

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины

**МОРСКОЕ РЕСУРСНОЕ ПРАВО**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

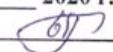
**Очная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Правовое регулирование  
деятельности Северного морского  
пути»

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
21 сентября 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
9 сентября 2020 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:  
 Смыслов Б.А.

Санкт-Петербург 2020

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год с изменениями.

**Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 10.06.2021 №11**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о системе нормативных правовых актов в сфере международного и национального правового регулирования использования природных ресурсов морских пространств.

#### **Задачи:**

- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами в области морского ресурсного права;
- приобретение навыков применения законодательства в правовом регулировании сохранения и рационального использования морских ресурсов в хозяйственной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» и изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Исходные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются, при изучении следующих дисциплин «Теория государства и права». Отдельные умения и компетенции формируются в процессе изучения дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Экологическое право», «Земельное право». Дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин профиля.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
ПК-3, ПК-5.

Таблица 1.

#### Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-3.</b> Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>Знает:</i> виды источников права, иерархию нормативно-правовых актов морского ресурсного права. <i>Умеет:</i> оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы морского ресурсного права. <i>Владеет:</i> навыками грамотного использования юридических категорий и понятий морского ресурсного права.
<b>ПК-5.</b> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> основные проблемы современного морского ресурсного права; механизм реализации норм морского ресурсного права. <i>Умеет:</i> принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами морского ресурсного права. <i>Владеет:</i> методикой применения норм, регулирующих морское ресурсное законодательство.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах  
(2020 год набора)

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	<b>72</b>	-	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>28</b>		
в том числе:		-	-
лекции	<b>14</b>		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	<b>14</b>		
лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>44</b>		
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-		
контрольная работа			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (VIII сем.)</b>		-

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2020 год набора)

№ п /п	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Лабораторные задания	Практические занятия	СРС		
1.	Тема 1. Предмет, метод и система морского ресурсного права. Объекты правоотношений в области природопользования, охраны, использования	8	2		2	6	устный опрос доклады	ПК-3

	морских ресурсов.							
2	Тема 2. Основы международного регулирования отношений природопользования, охраны, использования морских ресурсов. Право собственности и другие вещные права на морские ресурсы.	8	2		2	8	устный опрос доклады дискуссия	ПК-3
3.	Тема 3. Право природопользования, охраны, использования морских ресурсов в отдельных зарубежных государствах и его международно-правовой механизм.	8	4		4	8	устный опрос доклады	ПК-3, ПК-5
4.	Тема 4. Ответственность за правонарушения в области в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Разрешение споров.	8	2		2	8	устный опрос доклады	ПК-3, ПК-5
5.	Тема 5. Научные исследования в области морского ресурсного права.	8	2		2	8	устный опрос доклады	ПК-3, ПК-5
6.	Тема 6. Система российского законодательства в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Источники права природопользования.	8	2		2	6	устный опрос доклады дискуссия	ПК-3, ПК-5
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>44</b>		<b>72</b>

#### 4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и система морского ресурсного права. Объекты правоотношений в области природопользования, охраны, использования морских ресурсов.

Понятие «морские ресурсы», «биологические ресурсы». Соотношение морского ресурсного права с другими отраслями права. Общая характеристика источников. Международно-правовой статус морских объектов. Биологическое разнообразие морской среды. Морские (водные) живые ресурсы. Морская фауна. Понятие «водный объект».

Тема 2. Основы международного регулирования отношений природопользования, охраны, использования морских ресурсов. Право собственности и другие вещные права на морские ресурсы.

Анализ правовых источников, регламентирующих правовые отношения в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Основные источники, регламентирующие промысловую деятельность, в том числе рыболовный промысел. Правовое регулирование защиты и сохранения морских млекопитающих.

Тема 3. Право природопользования, охраны, использования морских ресурсов в отдельных зарубежных государствах и его международно-правовой механизм.

Анализ правовых источников, регламентирующих правовые отношения в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов в отдельных регионах. Особенности правового режима отдельных природных территорий: Атлантический регион. Тихоокеанский регион. Антарктический регион.

Тема 4. Ответственность за правонарушения в области в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Разрешение споров.

Правовая регламентация предотвращения загрязнений морских ресурсов. Права и обязанности прибрежных государств.

Тема 5 Научные исследования в области морского ресурсного права.

Основные положения международного права по вопросам организации морских научных исследований. Международные нормы по вопросам предоставления права и осуществления морских научных исследований в ИЭЗ.

Тема 6. Система российского законодательства в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Источники права природопользования.

Основные положения норм российского права регулирующие вопросы в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Основы государственной политики в области использования Мирового океана.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Предмет, метод и система морского ресурсного права. Объекты правоотношений в области природопользования, охраны, использования морских ресурсов.	2	
2	Основы международного регулирования отношений природопользования, охраны, использования морских ресурсов. Право собственности и другие вещные права на морские ресурсы.	2	
3	Право природопользования, охраны, использования морских ресурсов в отдельных зарубежных государствах и его международно-правовой механизм.	4	
4	Ответственность за правонарушения в области в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Разрешение споров.	2	
5	Научные исследования в области морского ресурсного права.	2	
6	Система российского законодательства в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов. Источники права природопользования.	2	

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Рабочая программа дисциплины «Морское ресурсное право».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов и тесты).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Какие правовые отношения регулирует морское ресурсное право?
2. Назовите источники морского ресурсного права.
3. Каковы основные задачи государственной политики РФ в области Мирового океана?
4. Назовите объекты водных правовых отношений.
5. Назовите субъекты водных правовых отношений.
6. В чьей собственности находятся водные объекты?
7. Что такое водный объект?
8. Каков порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования?
9. Что является основанием заключения договора водопользования?
10. Какую ответственность несут лица, виновные в нарушении водного законодательства и какими нормативными правовыми актами она регулируется?
11. Что понимается под морской фауной?
12. Назовите объекты регулирования норм рыболовного промысла.
13. Основные положения Конвенции о рыболовстве и консервации живых ресурсов открытого моря.
14. Основные положения Конвенции по морскому праву в части посвященной сохранению живых ресурсов открытого моря и управления ими.
15. Права и обязанности прибрежного государства в области охраны и рационального природопользования морских ресурсов.
16. Промышленный промысел морских млекопитающих, как правовая проблема.
17. Перечислите основные источники, регламентирующие сохранение морских млекопитающих.
18. Основные положения Конвенции по регулированию китобойного промысла и Конвенции о сохранении тюлений Антарктики.
19. Что понимается под «морской средой»?
20. Основные положения Конвенции о биологическом разнообразии.
21. Что понимается под «морскими научными исследованиями»?
22. Дайте краткую историографию международных договоренностей в области изучения Мирового океана.
23. Основные положения Конвенции по морскому праву в области исследований морей и океанов.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Блиновская, Я. Ю. Морская экология и прибрежно-морское природопользование : учебное пособие / Я. Ю. Блиновская. — 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 168 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-140-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355251> (ЭБС Знаниум).

### Дополнительная литература

1. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371389> (ЭБС Знаниум).

2. Арктика: общество, наука и право : сборник статей / под ред. Н. К. Харламповой. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 542 с. - ISBN 978-5-288-06007-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373759> (ЭБС Знаниум).

3. Кочемасов, Ю. В. Проблемы природопользования в Арктике: анализ и решение : монография / Ю.В. Кочемасов, Е.Ю. Кочемасова, Н.Б. Седова ; под ред. д-ра геогр. наук Б.И. Кочурова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 151 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5bf650655d8b67.17850665](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bf650655d8b67.17850665). - ISBN 978-5-16-014272-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=343435> (ЭБС Знаниум).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrp.ru/>

Перечень программного обеспечения

1. MS Windows 7;
2. MS Office 2010.

Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.
2. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>
3. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
2. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
3. Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации»: <https://duma.consultant.ru/>.
4. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

## **9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **10. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.