

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения


Очная


Согласовано
Руководитель ОПОП
«Правовое регулирование
деятельности Северного морского
пути»

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
21 января 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 января 2020 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Авторы-разработчики:
 Федоренко Н.В.

Санкт-Петербург 2020

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год с изменениями.

№10 **Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных наук от 20.05.2021**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ФИЛОСОФИЯ является удовлетворение потребностей современного общества, запросов рынка труда и интересов самого студента в качественном образовании на основе философских знаний.

Задачами дисциплины является формирование нового специалиста на основе усвоения философского знания, сочетающего в себе высокий профессионализм с общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Предмет дисциплины – всеобщее, изучение всеобщих законов бытия: природы, общества и мышления.

В результате изучения философии студент должен:

Знать:

- содержание, сущность и специфику, основные тенденции развития современной философской мысли;
- смысл и содержание общественного развития и человеческого бытия;
- специфику применения философских знаний для осмысления социальных ситуаций и их разрешения на основе философской методологии;
- особенности проявления общих законов развития в практической деятельности юриста, в возникновении и разрешении правонарушений;
- объект, предмет, категории, основные законы философии, и ее роль в жизни человека и общества;
- принципы философии;
- содержание и этапы развития философии, философские партии и основные школы философии, в том числе развитие философской мысли в России;
- выдающихся представителей философской мысли;
- содержание учений выдающихся философов прошлого;
- основные направления современной философской мысли;

- смысл философского понятия бытия, его структуру;
- структуру диалектики и ее основные функции;
- современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития;
- сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом;
- предпосылки возникновения сознания и его социальную сущность;
- содержание, структуру, формы и методы научного познания;
- этические и эстетические аспекты в жизни и деятельности человека, в том числе и таких специалистов, как юристы;
- сущность социального прогресса с позиций формационного и цивилизационного подходов;
- природу и сущность глобальных проблем современности, а также возможные пути и средства их разрешения

Уметь:

- осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социально-нравственные установки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для постановки и анализа философских, методологических проблем юридической теории и практики;
- самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;
- анализировать противоречия глобализации и осмысливать пути разрешения глобальных проблем

Владеть навыками:

- разрешения социальных противоречий на основе использования философских знаний;
- использования положений гносеологии в выявлении сути социальных проблем, в том числе правонарушений;
- применения положений философской методологии в практической

деятельности юриста;

- определения мировоззренческой роли достижений и открытий в области юриспруденции для разрешения социальных противоречий, предотвращения правонарушений и их разрешения, если они возникают;
- эффективного обоснования профессиональных научно-исследовательских программ в области юридических наук;
- использования законов возникновения, развития мысли, а также правильного мышления, выводного знания, аргументации и принятия квалифицированных решений;
- анализа различного вида и уровня социальных ситуаций, получения и использования информации о возникновении и развитии правонарушений, для обоснования и реализации гражданских прав и обязанностей каждого человека в нашей стране, каждого субъекта общественных отношений;
- выявления основных закономерностей и форм регуляции поведения людей, обеспечения прав и свобод человека и гражданина нашей страны;
- включения моральных и эстетических регулятивов в формирование личности юриста;
- аргументированного, логически непротиворечивого проведения судебных заседаний;
- работы с документами и другими источниками, позволяющими получать истинные или достоверные знания, раскрывающие происхождение, развитие и разрешение различного вида и уровня правонарушений

2. Место дисциплины в системе ОПОП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ». Она является базовой частью гуманитарных и социальных дисциплин, читаемых кафедрой на 2 курсе 4 семестра,

направленных на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В теоретическом и методическом плане философия опирается на знания, полученные при изучении курса «История» на первом курсе бакалавриата, «Обществознание» на базе среднего образования. Философия обеспечивает необходимый уровень мировоззренческих и научных знаний, составляющих необходимый фундамент для выработки основных профессиональных знаний, выпускаемых бакалавров, позволяет лучше усвоить последующие дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Философия» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

Общекультурные компетенции:

Код и наименование общекультурной компетенции	Результаты обучения
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>1. Знать: основные философские категории и проблемы, их специфику, ключевые этапы развития философии и философские концепции, важнейшие философские тексты; современные методы решения философских проблем</p> <p>2. Уметь: обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию</p> <p>3. Владеть: навыками работы с оригинальными философскими произведениями, историко-философской и критической литературой; навыками корректного выражения указанного</p>

	понимания
--	-----------

Таблица 2.

