

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

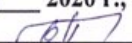
Очная


Согласовано
Руководитель ОПОП
«Правовое регулирование
деятельности Северного морского
пути»

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
21 января 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
9 января 2020 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:
 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург 2020

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год с изменениями.

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 10.06.2021 №11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся целостного представления об уголовном процессе Российской Федерации; - уяснение обучающимися системы уголовно-процессуального права; - усвоение обучающимися норм уголовно-процессуального права.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний в области уголовного процесса, необходимых для использования в последующей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умений применять нормы уголовно-процессуального права в конкретных практических ситуациях;
- овладение обучающимися навыками работы с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации и другими источниками уголовно-процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) базовой части Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция - изучается на третьем курсе в пятом и шестом семестрах по очной форме обучения.

Исходные знания, необходимые для её изучения, изначально формируются в процессе изучения дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Уголовное право». Знания, полученные в результате освоения дисциплины, способствуют более глубокому усвоению дисциплин – «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Криминология».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16.

Таблица 1.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает: основные закономерности возникновения, функционирования и развития Конституции; сущность и функции Конституции систему понятий и категорий, используемых в сфере уголовно-правового регулирования. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые, уголовно-правовые нормы; соотносить свое поведение с предписаниями законодательно закрепленных правовых норм. Владеет: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией Российской Федерации, уголовно-процессуального законодательства.

<p>ОПК-5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знает: основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли; особенности письменной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств.</p> <p>Умеет: правильно строить монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; строить устную речь логически верно и аргументировано.</p> <p>Владеет: навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности; основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке.</p>
--	--

Таблица 2.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-4. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знает: правила правоприменения в уголовном процессе, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p> <p>Умеет: правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.</p> <p>Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.</p>
<p>ПК-5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: особенности, процедуру, стадии применения права в уголовно-процессуальной сфере юридической деятельности.</p> <p>Умеет: различать правовое и социальное содержание юридических понятий и категорий, содержащихся в нормах права анализировать, обобщать, воспринимать правовую информацию; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеет: навыками реализации нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной сфере юридической деятельности.</p>
<p>ПК-6. Способность</p>	<p>Знает: основы теории правоотношений, сущность</p>

<p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>юридических фактов как одной из предпосылок возникновения правовых отношений, их признаки и видовое многообразие, юридические составы.</p> <p>Умеет: различать юридические факты по связи с волей участников правоотношений, с точки зрения их правомерности и противоправности, а также порождаемых ими правовых последствий.</p> <p>Владеет: навыками квалификации юридических фактов и способностью применять полученные знания в практических ситуациях для принятия решений в нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.</p>
<p>ПК-7. Владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к юридической документации в уголовном процессе; правила подготовки, сущность и виды юридических документов, порядок их вступления в силу в области уголовного права; правила оформления юридической и иной документации в уголовном процессе.</p> <p>Умеет: правильно определять вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах; анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления и оформления документов; документировать результаты профессиональной деятельности в уголовном процессе; пользоваться литературой и информационно-справочными системами для составления юридических документов.</p> <p>Владеет: навыками подготовки юридических документов в соответствии с процессуальным законодательством; навыками оформления юридической и иной документации в уголовном процессе.</p>
<p>ПК-16. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знает: специфику и формы юридического консультирования, технику и порядок юридического оформления различного рода юридических документов в уголовном процессе.</p> <p>Умеет: давать квалифицированные юридические заключения гражданам, представителям юридических лиц, а также представителям органов государственной власти и органов местного самоуправления участвующим в судебном процессе; выявлять юридически значимые обстоятельства, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможные пути решений.</p> <p>Владеет: навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств, их интерпретации и разъяснения всем заинтересованным субъектам; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений; навыками подготовки юридического заключения.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Таблица 3.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах
(2020 год набора)

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	216	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	84		
в том числе:		-	-
лекции	42		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	42		
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	132		
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (V сем.) Экзамен (VI сем.)	-	-

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины для очной формы обучения
(2020 год набора)

№ п/п	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СРС		
1	<i>Тема 1.</i> Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.	5	2		2	6	устный опрос доклады тематические обсуждения, задания	ОПК-1 ПК-4
2	<i>Тема 2.</i> Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Источники	5	1		2	6	устный опрос доклады тематические обсуждения, рефераты,	ОПК-1 ПК-4, ПК-5

