

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

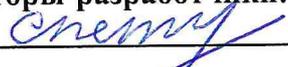
Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Правовое регулирование  
деятельности Северного морского  
пути»

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
21 января 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
15 января 2020 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Авторы-разработчики:  
 Петушков С.А.

Санкт-Петербург 2020

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год с изменениями.

**№10** **Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных наук от 20.05.2021**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о функционировании современного общества, его политической и правовой сфер, о формах политической активности, формирование гражданской позиции.

**Задачи** освоения дисциплины:

- Изучение основных характеристик общества и государства, форм их взаимодействия;
- Анализ социально значимых проблем и процессов;
- Изучение социальных факторов поведения личности;
- Формирование представлений об основных политических явлениях, об условиях формирования гражданской позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 "Дисциплины (модули)" ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – "Юриспруденция". Дисциплина изучается бакалаврами в третьем семестре по очной форме обучения, способствует получению общего представления о социологии и политологии, изучению современных социально-политических явлений, формированию политико-социологических представлений о понятийном аппарате.

Исходные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются, изначально в рамках среднего общего образования, а также в результате освоения в результате освоения таких дисциплин как "История государства и права России", "История государства и права зарубежных стран", "Теория государства и права". Отдельные умения и компетенции формируются в процессе изучения дисциплин "Риторика", "Экономика". Дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины "Международное право".

В дальнейшем знания, полученные в результате освоения дисциплины, будут способствовать осознанному освоению дисциплин "Криминология", "Право социального обеспечения", "Противодействие коррупции", "Россия и Европейский суд по правам человека".

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2.

Таблица 1.

#### Общекультурные компетенции

Код и наименование общекультурной компетенции	Результаты обучения
ОК-1: Обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные социологические понятия, закономерности развития общества; Уметь: применять понятийно-философский аппарат для изучения социальных и политических процессов; Владеть: навыками выражения своих мыслей в межличностных отношениях
ОК-6: Обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные коллективы и их характеристики; Уметь: анализировать социальные отличия участников коллективов;

	Владеть: способами формирования толерантного отношения в коллективе.
ОК-7: Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные проблемы современного общества и его политической сферы; Уметь: выделять конкретные проблемы и оценивать варианты их решений; Владеть: методами анализа проблем; методами социально-политического исследования.

Таблица 2.

## Общепрофессиональные компетенции

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-2: Обладает способностью работать на благо общества и государства	Знать: социальное устройство современного общества и устройство современного государства; Уметь: выделять национальные и государственные интересы; Владеть: способами оценки результатов собственной деятельности.
ОПК-6: Обладает способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: основные характеристики и проблемы современного общества; Уметь: определять способ своей профессиональной компетентности в области знания и понимания социально-политических проблем; Владеть: способами повышения уровня профессиональной компетентности.

Таблица 3.

## Профессиональные компетенции

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2: Обладает способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: факторы и критерии развитого правосознания и правового мышления; Уметь: совершенствовать свою деятельность на основе знаний о правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре; Владеть: методами совершенствования своей профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часа.

Таблица 4.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции	<b>14</b>
семинарские занятия	
практические занятия	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>66</b>
в том числе:	
курсовая работа	-
контрольная работа	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Зачёт</b>

##### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Социология как наука	3	2	2	4	Обсуждение	ОК-1
2	Возникновение и развитие социологии	3	-	2	4	Сообщения	ОК-1
3	Культура и общество	3	2	2	4	Опрос на занятии	ОК-6
4	Личность и общество	3	-	2	4	Обсуждение	ОК-7

5	Группы и общности	3	2	2	4	Опрос на занятии	ОК-6
6	Социальные институты и социальные организации	3	-	2	6	Опрос на занятии	ОПК-2
7	Социальная стратификация и социальная мобильность	3	2	2	6	Сообщения	ОК-7
8	Политология как наука	3	2	2	4	Обсуждение	ОК-1
9	Политическая система общества	3	2	2	4	Опрос на занятии	ОПК-2
10	Политические режимы	3	-	2	4	Обсуждение	ОПК-6
11	Международные отношения и внешняя политика государства	3	-	2	6	Сообщения	ОПК-6
12	Политическая элита и политическое лидерство	3	-	2	6	Сообщения	ОПК-2, ПК-2
13	Социально-этнические группы и национальная политика государства	3	-	2	6	Сообщения	ОПК-2, ПК-2
14	Политическая культура общества	3	2	2	4	Опрос на занятии	ПК-2
	<b>ИТОГО</b>		14	28	66		