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать: формы развития мышления; принципы и законы мыслительной деятельности; основы эротического знания.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для постановки и анализа философских, методологических проблем юридической теории и практики; самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;</p> <p>Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; применения положений философской методологии в практической деятельности юриста; эффективного обоснования профессиональных научно-исследовательских программ в области юридических наук; использования законов возникновения, развития мысли, а также правильного мышления, выводного знания, аргументации и принятия квалифицированных решений;</p>

Таблица 3.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать: особенности проявления общих законов развития в практической; деятельности юриста, в возникновении и разрешении правонарушений; объект, предмет, категории, основные законы философии и ее роль в жизни человека и общества; принципы философии;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для постановки и анализа философских, методологических проблем юридической теории и практики; самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования</p>

	профессиональной культуры; Владеть: применения положений философской методологии в практической деятельности юриста; определения мировоззренческой роли достижений и открытий в области юриспруденции для разрешения социальных противоречий, предотвращения правонарушений и их разрешения, если они возникают; эффективного обоснования профессиональных научно-исследовательских программ в области юридических наук
--	---

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 4.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42
в том числе:	
Лекции	28
практические занятия	14
семинарские занятия	
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. Работа		
1	Философия как мировоззрение и наука	4	2	1	4	Доклад	ОК-1
2	Генезис философии	4	2	1	8	Доклад	ОК-1
3	Философское учение о бытии	4	2	1	5	Доклад	ОК-1
4	Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия	4	2	1	5	Диспут	ОК-1
5	Философия об обществе и государстве	4	2	1	5	Доклад	ОПК-5
6	Природа сознания и познания	4	2	1	4	Диспут	ОПК-5
7.	Философия о мышлении	4	2	1	4	Доклад	ОПК-5
8	Основы философии науки	4	2	1	5	Доклад	ОК-1
9	Ценности в жизни человека и общества	4	2	1	5	Доклад	ОПК-5
10	Идея общественного прогресса	4	2	1	5	Доклад	ОПК-5
11	Проблемы морали и	4	2	1	4	Доклад	ПК-2

	нравственности в современном обществе						
12	Эстетика в жизни человека и общества	4	2	1	4	Доклад	ПК-2
13	Философия права	4	2	1	4	Доклад	ПК-2
14	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	4	2	1	4	Диспут	ПК-2
	ИТОГО: 108 акад.ч.		28	14	66		

4.3. Содержание тем дисциплины

1. Философия как мировоззрение и наука

1.1. Объект, предмет философии и ее структура

1.2. Основные категории и методы философии

1.3. Место и роль философии в жизни человека, общества, деятельности юриста

2. Генезис философии

2.1. Становление философии и ее первые системы.

2.2. Философия античного мира.

2.3. Философия Средневековья.

2.4. Европейская философия Возрождения и Нового времени. 2.5. Философия эпохи Просвещения.

2.6. Немецкая классическая философия.

2.7. Своеобразие европейской философской мысли XIX—XX веков.

2.8. Содержание и основные этапы развития русской философии

3. Философское учение о бытии

3.1. Монистические и плюралистические концепции бытия.

3.2. Материальное и идеальное: основные формы их существования

3.3. Законы и закономерности в неживой и живой природе

4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия

- 4.1. Концепции происхождения и развития человека.
- 4.2. Биологическое и социальное в человеке.
- 4.3. Взаимосвязь человека и природы, человека и культуры
- 4.4. Смысл человеческого бытия.
- 4.5. Основные формы общественного сознания и их содержание.
- 4.6. Насилие и ненасилие в диалектике свободы и ответственности

5. Философия об обществе и государстве

- 5.1. Сущность общества и его структура.
- 5.2. Гражданское общество и государство.
- 5.3. Формационные и цивилизационные концепции общественного развития

6. Природа сознания и познания

- 6.1. Происхождение и сущность сознания. Отражение и сознание.
- 6.2. Знание и познание. Рациональное и иррациональное в познании.
- 6.3. Структура научного познания. Критерии истины в философии

7. Философия о мышлении

- 7.1. Логика как наука о правильном мышлении.
- 7.2. Взаимообусловленность знаний и веры.
- 7.3. Понимание, интерпретация и объяснение

8. Основы философии науки

- 8.1. Содержание и функции философии науки.
- 8.2. Сущность научных революций.
- 8.3. Типы научной рациональности

9. Ценности в жизни человека и обществ

- 9.1. Сущность ценностей и их классификация.
- 9.2. Ценности современного российского общества

10. Идея общественного прогресса

10.1. Развитие и общественный прогресс.

