

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины

КРИМИНОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

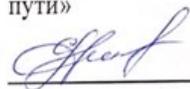
Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Правовое регулирование
деятельности Северного морского
пути»

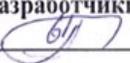


Никифорова Е.Н.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
21 января 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
9 января 2020 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:
 Смыслов Б.А.

Санкт-Петербург 2020

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год с изменениями.

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 10.06.2021 №11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – обучение студентов практическим навыкам осуществления предупреждения преступлений, а также овладению конкретными способами и приемами выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Задачи: освоение знаний о предмете криминологии: преступности как негативном социальном явлении, детерминантах преступности, характеристике лиц, совершающих преступления, системе предупреждения преступности, основах деятельности государственных органов и общественности по профилактике конкретных преступлений, задачах, методологии, месте в системе научного знания; выработка практические умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик в обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) базовой части Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция и изучается на втором курсе в четвёртом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Логика», «Философия», «Теория государства и права» «Уголовное право», и служит основой для освоения дисциплин в области основ уголовно-правовой и криминологической характеристики отдельных видов преступлений.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-2, ПК-4, ПК-6.

Таблица 1.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-2. Способность работать на благо общества и государства	Знает: природу государства и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние, сущность и социальное назначение государства, функции и формы его существования, его место и роль в обществе. Умеет: различать общество и государство, распознавать институты общества и государства, понимать их предназначение, функции, формы институализации и деятельности. Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, способностью принимать необходимые меры и применять механизмы правового регулирования для защиты прав и свобод человека и гражданина, способностью действовать в соответствии с принципами социальной ответственности и гражданского сознания.

Таблица 2.

Профессиональные компетенции

Код и наименование	Результаты обучения
--------------------	---------------------

профессиональной компетенции		
ПК-4. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		<p>Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p> <p>Умеет: правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права.</p> <p>Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.</p>
ПК-6. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		<p>Знает: основы теории правоотношений, сущность юридических фактов как одной из предпосылок возникновения правовых отношений, их признаки и видовое многообразие, юридические составы.</p> <p>Умеет: различать юридические факты по связи с волей участников правоотношений, с точки зрения их правомерности и противоправности, а также порождаемых ими правовых последствий.</p> <p>Владеет: навыками квалификации юридических фактов и способностью применять полученные знания в практических ситуациях для принятия решений в нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Таблица 3.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах
(2020 год набора)

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28		
в том числе:		-	-
лекции	14		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14		
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа	44		

(далее – СРС) – всего:			
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (IV сем.)	-	-

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины для очной формы обучения
(2020 год набора)

№ п /п	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СРС		
1	Тема 1. Понятие, история, методология и методика криминологических исследований	4	1		1	2	устный опрос доклады тематические обсуждения рефераты дискуссии задания	ОПК-2
2	Тема 2. Преступность: личность преступника, криминогенные детерминанты, механизм преступного поведения	4	2		2	6	устный опрос доклады тематические обсуждения рефераты дискуссии задания	ОПК-2 ПК-6
3	Тема 3. Предупреждение преступности	4	1		1	4	устный опрос доклады тематические обсуждения рефераты дискуссии задания	ПК-4
4	Тема 4. Основы виктимологии (учение о жертве преступления)	4	1		1	4	устный опрос доклады тематические обсуждения рефераты дискуссии задания	ОПК-2 ПК-4
5	Тема 5. Криминально-криминогенные	4	1		1	4	устный опрос доклады	ПК-4, ПК-6

	феномены						тематические обсуждения рефераты дискуссии задания	
6	<i>Тема 6.</i> Насильственная и корыстная преступность	4	2		2	6	устный опрос доклады тематические обсуждения рефераты дискуссии задания	ПК-6
7	<i>Тема 7.</i> Рецидивная и профессиональная преступность	4	1		1	2	устный опрос доклады тематические обсуждения рефераты дискуссии задания	ПК-6
8	<i>Тема 8.</i> Организованная преступность	4	1		1	4	устный опрос доклады тематические обсуждения рефераты дискуссии задания	ПК-4, ПК-6
9	<i>Тема 9.</i> Экономическая преступность	4	1		1	4	устный опрос доклады тематические обсуждения рефераты дискуссии задания	ПК-4, ПК-6
10	<i>Тема 10.</i> Неосторожная преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.	4	2		2	6	устный опрос доклады тематические обсуждения рефераты дискуссии задания	ПК-4, ПК-6
11	<i>Тема 11.</i> Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Зарубежные криминологические теории и практика воздействия на преступность	4	1		1	2	устный опрос доклады тематические обсуждения рефераты дискуссии задания	ОПК-2 ПК-6
	ИТОГО	-	14		14	44		72

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Понятие, история, методология и методика криминологических исследований

Понятие криминологии как науки и ее предмет. Основные элементы предмета криминологии. Дополнительные объекты криминологии, изучаемые в рамках ее предмета: история криминологической науки, негативные социальные явления, сопутствующие преступности (алкоголизм, наркомания, проституция и др.), методы криминологических исследований, криминологические проблемы зарубежных стран и др. Цели, задачи, функции криминологии. Теоретическая и практическая цели криминологии. Перспективная и ближайшая цели. Основные задачи науки и ее основные функции: описательная (диагностическая), объяснительная (этиологическая) и предсказательная (прогностическая). Система криминологии. Место криминологии в системе других наук. Взаимосвязь криминологии и уголовного права. Использование в уголовном праве и криминологии общих понятий и категорий, особенности криминологического и уголовно-правового подхода к изучению преступности. Связь криминологии с другими научными дисциплинами, включая: уголовно-исполнительное право, уголовный процесс, криминалистику, административное, трудовое, семейное право и другие науки. Возникновение концепции социальной обусловленности преступности и ее причин. Представления древних философов о преступном поведении. Взгляды Платона и Аристотеля. Теологическая модель причин преступности. Классическое направление криминологических теорий. Рационалистический и гуманистический подходы к проблемам социальных отклонений Ч. Беккариа, И. Бентама, Д. Говарда. Антропологическое направление в криминологии. Значение теории прирожденного преступника Ч. Ломброзо. Социологическое направление криминологической теории. Теория факторов А. М. Герри, уголовная социология Э. Ферри. Социально-экономический подход к причинам преступности К. Маркса и Ф. Энгельса. Социально-психологическое направление. Значение идей З. Фрейда. Развитие отечественной криминологии. Взгляды на преступность И. Я. Фойницкого, Н. С. Таганцева и др. Изучение преступности и ее причин в 20-30-е гг. XX в. Возобновление криминологических исследований в 60-е гг. XX в. Значение трудов А. А. Герцензона, В. Н. Кудрявцева, И. И. Карпеца, А. Б. Сахарова, С. С. Остроумова, Н. Ф. Кузнецовой и др. Современные направления в отечественной криминологии. Понятие методологии и методики. Использование в криминологии основных философских законов и категорий. Значение диалектики как всеобщего метода познания для изучения криминологических объектов. Взаимосвязь общего, особенного единичного, необходимого и случайного, причины и следствия, ее проявления на криминологических объектах. Исторический подход, комплексность и системность как методологические принципы криминологического исследования. Общенаучные методы – основа криминологического познания. Значение общенаучных методов, включая: анализ и синтез, индукцию и дедукцию, обобщение, абстрагирование, выдвижение гипотез и др. Применение конкретно-социологических методов: наблюдение, опрос (анкетирование, интервьюирование), анализ документов, социальный эксперимент. Значимость психологических методов криминологических исследований (эксперимент, биографический метод, беседа, интервью, тестирование и др.). Использование статистических методов. Значение математических методов в криминологии.

Тема 2. Преступность: личность преступника, криминогенные детерминанты, механизм преступного поведения.

Понятие преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, массовость, социальная обусловленность, уголовно-правовой и социальный характер, системно-структурное содержание. Основные показатели

