

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

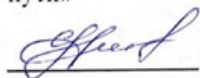
Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Правовое регулирование
деятельности Северного морского
пути»



Никифорова Е.Н.

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

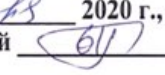
Рекомендована решением

Учебно-методического совета

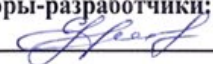
21 января 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

9 января 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург 2020

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год с изменениями.

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 10.06.2021 №11

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается на первом курсе в первом и втором семестрах по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 56 часов, на практические занятия – 42 часа, на самостоятельную работу – 154 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

2. Рекомендации по контактной работе

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

2.1. Работа на лекциях

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2.2. Работа на практических занятиях

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одноклассников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций). Например, определение административного права и его характеристика, а так же

соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

3.2. Подготовка к текущему контролю

3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

Тема 1.

- Сформулируйте объект науки теории государства и права.
- Что собой представляет система юридических наук?
- Что является предметом исследования теории государства и права?
- Укажите и обоснуйте место теории государства и права в системе общественных наук.
- Перечислите и раскройте функции теории государства и права.
- Каково соотношение понятий «метод» и «методология» науки?
- В чем заключается значение методологии для теории государства и права?
- Какие существуют философские методы познания государства и права?
- Назовите и охарактеризуйте общенаучные методы?
- Назовите и охарактеризуйте частнонаучные методы теории государства и права?

Тема 2.

- Назовите основные формы социальной организации в догосударственном обществе?
- В чём состоят особенности социальной организации догосударственного общества?
- В чем специфика социальной власти в первобытном обществе?
- Назовите и охарактеризуйте социальные нормы первобытного общества?
- Выделите черты и особенности мононорм как социальных регуляторов?
- Выделите основные предпосылки и причины возникновения государства.
- В чем особенности восточного и западного путей возникновения государств?

– В чём состоит сущность теологической, патриархальной и договорной теорий происхождения государства?

– Раскройте сущность следующих теорий: теория насилия, органическая и психологическая теории происхождения государства.

– Укажите основные положения материалистических теорий происхождения государства: марксистской и неолитической.

3.2.2. Методические указания по подготовке к тестированию.

Тестирование является одной из форм текущего контроля, его цель - осуществление контроля знаний студента по темам дисциплины. Примеры тестовых заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы тестовых заданий текущего контроля

Тема 5.

1. К какому понятию относится определение: «Основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение, цели и задачи государства по управлению обществом в присущих ему формах и присущими ему методами»?

1. Формы государства.
2. Функции государства.
3. Механизм государства.

2. По какому основанию функции государства подразделяются на внутренние и внешние?

1. Виды ветвей государственной власти.
2. Продолжительность действия.
3. Сфера государственной деятельности.

3. На какие разновидности подразделяются функции государства в зависимости от видов ветвей государственной власти?

1. Внутренние и внешние.
2. Постоянные и временные.
3. Законодательные, исполнительные и судебные.
4. Функции государства подразделяются на постоянные и временные в зависимости

от

1. Сферы государственной деятельности.
2. Продолжительности действия.
3. Видов ветвей государственной власти.

5. Какая функция государства состоит в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии?

1. Обеспечения мира и поддержки мирового правопорядка.
2. Интеграции в мировую экономику.
3. Обороны.

6. Какие факторы являются решающими в определении направленности деятельности государства?

1. Сущность государства и его социальное назначение.
2. Форма правления и политико-территориальное устройство государства.
3. Административно-территориальное устройство государства.

7. Какая форма реализации функций государства не относится к числу правовых?

1. Организационная.

2. Правотворческая.
3. Исполнительно-распорядительная.
8. Какая функция государства должна стать главной в цивилизованном обществе?
 1. Интеграции в мировую экономику.
 2. Привлечения иностранных инвестиций.
 3. Защиты прав и свобод человека.
9. Какая функция является новой для российского государства в современный период?

период?