10.2. Ценностные критерии общественного прогресса

11. Проблемы морали и нравственности в современном обществе

11.1. Природа и сущность морали и нравственности.

11.2. Этика современного юриста

12. Эстетика в жизни человека и общества

12.1. Прекрасное и возвышенное в жизни человека.

12.2. Эстетический идеал и его роль в деятельности юристов

13. Философия права

13.1. Философия о природе и сущности права.

13.2. Современные концепции права

14. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

14.1. Информация и знание как основа постиндустриального общества.

14.2. Влияние информационного общества на культуру. Перспектива изменения характера труда, быта, процесса урбанизации, психологии человека в результате компьютерной революции.

14.3. Иерархия глобальных проблем.

14.4. Ограниченность и опасность технократического мышления.

Гуманистический потенциал научно-технического прогресса человечества.

14.5. Предвосхищение будущего - необходимое условие целесообразной деятельности людей. Социальное предвидение - опережающее отражение действительности. Проблема достоверности социального предвидения и его научные критерии.

4.4. Практические занятия, их содержание

п/п	№ темы дисциплины	Наименование семинара	Всего ауд. часов	Из них практической подготовки

1	1	Философия как мировоззрение и наука	1	-
2	2	Генезис философии	1	-
3	3	Философское учение о бытии	1	-
4	4	Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия	1	-
5	5	Философия об обществе и государстве	1	-
6	6	Природа сознания и познания	1	-
7.	7.	Философия о мышлении	1	-
8	8	Основы философии науки	1	-
9	9	Ценности в жизни человека и общества	1	-
10	10	Идея общественного прогресса	1	-
11	11	Проблемы морали и нравственности в современном обществе	1	-
12	12	Эстетика в жизни человека и общества	1	-
13	13	Философия права	1	-
14	14	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	1	-

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Внеаудиторная работа дает возможность для творческой работы студентов, активизирует мыслительные процессы, нацеливает на самостоятельное восприятие тенденций, происходящих в современном языке и современной речи.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в плане занятия вопросам. Непроясненные в ходе

самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем. Опыт показывает, что желательно вести конспект лекций и первоисточников, а также словарь понятий в одной тетради — это способствует более полному запоминанию учебного материала.

В процессе изучения данной дисциплины студентам необходимо выполнять учебные задания, призванные закрепить теоретические знания в области лингвистики и сформировать навыки их практического применения. Контроль правильности выполнения данных заданий осуществляется на практических занятиях или в индивидуальном порядке (представление выполненных упражнений на проверку преподавателю).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в **Фонде оценочных средств по данной дисциплине**.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Форма проведения экзамена: устно по билетам

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие мировоззрения и его исторические типы. Философия как мировоззрение.
2. Милетская школа в философии.
3. Философия как наука. Предмет философии. Философия и другие науки.
4. Учение Парменида о бытии.
5. Категория бытия в философии.
6. Атомистическая философия Демокрита.
7. Понятие материи, ее структура и роль в философии материализма.

8. Софисты – новое учение о мире и познании.
9. Пространство и время как формы существования материи.
10. Философия Сократа.
11. Движение материи и его формы.
12. Диалектика и ее исторические формы.
13. Диалектика и метафизика – две концепции развития.
14. Философия Платона.
15. Законы диалектики.
16. Энциклопедическая философия Аристотеля.
17. Категории диалектики.
18. Средневековая философия. Патристика и схоластика.
19. Сознание как отражение бытия. Функции сознания.
20. Философия эпохи Возрождения.
21. Сознание и язык. Функции языка.
22. Эмпирическое направление в философии Нового времени.
23. Человек и его природа.
24. Рационалистическое направление в философии Нового времени.
25. Личность, ее свойства и место в современном мире.
26. Французский материализм XVIII века.
27. Понятие свободы. Свобода как познание необходимости и как произвол.
28. Философия Им.Канта.
29. Чувственное познание и его формы.
30. Учение Им.Канта о морали.
31. Логическое познание и его формы.
32. Система и метод Г.В.Ф. Гегеля.
33. Понятие истины, ее форма и ее критерий.
34. Философия Л.Фейербаха.
35. Научное познание и его признаки.