#### 4.3. Содержание тем дисциплины

**Тема 1. Социология как наука.** Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Объект изучения социологии. Предмет, категории и законы социологии. Соотношение и взаимодействие социологии и других общественных наук. Социология и социальная философия. Социология и история. Социология и антропология. Социология и психология. Социология и политология. Социология и право. Социология и экономические науки. Социология и специальные науки. Функции социологии. Структура социологического знания. Главные социологические парадигмы. Макро- и микросоциология. Характерные черты социологических исследований. Типология социологических теорий. Теории "среднего уровня". Общество как объект и предмет социологии. Проблема детерминированности общественного развития. Структура общества.

**Тема 2. Возникновение и развитие социологии.** Предпосылки развития социологии как науки. Классический этап в развитии социологии (вторая половина XIX- начало XX в.). Огюст Конт и Герберт Спенсер — основоположники социологии как самостоятельной науки, основные идеи социологии позитивизма. Социология марксизма. Период институционализации в развитии социологии. "Социологизм" Эмиля Дюркгейма. "Понимающая социология" Макса Вебера. Социологические теории Моски и Парето. Психологическое направление в социологии. Социологическая мысль в России на рубеже XIX — XX вв. Интегральная социология П. Сорокина. Социология XX в. Чикагская школа эмпирической социологии. Структурно-функциональная теория социальных систем Т. Парсонса. Функционализм Р. Мертон. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера и ее основные черты. Этнометодология Г. Гарфинкеля. Феноменологическая социология, марксизм и неомарксизм. Неофункционализм. Теория коммуникативного действия. Ю. Хабермаса. Системная теория Н. Лумана. Дж. Александер и его неофункционализм. Социология в СССР и в современной России.

**Тема 3. Культура и общество.** Сущность культуры. Влияние культуры на социальные и экономические отношения и обратное влияние экономики и социально-политической жизни на

культуру. Универсальные элементы культуры ("культурные универсалии"). Этноцентризм и культурный релятивизм. Основные элементы культуры: понятия, отношения, ценности и нормы. Язык и культура. Единство и многообразие в культуре, культурный конфликт. Понятие "субкультура", виды субкультур. Контркультура. Субкультура криминального сообщества. Теории социально-культурной динамики (Н.Я.Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин). Традиционные ценности российской культуры. Современное состояние и перспективы развития культуры в России. Российские культурные ценности в будущем.

**Тема 4. Личность и общество.** Личность как объект социализации. Социализация как непрерывный процесс. Стадии развития личности, кризисы личностного развития. Изменение личности, десоциализация и ресоциализация. Объективная обусловленность социализации и свобода воли. Агенты социализации. Структура личности: мотивационный, ценностный и статусно-ролевой компоненты. Личность как социальный субъект. Статусно-ролевые теории личности. Понятие "социальный статус", многообразие статусного положения человека в обществе. Формальные и неформальные роли личности. Проблемы становления и реализации неформальных ролей. Социальное поведение личности. Конформизм. Законопослушание. Понятие и критерии девиантного поведения. Причины девиантного поведения (биологические, психологические, культурологические, социологические). Теория аномии. Теория стигматизации. Типология девиантного поведения. Девиантное поведение в современной России. Социальный контроль девиантного и делинквентного поведения, его виды, способы и средства. Субъекты социального контроля девиантного и делинквентного поведения.

**Тема 5. Группы и общности.** Социальные взаимодействия. Теории межличностных взаимодействий в социологии. Понятия "социальная общность", "социальная группа", типология социальных общностей и групп. Причины возникновения групп и векторы групповой динамики. Социальные роли группы: инструментальная, экспрессивная, поддерживающая. Структура групп: размер, состав. Динамика группы: давление, способствующее конформизму, исключение из группы, формирование ролей. Формальные и неформальные группы. Первичные и вторичные группы. Автономность. Группы и организации. Роль лидера в группе. Влияние группы на поведение их участников.

