству различных стран.
59. Коллизионные привязки в сфере международных наследственных отношений: общая характеристика.
60. Международно-правовое регулирование наследственных отношений.
61. Правовое регулирование наследственных отношений международного характера по законодательству различных стран.
62. Принятие наследства иностранными гражданами по законодательству различных стран (процедура, ограничения, вопросы налогообложения).
63. Понятие, содержание и правовое регулирование международного гражданского процесса.
64. Международные договоры в сфере международного гражданского процесса: общая характеристика.
65. Понятие и виды международной подсудности. Конфликт юрисдикций и способы его преодоления.
66. Процессуальное положение иностранного государства, международных организаций, иностранных физических и юридических лиц по законодательству различных государств.
67. Международные договоры Российской Федерации по вопросам правовой помощи: виды, содержание, уполномоченные органы по их реализации.
68. Условия и процедура выполнения иностранных судебных поручений.
69. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
70. Нотариальное производство по делам, осложненным иностранным элементом: опыт различных стран.
71. Понятие, юридическая природа и виды международного коммерческого арбитража.
72. Правовое регулирование деятельности центров международного коммерческого арбитража: соотношение международных договоров и национального законодательства: опыт различных стран.
73. Порядок и условия передачи спора на рассмотрение международного коммерческого арбитража.
74. Процедура арбитражного разбирательства и ее юридические последствия.
75. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений в Российской Федерации.
76. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации: общая характеристика.

**Экзамен оценивается** по четырехбалльной шкале: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«Отлично» - полное, правильное и уверенное изложение обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурирование изложения обучающимся учебного материала, умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; лаконичный и правильный ответ обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» - недостаточной полноты изложение обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» - невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможность изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; не владение обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

#### 4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права	1. Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=347132">https://znanium.com/read?id=347132</a> (ЭБС Знаниум).	1. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Практикум : учеб. пособие / Е.Л. Симатова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 107 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01609-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=334893">https://znanium.com/read?id=334893</a> (ЭБС Знаниум).
2	Тема 2. Источники международного частного права	2. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник для бакалавров / А. И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 288 с. - ISBN 978-5-394-03687-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=358239">https://znanium.com/read?id=358239</a> (ЭБС Знаниум).	2. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-samye-izvestnye-sudebnye-spory-447921#page/1">https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-samye-izvestnye-sudebnye-spory-447921#page/1</a> (ЭБС Юрайт).
3	Тема 3. Субъекты международного частного права	3. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-1-451787#page/1">https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-1-451787#page/1</a> (ЭБС Юрайт).	
4	Тема 4. Понятие и виды коллизионных норм международного частного права	4. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-2-451793#page/1">https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-2-451793#page/1</a> (ЭБС Юрайт).	
5	Тема 5. Особенности применения коллизионных норм международного частного права		
6	Тема 6. Право собственности в международном частном праве		
7	Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические сделки: общие положения		
8	Тема 8. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок		
9	Тема 9. Деликтные обязательства в международном частном праве		
10	Тема 10. Вопросы интеллектуальной собственности в международном частном праве		
11	Тема 11. Трудовые отношения в международном частном праве		
12	Тема 12. Семейно-брачные отношения в международном частном праве		
13	Тема 13. Наследование в международном частном праве		

<b>14</b>	Тема 14. Международный гражданский процесс		
<b>15</b>	Тема 15. Правовые основы взаимодействия судов, арбитражей и нотариата различных стран: современное состояние		
<b>16</b>	Тема 16. Международный коммерческий арбитраж		