

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины

**МОРСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**


Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

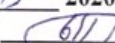
**Очная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Правовое регулирование  
деятельности Северного морского  
пути»

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
21 сентября 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
9 сентября 2020 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:  
 Смыслов Б.А.

Санкт-Петербург 2020

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год с изменениями.

**Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 10.06.2021 №11**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о системе нормативных правовых актов в сфере международного и национального правового регулирования экологии морских пространств.

### Задачи:

- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами в области морского экологического права;
- приобретение навыков применения законодательства в правовом регулировании охраны окружающей среды на морских пространствах.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» и изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Исходные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются, при изучении следующих дисциплин «Теория государства и права». Отдельные умения и компетенции формируются в процессе изучения дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Экологическое право», «Земельное право». Дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин профиля.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
ПК-3, ПК-5.

Таблица 1.

### Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-3.</b> Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>Знает:</i> виды источников права, иерархию нормативно-правовых актов морского экологического права. <i>Умеет:</i> оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы морского экологического права. <i>Владеет:</i> навыками грамотного использования юридических категорий и понятий морского экологического права.
<b>ПК-5.</b> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> основные проблемы современного морского экологического права; механизм реализации норм морского экологического права. <i>Умеет:</i> принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами морского экологического права. <i>Владеет:</i> методикой применения норм, регулирующих морское экологическое законодательство.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах  
(2020 год набора)

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>28</b>		
в том числе:		<b>-</b>	<b>-</b>
лекции	<b>14</b>		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	<b>14</b>		
лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>44</b>		
в том числе:	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
курсовая работа	<b>-</b>		
контрольная работа			
<b>Вид аттестации промежуточной</b>	<b>Зачет (VIII сем.)</b>		<b>-</b>

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2020 год набора)

№ п/п	Раздел / тема дисциплины	Семестр VIII	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СРС		
1.	Тема 1 Понятие и сущность морского экологического права.	8	1		1	4	устный опрос доклады	ПК-3
2	Тема 2 Общая характеристика норм и принципов	8	1		1	6	устный опрос доклады	ПК-3

	морского экологического права							
3.	Тема 3 Предотвращение загрязнения морской среды с морских объектов	8	2		2	6	устный опрос доклады	ПК-5
4.	Тема 4 Ответственность за загрязнение морской среды.	8	2		2	6	устный опрос доклады	ПК-5
5.	Тема 5 Международное глобальное и региональное сотрудничество в области защиты и сохранения морской среды.	8	2		2	6	устный опрос доклады дискуссия	ПК-3, ПК-5
6.	Тема 6 Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения. Приполярные пространства.	8	2		2	6	устный опрос доклады дискуссия	ПК-3, ПК-5
7.	Тема 7 Биологическое разнообразие морской среды. Меры, принимаемые для охраны морских биоресурсов. Особые районы.	8	2		2	6	устный опрос доклады дискуссия	ПК-3, ПК-5
8.	Тема 8. Международные соглашения РФ по обеспечению экологической безопасности.	8	2		2	4	устный опрос доклады	ПК-3
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>44</b>		<b>72</b>

#### 4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность морского экологического права.

Экологические проблемы как часть глобальных проблем современности. Понятия и источники загрязнения морской среды. Общая характеристика МЭП. Правовое содержание понятия «загрязнение» применительно к морской среде.

Тема 2. Общая характеристика норм и принципов морского экологического права

Анализ правовых источников, регламентирующих защиту и сохранение морской среды от загрязнения. Принципы морского экологического права.

Тема 3. Предотвращение загрязнения морской среды с морских объектов

Правовая регламентация предотвращения загрязнения с судов. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов, 1972; Международная конвенция по предотвращению загрязнения судов, 1973; Конвенция по контролю и управлению судовыми балластными и отстойными водами и осадками и управлению ими, 2004. Трансграничная перевозка опасных грузов. Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалении, 1990.

Тема 4. Ответственность за загрязнение морской среды.

Ответственность государства и его физических и юридических лиц за загрязнение морской среды. Международная Конвенция об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ (1996 г.) Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г. с Протоколом 1976 г. и с Протоколом 1992 г. (Конвенция 1992 г).

Тема 5. Международное глобальное и региональное сотрудничество в области защиты и сохранения морской среды.

Международные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Основные направления международного сотрудничества в области защиты и сохранения морской среды.

Тема 6. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения. Приполярные пространства.

