

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения


Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Правовое регулирование
деятельности Северного морского
пути»


 Никифорова Е.Н.


Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
21 января 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 января 2020 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:

 Курочкина А.А.

 Петрова Е.Е.

Санкт-Петербург 2020

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов современных фундаментальных знаний об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи:

- изучение фундаментальных экономических концепций, теорий и законов;
- усвоение основного экономического категориально-понятийного аппарата;
- изучение методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем;
- овладение культурой экономического мышления, знание его общих законов;
- усвоение приемов решения элементарных экономических задач, построения простейших экономических моделей: логических, алгебраических и графических.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция», шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.Б.31.

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования.

В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка студентов по дисциплине «Теория государства и права» за 1 семестр 1 курса.

Предполагаются устойчивые знания по базовым дисциплинам гуманитарного и социально-экономического характера: «Социология и политология», «Логика».

В свою очередь, получение обучающимися в области юриспруденции знаний по дисциплине «Экономика» является условием успешного изучения многих профессиональных дисциплин.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-2, ОК-7

Таблица 1.

| | | Общекультурные компетенции |
|--|--|---|
| Код и наименование общекультурной компетенции | | Результаты обучения |
| ОК-2. | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <i>Знать:</i> - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства - основы экономической теории, предмет и методы экономической теории; - основополагающие предпосылки формирования и развития рыночных отношений; - микро- и макроэкономические проблемы; - типы и модели экономических систем, основные экономические институты и принципы их функционирования; - формы конкурентной борьбы; - понятия экономического роста, цикличности развития экономики, государственного регулирования; - элементы экономического анализа и экономической |

| | | | |
|-------|---|--------|--|
| | | | <p>политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимосвязей между национальными экономиками и мировым хозяйством в условиях глобализации социально-экономических процессов; - суть переходной экономики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах - анализировать в общих чертах основные события экономической жизни в нашей стране и за ее пределами; - определять возможные взаимосвязи экономических и правовых отношений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа равновесия в потреблении и производстве - экономическими понятиями и категориями. |
| ОК-7. | Способность самоорганизации самообразованию | к и | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - полноту выполнения обязанностей в соответствии с их распределением <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать эффективные решения, используя систему методов управления - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономики; - пользоваться лексикой экономического и правового характера; - принимать оптимальные решения в профессиональной и гражданской деятельности; - применять на практике теоретические экономические знания; - вести дискуссии по социально-экономической тематике; - убежденно отстаивать свои позиции. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватностью самоанализа и коррекции результатов собственной работы - навыками подбора необходимой учебной и научной литературы и самостоятельной работы с ней; - применять на практике теоретические экономические знания |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

| Объём дисциплины | Всего часов |
|------------------|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Объем дисциплины | 72 |

| | |
|---|--------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего: | 28 |
| в том числе: | |
| лекции | 14 |
| практические занятия | 14 |
| самостоятельная работа (СРС) – всего: | 44 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции |
|---|---|---------|--|----------------------|-----|---------------------------------------|-------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | |
| 1 | <i>Тема 1.</i> Предмет и метод экономической науки. Экономические потребности и экономические ресурсы общества Экономическая система: структура и виды | 2 | 2 | 2 | 6 | Тесты, доклады-презентации, дискуссии | ОК-2 ОК-7 |
| 2 | <i>Тема 2.</i> Рынок: структура и функции Спрос и предложение в механизме рынка | 2 | 2 | 2 | 6 | Тесты, доклады-презентации, дискуссии | ОК-2 ОК-7 |
| 3 | <i>Тема 3.</i> Теория потребительского выбора Поведение фирмы в рыночной организации | 2 | 2 | 2 | 6 | Тесты, доклады-презентации, дискуссии | ОК-2 ОК-7 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|--------------|
| 4 | Тема 4. Рынки факторов производства Институциональные проблемы рынка | 2 | 2 | 2 | 6 | Тесты, доклады-презентации, дискуссии | ОК-2 ОК-7 |
| 5 | Тема 5. Национальная экономика: система целей и результатов функционирования Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен Макроэкономическое равновесие и равновесие на товарном рынке | 2 | 2 | 2 | 6 | Тесты, доклады-презентации, дискуссии | ОК-2 ОК-7 |
| 6 | Тема 6. Экономическое развитие и экономический рост Экономические циклы, безработица, инфляции Деньги и банковская система. Кредитно-денежная политика | 2 | 2 | 2 | 6 | Тесты, доклады-презентации, дискуссии | ОК-2 ОК-7 |
| 7 | Тема 7. Финансовая система страны. Бюджетно-налоговая политика Мировое хозяйство и тенденции его развития | 2 | 2 | 2 | 8 | Тесты, доклады-презентации, дискуссии | ОК-2 ОК-7 |
| | Зачет | | | | | | |
| | ИТОГО | - | 14 | 14 | 44 | - | - |

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Роль экономики в обществе. Экономика как наука и сфера деятельности человека. Место экономической теории в системе экономических наук. Предмет экономической теории и его эволюция. Экономические категории и экономические законы. Взгляды учёных на предмет экономической теории. Российские мыслители о предмете экономической науки. Структура и функции экономической теории. Микро и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Методы познания экономических явлений и процессов. Взаимосвязь экономики и права.