1. Социальной защиты.
2. Интеграции в мировую экономику.
3. Обороны.

10. Функции государства по степени их социальной значимости классифицируются на:

1. Внутренние и внешние.
2. Постоянные и временные.
3. Основные и производные.

Тема 6.

1. Какие из перечисленных форм характеризуют форму государства?

1. Правовая форма организации общества, внутренняя форма права, внешняя форма права.

2. Форма правления, форма политико-территориального (государственного) устройства, политический режим.

Обе вышеназванные разновидности форм.

2. К какому понятию относится следующее определение: «Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения между собой и с населением»?

1. Политический (государственный) режим.
2. Форма государственного устройства.
3. Форма правления.

3. На какие виды делятся государства по форме правления?

1. Абсолютные и ограниченные.
2. Монархии и республики.
3. Президентские и парламентские.

4. По какому основному признаку монархии отличаются от республик?

1. Метод осуществления политической власти.
2. Порядок образования высших органов власти.
3. Внутреннее государственное устройство.

5. Какая разновидность монархий характеризуется тем, что вся полнота власти сосредоточена в руках монарха, конституция и парламент отсутствуют, разделения властей не существует?

1. Абсолютная.
2. Дуалистическая.
3. Парламентарная.

6. Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?

1. Деспотия.
2. Республика.
3. Демократия.

7. Какая республика характеризуется тем, что правительство формируется партиями, обладающими большинством в парламенте, и несет перед парламентом политическую ответственность?

1. Президентская.

2. Парламентская.
3. Суперпрезидентская.

8. К какому понятию относится следующее определение: «Внутренняя политико-территориальная организация государственной власти, деление территории государства на те или иные составные части, их правовое положение, взаимоотношение между государством в целом и его составными частями»?

1. Форма правления.
2. Форма государственного устройства.
3. Политический (государственный) режим.

9. Какие государства характеризуются тем, что они состоят из различных административно-территориальных единиц и не имеют в своем составе других государств или государственных образований, в то же время имеют единую систему центральных органов власти и управления, единую конституцию, судебную систему и гражданство?

1. Федеративные.
2. Унитарные.
3. Империи.

10. Какая форма государственного устройства определяется как насильственно создаваемое сложное монархическое государство?

1. Империя.
2. Федерация.
3. Конфедерация.

3.2.3. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами доклада являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

1. Современное состояние теории государства и права как науки.
2. Многообразие подходов к типологии государства.
3. Государственная власть как правовая категория.
4. Эволюция понятия суверенитет.
5. Эволюция понятия гражданство.
6. Функции современного российского государства.

7. Механизм современного российского государства.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

3.2.4. Методические указания по подготовке к практическим заданиям.

Практические задания являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины. Примеры практических заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к практическим заданиям следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению практических заданий без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы практических заданий текущего контроля

Тема 5.

В Конституции Российской Федерации найти и законспектировать статьи, в которых определяются функции государства в экономической, политической, социальной сферах.

Тема 6.

Задание 2. Характеристика формы Российского государства в Конституции РФ (статьи): в Конституции РФ найти и законспектировать статьи, в которых содержится характеристика формы Российского государства.

Тема 8.

В Конституции РФ найти и законспектировать нормы, характеризующие параметры политической системы России и взаимодействие государства с другими элементами политической системы общества.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по практическим заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует:

достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.2.5. Методические указания по подготовке к решению проблемных задач.

Проблемные задачи являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины.

Решение проблемных задач преследует цель не проиллюстрировать задачами основные моменты лекционного курса, а помочь студентам в выработке навыков самостоятельного разрешения типовых трудностей, возникающих при применении юридических знаний и имеющих своей причиной обстоятельства как теоретического, так и практического порядка.