	уголовно- процессуального права						задания	
3	<i>Тема 3.</i> Участники уголовно- процессуальных отношений	5	2		1	10	устный опрос доклады тематические обсуждения	ОПК-1 ПК-4, ПК-5
4	<i>Тема 4.</i> Доказательства и доказывание в уголовном процессе	5	4		5	10	устный опрос доклады тематические обсуждения	ОПК-5 ПК-5, ПК- 6, ПК-16
5	<i>Тема 5.</i> Меры уголовно- процессуального принуждения	5	5		4	12	устный опрос доклады тематические обсуждения	ПК-5, ПК-6
6	<i>Тема 6.</i> Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	6	2		2	8	устный опрос доклады тематические обсуждения	ПК-5, ПК-6
7	<i>Тема 7.</i> Следственные действия. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	6	2		4	10	устный опрос доклады тематические обсуждения	ОПК-5 ПК-5, ПК- 6, ПК-7
8	<i>Тема 8.</i> Подсудность. Назначение судебного заседания	6	2		2	8	устный опрос доклады тематические обсуждения	ПК-5, ПК-6
9	<i>Тема 9.</i> Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства	6	3		4	10	устный опрос доклады тематические обсуждения	ОПК-5 ПК-5, ПК- 6, ПК-16
10	<i>Тема 10.</i> Обжалование судебных приговоров, постановлений и определений, не вступивших в законную силу	6	3		4	10	устный опрос доклады тематические обсуждения	ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-16
11	<i>Тема 11.</i> Пересмотр приговоров, постановлений и определений в	6	4		2	10	устный опрос доклады тематические обсуждения	ПК-5, ПК- 6, ПК-7

	порядке судебного надзора. Возобновление дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.							
12	<i>Тема 12.</i> Особенности рассмотрения дел в суде присяжных и мировыми судьями.	6	4		2	10	устный опрос доклады тематические обсуждения, задания	ОПК-5 ПК-5, ПК-6, ПК-16
13	<i>Тема 13.</i> Особенности рассмотрения дел в отношении отдельных категорий лиц.	6	4		4	10	устный опрос доклады тематические обсуждения	ОПК-5 ПК-5, ПК-6, ПК-16
14	<i>Тема 14.</i> Исполнение приговора	6	2		2	8	устный опрос доклады тематические обсуждения	ПК-5
15	<i>Тема 15.</i> Зарубежный уголовный процесс. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве	6	2		2	4	устный опрос доклады тематические обсуждения	ОПК-1
	ИТОГО	-	42		42	132	216	

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.

Правовая природа уголовного процесса. Социальное значение уголовного судопроизводства. Понятие и определение уголовного процесса. Задачи уголовного процесса и его роль в правосудии. Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и правоотношений. Стадии уголовного процесса, их понятие. Уголовный процесс и уголовное право, их соотношение, значение уголовного права для уголовного процесса. Наука уголовного процесса, её соотношение и связь с другими юридическими науками. Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса. Конституция РФ, ее положения как основа принципов уголовного процесса. Содержание и характеристика принципов законности, соблюдения и обеспечения прав и свобод человека и гражданина, независимости суда и осуществления правосудия только судом, принципа презумпции невиновности и обязанности доказывания вины органами обвинения, публичности, гласности и непосредственности судопроизводства, единоначалия и коллегиальности рассмотрения уголовных дел, равенства всех перед законом и судом, обеспечения права на защиту и равноправия сторон, состязательности. Значение неуклонного следования принципам процесса при производстве расследования и при судебном рассмотрении уголовных дел. Принципы процесса и осуществления судебного контроля за соблюдением законности при расследовании.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права.

Понятие и значение уголовно-процессуального права. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды, структура, толкование и применение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Понятие источников уголовно-процессуального права. Закон как источник права. Роль и значение Конституции РФ в системе источников уголовно-процессуального права. Нормативные акты международного права. Значение постановлений Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации. Пределы действия уголовно-процессуального права и законодательства во времени, пространстве и в отношении конкретных категорий лиц

Тема 3. Участники уголовно-процессуальных отношений.