Экономические потребности и экономические ресурсы общества

Зарождение экономической мысли в Древней Греции и Древнем Риме, возникновение экономических направлений и школ. Экономические учения меркантилистов и физиократов. Классическая политэкономия. Экономическое учение К. Маркса. Современные экономические школы и направления. Маржинализм: общая характеристика и представители. Неоклассическая экономическая теория. Неoliberalизм. Институционализм. Теория государственного регулирования экономики. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Кейнсианство и некейнсианство. Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли

Экономическая система: структура и виды

Потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономические блага и их классификация. Блага-субституты. Комплементарные блага.

Экономические ресурсы, их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Виды альтернатив использования ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастания вменённых издержек (упущенных возможностей). Эффективность производства и эффективность экономическая. Парето-эффективность

Тема 2. Рынок: структура и функции

Понятие и элементы экономической системы. Свойства, критерии и типы классификаций экономических систем. Собственность в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности. Основные типы экономических систем. Рыночные и нерыночные системы. Смешанная экономика и её параметры. Модели смешанной экономики: американская, германская, шведская, японская. Экономическая система России и особенности её развития.

Спрос и предложение в механизме рынка

Рыночная система хозяйства, её сущность и структура. Классификация рыночных структур.

Рынок и его функции. Рыночный механизм и конкуренция. Рынок совершенной конкуренции.

Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.

Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.

Спрос и предложение на рынке. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и его факторы. Законы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика. Равновесная цена.

Тема 3. Теория потребительского выбора

Предприятие (фирма): сущность, основные черты и признаки. Место и роль предприятия в экономике. Функции предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые предприятия. Сущность предпринимательства, его организационные

формы и условия. Мотивация предпринимательской деятельности.

Поведение фирмы в рыночной организации

Процесс производства. Производственная функция. Изокванты, их виды, свойства. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы производства. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Эффект масштаба.

Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Классификация издержек производства. Анализ издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Доходы фирмы. Классификация доходов. Прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли.

Тема 4. Рынки факторов производства

Рынки факторов производства и их особенности. Формирование спроса и предложения факторов производства. Ценообразование на рынках факторов производства.

Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и занятость.

Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.

Рынок земли. Земельная рента и ее формы. Арендная плата. Определение цены земли.

Институциональные проблемы рыночной экономики

Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство.

Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

Концепции государственного регулирования экономики.

Тема 5. Национальная экономика: система целей и результатов функционирования

Национальная экономика. Понятие сектора, отрасли и сферы экономики.

Кругооборот доходов и продуктов. Система целей функционирования национальной экономики. Основные результаты её функционирования. Система национальных счетов (СНС): сущность, этапы развития СНС, принципы составления. Структура национальных счетов и их характеристика.

Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен

Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), их соотношение, способы исчисления. Показатели СНС, методы их расчета и взаимосвязь.

Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход, располагаемый доход. Уровень цен. Индексы цен. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.

Макроэкономическое равновесие и равновесие на товарном рынке

Понятия совокупного спроса и совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Макроэкономическое равновесие: идеальное, фактическое, частичное. Совокупное потребление и совокупное сбережение, их функции. Зависимость совокупного потребления и совокупного сбережения от располагаемого дохода. Средняя склонность к потреблению и средняя склонность к сбережению.

Инвестиции: реальные и финансовые; их влияние на объём национального производства.

Факторы, влияющие на объём инвестиций. Спрос и предложение на инвестиции.

Мультипликатор и акселератор инвестиций. Эффект мультипликатора.

Тема 6. Экономическое развитие и экономический рост

Сущность и показатели экономического роста и развития. Факторы экономического роста. Типы и модели экономического роста. НТР и её влияние на экономический рост. Экономические циклы, их причины. Фазы экономического цикла и их проявление в современных условиях. Материальная основа периодичности кризисов. Структурные сдвиги в экономике. Структурная политика. Последствия экономических кризисов. Антициклическое регулирование рыночной экономики.

Экономические циклы, безработица, инфляции

Безработица, причины и формы. Инфляция, причины и виды, взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия инфляции и

безработицы. Антиинфляционные ожидания в экономике и их последствия. Генезис безработицы в России. Антиинфляционная политика и политика занятости.