Студент, желающий решать задачи, должен помнить, что решение юридической задачи есть тезис, подтвержденный доказательством. Доказательством же выступает логическое рассуждение, имеющие своей целью убедить нас в истинности заявленного тезиса. Само это логическое рассуждение представляет собой последовательное совершение шагов, знаменующих собою переход от одного утверждения к другому. В правоведении в качестве утверждений выступают нормы права, а в качестве шагов – выявление смысла этих норм посредством грамматического, системного и телеологического толкования. Из этого следует по крайней мере два вывода: 1) решение задач необходимо осуществлять в письменной форме (это позволит не только строго провести доказательство, но и даст возможность воспроизвести его в будущем) и 2) решение задачи в обязательном порядке должно строиться на нормах действующего законодательства.

Примеры проблемных задач представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Подготовку к решению проблемным задачам следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к решению проблемных задач без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы практических заданий текущего контроля

Тема 19.

Возникла правовая ситуация, связанная с наличием пробела в праве (на основании раздаточного материала). Определите возможные варианты решения проблемы и опишите процедуру ее разрешения.

Критерии оценивания:

Проблемная задача предполагает в данном случае решение двух основных задач: аналитической, направленной на анализ проблем, выявление причинно-следственных связей и выбор варианта решения из предложенных; креативной, направленной на развитие способностей выявлять и решать проблемы современной государственно-правовой действительности.

Для решения проблемной задачи формируется две рабочие группы, отстаивающие

определенный принцип, группы поддержки и консультирования и экспертная комиссия, определяющая результативность решения задачи.

Экспертная оценка включает следующие критерии:

- знание проблемного материала;
- умение правильно выделить проблему и найти гармоничные пути ее разрешения;
- логику рассуждений;
- умение грамотно и логично изложить свою позицию, отстаивать ее в рамках дискуссии;
- креативность мышления.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету и экзамену.

Изучение дисциплины «Теория государства и права» завершается экзаменом в первом семестре и экзаменом во втором семестре, проводимыми в устной форме по билетам, сдачей курсовой работы во втором семестре.

В процессе подготовки к экзамену студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на экзамене, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Перечень вопросов для подготовки экзамену в первом семестре:

1. Предмет науки теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
5. Формирование и развитие теории государства и права в России.
6. Методология теории государства и права.
7. Общенаучные методы в теории государства и права.
8. Частнонаучные методы теории государства и права.
9. Особенности социальной организации догосударственного общества.
10. Система и специфика нормативного регулирования догосударственного общества.
11. Предпосылки и причины возникновения государства.
12. Пути формирования государства: восточный и западный.
13. Теологическая, патриархальная и договорная теории происхождения государства.
14. Теория насилия, органическая и психологическая теории происхождения государства.
15. Материалистические теории происхождения государства: марксистская и неолитическая.
16. Многообразие подходов к определению государства.
17. Понятие и признаки государства.
18. Понятие государственной власти. Легитимность и легальность власти.
19. Государственный суверенитет как признак государства.
20. Государственная территория, ее виды.
21. Население государства и институт гражданства (подданства).
22. Сущность государства: формальная и содержательная стороны.
23. Понятие типа и типологии. Современные подходы к типологии государств.
24. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки.

25. Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки.
26. Форма государства: понятие и виды.
27. Структура формы государства и характеристика ее элементов.
28. Форма государственного правления: понятие и виды.
29. Республика как форма государственного правления: понятие и ее современные виды.
30. Монархия как форма государственного правления. Особенности современных монархий.
31. Форма государственного устройства: понятие и основные виды.
32. Унитарное государство: понятие и виды.
33. Федеративное государство: понятие и виды.
34. Формы объединения современных государств.
35. Политический (государственный) режим: понятие, виды.
36. Демократический режим: основные признаки и виды.
37. Типы и формы государства в истории России.
38. Антидемократический режим: основные признаки и виды.
39. Понятие и классификация функций государства.
40. Основные внутренние функции государства.
41. Внешние функции государства.
42. Эволюция функций государства.
43. Функции современного государства в условиях глобализации.
44. Формы и методы реализации функций государства.
45. Механизм государства: понятие и структура.
46. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
47. Понятие и классификация государственных органов.
48. Механизм российского государства.
49. Понятие и структура политической системы общества.
50. Роль государства в политической системе общества.
51. Государство и политические партии.
52. Средства массовой информации в политической системе общества.
53. Политическая система России.
54. Гражданское общество: понятие, сущность и структура.
55. Правовое государство: сущность и основные черты.
56. Развитое гражданское общество как предпосылка формирования правового государства.
57. Социальное государство: понятие и признаки.
58. Светское государство: понятие и основные признаки.
59. Теократическое и клерикальное государство: понятие, признаки.
60. Конституционная модель современного российского государства.