Понятие и классификация участников уголовно-процессуальных отношений, уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная правосубъектность, обстоятельства, исключающие участие в судопроизводстве. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовно-процессуальную деятельность, их полномочия, права и обязанности. Правовой статус, права и обязанности участников, интересы которых затрагиваются в процессе. Представительство в уголовном процессе. Защитник в уголовном процессе, его положение, права и обязанности. Правовое положение, права и обязанности иных участников уголовного процесса (свидетель, эксперт, специалист, понятой, переводчик).

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Понятие доказательств в уголовном процессе. Источники доказательств, их сущность и значение. Виды источников: показания свидетелей, показания потерпевшего, показания обвиняемого и подозреваемого, заключение эксперта, заключение специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы. Понятие свидетельского иммунитета, самооговора, их значение, использование и оценка. Содержание процесса доказывания, понятие доказывания, способы собирания и оценки доказательств, их проверки. Обязанность доказывания. Внутреннее убеждение и его значение при оценке доказательств. Особенности получения, использования и оценки доказательств, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения, их содержание и значение. Конституция РФ о мерах уголовно-процессуального принуждения. Меры уголовно-процессуального принуждения в отношении обвиняемых, подозреваемых и иных участников процесса. Порядок применения мер уголовно-процессуального принуждения, оформление решения о мерах принуждения. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые судом, другими органами и должностными лицами. Особенности применения мер принуждения: ареста и залога. Сроки содержания под стражей. Судебный контроль за применением мер уголовно-процессуального принуждения. Органы, исполняющие решения о мерах уголовно-процессуального принуждения.

Тема 6. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.

Сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Понятие поводов и оснований возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок проверки сообщений о возбуждении уголовного дела и оформление принимаемого решения. Полномочия дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, начальника органа дознания. Роль прокурора при решении вопроса о возбуждении уголовного дела. Порядок учёта, регистрации и разрешения сообщений о преступлении, направление

материалов по подследственности и подведомственности. Особенности возбуждения уголовных дел по отдельным категориям преступлений и в отношении определенных категорий лиц. Иммунитет при возбуждении уголовных дел. Взаимодействие органов следствия и дознания на стадии возбуждения уголовных дел. Отказ в возбуждении уголовного дела: принятие решения и порядок оформления. Направление дела после его возбуждения. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования, виды предварительного расследования, их понятие и различие. Предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного следствия, подследственность. Вопросы соединения и выделения уголовных дел. Процессуальные сроки, их значение, порядок продления. Полномочия следователя, дознавателя. Участники предварительного расследования: подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, гражданский истец, ответчик, их представители. Привлечение к расследованию специалистов, переводчика, понятых. Использование при расследовании технических средств. Участие защитника, его права, обязанности, полномочия. Вопросы неразглашения тайны предварительного расследования. Процессуальные акты предварительного расследования. Установление при расследовании обстоятельств, которые способствовали совершению преступлений.

Тема 7. Следственные действия. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

Понятие, содержание, система следственных действий, общие условия их проведения, виды следственных действий. Основания и порядок проведения следственных действий, их оформление. Характеристика следственных действий: допросы свидетелей, потерпевших, подозреваемого, обвиняемого, осмотр, освидетельствование, предъявление для опознания, очная ставка, следственный эксперимент, наложение ареста на имущество, на почтово-телеграфную корреспонденцию, выемка. Проверка показаний на месте, следственный эксперимент, назначение и производство экспертизы. Основания и порядок приостановления, возобновления и прекращения уголовного дела. Окончание расследования, составление обвинительного заключения. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявление обвинения, изменение обвинения. Правовые основания и порядок осуществления прокурорского надзора на досудебных стадиях, полномочия прокурора. Роль прокурора при возбуждении уголовного дела и прокурорский надзор при проверке заявлений и сообщений о совершенных преступлениях. Особенности надзора на разных стадиях досудебного производства, при производстве различных следственных действий. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд.

Тема 8. Подсудность. Назначение судебного заседания.

Понятие и виды подсудности. Конституционное значение определения подсудности. Процессуальный порядок определения подсудности и передачи дела из одного суда в другой, недопущение споров о подсудности. Основание, значение и процессуальный порядок назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебного заседания. Права и обязанности участников процессуальной деятельности при решении вопросов о назначении судебного заседания. Разрешение судьей вопросов, связанных с назначением и подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Виды решений. Предварительное слушание. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 9. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства

Значение судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве. Положение судебного разбирательства в системе стадий уголовного судопроизводства, сущность, значение стадий. Общие условия и основные положения судебного разбирательства: непосредственность, гласность, устность, состязательность и равенство сторон.