Деньги и банковская система. Кредитно-денежная политика

Денежная система и её элементы. История возникновения денежной единицы России. Денежная масса. Денежные агрегаты и их общая характеристика. Денежный рынок. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Количественная теория денег, её современная версия. Уравнение обмена. Монетаризм.

Функции и роль кредита в современной рыночной экономике. Кредитный механизм. Рынок кредитных ресурсов.

Структура банковской системы. Место и роль центрального банка России в регулировании банковской деятельности. Денежно-кредитная политика государства: функции, цели и инструменты. Эффективность денежно-кредитной политики.

Тема 7. Финансовая система страны. Бюджетно-налоговая политика

Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовые институты и финансовая политика.

Бюджетная система, виды бюджетов. Внебюджетные фонды. Государственный бюджет и его структура. Особенности формирования местного бюджета. Бюджетный дефицит и проблема государственного долга. Способы преодоления и регулирования бюджетных дефицитов.

Налоги и налоговая система. Функции налогов и принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Современные налоговые реформы в странах рыночной экономики.

Мировое хозяйство и тенденции его развития

Мировое хозяйство; сущность и структура. Международное разделение труда – основа формирования мирового хозяйства. Понятие, структура и формы международных экономических отношений. Россия и международный рынок труда. Международная миграция рабочей силы: понятие и формы организации. Интернационализация хозяйственной жизни и её формы. Мировой рынок: понятие, структура, особенности. Россия и её внешние экономические связи в условиях перехода к рынку. Мировой рынок услуг: сущность, структура и проблемы регулирования

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов |
|--------------------------|---|--------------------|
| 1 | Предмет и метод экономической науки. Экономические потребности и экономические ресурсы общества Экономическая система: структура и виды | 2 |
| 2 | Рынок: структура и функции Спрос и предложение в механизме рынка | 2 |
| 3 | Теория потребительского выбора Поведение фирмы в рыночной организации | 2 |
| 4 | Рынки факторов производства Институциональные проблемы рынка | 2 |
| 5 | Национальная экономика: система целей и результатов функционирования Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен | 2 |

| | | |
|----------|--|---|
| | Макроэкономическое равновесие и равновесие на товарном рынке | |
| 6 | Экономическое развитие и экономический рост Экономические циклы, безработица, инфляции Деньги и банковская система. Кредитно-денежная политика | 2 |
| 7 | Финансовая система страны. Бюджетно-налоговая политика Мировое хозяйство и тенденции его развития | 2 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Внеаудиторная работа дает возможность для творческой работы студентов, активизирует мыслительные процессы, нацеливает на самостоятельное восприятие тенденций, происходящих в современном языке и современной речи.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в плане занятия вопросам. Непроясненные в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем. Опыт показывает, что желательно вести конспект лекций и первоисточников, а также словарь понятий в одной тетради — это способствует более полному запоминанию учебного материала.

В процессе изучения данной дисциплины студентам необходимо выполнять учебные задания, призванные закрепить теоретические знания в области лингвистики и сформировать навыки их практического применения. Контроль правильности выполнения данных заданий осуществляется на практических занятиях или в индивидуальном порядке (представление выполненных упражнений на проверку преподавателю).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета: устно по билетам

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

ОК-2

1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
2. Меркантилизм как первая теоретическая школа экономической мысли.
3. Учение физиократов об источнике общественного богатства.
4. Классическая школа и ее вклад в развитие экономической теории.
5. Марксизм и основные положения марксистской политической экономии.

6. Маржинализм и основные направления и школы современной экономической теории.
7. Предмет и функции экономической теории.
8. Методы экономической теории.
9. Экономическое благо и его свойства.
10. Экономические ресурсы и их структура.
11. Материальные потребности. Противоречие между потребностями и ресурсами общества и пути его преодоления.
12. Производство как процесс потребления ресурсов. Факторы производства.
13. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и ее свойства.
14. Традиционная система, ее сущность и характерные черты.
15. Сущность и характеристика хозяйственного механизма командно-административной системы хозяйства.
16. Рыночная система хозяйства: сущность, этапы становления, характерные черты.
17. Смешанная экономика и ее характерные черты.
18. Характеристика видов рынка в зависимости от объектов купли-продажи.
19. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Виды рынков несовершенной конкуренции.
20. Спрос на факторы производства. Рынок факторов производства.
21. Рыночный механизм и элементы его функционирования.
22. Индивидуальный и рыночный спрос, функция спроса. Закон спроса, кривая спроса.
23. Предложение, функция предложения, закон предложения и его графическое отображение.
24. Механизм установления рыночного равновесия. Графическая модель процесса.
25. Изменение спроса и предложения: причины изменения и графическое отображение.
26. Эластичность спроса и предложения: понятие, метод исчисления и графическое отображение.
27. Преимущества функционирования рыночного механизма.
28. Классификация предприятий (фирм): по размерам, формам собственности, способам организации.
29. Производство и производственная функция, графическое отображение производственной функции.
30. Свойства производственной функции.
31. Факторы производства и факторные доходы.
32. Издержки предприятия (фирмы) в краткосрочном и долгосрочном периодах: классификация, динамика и графическое отображение.
33. Результаты хозяйственной деятельности предприятия (фирмы) и их оценка.
34. Экономическая категория собственности и ее роль в экономической системе.
35. Формы собственности в рыночной экономике в Российской Федерации.
36. Организационно-правовые формы предприятий в рыночной экономике Российской Федерации.
37. Макроэкономика как раздел экономической науки. Особенности макроэкономического анализа.
38. Система целей и результатов макроэкономического развития.
39. Принципы осуществления измерения объемов национального производства. Способы подсчета валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП).
40. Сущность макроэкономических показателей: национального дохода, личного и личного располагаемого дохода.
41. Индексы цен в макроэкономике.