Перечень вопросов для подготовки экзамену во втором семестре:

1. Место и роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.
2. Происхождение и пути формирования права.
3. Понятие и сущность права. Право в объективном и субъективном смысле.
4. Концепции правопонимания: историческая, естественно-правовая, психологическая.
5. Концепции правопонимания: нормативистская и социологическая.
6. Принципы права: понятие и виды.
7. Понятие и классификация функций права.
8. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
9. Система права: понятие и структура. Соотношение системы права и системы законодательства.

10. Предмет и метод правового регулирования.
 11. Понятие и классификация отраслей права. Публичное и частное право.
 12. Правовая система: понятие и критерии классификации.
 13. Основные правовые системы современности, их характерные черты и особенности.
 14. Правосознание: понятие, виды и структура. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
 15. Правовая культура: понятие и структура.
 16. Правовое воспитание: понятие и основные направления.
 17. Правомерное поведение: понятие и виды.
 18. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
 19. Юридический состав правонарушения. Общая характеристика элементов.
 20. Понятие и элементы объективной стороны и субъективной стороны правонарушения.
 21. Понятие и виды юридической ответственности.
 22. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
 23. Принципы и основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
 24. Законность: понятие и принципы.
 25. Гарантии законности: понятие и виды.
 26. Правопорядок и общественный порядок: понятие и соотношение.
 27. Основные правовые семьи современного мира.
 28. Романо-германская правовая семья.
 29. Англо-саксонская правовая семья.
 30. Мусульманская правовая семья.
 31. Традиционная правовая семья.
 32. Понятие и виды источников (форм) права.
 33. Правовой прецедент и правовой обычай как источники права.
 34. Нормативный договор и нормативно-правовой акт как источники права.
 35. Классификация нормативно-правовых актов.
 36. Действие нормативно-правового акта во времени. Обратная сила закона.
 37. Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц.
- Иммуни­теты в праве.
38. Место и роль права в системе социального регулирования.
 39. Соотношение права и морали.
 40. Норма права: понятие, признаки и структура.
 41. Классификация норм права.
 42. Гипотеза правовой нормы: понятие и виды.
 43. Диспозиция правовой нормы: понятие и виды.
 44. Санкция правовой нормы: понятие и виды.
 45. Способы изложения нормы права в статьях нормативного правового акта.
 46. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
 47. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
 48. Систематизация законодательства: понятие и виды.
 49. Юридическая техника: понятие, средства и правила.
 50. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
 51. Юридические средства и методы правового регулирования.
 52. Понятие и признаки законности.
 53. Принципы и требования законности.
 54. Юридические гарантии законности: понятие и виды.
 55. Понятие, структура и виды правового сознания.
 56. Понятие и структура правовой культуры.
 57. Правоотношение: понятие, признаки.

58. Классификация правоотношений.
59. Структура правоотношения. Объекты правоотношений.
60. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
61. Юридические факты: понятие, виды.
62. Дееспособность: понятие, виды, порядок приобретения и утраты.
63. Содержание прав и обязанностей субъектов правоотношений.
64. Субъективное и объективное право: соотношение понятий.
65. Понятие и формы реализации права.
66. Применение как форма реализации права.
67. Правоприменительная деятельность: понятие и стадии.
68. Субъекты правоприменительной деятельности.
69. Акты применения права: понятие и виды.
70. Соотношение правоприменительных и нормативно-правовых актов.
71. Коллизии в праве: понятие, условия возникновения и способы разрешения.
72. Понятие, значение и этапы толкования права. Способы толкования права.
73. Виды толкования права.
74. Пробелы в праве: понятие, условия возникновения, способы устранения и восполнения.