Неизменность состава суда, обязательность участия государственного обвинителя, защитника, потерпевшего. Участие подсудимого, возможность рассмотрения уголовного дела в его отсутствие. Участие гражданского истца, ответчика, их представителей. Структура судебного разбирательства, его пределы. Приостановление и прекращение дела на судебном заседании. Возможность рассмотрения дела без судебного следствия. Распорядок и составные части судебного заседания, полномочия председательствующего, состав суда при рассмотрении различных категорий дел. Виды решений и порядок их принятия в судебном заседании, протокол судебного заседания, возможность и порядок подачи замечаний на протокол, рассмотрение замечаний. Структура судебного заседания. Подготовительная часть. Судебное следствие. Содержание, порядок, определение порядка исследования доказательств. Производство судебных действий по исследованию доказательств: допрос подсудимого, свидетелей, потерпевшего, оглашение ранее данных показаний. Производство в суде экспертиз, осмотра вещественных доказательств, места происшествия (местности) и документов, их оглашение. Окончание и возобновление судебного следствия. Судебные прения: порядок, значение, содержание. Реплики сторон. Значение речи государственного обвинителя, отказ государственного обвинителя от обвинения или его изменение. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Последнее слово подсудимого, содержание, значение. Приговор суда: понятие, значение, сущность, виды приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды, особенности и содержание обвинительного и оправдательного приговора. Порядок совещания судей, тайна совещания, особое мнение. Провозглашение приговора. Частное определение суда первой инстанции. Разъяснения приговора судом после его провозглашения. Действия суда после провозглашения приговора.

Тема 10. Обжалование судебных приговоров, постановлений и определений, не вступивших в законную силу.

Сущность, значение и роль апелляционного и кассационного производства. Основные черты кассационного производства. Основания обжалования в апелляционном и кассационном порядке, порядок обжалования, права сторон. Особенности внесения представления прокурором, его полномочия. Сроки обжалования для разных участников процесса, требования к жалобе и представлению, их направление. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции, ее полномочия и состав. Виды определений суда второй инстанции. Основания к отмене приговоров, определений. Недопустимость усиления наказания осужденным. Пределы рассмотрения дел судом второй инстанции.

Тема 11. Пересмотр приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора. Возобновление дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Сущность, значение и содержание производства по пересмотру судебных приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора. Сроки обращения с жалобами и представлениями на судебные постановления, вступившие в законную силу. Порядок и основания обращения в органы судебного надзора. Полномочия суда по пересмотру судебных постановлений в порядке судебного надзора. Порядок рассмотрения дел по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, постановления и определения судов. Полномочия и пределы прав надзорных инстанций. Сущность, содержание и значение возобновления дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Основания и порядок возобновления производства и производства расследования. Результаты расследования и принимаемые решения. Разрешение вопроса судом, виды принимаемых решений и дальнейшее движение дела.

Тема 12. Особенности рассмотрения дел в суде присяжных и мировыми судьями.

Содержание и значение рассмотрения дел в суде с участием присяжных заседателей. Подсудность дел суду присяжных. Особенности назначения судебного заседания и предварительного слушания. Судебное следствие в суде присяжных, вердикт присяжных, порядок его подготовки и оглашения. Приговор в суде присяжных, особенности постановления приговора. Особенности производства во второй инстанции и пересмотра приговоров, вступивших в законную силу. Значение мировых судей, их положение в судебной системе. Подсудность дел мировым судьям. Порядок рассмотрения дел у мирового судьи. Особенности возбуждения дел частного обвинения. Полномочия мирового судьи по поступившим делам и в судебном заседании. Сроки рассмотрения дел, сокращенное судебное следствие. Порядок обжалования приговоров, определений и постановлений мирового судьи. Апелляционное производство: порядок, полномочия федерального судьи при апелляционном производстве.

Тема 13. Особенности рассмотрения дел в отношении отдельных категорий лиц.

Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания с учетом возрастных особенностей. Возрастные особенности как основания нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Полномочия и обязанности дополнительных участников процесса. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности досудебной подготовки материалов и предварительного следствия. Предмет доказывания по делам данной категории, особенности направления в суд и судебного разбирательства. Назначение, изменение и отмена принудительных мер медицинского характера. Правовые основания особенностей расследования и судебного разбирательства в отношении отдельных категорий лиц, выделенных в законе. Особенности возбуждения уголовных дел, расследования и судебного разбирательства в отношении депутатов Государственной Думы РФ и членов Совета Федерации, депутатов законодательных (представительных) органов власти субъекта Федерации, членов выборного органа местного самоуправления, судей РФ (Конституционного суда, федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов, мировых судей, судей уставных (конституционных) судов субъекта Федерации), Председателя Счетной палаты РФ, его заместителя и аудиторов Счетной палаты, Уполномоченного по правам человека в РФ, Президента РФ, прекратившего свои полномочия, и кандидата в Президенты РФ, а также прокурора, следователя и адвоката. Особенности производства по делам частного обвинения.

Тема 14. Исполнение приговора.

Содержание, сущность и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговоров, постановлений и определений суда. Правовые основания обращения к исполнению приговоров, постановлений и определений суда. Вопросы, возникающие при обращении приговора к исполнению, и их разрешение. Органы, исполняющие приговор и иные постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, возникающие при исполнении приговоров.

Тема 15. Зарубежный уголовный процесс. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.

Понятие и классификация национальных типов (форм) уголовного процесса. Соотношение понятий национального и исторического, национального и идеального типов процесса. Типы национальных уголовно-процессуальных систем с преобладающим выражением права в нормативных актах, правоприменительной практике, правовой идеологии. Уголовный процесс Франции. Общая характеристика уголовно-процессуального права, его субъектов. Основные черты досудебного производства. Предварительное следствие. Характеристика судебных стадий и производства в упрощенном порядке. Уголовный процесс Германии. Характерные черты уголовно-процессуального права. Германская модель предварительного расследования. Особенности судебных стадий и производства в упрощенном порядке. Уголовный

процесс Англии и США. Общая характеристика уголовно-процессуального права и его субъектов. Особенности доказательственного права. Основные черты досудебного и судебного производств.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.	2	
2	Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного процессуального права	2	
3	Участники уголовно-процессуальных отношений	1	
4	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	5	
5	Меры уголовно-процессуального принуждения	4	
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	2	
7	Следственные действия. Прокурор в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	4	
8	Подсудность. Назначение судебного заседания	2	
9	Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства	4	
10	Обжалование судебных приговоров, постановлений и определений, не вступивших в законную силу	4	
11	Пересмотр приговоров, постановлений и определений в порядке судебного надзора. Возобновление дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	2	
12	Особенности рассмотрения дел в суде присяжных и мировыми судьями.	2	
13	Особенности рассмотрения дел в отношении отдельных категорий лиц	4	
14	Исполнение приговора	2	
15	Зарубежный уголовный процесс. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве	2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов и тесты).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в пятом семестре;
- экзамен в шестом семестре.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Форма проведения экзамена: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса. Понятие стадий процесса.
3. Обстоятельства, исключающие производство по делу.
4. Уголовно-процессуальные отношения (понятие, предпосылки возникновения, субъекты, содержание, объект).
5. Основные типы уголовного процесса.
6. Уголовно-процессуальная форма, ее значение.
7. Уголовно-процессуальные акты, их виды, значение.
8. Уголовно-процессуальные гарантии.
9. Наука уголовного процесса и смежные отрасли знания.
10. Уголовно-процессуальное право, его источники.
11. Уголовно-процессуальное право в системе права.
12. Понятие, форма, содержание уголовно-процессуального закона.
13. Понятие, виды и структура уголовно-процессуальных норм.
14. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.
15. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система.
16. Принцип законности в уголовном процессе.
17. Принцип осуществления правосудия только судом. Понятие частного и лично-публичного обвинения.
18. Принцип уважения достоинства личности.
19. Назначение уголовного судопроизводства.
20. Ответственность государства за ущерб, причиненный личности незаконными действиями в сфере судопроизводства. Реабилитация.
21. Коллегиальность рассмотрения дел. Суд присяжных. Единоличное рассмотрение.
22. Неприкосновенность личности.
23. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
24. Неприкосновенность жилища.
25. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
26. Язык уголовного судопроизводства.
27. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
28. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
29. Состязательность сторон.
30. Свобода оценки доказательств.
31. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
32. Основные черты уголовного права зарубежных стран.

33. Судебные участники со стороны обвинения, со стороны защиты.
34. Иные участники уголовного судопроизводства.
35. Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве.
36. Обвиняемый. Его права и обязанности.
37. Подозреваемый в уголовном процессе, его права и обязанности.
38. Условия, основания и порядок задержания в качестве подозреваемого.
39. Меры пресечения в уголовном процессе, сроки содержания под стражей.
40. Защитник в уголовном процессе, его права и обязанности,
41. Содержание под стражей как мера пресечения (основания, условия избрания, сроки и порядок их продления).
42. Судебный контроль за законностью и обоснованностью содержания под стражей.
43. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
44. Потерпевший в уголовном процессе.
45. Гражданский иск в уголовном процессе.
46. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
47. Представительство в уголовном процессе.
48. Обстоятельства, исключающие участие в судопроизводстве, отводы.
49. Предмет доказывания в уголовном процессе.
50. Понятие доказательства. Источники доказательств.
51. Свойства доказательств (относимость, допустимость).

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.
2. Органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.
3. Сущность и значение кассационного производства в уголовном процессе.
4. Принцип законности в уголовном процессе.
5. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.
6. Основания избрания меры пресечения.
7. Лица, имеющие право-кассационного обжалования приговоров.
8. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
9. Основания прекращения уголовного дела.
10. Порядок кассационного обжалования приговоров.
11. Обязанность доказывания в уголовном процессе.
12. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
13. Действие уголовно-процессуального закона во времени и в пространстве.
14. Действие Уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев и лиц без гражданства.
15. Понятие относимости и допустимости доказательств.
16. Основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.
17. Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
18. Следователь, его задачи и процессуальное положение.
19. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства.
20. Вступление приговора в законную силу, его юридическое значение.
21. Органы дознания, их задачи и полномочия. Дознаватель.
22. Обязательное участие защитника в уголовном деле.
23. Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия.
24. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
25. Участие подсудимого и его защитника в судебном разбирательстве их права и обязанности.
26. Состав суда и его полномочия.
27. Участие прокурора в судебном разбирательстве, его процессуальное положение.

28. Сущность и значение производства в порядке надзора.
29. Понятие участников уголовного судопроизводства.
30. Гарантии прав и охраняемых законом интересов участников уголовного судопроизводства.
31. Отличие пересмотра дела в порядке надзора от производства в кассационной инстанции.
32. Процессуальное положение защитника, его права и обязанности.
33. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности.
34. Пересмотр дела в порядке надзора. Судебные органы, правомочные рассматривать дела в порядке надзора.
35. Понятие доказательств в уголовном процессе РФ.
36. Предмет доказывания по уголовному делу, его понятие и содержание.
37. Предмет и пределы судебного разбирательства.
38. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности.
39. Виды доказательств.
40. Сущность презумпции невиновности.
41. Виды приговора.
42. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.
43. Судебная проверка жалоб на незаконные действия и решения органов и должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование.
44. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
45. Особенности производства у мирового судьи.
46. Сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
47. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе.
48. Понятие и значение возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса.
49. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
50. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
51. Отказ в возбуждении уголовного дела, его основания.
52. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
53. Виды предварительного следствия.
54. Судебные прения и реплики.
55. Порядок судебного следствия.
56. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий по собиранию и проверке доказательств.
57. Осмотр. Виды осмотров.
58. Допрос свидетеля. Допрос потерпевшего.
59. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
60. Очная ставка. Основания и порядок производства очной ставки.
61. Содержание напутственного слова председательствующего в суде присяжных.
62. Понятие допустимости доказательств.
63. Предъявление для опознания. Виды предъявления для опознания. Основания и порядок предъявления для опознания лиц и предметов.
64. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
65. Приостановление уголовного дела.
66. Выемка и обыск. Порядок производства выемки. Порядок производства обыска.

67. Последствия отказа прокурора от обвинения в суде.
68. Виды приговоров.
69. Основания проведения предварительного слушания.
70. Следственный эксперимент.
71. Основания и порядок производства проверки показаний на месте.
72. Особенности разбирательства дела судом присяжных.
73. Производство экспертизы на предварительном следствии.
74. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
75. Дополнительная: и повторная экспертизы.
76. Вынесение вердикта в суде присяжных.
77. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.
78. Виды решений, принимаемых судьей в суде присяжных.
79. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.
80. Особенности производства в кассационной инстанции.
81. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание.
82. Основания отмены или изменения приговора в суде кассационной и апелляционной инстанций.
83. Международно-правовая помощь по уголовным делам.
84. Реабилитация в уголовном процессе.
85. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
86. Прекращение уголовного дела.
87. Свойства доказательств.
88. Особенности собирания доказательств защитником.
89. Источники уголовно-процессуального права.
90. Постановления Конституционного Суда РФ - как источники уголовно-процессуального права.
91. Решения Европейского Суда по правам человека – как источники уголовно-процессуального права.
92. Стадия предварительного слушания. Ее роль и значение в рассмотрении дела.
93. Особенности рассмотрения дел в порядке частного обвинения.
94. Соотношение частного и лично-публичного обвинения.
95. Контроль и запись телефонных переговоров.
96. Порядок применения процессуальных мер по защите лиц, содействующих решению задач уголовного судопроизводства.
97. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве.
98. Основания и порядок избрание ареста в качестве меры пресечения.
99. Источники доказательств.
100. Основания отмены приговора.
101. Принцип гласности.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: осведомлен о правоприменительной практике применения правовых норм, владеет информацией о принимаемых решениях высшими судебными инстанциями, касающихся сферы уголовного судопроизводства. Способен прогнозировать юридические последствия принятых решений.

Владеет информацией о пределах должностных обязанностей лиц, осуществляющих уголовное преследование лиц, совершивших преступления, имеет представление о назначении уголовного судопроизводства в части недопущения привлечения к ответственности лиц не причастных к совершенному преступлению,

знаком с правоприменительной практикой, позицией по указанным вопросам высших судебных инстанций.

Понимает сущности категорий честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданин; способен прогнозирования нарушений прав и свобод человека и гражданин, причинения вреда чести и достоинству личности в результате различных действий. Знает правоприменительную, судебную практики, касающейся соблюдения прав и законных интересов личности и гражданина.

Способен выявлять нормы права, необходимые для применения, давать их толкование, способен осознавать правовые последствия принятых решений. Знание алгоритма толкования правовых норм.

Способен осуществлять профессиональную деятельность в полном соответствии с нормами права, содействовать обеспечению законности и правопорядку; способен осознавать первостепенное значение охраны основ конституционного строя РФ, конституционных прав и свобод граждан; способен выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления нарушенных прав.

Способен к соблюдению этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; способен организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности; способен оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Способен устанавливать нормы права, подлежащие применению в конкретной ситуации, давать правильную оценку определенной ситуации в сфере уголовного судопроизводства.

Владеет информацией о назначении уголовного судопроизводства, о процессуальном статусе должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование. Имеет представление об ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение должностных обязанностей указанных должностных лиц.

Имеет представления об этических и правовых нормах при осуществлении профессиональной деятельности; знает организацию деятельности должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, на основе принципа уважения прав и свобод личности; имеет представления о порядке восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не владеет информацией о назначении уголовного судопроизводства, о процессуальном статусе должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование. Не имеет представление об ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение должностных обязанностей указанных должностных лиц.

Не имеет представления о этических и правовых нормах при осуществлении профессиональной деятельности; не знает организации деятельности должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, на основе принципа уважения прав и свобод личности; не имеет представления о порядке восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«Отлично» - полное, правильное и уверенное изложение обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурирование изложения обучающимся учебного материала, умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у

обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; лаконичный и правильный ответ обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» - недостаточной полноты изложение обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» - невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможность изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; не владение обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовный процесс».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354291> (ЭБС Знаниум).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-449440#page/1> (ЭБС Юрайт).

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-449441#page/1> (ЭБС Юрайт).

4. Угольникова, Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 182 с.: (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01493-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=372725> (ЭБС Знаниум).

Дополнительная литература

1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347476> (ЭБС Знаниум).

2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-449865#page/1> (ЭБС Юрайт).

3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-449413#page/1> (ЭБС Юрайт).

4. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-448916#page/1> (ЭБС Юрайт).

5. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-448918#page/1> (ЭБС Юрайт).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrp.ru/>

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7;

2. MS Office 2010.

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.

2. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

3. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

2. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/> .

3. Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации»: <https://duma.consultant.ru/> .

4. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения практических занятий используется учебный зал судебных заседаний.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.