

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

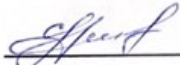
Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

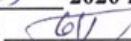
**Очная**

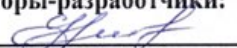
Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Правовое регулирование  
деятельности Северного морского  
пути»

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
21 января 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
9 января 2020 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:  
 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург 2020

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год с изменениями.

**Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 10.06.2021 №11**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** – получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

### Задачи:

- изучение основных определений коррупции, международного и национального законодательства, регулирующего противодействие коррупции, основных подходов к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовых элементов такой стратегии;
- применение полученных знаний при анализе проблем, связанных с коррупцией и противодействием ей;
- сформировать умение распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции;
- выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) вариативной части Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция и изучается на четвёртом курсе в восьмом семестре.

Изучение данной дисциплины базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Теория государства и права, Уголовное право. Гражданское право.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
ОПК-1, ОПК-4, ПК-14.

Таблица 1.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-1.</b> Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Знает:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития Конституции; сущность и функции Конституции; систему понятий и категорий, используемых в сфере антикоррупционного законодательства; принципы работы и функции органов государственной власти, системы взаимодействия государства и гражданского общества в сфере противодействия коррупции. <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, нормы законодательных актов о противодействии коррупции; соотносить свое поведение с предписаниями законодательно закрепленных правовых норм. <b>Владеет:</b> навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией Российской Федерации, с нормами

	антикоррупционного законодательства.
<b>ОПК-4.</b> Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>Знает:</b> основы общественной психологии общественного правосознания; природу коррупции как социально-правового явления; меры противодействия коррупции.</p> <p><b>Умеет:</b> объективно и полно предоставлять обществу информацию о профессиональной деятельности с условиями соблюдения тайн, охраняемых законом; проводить работу по противодействию правовому нигилизму в обществе.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей; способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p>

Таблица 2.

## Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-14.</b> Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p><b>Знает:</b> методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; причины, условия и факторы коррупции.</p> <p><b>Умеет:</b> применять методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Таблица 3.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах  
(2020 год набора)

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	-	-
Контактная работа с обучающимися преподавателем (по видам	28		

<b>аудиторных учебных занятий) – всего:</b>			
в том числе:		-	-
лекции	<b>14</b>		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	<b>14</b>		
лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>44</b>		
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			
контрольная работа			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (VIII сем.)</b>	-	-

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2020 год набора)

№ п /п	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Формируем ые компетенци и
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СРС		
1	Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды	8	1		1	2	устный опрос доклады задания	ОПК-4 ПК-14
2	Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	8	2		2	2	устный опрос доклады задания	ОПК-4 ПК-14
3	Тема 3. Социологический анализ коррупции	8	1		1	6	устный опрос доклады задания	ОПК-4
4	Тема 4. Экономическая природа коррупции. Проблемы измерения и сравнения	8	2		2	8	устный опрос доклады задания	ОПК-1, ОПК-4 ПК-14
5	Тема 5. Зарубежный опыт противодействия коррупции	8	1		1	4	устный опрос доклады задания	ОПК-1 ПК-14
6	Тема 6. Правовые основы противодействия коррупции в России	8	1		1	6	устный опрос доклады задания	ОПК-1, ОПК-4 ПК-14

7	Тема 7. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	8	2		2	6	устный опрос доклады задания	ОПК-1, ОПК-4 ПК-14
8	Тема 8. Мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	8	2		2	2	устный опрос доклады задания	ОПК-1, ОПК-4 ПК-14
9	Тема 9. Антикоррупционная стратегия государства и общества	8	1		1	4	устный опрос доклады задания	ОПК-4 ПК-14
10	Тема 10. Основные формы проявления коррупции	8	1		1	4	устный опрос доклады задания	ПК-14
<b>ИТОГО</b>		-	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>44</b>		<b>72</b>

### 4.3. Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды.

Проблема определения коррупции. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. Многообразие научных определений коррупции.

Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.).

#### Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции.

Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупции. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации.

Последствия коррупции. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции. Отторжение общества от государства как следствие коррупции. Криминализация сознания как следствие коррупции.

#### Тема 3. Социологический анализ коррупции.

Социологические концепции коррупции. Девиантное поведение, социализация, аномия, конфликт ценностей и интересов как альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений. Мотивация участников коррупционных отношений. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции. Культурные факторы и коррупция.

Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые. Социологические опросы при диагностике коррупции: особенности и ограничения анкетирования и интервьюирования. Наблюдение и анализ документов в изучении коррупции. Пути повышения надежности результатов применения социологических методов изучения коррупции.

Результаты социологического анализа коррупции. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях. Функционирование органов власти с позиций агентской теории.

Тема 4. Экономическая природа коррупции. Проблемы измерения и сравнения.