36. Марксистская философия.
37. Структура научного познания, его формы и методы.
38. Философия позитивизма.
39. Наука, ее структура и социальные функции.
40. Философская герменевтика.
41. Основные модели развития современной науки. (К.Поппер, Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд.
42. Философия иррационализма. Учение З.Фрейда.
43. Понятие техники, этапы ее развития и социальные функции.
44. Философия экзистенциализма.
45. Понятие общества как социальной системы. Признаки общества.
46. Русская философия XIX- XX вв.
47. Социальная структура общества. Понятие классов. Теория социальной стратификации.
48. Проблема субъекта исторического процесса. Роль выдающейся личности в истории.
49. Государство, его признаки и функции.
50. Йога как направление в древнеиндийской философии.
51. Понятие ценностей. Нравственные, эстетические и религиозные ценности.
52. Цивилизация как форма социальной организации общества.
53. Понятие формации и ее роль в познании общества.
54. Школа Конфуция в древнекитайской философии.
55. Понятие общественного сознания и его структуры.
56. Проблема направленности мировой истории.
57. Формы общественного сознания.
58. Закон отрицание отрицания.
59. Понятие культуры и ее роль в жизни человека и общества.
60. Глобальные проблемы человечества, их причины и пути решения.

61. Философия о природе и сущности права.

62. Современные концепции права.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Освоение компетенций по итогам изучения дисциплины оценивается по четырёх балльной шкале, следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не способен выполнить практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

7.1.1. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01517-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450510>

7.1.2. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873>

7.1.3. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350835>

Дополнительная литература:

7.1.4. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03084-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453243>

7.1.5. Платон, -. Пир. Апология Сократа / Платон ; переводчик С. К. Апт, М. С. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 89 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06630-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455261>

7.1.6. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454648>

7.1.7. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450421>

7.1.8. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>

7.1.9. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>

7.1.10. Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды : учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06180-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454735>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.2.1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru/ Режим доступа:

<https://elibrary.ru//defaultx.asp>

8.2.2. Электронная библиотека ЭБС "Znanium" (<http://znanium.com/>)

8.2.3. Электронно-библиотечная система РГГМУ- <http://elib.rshu.ru/>

8.2.4. ЭБС urait.ru

7.3. Перечень программного обеспечения

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

7.3.1. Операционная система: Windows

Офисный пакет: Microsoft Office

7.3.2. Медиа материалы:

- <https://www.youtube.com/watch?v=N3SbhkJkSIo> — Философия. Буддизм.

- <https://www.youtube.com/watch?v=0qpRwFOJD7g> — Философия. Даосизм Лао Цзы.
- <https://www.youtube.com/watch?v=jSf2EimwC78> — Философия. Древнеиндийские учения.
- <https://www.youtube.com/watch?v=dm2p3cMbyMs> — Философия. Конфуций и его учение.
- https://www.youtube.com/watch?v=tAoRjfMn_YQ — Философия. Материализм школы Чарвака.
- <https://www.youtube.com/watch?v=2H8E7yKPHoA> — Философия. Атомизм Демокрита.
- <https://www.youtube.com/watch?v=9rkJ3tX7m5Q> — Философия. Гомеомерии Анаксагора.
- <https://www.youtube.com/watch?v=0GwFcxgv3is> — Философия. Зенон Элейский и его апории.
- <https://www.youtube.com/watch?v=of6WBVYIRcis> — Философия. Элейская школа и положения Ксенофана.
- <https://www.youtube.com/watch?v=x2KLPTTrWHsk> — Фома Аквинский, 1
- <https://www.youtube.com/watch?v=BYNKHxFHi88> — Фома Аквинский, 3
- https://www.youtube.com/watch?v=_sPuGkp2MG4 — Фома Аквинский, 5
- <https://www.youtube.com/watch?v=FwtL1jpdulFI> — Диалектическая логика Гегеля
- <https://www.youtube.com/watch?v=bwbbXxw4mfg> — Логика и эпистемология. Три закона Гегеля
- <https://www.youtube.com/watch?v=CbTgv2z9Cv8> — Пустовит. «Эстетика», 1

7.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс,

7.5. Перечень профессиональных баз данных

Электронно-библиотечная система elibrary

Электронно-библиотечная система Знаниум

Электронно-библиотечная система Юрайт

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы магистров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий