

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины

МОРСКОЕ РЕСУРСНОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

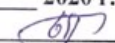
Очная


Согласовано
Руководитель ОПОП
«Правовое регулирование
деятельности Северного морского
пути»

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
21 сентября 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
9 сентября 2020 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:
 Смыслов Б.А.

Санкт-Петербург 2020

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год с изменениями.

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 10.06.2021 №11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о системе нормативных правовых актов в сфере международного и национального правового регулирования использования природных ресурсов морских пространств.

Задачи:

- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами в области морского ресурсного права;
- приобретение навыков применения законодательства в правовом регулировании сохранения и рационального использования морских ресурсов в хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» и изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Исходные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются, при изучении следующих дисциплин «Теория государства и права». Отдельные умения и компетенции формируются в процессе изучения дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Экологическое право», «Земельное право». Дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин профиля.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-3, ПК-5.

Таблица 1.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>Знает:</i> виды источников права, иерархию нормативно-правовых актов морского ресурсного права. <i>Умеет:</i> оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы морского ресурсного права. <i>Владеет:</i> навыками грамотного использования юридических категорий и понятий морского ресурсного права.
ПК-5. способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> основные проблемы современного морского ресурсного права; механизм реализации норм морского ресурсного права. <i>Умеет:</i> принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами морского ресурсного права. <i>Владеет:</i> методикой применения норм, регулирующих морское ресурсное законодательство.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах
(2020 год набора)

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28		
в том числе:		-	-
лекции	14		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14		
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44		
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-		
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (VIII сем.)		-

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения
(2020 год набора)

№ п /п	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Лабораторные задания	Практические занятия	СРС		
1.	Тема 1. Предмет, метод и система морского ресурсного права. Объекты правоотношений в области природопользования, охраны, использования	8	2		2	6	устный опрос доклады	ПК-3

	морских ресурсов.							
2	Тема 2. Основы международного регулирования отношений природопользования, охраны, использования морских ресурсов. Право собственности и другие вещные права на морские ресурсы.	8	2		2	8	устный опрос доклады дискуссия	ПК-3
3.	Тема 3. Право природопользования, охраны, использования морских ресурсов в отдельных зарубежных государствах и его международно-правовой механизм.	8	4		4	8	устный опрос доклады	ПК-3, ПК-5
4.	Тема 4. Ответственность за правонарушения в области в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Разрешение споров.	8	2		2	8	устный опрос доклады	ПК-3, ПК-5
5.	Тема 5. Научные исследования в области морского ресурсного права.	8	2		2	8	устный опрос доклады	ПК-3, ПК-5
6.	Тема 6. Система российского законодательства в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Источники права природопользования.	8	2		2	6	устный опрос доклады дискуссия	ПК-3, ПК-5
	ИТОГО	-	14		14	44		72

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и система морского ресурсного права. Объекты правоотношений в области природопользования, охраны, использования морских ресурсов.

Понятие «морские ресурсы», «биологические ресурсы». Соотношение морского ресурсного права с другими отраслями права. Общая характеристика источников. Международно-правовой статус морских объектов. Биологическое разнообразие морской среды. Морские (водные) живые ресурсы. Морская фауна. Понятие «водный объект».

Тема 2. Основы международного регулирования отношений природопользования, охраны, использования морских ресурсов. Право собственности и другие вещные права на морские ресурсы.

Анализ правовых источников, регламентирующих правовые отношения в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Основные источники, регламентирующие промысловую деятельность, в том числе рыболовный промысел. Правовое регулирование защиты и сохранения морских млекопитающих.

Тема 3. Право природопользования, охраны, использования морских ресурсов в отдельных зарубежных государствах и его международно-правовой механизм.

Анализ правовых источников, регламентирующих правовые отношения в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов в отдельных регионах. Особенности правового режима отдельных природных территорий: Атлантический регион. Тихоокеанский регион. Антарктический регион.

Тема 4. Ответственность за правонарушения в области в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Разрешение споров.

Правовая регламентация предотвращения загрязнений морских ресурсов. Права и обязанности прибрежных государств.

Тема 5 Научные исследования в области морского ресурсного права.

Основные положения международного права по вопросам организации морских научных исследований. Международные нормы по вопросам предоставления права и осуществления морских научных исследований в ИЭЗ.

Тема 6. Система российского законодательства в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Источники права природопользования.

Основные положения норм российского права регулирующие вопросы в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Основы государственной политики в области использования Мирового океана.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Предмет, метод и система морского ресурсного права. Объекты правоотношений в области природопользования, охраны, использования морских ресурсов.	2	
2	Основы международного регулирования отношений природопользования, охраны, использования морских ресурсов. Право собственности и другие вещные права на морские ресурсы.	2	
3	Право природопользования, охраны, использования морских ресурсов в отдельных зарубежных государствах и его международно-правовой механизм.	4	
4	Ответственность за правонарушения в области в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Разрешение споров.	2	
5	Научные исследования в области морского ресурсного права.	2	
6	Система российского законодательства в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Источники права природопользования.	2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Морское ресурсное право».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов и тесты).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Какие правовые отношения регулирует морское ресурсное право?
2. Назовите источники морского ресурсного права.
3. Каковы основные задачи государственной политики РФ в области Мирового океана?
4. Назовите объекты водных правовых отношений.
5. Назовите субъекты водных правовых отношений.
6. В чьей собственности находятся водные объекты?
7. Что такое водный объект?
8. Каков порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования?
9. Что является основанием заключения договора водопользования?
10. Какую ответственность несут лица, виновные в нарушении водного законодательства и какими нормативными правовыми актами она регулируется?
11. Что понимается под морской фауной?
12. Назовите объекты регулирования норм рыболовного промысла.
13. Основные положения Конвенции о рыболовстве и консервации живых ресурсов открытого моря.
14. Основные положения Конвенции по морскому праву в части посвященной сохранению живых ресурсов открытого моря и управления ими.
15. Права и обязанности прибрежного государства в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов.
16. Промышленный промысел морских млекопитающих, как правовая проблема.
17. Перечислите основные источники, регламентирующие сохранение морских млекопитающих.
18. Основные положения Конвенции по регулированию китобойного промысла и Конвенции о сохранении тюлений Антарктики.
19. Что понимается под «морской средой»?
20. Основные положения Конвенции о биологическом разнообразии.
21. Что понимается под «морскими научными исследованиями»?
22. Дайте краткую историографию международных договоренностей в области изучения Мирового океана.
23. Основные положения Конвенции по морскому праву в области исследований морей и океанов.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Блиновская, Я. Ю. Морская экология и прибрежно-морское природопользование : учебное пособие / Я. Ю. Блиновская. — 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 168 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-140-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355251> (ЭБС Знаниум).

Дополнительная литература

1. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371389> (ЭБС Знаниум).

2. Арктика: общество, наука и право : сборник статей / под ред. Н. К. Харламповой. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 542 с. - ISBN 978-5-288-06007-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373759> (ЭБС Знаниум).

3. Кочемасов, Ю. В. Проблемы природопользования в Арктике: анализ и решение : монография / Ю.В. Кочемасов, Е.Ю. Кочемасова, Н.Б. Седова ; под ред. д-ра геогр. наук Б.И. Кочурова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 151 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bf650655d8b67.17850665. - ISBN 978-5-16-014272-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=343435> (ЭБС Знаниум).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrp.ru/>

Перечень программного обеспечения

1. MS Windows 7;
2. MS Office 2010.

Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.
2. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>
3. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

2. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

3. Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации»: <https://duma.consultant.ru/>.

4. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.