42. Совокупный спрос, его структура и факторы. Графическая модель совокупного спроса.
43. Совокупное предложение: сущность, факторы и графическая модель.
44. Макроэкономическое равновесие: сущность и современная графическая трактовка.
45. Макроэкономическое развитие и экономический рост. Типы экономического роста.
46. Цикличность экономического развития.
47. «Провалы» и отрицательные экстерналии в функционировании рынка. Концепции роли государства в рыночной экономике.
48. Государственное регулирование рыночной экономики: сущность, цели и основные инструменты реализации.
49. Финансы: сущность и структура финансовой системы страны. Государственный бюджет и проблема его дефицита.
50. Налоги и налоговая система страны. Регулирующая и фискальная функции налогов.
51. Деньги и их функции.
52. Инфляция: сущность, источники, методы возникновения, классификация и основные пути ее снижения.
53. Кредит и его роль в экономике. Структура кредитно-денежной системы страны.
54. Денежная система и ее структура. Основные инструменты монетарной политики государства.
55. Доходы и их распределение в рыночной экономике.
56. Социальная политика государства в условиях рыночных отношений.
57. Мировое хозяйство: сущность, структура и основные тенденции развития.
58. Международные экономические отношения и формы их реализации.
59. Внешняя торговля: теоретические основы осуществления и способы государственного регулирования.
60. Международные валютные отношения. Валютный курс и его влияние на состояние национальной экономики.
61. Особенности переходной экономики России. Основные направления перехода России к рынку.
62. Приватизация государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации: сущность, этапы и способы проведения.

ОК-7

- 1 Категория «экономика» и сферы ее применения.
 1. Понятие эффективности, ее количественное выражение. Эффективность производства и парето-эффективность.
 2. Понятие и структура экономической системы. Классификация экономических систем.
 3. Понятие рынка, условия его возникновения, структура, функции и классификация.
 4. Понятие издержек производства. Классификация издержек производства. Издержки экономические и издержки финансово-бухгалтерского учета.
 5. Предприятие (фирма): понятие, цели, функции.
 6. Валовой национальный продукт (ВНП) и его модифицированный вариант – валовой внутренний продукт (ВВП) как основные показатели измерения национального производства.
 7. Цены и макроэкономические показатели. Понятия номинального и реального валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта

(ВВП).

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «не зачтено».

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует следующим требованиям:

- достаточному уровню знания программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой.

- оценка «зачтено» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях.

Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004825-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002375> (дата обращения: 06.04.2021)

2. Экономика: учебное пособие /С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина, Т.Н. Чудайкина; под общ. Ред. Проф. С.Д. Резника. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва, ИНФРА-М, 2021. – 236с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020633> (дата обращения: 07.04.2021) (ЭБС Знаниум)

Дополнительная литература

1. Ключков, В. В. Экономика : учебное пособие / В.В. Ключков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 684 с. + CD-R. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004949-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079811> (дата обращения: 06.04.2021)

2. Кудина, М. В. Экономика: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0504-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990410> (дата обращения: 07.04.2021)

3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449290> (дата обращения: 06.04.2021)

4. Носова, С. С. Экономика: Базовый курс лекций для вузов / Носова С.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с.ISBN 978-5-16-104905-1 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555450> (дата обращения: 06.04.2021)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Официальные сайты органов государственной власти:

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru/>

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>

Информационные ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
3. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент Официальный сайт. [Электронный ресурс]/URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.aup.ru/>

7.3. Перечень программного обеспечения Windows

Office

7.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС КонсультантПлюс

7.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система <https://www.elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека «Znanium» [
3. Электронная библиотека «Юрайт
4. База данных Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации- укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий