

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины

МОРСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

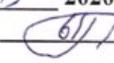
Очная

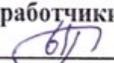
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Правовое регулирование
деятельности Северного морского
пути»

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
21 сентября 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
9 сентября 2020 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:
 Смыслов Б.А.

Санкт-Петербург 2020

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год с изменениями.

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 10.06.2021 №11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о системе нормативных правовых актов в сфере международного и национального правового регулирования экологии морских пространств.

Задачи:

- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами в области морского экологического права;
- приобретение навыков применения законодательства в правовом регулировании охраны окружающей среды на морских пространствах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» и изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Исходные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются, при изучении следующих дисциплин «Теория государства и права». Отдельные умения и компетенции формируются в процессе изучения дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Экологическое право», «Земельное право». Дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин профиля.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-3, ПК-5.

Таблица 1.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>Знает:</i> виды источников права, иерархию нормативно-правовых актов морского экологического права. <i>Умеет:</i> оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы морского экологического права. <i>Владеет:</i> навыками грамотного использования юридических категорий и понятий морского экологического права.
ПК-5. способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> основные проблемы современного морского экологического права; механизм реализации норм морского экологического права. <i>Умеет:</i> принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами морского экологического права. <i>Владеет:</i> методикой применения норм, регулирующих морское экологическое законодательство.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах
(2020 год набора)

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28		
в том числе:		-	-
лекции	14		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14		
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44		
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-		
контрольная работа			
Вид аттестации промежуточной	Зачет (VIII сем.)		-

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения
(2020 год набора)

№ п/п	Раздел / тема дисциплины	Семестр VIII	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СРС		
1.	Тема 1 Понятие и сущность морского экологического права.	8	1		1	4	устный опрос доклады	ПК-3
2	Тема 2 Общая характеристика норм и принципов	8	1		1	6	устный опрос доклады	ПК-3

	морского экологического права							
3.	Тема 3 Предотвращение загрязнения морской среды с морских объектов	8	2		2	6	устный опрос доклады	ПК-5
4.	Тема 4 Ответственность за загрязнение морской среды.	8	2		2	6	устный опрос доклады	ПК-5
5.	Тема 5 Международное глобальное и региональное сотрудничество в области защиты и сохранения морской среды.	8	2		2	6	устный опрос доклады дискуссия	ПК-3, ПК-5
6.	Тема 6 Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения. Приполярные пространства.	8	2		2	6	устный опрос доклады дискуссия	ПК-3, ПК-5
7.	Тема 7 Биологическое разнообразие морской среды. Меры, принимаемые для охраны морских биоресурсов. Особые районы.	8	2		2	6	устный опрос доклады дискуссия	ПК-3, ПК-5
8.	Тема 8. Международные соглашения РФ по обеспечению экологической безопасности.	8	2		2	4	устный опрос доклады	ПК-3
	ИТОГО	-	14		14	44		72

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность морского экологического права.

Экологические проблемы как часть глобальных проблем современности. Понятия и источники загрязнения морской среды. Общая характеристика МЭП. Правовое содержание понятия «загрязнение» применительно к морской среде.

Тема 2. Общая характеристика норм и принципов морского экологического права

Анализ правовых источников, регламентирующих защиту и сохранение морской среды от загрязнения. Принципы морского экологического права.

Тема 3. Предотвращение загрязнения морской среды с морских объектов

Правовая регламентация предотвращения загрязнения с судов. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов, 1972; Международная конвенция по предотвращению загрязнения судов, 1973; Конвенция по контролю и управлению судовыми балластными и отстойными водами и осадками и управлению ими, 2004. Трансграничная перевозка опасных грузов. Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалении, 1990.

Тема 4. Ответственность за загрязнение морской среды.

Ответственность государства и его физических и юридических лиц за загрязнение морской среды. Международная Конвенция об ответственности и компенсации за ущерб в связи с перевозкой морем опасных и вредных веществ (1996 г.) Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г. с Протоколом 1976 г. и с Протоколом 1992 г. (Конвенция 1992 г).

Тема 5. Международное глобальное и региональное сотрудничество в области защиты и сохранения морской среды.

Международные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Основные направления международного сотрудничества в области защиты и сохранения морской среды.

Тема 6. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения. Приполярные пространства.