Региональная защита морской среды. Правовые нормы адаптированные к конкретному географическому району. Понятие «рамочная конвенция». Районы: Северо-восточная Атлантика, Северное море, Средиземноморский регион, Юго-Восточная часть Тихого океана, Красное море и Аренский залив. Вопросы предотвращения загрязнения морской среды арктических районов. Деятельность Арктического совета. Соглашение о сохранение белых медведей, 1973. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды Антарктики. Договор об Антарктике.

Тема 7. Биологическое разнообразие морской среды. Меры, принимаемые для охраны морских биоресурсов. Особые районы.

Понятие «биологическое разнообразие». Основные конвенционные положения о биологическом разнообразии. Правовые нормы для обеспечения сохранения биологического разнообразия морской среды. Эксплуатация морских биоресурсов. Понятие особый район. Конвенция ООН о биологическом разнообразии, 1992. Повестка дня на XXI век. Глава 15 Сохранение биологического разнообразия.

Тема 8. Международные соглашения РФ по обеспечению экологической безопасности.

Проблема соотношения международного и национального права. В обзоре законодательства РФ. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об охране окружающей среды». Двусторонние договоры в сфере экологии.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Понятие и сущность морского экологического права.	1	
2	Общая характеристика норм и принципов морского экологического права	1	

3	Предотвращение загрязнения морской среды с морских объектов	2	
4	Ответственность за загрязнение морской среды.	2	
5	Международное глобальное и региональное сотрудничество в области защиты и сохранения морской среды.	2	
6	Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения. Приполярные пространства.	2	
7	Биологическое разнообразие морской среды. Меры, принимаемые для охраны морских биоресурсов. Особые районы.	2	
8	Международные соглашения РФ по обеспечению экологической безопасности.	2	

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Рабочая программа дисциплины «Морское экологическое право».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов и тесты).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Основные источники морского права стран Средиземноморья античного и  
Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Объекты международно-правовой охраны экологии.
3. Субъекты международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды и обеспечения безопасности жизни и здоровья человека.
4. Понятие принципов международно-правового сотрудничества в области охраны окружающей природной среды и обеспечения безопасности жизни и здоровья человека.
5. Принципы международно-правового сотрудничества по вопросам экологии.
6. Понятие и источники международного права окружающей среды.
7. Международные экологические организации.
8. Международные конференции по охране окружающей природной среды и обеспечению безопасности жизни и здоровья человека.
9. Международная ответственность за экологические правонарушения.
10. Правовой статус Международного экологического суда.
11. Общая характеристика норм и принципов, формирующих морское экологическое право
12. Правовая регламентация защиты и сохранение морской среды
13. Предотвращение загрязнения с судов
14. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других

материалов 1972 г.

15. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов
16. Международная Конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству
17. Трансграничная перевозка опасных грузов
18. Государства, граничащие с международными проливами, и государства-архипелаги
19. Ответственность и компенсация за ущерб в связи с перевозкой морем опасных веществ
20. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Приполярные пространства.
21. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Северо-Восточная Атлантика
22. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Северное море.
23. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Средиземноморский регион
24. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Защита от загрязнения Черного моря
25. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Юго-восточная часть Тихого океана
26. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Балтийский регион
27. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Красное море и Аренский залив

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Блиновская, Я. Ю. Морская экология и прибрежно-морское природопользование : учебное пособие / Я. Ю. Блиновская. — 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. -



168 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-140-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355251> (ЭБС Знаниум).

#### Дополнительная литература

1. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371389> (ЭБС Знаниум).

2. Арктика: общество, наука и право : сборник статей / под ред. Н. К. Харламповой. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 542 с. - ISBN 978-5-288-06007-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373759> (ЭБС Знаниум).

3. Кочемасов, Ю. В. Проблемы природопользования в Арктике: анализ и решение : монография / Ю.В. Кочемасов, Е.Ю. Кочемасова, Н.Б. Седова ; под ред. д-ра геогр. наук Б.И. Кочурова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5bf650655d8b67.17850665. - ISBN 978-5-16-014272-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215145> (ЭБС Знаниум).

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrp.ru/>

#### Перечень программного обеспечения

1. MS Windows 7;

2. MS Office 2010.

#### Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.

2. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

3. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

#### Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

2. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/> .

3. Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации»: <https://duma.consultant.ru/> .

4. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/> .

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

#### **9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **10. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.