Макроэкономика коррупции. Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: факты и статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров.

Микроэкономика коррупции. Микроэкономическая трактовка и оптимизация агентских отношений в целях противодействия коррупции.

#### **Тема 5. Зарубежный опыт противодействия коррупции.**

Понятие и содержание личности преступника. Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.

Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских государств и других государств.

#### **Тема 6. Правовые основы противодействия коррупции в России.**

Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.

Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

#### **Тема 7. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.**

Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

#### **Тема 8. Мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.**

Понятие антикоррупционного мониторинга. Цели, задачи и методы осуществления мониторинга. Этапы проведения антикоррупционных исследований. Специфика исследований по вопросам публичного управления. Выводы и предложения в сфере публичного управления.

Определения коррупциогенности правовых норм. Основные исследовательские подходы к анализу коррупциогенности. Причины возникновения коррупциогенных норм. Типология коррупциогенных норм. Основные стратегии и механизмы противодействия коррупциогенным нормам. Методика анализа нормативных актов на коррупциогенность.

#### **Тема 9. Антикоррупционная стратегия государства и общества.**

Общая типология стратегий противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия противодействия: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.

Содержание и сущность антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.

Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями.

#### **Тема 10. Основные формы проявления коррупции.**

Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией. Примеры выявления случаев коррупции.

Определение риска коррупции. Учет риска коррупции. Документирование случаев коррупции.

Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.

#### **4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Всего часов</b>	<b>В том числе часов практической подготовки</b>
<b>1</b>	Проблема коррупции: понятие и виды	1	
<b>2</b>	Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	2	
<b>3</b>	Социологический анализ коррупции	1	
<b>4</b>	Экономическая природа коррупции. Проблемы измерения и сравнения	2	
<b>5</b>	Зарубежный опыт противодействия коррупции	1	
<b>6</b>	Правовые основы противодействия коррупции в России	1	
<b>7</b>	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	2	
<b>8</b>	Мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	2	
<b>9</b>	Антикоррупционная стратегия государства и общества	1	
<b>10</b>	Основные формы проявления коррупции	1	

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Рабочая программа дисциплины «Противодействие коррупции».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов и тесты).

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **6.1. Текущий контроль**



Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
3. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.
4. Специфика российской публичной службы и управления через призму коррупции.
5. Региональная специфика коррупции (на примере Тюменской области).
6. Экономические последствия коррупции.
7. Реформа государственной службы и коррупция.
8. Коррупция как культурная проблема.
9. Коррупция как политическая проблема.
10. Демократия и коррупция: стимулы к коррупции и реформы.
11. Роль международного сообщества в борьбе с коррупцией.
12. Меры профилактики в борьбе с коррупцией.
13. Этика поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
14. Теоретические и эмпирические проблемы мониторинговой экспертной деятельности в сфере нормотворчества
15. Антикоррупционная экспертиза как действенный механизм противодействия коррупции
16. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
17. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий.

**Зачет оценивается** по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент знает природу коррупции как социально-правового явления; причину, условия и факторы коррупции; механизм коррупционного поведения; меры противодействия коррупции. Студент должен уметь: анализировать законодательство в области противодействия коррупции; давать оценку эффективности предупреждения коррупции правоохранительными органами по материалам архивных и опубликованных уголовных дел; составлять рекомендации по противодействию коррупции, иметь представления о принципах работы и функциях органов государственной власти, системе взаимодействия государства и гражданского общества в сфере противодействия коррупции; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. Владеть: навыками профессиональной профилактики коррупционных преступлений и правонарушений; навыками анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей; навыками публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию; навыками к самоорганизации и самообразованию; готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала; допускает существенные ошибки в основных общетеоретических правовых понятиях и категориях. С большими затруднениями осуществляет анализ правоприменительной и правоохранительной практики и различных правовых явлений. Не владеет навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Противодействие коррупции».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-451501#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-450830#page/1> (ЭБС Юрайт).

3. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=353617> (ЭБС Знаниум).

#### **Дополнительная литература**

1. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-protivodeystviya-otmyvaniyu-dohodov-poluchennyh-prestupnym-putem-451801#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-453977#page/1> (ЭБС Юрайт).

3. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21335](http://www.dx.doi.org/10.12737/21335). - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=343281> (ЭБС Знаниум).

4. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей

редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionno-pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-457181#page/1> (ЭБС Юрайт).

5. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09859-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/problemy-borby-s-legalizaciyey-otmyvaniem-prestupnyh-dohodov-453757#page/1>. (ЭБС Юрайт).

#### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

##### **Официальные сайты органов государственной власти:**

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrfs.ru/>

##### **Информационные ресурсы:**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

2. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>

4. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

5. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

#### 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7;
2. MS Office 2010.

#### 8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.