

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

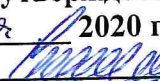
**Очная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Правовое регулирование  
деятельности Северного морского  
пути»

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
21 января 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
17 января 2020 г., протокол № 5  
Зав. кафедрой  Соколов Н.Г.

Авторы-разработчики:  
 Воронов Н.В.

Санкт-Петербург 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### Задачи:

- получение теоретических знаний и формирование практических навыков для принятия инженерно-организационных решений при обеспечении безопасности действий в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- планирование мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- приобретение умения идентифицировать природные, техногенные, военные, экономические, социальные, экологические опасности и угрозы и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- овладение практическими навыками при использовании средств индивидуальной защиты, пожаротушения, при гражданской обороне, при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
- повышение уровня коммуникативных навыков и правил поведения в контексте безопасности, знаний об ключевых аспектах здорового образа жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» и изучается на первом курсе в первом семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, полученных студентами ранее в объеме основного общего образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-7, ОК-9.

### Общекультурные компетенции

<b>Код и наименование общекультурной компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ОК-7.</b> Способность к самоорганизации и самообразованию.	<i>Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</i> <i>Уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.</i> <i>Владеть технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</i>

<p><b>ОК-9.</b> Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни, природные, техногенные, военные, экономические, социальные, экологические опасности и угрозы;</li> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять, оценивать параметры микроклимата и планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, развивать коммуникативные способности в контексте безопасности и культуру безопасного поведения.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками при использовании средств индивидуальной защиты, пожаротушения и оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- практическими навыками гражданской обороны.</li> </ul>
---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объем дисциплины	Очная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>28</b>
в том числе:	-
лекции	<b>14</b>
занятия семинарского типа:	
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>44</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>

##### 4.2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа		
1	Введение	1	1	1	6	устный опрос	ОК-7, ОК-9
2	Безопасность системы "человек – природная среда"	1	1	1	6	устный опрос	ОК-7, ОК-9
3	Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	1	2	2	4	устный опрос	ОК-7, ОК-9
4	Негативные факторы техносферы	1	2	2	4	устный опрос	ОК-7, ОК-9

5	Техногенные чрезвычайные ситуации	1	2	2	4	устный опрос	ОК-7, ОК-9
6	Химическое и бактериологическое оружие	1	1	1	6	устный опрос	ОК-7, ОК-9
7	Ядерное оружие и радиационная защита	1	1	1	6	устный опрос	ОК-7, ОК-9
8	Структура ГО и ЧС. СНЛК. Нормативно-правовые аспекты БЖД	1	2	2	4	устный опрос	ОК-7, ОК-9
9	Профилактика наркозависимости среди молодежи. Терроризм, экстремизм.	1	2	2	4	устный опрос	ОК-7, ОК-9
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>		<b>72</b>

### 4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

#### 4.2.1 Введение

Предмет, роль и содержание дисциплины. Место и роль безопасности жизнедеятельности (БЖД) в системе социально-экономических, естественных и технических наук. Основные понятия БЖД. Военная, экономическая, социальная, экологическая угрозы. Негативные факторы техносферы. Демографический взрыв, урбанизация. Авария, катастрофа, стихийное бедствие, экологическая угроза, экологическое бедствие. Критерии катастроф. Понятие риска. Классификации чрезвычайных ситуаций (ЧС).

#### 4.2.2 Безопасность системы "человек – природная среда"

Виды и уровни опасности экстремальных природных событий. Наводнения. Землетрясения, Ураганы, бури, штормы, смерчи, грозы. Сели. Оползни. Снежные заносы, метели, пурга, вьюга. Гололед, гололедица. Лавины. Вулканы. Цунами. Масштаб, мощность и формы проявления неконтролируемой энергии: магмы, излучения, ветра, воды и т.п.

Пути и средства обеспечения безопасности системы. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Первая помощь при получении травм.

#### 4.2.3 Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Классификация основных форм деятельности человека. Методы оценки условий труда. Классы условий труда. Условия труда вредные и тяжелые. Энергетические затраты. Ос-

новы физиологии труда. Микроклимат производственных помещений. Перегревание и переохлаждение. Акклиматизация и адаптация. Рабочее место. Режимы труда и отдыха. Профилактика переутомления, снижения работоспособности и травматизма.

Психофизические возможности человека. Виды инструктажей по технике безопасности. Защита от воздействия электромагнитного поля, шума, вибраций. Нормативы освещенности, электромагнитных полей, шума, вибраций, излучений. Поражение электрическим током, первая помощь. Понятие о безопасном труде, санитарно-гигиенические требования к условиям труда, понятия о тяжести, напряженности труда. Аттестация и сертификации рабочих мест. Стандарты, нормирование (ГОСТ, ОСТ, СТП, СНиП, ИСО, ГН). Законодательство о труде. Причины травматизма, основные показатели травматизма. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Безопасность технологических процессов и технических систем.