**Тема 6. Социальные институты и социальные организации.** Понятие социального института. Социальные институты современного общества. Функции и дисфункции социальных институтов. Семья как социальный институт, социальные функции семьи. Социальные функции религии как социального института. Экономическая и политическая системы общества как важнейшие социальные институты. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальная роль и социальные функции государства как социального института. Место и роль образования в ряду социальных институтов. Цели организаций. Иерархия в организациях. Управление организациями. Типология организаций. Структура организаций. Система государственной службы как совокупность социальных организаций. Бюрократия как социальный институт и тип социальной организации: преимущества и недостатки. Социологические характеристики "идеальной бюрократии". Бюрократизм как патология организации.

**Тема 7. Социальная стратификация и социальная мобильность.** Социальная структура как объект социологических исследований. Классы, слои, страты. Социальная стратификация и многообразие её оснований. Показатели и индикаторы стратификации как качественные и количественные характеристики видов и элементов социальной структуры. Дифференциация и интеграция — ведущие тенденции функционирования социальной структуры современного общества. Социальное неравенство. Усложнение современной социальной структуры. Проблемы социальной справедливости и социального равенства, методы социальной защиты населения. Социальная мобильность: виды и факторы. Социальная структура современных обществ: основные тенденции развития. Состояние и тенденции

развития социальной структуры российского общества и их изучение социологическими методами. Традиционная социальная структура российского общества до XX века. Социальная структура советского общества. Изменения в социальной структуре российского общества в конце XX века.

**Тема 8. Политология как наука.** Современная политология как совокупность относительно самостоятельных научных и учебных дисциплин: политическая философия, политическая социология, политическая психология и др. Место и роль политологии в системе гуманитарных знаний, взаимосвязь с другими гуманитарными науками. Политика как предмет политической науки. Многообразие научных концепций политики. Сущность и структура политики. Функции политологии. Власть как базовая категория политологии. Источники, основания и социальные функции власти. Субъект и объект в структуре власти. Типология властных ресурсов. Понятие "легитимность политической власти". Типы легитимности. Основные черты политической власти. Взаимодействие политической и других видов власти.

**Тема 9. Политическая система общества.** Возникновение и развитие понятия "политическая система общества". Модель политической системы Истона. Модель политической системы Алмонда. Структура политической системы общества. Институциональная подсистема политической системы. Государство как центральный политический институт общества. Правовое и социальное государство: теоретические модели и реальная практика. Трудности и противоречия формирования гражданского общества и правового государства в современной России. Политические институты гражданского общества. Многообразие групп интересов в современной политической системе. Партийная система современной России. Функции политической системы. Политическая система современной России: достижения и проблемы. Динамика и векторы изменений в российской политической системе.

**Тема 10. Политические режимы.** Понятие "политический режим". Многообразие подходов к классификации политических режимов. Основные признаки политического режима в концепциях Арендт, Фридриха и Бжезинского. Политический режим демократического типа. Условия стабильности демократических режимов. Причины и механизмы трансформации демократических режимов в политические режимы недемократического типа. Характерные черты авторитарного политического режима. Основные типы авторитарных политических режимов. Основные признаки тоталитарного политического режима. Условия возникновения тоталитарного политического режима. Условия и механизмы трансформации тоталитарных и авторитарных политических режимов в демократические. Специфика перехода к демократии в различных странах. Классификация политических режимов в теории Даля. Основные признаки полиархии, электоральной демократии, либеральной демократии, псевдодемократии. Характеристика политического режима современной России с точки зрения политической науки.

**Тема 11. Международные отношения и внешняя политика государства.** Понятие "система миропорядка" ("система международных отношений"), типология систем миропорядка. Основные характеристики биполярного мира. Переход к многополюсному миропорядку: трудности и перспективы. Перспективы разоружения и создания систем международной и глобальной безопасности. Сущность и содержание внешней политики государства. Понятие "национальная безопасность", его содержание и структура. Механизмы обеспечения национальной безопасности. Многообразие средств и методов осуществления внешней политики. Внешняя политика современного российского государства. Национально-государственные интересы, национальные приоритеты внешней политики РФ.

**Тема 12. Политическая элита и политическое лидерство.** Понятие "политическая элита". Классические теории элиты (Моска, Парето, Михельс). Современные теории элиты. Причины элитарности общества. Политическая элита и другие элитарные группы современного

общества. Структура политической элиты современного общества. Социальная представительность политической элиты. Системы рекрутирования политических элит. Социальная эффективность и результативность политической элиты. Типология политических элит по их эффективности и результативности. Традиции рекрутирования и функционирования политической элиты в российском обществе. Политическая элита современной России. Понятие "политическое лидерство". Природа политического лидерства. Теории политического лидерства: теория черт, ситуационный подход, теория конститuentов, психологические концепции и интерактивный анализ. Типологии политического лидерства. Функции политического лидера. Институт политического лидерства в условиях демократии и автократии. Политическое лидерство в современной России: специфика реализации и характер борьбы.

**Тема 13. Социально-этнические группы и национальная политика государства.** Этнос как тип социальной общности. Этно-религиозно-культурные основы цивилизации. Политические следствия права этноса на самоопределение. Политические аспекты сепаратизма. Государственно-политические формы и методы гармонизации межэтнических отношений: содружество, лига, сообщество, национально-территориальная автономия, конфедерация, федерация и др. Причины и политические следствия этнической миграции. Межнациональные отношения: сущность, виды, специфические особенности. Этнополитика в системе государственной политики, программах и политической практике политических партий и движений. Цели, основные направления национальной политики государства. Межэтнические конфликты: причины возникновения и пути управления. Историческая бесперспективность политики этноцида. Этнополитика в Российском государстве: история и современность.

**Тема 14. Политическая культура общества.** Понятие "политическая культура". Основные подходы к изучению политической культуры. Уровни и типы политической культуры. Понятие политической субкультуры. Особенности современной российской политической культуры. Понятие "политическое сознание". Место и роль политического сознания в отношениях власти. Формирование политического сознания. Политическое сознание и политическое поведение. Понятие "политическая идеология". Функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии в исторической ретроспективе. Понятие "политическая психология". Структура политической психологии.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего ауд. часов	Из них практической подготовки
1	Социология как наука	2	-
2	Возникновение и развитие социологии	2	-
3	Культура и общество	2	-
4	Личность и общество	2	-
5	Группы и общности	2	-
6	Социальные институты и социальные организации	2	-
7	Социальная стратификация и социальная мобильность	2	-
8	Политология как наука	2	-
9	Политическая система общества	2	-

<b>10</b>	Политические режимы	2	-
<b>11</b>	Международные отношения и внешняя политика государства	2	-
<b>12</b>	Политическая элита и политическое лидерство	2	-
<b>13</b>	Социально-этнические группы и национальная политика государства	2	-
<b>14</b>	Политическая культура общества	2	-

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Методика самостоятельной работы студента.**

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая кафедрой работа студентов, выполняемая по заданию и при руководстве преподавателя. Цель самостоятельной работы – углублённое изучение студентами дисциплины, формирование на основе этого умений и навыков самостоятельного мышления и способности их продуктивного использования в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студента проходит под руководством и контролем преподавателя и осуществляется в процессе работы студентов на лекциях, практических занятиях и консультациях.

Рекомендуются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям и семинарским занятиям
- подготовка к текущему контролю
- самостоятельное изучение учебного материала, в т.ч. раздаточного
- подготовка схем, таблиц, презентаций и т.д.
- работа с литературой: конспектирование, рецензирование и т.д.

Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в ходе текущего контроля, в том числе путём проверки:

- конспекта лекции
- конспекта рекомендованной литературы
- конспекта раздела учебника
- выступления на семинарском занятии (сообщение, презентация)

### **5.2. Темы, выносимые для самостоятельного изучения:**

Согласно рабочей программе дисциплины часы на самостоятельную работу имеются по всем темам дисциплины. Вопросы для самостоятельной работе приведены в п. 5.3., также следует руководствоваться заданиями на практические занятия (см. п. 4.2.). Аудиторные занятия есть по всем темам курса.

### **5.3. Вопросы для самоконтроля**

Тема 1. Социология как наука

1. Объект изучения и предмет социологии.
2. Родоначальники социологии.
3. Взаимодействие социологии с социальной философией и другими науками.
4. Структура социологического знания.
5. Функции социологии.

Тема 2. Возникновение и развитие социологии

1. Классические социологические теории.
2. Позитивизм О.Конта.
3. Антипозитивистская социология.
4. Марксистская социология.
5. Современные социологические теории.
6. Русская социологическая мысль.

Тема 3. Культура и общество

1. Понятие и основные компоненты культуры.
2. Ценности как важнейший компонент культуры.
3. Язык как компонент культуры.
4. Многообразие культурных норм.
5. Виды и формы культуры.
6. Основные субкультуры современного общества.
7. Теории социокультурной динамики.

Тема 4. Личность и общество

1. Социализация личности.
2. Причины десоциализации личности и условия ее ресоциализации.
3. Социальные статусы и социальные роли личности.
4. Конформное поведение личности.
5. Социальные нормы и отклонения от норм. Причины девиантного поведения.
6. Девиация и социальный контроль.
7. Социологические теории межличностного взаимодействия.

Тема 5. Группы и общности.

1. Понятие "социальная группа", типологии социальных групп.
2. Малые группы, их особенности и роль в обществе.

Тема 6. Социальные институты и социальные организации

1. Функции и дисфункции социальных институтов.
2. Социальный институт семьи.
3. Социальный институт религии.
4. Политические институты. Социальный институт государства.
5. Социальный институт образования.
6. Социальные организации, типы социальных организаций.
7. Бюрократия как тип социальных организаций. Патологии бюрократических организаций.

Тема 7. Социальная стратификация и социальная мобильность

1. Социальное неравенство, основания социальной стратификации.
2. Понятие и виды социальной мобильности.

Тема 8. Политология как наука

1. Объект и предмет политической науки. Политика в жизни современного общества.
2. Основные направления государственной политики. Функции политики в современном обществе.
3. Многообразие методов исследования в политической науке. Функции политологии.

Тема 9. Политическая система общества

1. Общество и властные отношения. Специфика политической власти.
2. Теории политической системы в современной политологии.

3. Структура и функции политической системы общества.
4. Политическая система современной России.

Тема 10. Политические режимы

1. Политические режимы, типология политических режимов.
2. Демократия как политический режим.
3. Политические режимы авторитарного типа.
4. Тоталитарные политические режимы.
5. Полиархии и новые демократии в современном мире.
6. Восточноазиатские, исламские и военные политические режимы.
7. Политический режим в современной России.

Тема 11. Международные отношения и внешняя политика государства

1. Международные отношения как смена систем миропорядка: прошлое и настоящее.
2. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
3. Сущность, содержание, формы, методы и средства внешней политики государства.

Тема 12. Политическая элита и политическое лидерство.

1. Классические и современные теории политической элиты.
2. Структура и системы рекрутирования политической элиты.
3. Эффективность и результативность политической элиты.
4. Политическая элита в современной России.
5. Теории политического лидерства в политической науке.
6. Типологии политического лидерства.
7. Функции политических лидеров

Тема 13. Социально-этнические группы и национальная политика государства

1. Этнические группы как объекты и субъекты политики.
2. Межнациональные отношения и национальная политика государства.
3. Этнополитическая ситуация в современной России.

Тема 14. Политическая культура общества

1. Сущность и содержание понятия "политическая культура".
2. Политические субкультуры в современном обществе.
3. Политическая культура в современной России.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

**6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачёт**

Форма проведения зачёта: устно по вопросам.

**Перечень вопросов для подготовки к зачёту:**

ОК-1:

1. Объект изучения и предмет социологии.
2. Связь социологии с другими науками.
3. Задачи изучения социологии в современном обществе.
4. Объект и предмет политической науки. Политика в жизни современного общества.
5. Основные направления государственной политики. Функции политики в современном обществе.
6. Общество и властные отношения. Специфика политической власти.

7. Формы государственного устройства и формы государственного правления.

ОК-6:

1. Понятие и основные компоненты культуры.
2. Ценности и нормы как важнейший компонент культуры.
3. Основные субкультуры современного общества.
4. Социологические теории межличностного взаимодействия.
5. Понятие "социальная группа", типологии социальных групп.
6. Малые группы, их особенности и роль в обществе.

ОК-7:

1. Социализация личности.
2. Причины десоциализации личности и условия ее ресоциализации.
3. Социальные статусы и социальные роли личности.
4. Конформное поведение личности.
5. Социальные нормы и отклонения от норм. Причины девиантного поведения.
6. Девиация и социальный контроль.
7. Социальное неравенство, основания социальной стратификации.
8. Понятие и виды социальной мобильности.

ОПК-2:

1. Социальные организации, типы социальных организаций.
2. Бюрократия как тип социальных организаций. Патологии бюрократических организаций.
3. Функции и дисфункции социальных институтов.
4. Социальный институт семьи.
5. Социальный институт религии.
6. Политические институты. Социальный институт государства.
7. Социальный институт образования.
8. Теории политической системы в современной политологии.
9. Структура и функции политической системы общества.
10. Политическая система современной России.
11. Государство как центральный институт политической системы.
12. Гражданское общество, особенности становления гражданского общества в России.
13. Правовое государство: теоретическая модель и механизм практической реализации.
14. Социальное государство: теоретическая модель и механизм практической реализации.

ОПК-6:

1. Политические режимы, типология политических режимов.
2. Демократия как политический режим.
3. Политические режимы авторитарного типа.
4. Тоталитарные политические режимы.
5. Политический режим в современной России.
6. Понятие и виды групп интересов в политике.
7. Политические партии и партийные системы. Партийная система в современной России.
8. Международные отношения как смена систем миропорядка: прошлое и настоящее.
9. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

ПК-2:

1. Классические и современные теории политической элиты.

2. Структура и системы рекрутирования политической элиты.
3. Политическая элита в современной России.
4. Теории политического лидерства в политической науке.
5. Типологии политического лидерства.
6. Функции политических лидеров.
7. Этнические группы как объекты и субъекты политики.
8. Межнациональные отношения и национальная политика государства.
9. Этнополитическая ситуация в современной России.
10. Сущность и содержание понятия "политическая культура".
11. Политические субкультуры в современном обществе.
12. Политическая культура в современной России.

Зачёт оценивается по двухбалльной шкале: зачтено / не зачтено

Критерии оценивания:

"Зачтено" – студент обладает полнотой знаний об объекте изучения и предмете социологии и политологии. Обладает знаниями о сущности и структуре общества как целостной социальной системы, социальной стратификации мобильности. Имеет представления об основных институтах современного общества и демократическом правовом социальном государстве, о природе и структуре политической власти, а также о взаимодействии государства и общества в современной России. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях возникновения и функционирования современного общества и государства. Имеет представления об основных направлениях развития современного общества и государства. Способен оценить происходящие процессы интеграции. Осознает ценность правового государства и гражданского общества. Способен активно участвовать в социальных процессах, связанных с демократизацией современного общества. Убежден в целесообразности совершенствования государственно-правовых институтов, осознает их ценность для общества.

"Не зачтено" – студент не имеет чёткого представления по перечисленным выше вопросам. Недостаточно полно усвоил предмет, структуру, функции социологии и политологии и содержание основных учебных тем. Затрудняется в ответах на вопросы по проблемам развития современного общества, его основных сфер и институтов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455101>
2. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471506>
3. Латышева, В. В. Социология и политология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07147-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452672>

4. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469727>

#### **Дополнительная литература**

5. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966060>
6. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04199-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472430>
7. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450298>
8. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450507>

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

##### **Официальные сайты органов государственной власти:**

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru/>.
2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

##### **Информационные ресурсы:**

1. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия": Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
2. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>
3. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

#### 7.3. Перечень программного обеспечения

MS Office  
MS Windows

#### 7.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс

#### 7.5. Перечень профессиональных баз данных

Электронно-библиотечная система eLibrary  
Электронно-библиотечная система Знаниум  
Электронно-библиотечная система Юрайт

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## **9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **10. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.