Региональная защита морской среды. Правовые нормы адаптированные к конкретному географическому району. Понятие «рамочная конвенция». Районы: Северо-восточная Атлантика, Северное море, Средиземноморский регион, Юго-Восточная часть Тихого океана, Красное море и Аренский залив. Вопросы предотвращения загрязнения морской среды арктических районов. Деятельность Арктического совета. Соглашение о сохранение белых медведей, 1973. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды Антарктики. Договор об Антарктике.

Тема 7. Биологическое разнообразие морской среды. Меры, принимаемые для охраны морских биоресурсов. Особые районы.

Понятие «биологическое разнообразие». Основные конвенционные положения о биологическом разнообразии. Правовые нормы для обеспечения сохранения биологического разнообразия морской среды. Эксплуатация морских биоресурсов. Понятие особый район. Конвенция ООН о биологическом разнообразии, 1992. Повестка дня на XXI век. Глава 15 Сохранение биологического разнообразия.

Тема 8. Международные соглашения РФ по обеспечению экологической безопасности.

Проблема соотношения международного и национального права. В обзоре законодательства РФ. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об охране окружающей среды». Двусторонние договоры в сфере экологии.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Понятие и сущность морского экологического права.	1	
2	Общая характеристика норм и принципов морского экологического права	1	

3	Предотвращение загрязнения морской среды с морских объектов	2	
4	Ответственность за загрязнение морской среды.	2	
5	Международное глобальное и региональное сотрудничество в области защиты и сохранения морской среды.	2	
6	Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения. Приполярные пространства.	2	
7	Биологическое разнообразие морской среды. Меры, принимаемые для охраны морских биоресурсов. Особые районы.	2	
8	Международные соглашения РФ по обеспечению экологической безопасности.	2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Морское экологическое право».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов и тесты).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные источники морского права стран Средиземноморья античного и
Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Объекты международно-правовой охраны экологии.
3. Субъекты международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды и обеспечения безопасности жизни и здоровья человека.
4. Понятие принципов международно-правового сотрудничества в области охраны окружающей природной среды и обеспечения безопасности жизни и здоровья человека.
5. Принципы международно-правового сотрудничества по вопросам экологии.
6. Понятие и источники международного права окружающей среды.
7. Международные экологические организации.
8. Международные конференции по охране окружающей природной среды и обеспечению безопасности жизни и здоровья человека.
9. Международная ответственность за экологические правонарушения.
10. Правовой статус Международного экологического суда.
11. Общая характеристика норм и принципов, формирующих морское экологическое право
12. Правовая регламентация защиты и сохранение морской среды
13. Предотвращение загрязнения с судов
14. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других

материалов 1972 г.

15. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов
16. Международная Конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству
17. Трансграничная перевозка опасных грузов
18. Государства, граничащие с международными проливами, и государства-архипелаги
19. Ответственность и компенсация за ущерб в связи с перевозкой морем опасных веществ
20. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Приполярные пространства.
21. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Северо-Восточная Атлантика
22. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Северное море.
23. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Средиземноморский регион
24. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Защита от загрязнения Черного моря
25. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Юго-восточная часть Тихого океана
26. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Балтийский регион
27. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения: Красное море и Аренский залив

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Блиновская, Я. Ю. Морская экология и прибрежно-морское природопользование : учебное пособие / Я. Ю. Блиновская. — 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. -

168 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-140-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355251> (ЭБС Знаниум).

Дополнительная литература

1. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371389> (ЭБС Знаниум).

2. Арктика: общество, наука и право : сборник статей / под ред. Н. К. Харламповой. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 542 с. - ISBN 978-5-288-06007-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373759> (ЭБС Знаниум).

3. Кочемасов, Ю. В. Проблемы природопользования в Арктике: анализ и решение : монография / Ю.В. Кочемасов, Е.Ю. Кочемасова, Н.Б. Седова ; под ред. д-ра геогр. наук Б.И. Кочурова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bf650655d8b67.17850665. - ISBN 978-5-16-014272-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215145> (ЭБС Знаниум).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrp.ru/>

Перечень программного обеспечения

1. MS Windows 7;

2. MS Office 2010.

Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.

2. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

3. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

2. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/> .

3. Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации»: <https://duma.consultant.ru/> .

4. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/> .

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.