#### **4.2.4 Негативные факторы техносферы**

Виды анализаторов. Защитные системы организма человека. Негативные факторы техносферы. Механические колебания. Вибрация. Специфика воздействия. Нормирование. Пути, способы и средства защиты. Акустические колебания. Шум. Виды воздействия. Инфра- и ультразвук. Нормирование. Виды и средства защиты. Электромагнитные поля. Виды и диапазоны. Биологическое воздействие. Нормирование. Пути, способы и средства уменьшения вредных воздействий. Ионизирующие излучения. Биологическое воздействие. Нормы радиационной безопасности. Средства защиты. Электрический ток. Виды и характер воздействия. Случаи попадания человека под напряжение. Нормирование. Виды, причины и факторы поражения. Статическое электричество. Специфика проявления и виды поражения. Случаи попадания человека под воздействие статического электричества. Нормирование. Средства и способы защиты.

#### **4.2.5 Техногенные чрезвычайные ситуации**

Аварии на автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном транспорте. Пожары, их типы и параметры, основные причины. Прогнозирование условий возгорания лесных и торфяных массивов. Организация штормового оповещения и предупреждения о горимости лесных и торфяных массивов. Ожоги, виды ожогов. Взрывы. Аварии на электроэнергетических, коммунальных, очистительных системах. Гидродинамические аварии. Характеристики, причины аварий. Предупредительные мероприятия и правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Первая помощь при получении травм. Мероприятия по профилактике техногенных чрезвычайных ситуаций.

#### **4.2.6 Химическое и бактериологическое оружие**

Химическая опасность. Характеристика химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от химического оружия. Химически опасные объекты. Первая помощь при отравлении аварийными химически опасными веществами. Понятие о бактериологическом оружии. Характеристика инфекционных заболеваний. Эпидемия, пандемия. Противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация. Дератизация, дезинфекция, дезинсекция. Способы защиты от бактериологического оружия. Классификация индивидуальных средств защиты.

#### **4.2.7 Ядерное оружие и радиационная защита**

Радиационный поражающий фактор. Лучевая болезнь. Принципы и способы радиационной защиты. Классификация защитных сооружений. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Зоны разрушения, радиоактивного заражения. Оценка радиационной обстановки по данным разведки. Способы вычисления и прогнозирования среднего ветра.

#### **4.2.8 Структура ГО и ЧС. СНЛК. Нормативно-правовые аспекты БЖД**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура ГУ ГОЧС. Оповещение населения, Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации и опасности, характерные для больших городов. Профилактика наркозависимости среди молодежи – «За здоровый образ жизни учащейся молодежи». Терроризм и экстремизм в современном мире. Инженерная защита населения. Сеть наблюдений и лабораторного контроля (СНЛК). Медицинское освидетельствование. Профессиональный отбор. Психология безопасности. Общение в контексте безопасности. Паника, толпа. Правила поведения при ЧС. Принципы и способы защиты от опасностей военного и мирного времени. Управление безопасностью жизнедеятельности.

#### **4.2.9 Профилактика наркозависимости среди молодежи. Терроризм, экстремизм**

Информировать о негативных последствиях употребления наркотических средств, психоактивных веществ. Информирование о вреде потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма, предупреждение потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформировать негативное отношение к употреблению табака.

Терроризм представляет собой сложную систему, состоящую из комплекса взаимодействующих процессов: идеологических, криминальных, военных, экономических, политических, религиозных и национальных. Любые проявления террористического характера угрожают безопасности государства и его граждан, влекут за собой политические, экономические и моральные потери, оказывают сильное психологическое давление на большие массы людей.

Разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности, формирование стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма.

Формирование установок на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, формирование толерантного отношения у студентов к людям различных национальностей через формирование интереса и уважения к национальным культурам, ценностям и особенностям поведения.

#### **4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Содержание практических занятий для очной формы обучения

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Всего ауд. часов</b>
1	Основные понятия БЖД. Виды угроз	1
2	Действия при ЧС природного характера	1
3	Виды инструктажей по технике безопасности. Аттестация и сертификация; рабочих мест	1
3	Расследование, учет несчастных случаев на производстве, форма Н-1	1
4	Безопасность при проведении гидрометеорологических наблюдений и работ	2

5	Изучение первичных средств тушения пожаров. Действия педагога и учащихся на пожаре в случае возникновения пожара в образовательном учреждении. Составление плана эвакуации и инструкции к плану эвакуации людей в образовательных учреждениях	1
5	Действия при ЧС техногенного характера и классификация ЧС	1
6	Химическая опасность и виды бактериологического оружия. Принципы и способы защиты от ХО. Принципы и способы защиты от бактериологического оружия	1
7	Принципы и способы радиационной защиты. Оценка радиационной обстановки	1
8	Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики.	1
8	Нормативно-правовые аспекты БЖД. Психология безопасности	2
9	Профилактика наркозависимости среди молодежи – «За здоровый образ жизни учащейся молодежи». Терроризм и экстремизм в современном мире	2

## **5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **5.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Форма проведения зачета: письменно по билетам

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

ОК-7, ОК-9

1. Безопасность жизнедеятельности: предмет, цель, задачи, определение.
2. Классификация (таксономия) факторов и опасностей .
3. Понятие о риске.
4. Концепция приемлемого риска.
5. Классификация социальных опасностей.
6. Землетрясения.
7. Извержения вулканов.
8. Сели.
9. Снежные лавины.
10. Оползни.
11. Наводнения.