преступности. Количественные показатели: состояние, уровень (интенсивность) и динамика. Качественные показатели: структура, общественная опасность, территориальное распределение (география преступности). Латентная преступность: понятие, виды, методы оценки. Объективная (скрытая) и субъективная (скрываемая) латентность. Причины их существования. Масштабы латентности. Виды (степени) латентности. Способы выявления и минимизации латентности. Основные тенденции преступности в современной России. Рост преступности, увеличение ее интенсивности, возрастание общественной опасности, усиление группового характера и организованности. Показатели преступности в России в 1997—2007 гг. Нетрадиционные подходы к пониманию сущности преступности: сущность, научное и практическое значение социологического подхода к пониманию сущности преступности. Основатели этого подхода и его научное и практическое значение для современной криминологии; антропологический подход. Сущность, научное и практическое значение. Основатели этого подхода. Его научное и практическое значение для современной криминологии; теологический подход. Сущность, научное и практическое значение. Основатели этого подхода. Его научное и практическое значение для современной криминологии. Понятие и содержание личности преступника. Общественная опасность как определяющий признак личности преступника. Понятие криминогенного качества личности. Классификация криминогенных качеств личности. Этапы криминализации личности. Методы изучения личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Сущность проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника и преступном поведении. Нравственно-психологические признаки. Социально-ролевые свойства. Значение уголовно-правовой характеристики личности преступника. Типология личности преступника по характеру антисоциальной направленности; по глубине, стойкости и интенсивности антисоциальной направленности. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности. Понятие криминогенной детерминации. Виды криминогенных детерминантов (факторов преступности). Понятие причин и условий преступности. Механизм детерминации преступности. Причинная связь, иные разновидности взаимосвязи социальных явлений (временная связь, связь состояний, связь в пространстве, функциональная связь, корреляция). Понятие и виды условий преступности. Классификация детерминантов преступности, ее причин и условий. Основания классификации детерминантов преступности: механизм действия, уровень функционирования, содержание, сущность, природа возникновения. Причины преступности в современной России. Проявление последствий системного кризиса. Причинно связанные с преступностью негативные явления и процессы в сферах экономики, политики, социальных отношений, идеологии. Условия преступности, усугубляющие и углубляющие действие социальных противоречий. Понятие причин и условий конкретного преступления. Факторы, обуславливающие индивидуальное преступное поведение. Понятие механизма преступного поведения как процесса взаимодействия личности и внешней среды, формирующего преступное поведение. Структура и характеристика причин отдельного преступления. Элементы механизма конкретного преступления. Социально-психологический механизм индивидуального преступного поведения. Мотивация преступного поведения (понятие, структура, характеристика элементов). Классификация мотивов преступного поведения. Потребности, интересы, влечения, эмоции, ценностные ориентации и установки в механизме преступного поведения. Криминогенная мотивация, базирующаяся на антиобщественной установке, как ключевой элемент механизма преступного поведения. Истоки формирования криминогенной мотивации. Ситуация и ее роль в механизме конкретного преступления. Понятие криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по источникам возникновения, продолжительности, содержанию и характеру воздействия на личность преступника.

Значение своевременного выявления и устранения криминогенных ситуаций (ситуативное предупреждение преступлений).

Тема 3. Предупреждение преступности

Краткая характеристика основных подходов к воздействию на преступность.

Принципы воздействия на преступность. Структура воздействия на преступность. Организационные, социально-экономические, правовые основы разрушающего воздействия на преступность. Системность воздействия на преступность. Объект воздействия. Меры воздействия на преступность. Субъект и цели воздействия на преступность. Понятие предупреждения преступности. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение». Цели предупредительной деятельности. Принципы деятельности по предупреждению преступлений. Значение предупреждения преступлений в системе мер борьбы с преступностью. Виды предупреждения преступлений. Классификация мер профилактики по: характеру и направленности; уровню применяемых мер; объекту воздействия, объему и содержанию предупредительных мер, этапам предупредительной деятельности; субъектам разработки и применения. Система предупреждения преступности. Объекты и субъекты предупредительной деятельности. Причины и условия преступлений, а также лица с противоправным поведением как основные объекты криминологической профилактики. Основные субъекты предупреждения преступлений: государственные органы; общественные объединения и отдельные граждане; средства массовой информации. Органы системы уголовной юстиции как субъекты профилактики преступлений.

Тема 4. Основы виктимологии (учение о жертве преступления)

Понятие, предмет, задачи виктимологии как особого направления криминологических исследований. Место и роль жертвы в механизме преступления. Основные виктимологические понятия: жертва преступления, виктимность, виктимизация, виктимогенные факторы, виктимологическая профилактика. Соотношений понятий «жертва преступления» и «потерпевший от преступления». Типология и характеристика жертв преступлений. Понятие и виды виктимности. Понятие виктимизации, ее показатели. Способы оценки виктимизации населения. Основные виктимогенные факторы. Понятие, цели и задачи виктимологической профилактики. Уровни виктимологической профилактики. Система субъектов виктимологической профилактики преступлений. Система мер общей и индивидуальной виктимологической профилактики. Цена преступления и защита нарушенных прав жертв преступлений, ее основные направления. Зарубежный опыт виктимологической профилактики преступлений и оказания помощи жертвам.

Тема 5. Криминально-криминогенные феномены

Понятие, виды и характеристика криминально-криминогенных феноменов (фоновых криминогенных явлений). Их роль в детерминации преступности. Социальная характеристика пьянства и алкоголизма, их последствий. Причины пьянства и алкоголизма в России. Влияние пьянства и алкоголизма на преступное или виктимное поведение личности. Социальная характеристика наркомании и наркотизма, их последствий. Причины наркомании и наркотизма. Наркотизм как фактор преступного или виктимного поведения. Социальная, психологическая и правовая характеристики проституции. Причины и меры профилактики. Экстремизм. Виды экстремизма. Криминальный экстремизм. Факторы экстремизма. Профилактика и пресечение. Социальная маргинальность (понятие, факторы, профилактика). Взаимосвязь социальной маргинальности и преступности. Основные направления профилактики и предупреждения криминально-криминогенных феноменов.

Тема 6. Насильственная и корыстная преступность

Понятие агрессии, жестокости и насилия. Виды насилия – физическое, сексуальное, психическое, экономическое. Понятие насильственной преступности,

основание выделения. Современные тенденции насильственной преступности: увеличение латентности, увеличение доли в структуре преступности, организованный и групповой характер, проявление особой жестокости при выполнении насильственных преступных актов, изменение субъектного состава. Семейное насилие как наиболее распространенная и латентная часть насильственной преступности. Значение его выявления и предупреждения. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Характеристика отдельных видов насильственной преступности. Анализ статистических показателей насильственных преступлений и их динамики. Типология личности насильственного преступника. Специфика насильственного преступника. Особенности психологического портрета убийцы, серийного убийцы, сексуального преступника. Причины насильственных преступлений. Особенности детерминации насильственного поведения. Воздействие на насильственную преступность. Меры предупреждения насильственных преступлений. Корыстная (имущественная) преступность. Корысть и ее значение. Криминологическая характеристика корыстной преступности. Дифференциация корыстной мотивации. Характеристика отдельных видов корыстной преступности. Анализ статистических показателей корыстных преступлений и их динамики. Типология личности корыстных преступников. Причины корыстной преступности. Криминогенная роль социально-экономического неравенства. Особенности причин корыстной преступности в России. Значение стандартов потребления. Последствия системного кризиса в России и его влияние на рост имущественной преступности. Воздействие (предупреждение) на корыстную преступность. Стремление к обеспечению баланса между уровнем притязаний и социальным контролем; механизм компенсации негативных последствий социального и экономического неравенства.

Тема 7. Рецидивная и профессиональная преступность

Понятие и типология рецидивной преступности. Особая общественная опасность рецидивной преступности. Уголовно-правовая оценка и криминологическая характеристика рецидивной преступности. Основные тенденции развития рецидивной преступности. Типология личности преступника-рецидивиста. Особенности детерминации рецидивной преступности. Факторы рецидивной преступности. Профилактика преступного рецидива. Понятие и типология профессиональной преступности. Основные тенденции развития профессиональной преступности. Особая общественная опасность профессиональной преступности. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Современные тенденции развития профессиональной преступности. Криминальная субкультура как фактор развития профессиональной преступности. Типология личности профессионального преступника. Факторы преступной профессионализации. Криминальная субкультура как фактор развития профессиональной преступности. Причины профессиональной преступности. Воздействие на профессиональную преступность.

Тема 8. Организованная преступность

История возникновения и становления организованной преступности. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Основной вектор эволюции криминального феномена. Сущностные характеристики организованной преступности. Состояние и структура организованной преступности. Основные проявления современной организованной преступности: торговля наркотиками, оружием, людьми, человеческими органами, торговля природными ресурсами. Формы преступных сообществ. Уровни организованной преступности. Факторы устойчивости организованной преступности. Истоки и факторы устойчивости организованной преступности. Особенности причинной обусловленности организованной преступности в современной России. Тенденции глобализации организованной преступности. Современный характер организованной преступности: транснациональный характер, масштабность, использование не только национальных, но и международно-правовых

властных институтов. Современные особенности и формы организованной преступности: коррупция, рейдерство. Политическая преступность. Социальное противодействие (предупреждение) организованной преступности.

Тема 9. Экономическая преступность

Появление феномена «беловоротничковой» преступности, выявление ее основных характеристик Э. Сатерлендом в конце 30-х гг. XX в. Основные характеристики экономической преступности: специфический субъект преступления в виде лица, имеющего высокий профессиональный, образовательный и интеллектуальный уровень, занимающего высокое положение и обладающего властными полномочиями в сфере бизнеса; повышенная латентность экономической преступности; массовый характер преступных проявлений, огромный экономический ущерб; связь с коррумпированными элементами в контролирующих органах; лояльное отношение населения к экономическим преступникам. Негативные последствия политических и экономических изменений в России и их роль в развитии современной российской экономической преступности. Виды экономических преступлений: коррупция, торговля людьми, легализация преступных доходов и др. Криминологическая профилактика российской экономической преступности.

Тема 10. Неосторожная преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Классификация неосторожных преступлений в зависимости от связи с техникой, профессиональной деятельностью или должностными функциями. Характеристика основных видов неосторожных преступлений и их статистика. Типология личности неосторожного преступника. Факторы неосторожной преступности, их классификация. Виды криминогенных ситуаций как факторов неосторожной преступности. Характеристика криминогенной ситуации и ее роль в механизме неосторожного преступления. Предупреждение неосторожных преступлений. Воздействие на неосторожную преступность. Профилактика автопроисшествий. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные традиционные черты преступности несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности детерминации преступного поведения несовершеннолетних лиц. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и правонарушителей, их типология. Психофизические особенности личности несовершеннолетних и их значение в детерминации преступного поведения. Факторы преступности несовершеннолетних. Криминогенные факторы семейного воспитания. Профилактика преступности в среде несовершеннолетних. Ювенальная юстиция. Причины малолетней делинквентности. Предупреждение беспризорности несовершеннолетних. Женская преступность как индикатор «пораженности» общества. Криминологическая характеристика женской преступности. Основные традиционные черты женской преступности и современные тенденции. Криминальная субкультура среди женщин-преступниц. Факторы женской преступности. Особенности детерминации преступлений, совершаемых женщинами. Криминологический портрет женщины-преступницы. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы. Особенности процессов нравственной деградации женщин. Социальное профилактическое воздействие на женскую преступность. Специально-криминологическое воздействие на женскую преступность.

Тема 11. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Зарубежные криминологические теории и практика воздействия на преступность

Глобализация преступности и мер борьбы с ней. Международная криминология как наука о мировых тенденциях преступности, факторах криминальной глобализации и мировой стратегии борьбы с преступностью. Необходимость объединения усилий государств в борьбе с преступностью. Роль ООН в решении проблем социального и

гуманитарного характера, в борьбе с преступностью. Центр по международному предупреждению преступности Управления ООН по наркотикам и преступности. Значение конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Глобальные программы ООН по борьбе с транснациональной преступностью, торговлей людьми и коррупцией. Международные криминологические учреждения. Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия (ЮНИКРИ). Региональные научные учреждения, связанные с ООН. Международный высший институт криминологических исследований. Международное криминологическое общество. Международное виктимологическое общество. Системный подход к анализу мировой криминологии. Понятие криминологической карты мира и ее компонентов (криминальной карты мира и уголовно-политической карты мира). Понятие криминологической системы, ее элементы. Понятие национальной криминологической модели. Классификация криминологических систем. Англо-американский тип криминологической системы, его характеристика. Западноевропейский тип криминологической системы, его характеристика. Характеристика восточноазиатского и социалистического типов криминологической системы. Место российской системы борьбы с преступностью на криминологической карте мира. Зарубежные криминологические теории.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Понятие, история, методология и методика криминологических исследований	1	
2	Преступность: личность преступника, криминогенные детерминанты, механизм преступного поведения	2	
3	Предупреждение преступности	1	
4	Основы виктимологии (учение о жертве преступления)	1	
5	Криминально-криминогенные феномены	1	
6	Насильственная и корыстная преступность	2	
7	Рецидивная и профессиональная преступность	1	
8	Организованная преступность	1	
9	Экономическая преступность	1	
10	Неосторожная преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.	2	
11	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Зарубежные криминологические теории и практика воздействия на преступность	1	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Криминология».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

3. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов и тесты).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие криминологии как науки и ее предмет.
2. Цели, задачи, функции науки криминологии.
3. Место криминологии в системе других наук.
4. Классическое и антропологическое направления криминологических теорий.
5. Социологическое и социально-психологическое направления криминологической теории.
6. История развития отечественной криминологии.
7. Понятие методологии и методики криминологических исследований.
8. Общенаучные методы как основа криминологического познания.
9. Применение конкретно-социологических методов в криминологии.
10. Понятие преступности, ее основные признаки и показатели.
11. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.
12. Основные тенденции преступности в современной России.
13. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.
14. Классификация детерминантов преступности, ее причин и условий.
15. Причинный комплекс преступности в современной России.
16. Понятие и структура личности преступника.
17. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
18. Типология личности преступника.
19. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
20. Мотивация преступного поведения: понятие и структура.
21. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.
22. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений.
23. Виды предупреждения преступлений.
24. Система предупреждения преступлений.
25. Понятие, предмет, задачи виктимологии.
26. Типология и характеристика жертв преступлений.
27. Понятие, цели и задачи виктимологической профилактики.
28. Понятие и виды криминально-криминогенных феноменов, их роль в детерминации преступности.
29. Характеристика основных криминально-криминогенных феноменов как факторов преступного и виктимного поведения.
30. Основные направления профилактики и предупреждения криминально-криминогенных феноменов.
31. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
32. Основные детерминанты насильственных преступлений.
33. Предупреждение насильственной преступности.
34. Криминологическая характеристика корыстной преступности.

35. Особенности детерминации корыстной преступности.
36. Предупреждение корыстной преступности.
37. Криминологическая характеристика профессиональной преступности и личности профессионального преступника.
38. Причины и условия профессиональной преступности.
39. Профилактика профессиональной преступности.
40. Организованная преступность: понятие, формы проявления, основные характеристики.
41. Факторы организованной преступности.
42. Законодательные и организационные меры противодействия организованной преступности.
43. Криминологическая характеристика экономической преступности.
44. Основные причины и условия экономической преступности.
45. Предупреждение экономической преступности.
46. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
47. Причины и условия неосторожных преступлений.
48. Криминологические особенности предупреждения неосторожных преступлений.
49. Криминологическая характеристика женской преступности.
50. Особенности детерминации женской преступности. Личность женщины-преступницы.
51. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.
52. Преступность несовершеннолетних: понятие, общая криминологическая характеристика.
53. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
54. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.
55. Глобализация преступности. Международные криминологические учреждения. Роль ООН в борьбе с преступностью.
56. Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма.
57. Зарубежные криминологические теории: психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.
58. Понятие криминологической системы, ее элементы. Основные виды зарубежных криминологических систем.
59. Характеристика англо-американского и западноевропейского типов криминологической системы, их отличительные черты.
60. Характеристика восточноазиатского и социалистического типов криминологической системы.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: обладает полной знаний предмета криминологии; методов криминологических исследований; качественных и количественных характеристик преступности; основных концепции причин преступности; причин и условий преступности, индивидуального преступного поведения; основных характеристик личности преступника; методы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики. Студент должен уметь: глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории; анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм; выявлять и определять причинный комплекс преступности; давать характеристику личности преступника; составлять прогнозы развития

преступности, а также ее отдельных видов и форм; разрабатывать программы социального контроля над преступностью; квалифицировано анализировать проекты и действующие нормативно-правовые акты. Владеть: анализом количественных и качественных показателей преступности (путем применения соответствующих методов, расчета коэффициентов, динамики преступности, определения тенденций развития преступности); составлением программ, организации и проведению прикладного криминологического исследования, разработке и реализации его инструментария, внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики; применением методов криминологического прогнозирования и др.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала; допускает существенные ошибки в основных общетеоретических правовых понятиях и категориях. С большими затруднениями осуществляет анализ правоприменительной и правоохранительной практики и различных правовых явлений. Не владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Криминология».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346406> (ЭБС Знаниум).

2. Криминология : учебник / под общ. ред. А. И. Долговой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108805-0. - Текст : <https://znanium.com/read?id=365147> (ЭБС Знаниум).

Дополнительная литература

1. Кудрявцев, В. Н. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 800 с.: - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=368271> (ЭБС Знаниум).

2. Кудрявцев, В. Н. Лекции по криминологии : учеб. пособие / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 188 с. - ISBN 978-5-91768-706-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=335709> (ЭБС Знаниум).

3. Долгова, А. И. Криминология : кр. учеб. курс / А.И. Долгова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=329704> (ЭБС Знаниум)

4. Клейменов, И. М. Сравнительная криминология : монография /И.М. Клейменов.—М. : Норма :ИНФРА-М,2019.—368 с. - ISBN 978-5-91768-322-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359495> (ЭБС Знаниум).

5. Кудрявцев, В. Н. Популярная криминология / В.Н. Кудрявцев. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 166 с. - ISBN 978-5-91768-774-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=335754> (ЭБС Знаниум)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Официальные сайты органов государственной власти:

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .
2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.
3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>
4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>
5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrfs.ru/>

Информационные ресурсы:

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
2. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>
4. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>
5. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7;
2. MS Office 2010.

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.