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«Отлично» - полное, правильное и уверенное изложение обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурирование изложения обучающимся учебного материала, умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; лаконичный и правильный ответ обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» - недостаточной полноты изложение обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» - невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным

(одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумение обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможность изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; не владение обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

3.3.2. Методические указания по выполнению курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное творческое произведение теоретического и (или) прикладного характера по юридической тематике. Выполнение студентом курсовой работы имеет целью закрепить

- знание нормативного регулирования, правоприменительной практики и догматических воззрений, необходимых для решения поставленной задачи;
- умение формулировать ясные, краткие и непротиворечивые утверждения, обеспечивающие полное достижение поставленной цели;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- умение составлять юридический документ соответствующего жанра, в том числе, с точки зрения требований к делопроизводству;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение соответствующим функциональным стилем изложения.

Текст курсовой работы должен быть изложен в письменном виде. Рекомендуемый объем курсовой работы (без учета титульного листа, библиографического списка и приложений): минимальный – 0,5 п.л. (20 000 знаков), максимальный – 1 п.л. (40 000 знаков). Конечный объем определяется научным руководителем курсовой работы, исходя из формата, цели и задач работы.

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист работы оформляется по образцу (см. Приложение 1 к настоящим Методическим рекомендациям).

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2017.

«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Перечень тем курсовых работ:

1. Развитие теории государства и права в России
2. Методология теории государства и права
3. Происхождение государства
4. Происхождение права
5. Понятие и сущность государства
6. Социальная и государственная власть
7. Тоталитарное государство
8. Демократическое государство
9. Социальное государство
10. Унитарное и федеративное государство
11. Государство и гражданское общество
12. Факторы, влияющие на форму государства
13. Государство в политической системе общества
14. Средства массовой информации в политической системе общества
15. Церковь в политической системе общества
16. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы
17. Глобализация и функции государства
18. Функции современного российского государства
19. Государство и церковь
20. Светское государство
21. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы
22. Российская модель государства
23. Концепция правового государства: история и современность
24. Теория рациональной бюрократии
25. Разделение властей в государстве: теория и опыт
26. Государство, право и экономика
27. Государство, право и экология
28. Государство, право и глобальные проблемы человечества
29. Механизм государства
30. Органы государственной власти: понятие, виды
31. Государственный режим в современной России
32. Советское государство и государственность
33. Современная российская государственность
34. Правовая система России
35. Понятие права
36. Формы (источники) права
37. Социальные и технические нормы
38. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
39. Корпоративные нормы
40. Право как мера свободы личности
41. Объективное и субъективное в праве
42. Право и политика
43. Право и мораль
44. Право и социальная справедливость
45. Воля в праве
46. Интернет-право
47. Право и личность
48. Институт прав человека в России

49. Система права и система законодательства
50. Международное и национальное право
51. Частное и публичное право
52. Правовое регулирование общественных отношений
53. Виды правотворчества
54. Референдум и плебисцит
55. Реализация права
56. Применение права
57. Систематизация законодательства
58. Толкование норм права
59. Лоббизм в правотворческой деятельности
60. Юридическая техника
61. Право вето
62. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу

лиц

63. Правоотношения – особый вид общественных отношений
64. Юридические факты: понятие и классификация
65. Правонарушение и юридическая ответственность
66. Законность и ее гарантии
67. Методы обеспечения законности и правопорядка
68. Правосознание и правовая культура
69. Правовое воспитание и правовая пропаганда
70. Правовой нигилизм и правовой идеализм

Зачет по курсовой работе проводится в порядке её защиты в соответствии с расписанием и имеет дифференцированный (балльный) характер.