12. Цунами.
13. Ураганы и бури.
14. Смерчи.
15. Солнечная радиация.
16. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС).
17. Классификация чрезвычайных ситуаций.
18. Взрывы.
19. Взрыв газо-воздушной смеси.
20. Чрезвычайные ситуации радиационного характера.
21. Чрезвычайные ситуации химического характера.
22. Чрезвычайные ситуации, связанные с пожарами.
23. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
24. Возникновение и развитие терроризма.
25. Виды терроризма.
26. Ядерное оружие.
27. Химическое оружие.
28. Основные принципы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
30. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
31. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты.
32. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.
33. Организация ликвидации ЧС.
34. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
35. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
36. Специальная обработка техники и территорий, обеззараживание зданий и сооружений, санитарная обработка людей.
37. Элементы системы управления безопасностью в организации.
38. Служба охраны труда на предприятии.
39. Аттестация рабочих мест и сертификация работ по охране труда.
40. Планы ликвидации аварий.
41. Экономические аспекты управления охраной труда.
42. Воздух производственной среды.
43. Защита от виброакустических колебаний.
44. Защита от электромагнитных полей.
45. Защита от лазерного излучения.
46. Защита от ионизирующих излучений.
47. Защита от инфракрасных (тепловых) излучений.
48. Защита от механических опасностей.
49. Электробезопасность.
50. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
51. Безопасность эксплуатации газового хозяйства.
52. Безопасность эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.
53. Основные положения промышленной безопасности.
54. Горение.
55. Пожары.
56. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
57. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.
58. Меры защиты от пожаров.

59. Тушение пожаров.
60. Причины несчастных случаев и методы изучения травматизма.
61. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
62. Устойчивость функционирования объектов экономики.
63. Структура гражданской обороны на объектах экономики.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

ОК-7, ОК-9

«Зачтено» ставится студенту, имеющему глубокое знание программного материала, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; а также в случаях в целом правильного, но не всегда точного и аргументированного изложения материала; поверхностного знания основных разделов программы, затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

«Незачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## **6. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Внеаудиторная работа дает возможность для творческой работы студентов, активизирует мыслительные процессы, нацеливает на самостоятельное восприятие тенденций, происходящих в современном языке и современной речи.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в плане занятия вопросам. Непроясненные в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем. Опыт показывает, что желательнее вести конспект лекций и первоисточников, а также словарь понятий в одной тетради — это способствует более полному запоминанию учебного материала.

В процессе изучения данной дисциплины студентам необходимо выполнять учебные задания, призванные закрепить теоретические знания в области лингвистики и сформировать навыки их практического применения. Контроль правильности выполнения данных заданий осуществляется на практических занятиях или в индивидуальном порядке (представление выполненных упражнений на проверку преподавателю).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396488>
2. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. - 7-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань; Омега, 2004. - 447 с. - 120.00 р. - Текст : непосредственный.
3. Маликов У.М., Воронов Н.В. Методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Отв. редактор М.Б. Шилин. – 2 изд., перераб. и доп. –

СПб.: РГГМУ, 2020. – Текст: электронный // ЭБС ГидроМетеоОнлайн - [http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/rid\\_9b1b33e07b6e47cb8f9cedbe445a8010.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_9b1b33e07b6e47cb8f9cedbe445a8010.pdf)

#### Дополнительная литература

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учеб. для прикладного бакалавриата. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 404 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413895>
  2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412>
  3. Каменская Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 252 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541962>
  4. Маслова В.М., Кохова И.В., Ляшко В.Г. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебное пособие. – 3 изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589>
  5. Болотов Н.Н., Драбкин А.Г. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности. – Л.: РГГМИ, 1993.
  6. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>
- 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». URL: [www.novtex.ru/bjd/](http://www.novtex.ru/bjd/) , открытый доступ.
  2. Интернет-сайт МЧС РФ. URL: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
  3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», МЧС. URL: <http://obj.mchsmedia.ru> , открытый доступ.
- 7.3. Перечень программного обеспечения
1. Microsoft Office 2007.
  2. Microsoft Windows 7.
- 7.4. Перечень информационных справочных систем
1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru> , свободный доступ к демо-версии.
- 7.5. Перечень профессиональных баз данных
1. Электронно-библиотечная система Elibrary.
  2. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн
  3. Электронно-библиотечная система Знаниум
  4. Электронно-библиотечная система Юрайт

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, включающая в себя специализированную мебель, доску, переносной мультимедиа проектор.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

#### **9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **10. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.