Критерии оценивания:

Результат	Требования к знаниям и умениям, привязанным к уровням освоения компетенций
Отлично	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. Умеет самостоятельно подбирать учебный, статистический, информационный и научный материал. Способен определять основную цель и задачи исследования, анализировать социально значимые проблемы и процессы, государственно-правовые явления, правовые отношения, правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства. Способен самостоятельно выявлять, анализировать и разрешать нестандартные проблемы профессиональной деятельности, проявлять инициативу и творчество, обобщать и делать аргументированные выводы, принимать решения. Умеет логически верно строить устную и письменную речь.
Хорошо	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации. Умеет самостоятельно подбирать учебный, статистический, информационный и научный материал по исследуемой теме. Способен определять основную цель и задачи исследования, излагать основные проблемы по теме исследования. Способен анализировать государственно-правовые явления,

	правильной квалифицирует юридические факты и обстоятельства. Умеет верно строить устную и письменную речь.
Удовлетворительно	Понимает значение социально-правовых аспектов возникающих профессиональных проблем, готов участвовать в их разрешении под квалифицированным руководством. Способен к обобщению и восприятию информации. Умеет работать с учебными и научными источниками по исследуемой теме. Способен к письменному изложению основных проблем по теме исследования. Умеет грамотно строить устную речь.
Неудовлетворительно	Недостаточно понимает значение социально-правовых аспектов государственно-правовых проблем, не готов участвовать в их разрешении. Отсутствуют навыки подбора и анализа учебных, информационных и научных источников по теме исследования. Имеет замечания по содержанию и оформлению курсовой работы. Испытывает большие затруднения в изложении цели, задач, основных положений и обобщений проведенного исследования.

4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Тема 1. Общая характеристика теории государства и права	1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-448912#page/1 (ЭБС Юрайт).	1. Рассказов, Л. П. Теория государства и права : учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 7-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 475 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01494-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=354665 (ЭБС Знаниум).
2	Тема 2. Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права		2. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс : учебное пособие / М. Н. Марченко. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.-304 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=340876 (ЭБС Знаниум).
3	Тема 3. Сущность и типы государства	2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-448911#page/1 (ЭБС Юрайт).	3. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-431060#page/1 (ЭБС Юрайт).
4	Тема 4. Понятие и признаки государства		4. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: Учебное пособие / Л.П. Рассказов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 299 с.: (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00600-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=372111 (ЭБС Знаниум).
5	Тема 5. Функции государства		5. Малько, А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / Малько А.В., Саломатин А.Ю., Лисицина-Светланова А.Г. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 213 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN
6	Тема 6. Понятие и элементы формы государства.		
7	Тема 7. Механизм государства		
8	Тема 8. Государство в политической системе общества		
9	Тема 9. Правовое государство		
10	Тема 10. Сущность, принципы и функции права		
11	Тема 11. Источники права		
12	Тема 12. Право в системе социальных норм		
13	Тема 13. Нормы права		
14	Тема 14. Система права и система законодательства		
15	Тема 15. Правовые системы (семьи) современного мира		
16	Тема 16. Правотворчество		
17	Тема 17. Правовые отношения		
18	Тема 18. Реализация права		
19	Тема 19. Толкование права		
20	Тема 20. Механизм правового		

	регулирования		978-5-369-01366-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=371088 (ЭБС Знаниум).
21	Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность		
22	Тема 22. Правосознание и правовая культура		
23	Тема 23. Законность и правопорядок		

Образец оформления титульного листа

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет морского и полярного права

(наименование кафедры)

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему « _____
_____»

(тема на русском)

« _____»
(тема на английском)

Выполнил:

Студент _____ курса

группы БЮР _____

Иванов И.И. _____

Научный руководитель:

доцент, к.ю.н. Петров М.В.
