

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Согласовано

Руководитель ОПОП

«Правовое регулирование  
деятельности Северного морского  
пути»



Никифорова Е.Н.

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

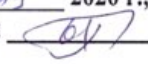
Рекомендована решением

Учебно-методического совета

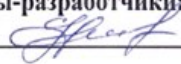
21 января 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

9 января 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург 2020

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год с изменениями.

**Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от 10.06.2021 №11**

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – овладение обучающимися правовыми основами правового статуса личности, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере правового статуса личности.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся целостного представления о статусе личности в современном обществе и государстве, конституционном закреплении прав и свобод человека и гражданина, гарантиях и механизме реализации прав и свобод;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус личности в Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) вариативной части Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и изучается студентами на четвертом курсе в восьмом семестре по очной форме обучения.

«Конституционно-правовой статус личности в РФ» является комплексной дисциплиной, что требует определенного уровня подготовки студентов. До изучения «Конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации» необходимы знания, умения, навыки, полученные при освоении дисциплин: Теории государства и права, Истории государства и права России, Конституционного права, Административного права, Уголовного права, Международное право.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14

Таблица 1.

#### Общепрофессиональные компетенции

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <i>Знает:</i> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты; их иерархию и юридическую силу.<br><i>Умеет:</i> правильно толковать нормативные правовые акты, строить профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.<br><i>Владеет:</i> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. |

Таблица 2.

#### Профессиональные компетенции

| Код и наименование профессиональной компетенции | Результаты обучения |
|-------------------------------------------------|---------------------|
|-------------------------------------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2.</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>                                                                               | <p><i>Знает:</i> структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; о месте и роли правосознания и правовой культуры в формировании профессионального юриста, их влиянии на право и правовое поведение, на формирование правовой идеологии общества и государства.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать сумму полученных юридических знаний для формирования правовых установок и ценностно-правовых ориентаций, обеспечивающих высокий уровень правосознания и правовой культуры, лежащих в основе правомерного поведения субъекта, их дальнейший рост и совершенствование.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками оценки права, законодательства, своего правового поведения правового поведения окружающих, правовой действительности, уровня правосознания и правовой активности общества, степени прогрессивности юридических норм и различных видов юридической деятельности</p> |
| <p><b>ПК-3.</b> Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>                                                                                                                     | <p><i>Знает:</i> положения действующих нормативных актов, соответствующих профилю правоприменения; перечень факторов, обуславливающих несоблюдение права; механизмы и средства обеспечения соблюдения конституционного законодательства субъектами права.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области конституционно-правового регулирования; различать правовое и социальное содержание юридических понятий и категорий, содержащихся в нормах конституционного права.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками грамотного использования юридических категорий и понятий конституционно-правового законодательства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>ПК-14.</b> Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p><i>Знает:</i> методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов конституционного законодательства.</p> <p><i>Умеет:</i> применять методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов конституционного законодательства в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Таблица 3.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах  
(2020 год набора)

| Объём дисциплины                                                                                     | Всего часов             |                             |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|
|                                                                                                      | Очная форма обучения    | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| <b>Объем дисциплины</b>                                                                              | <b>72</b>               | <b>-</b>                    | <b>-</b>               |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b> | <b>28</b>               |                             |                        |
| в том числе:                                                                                         |                         | -                           | -                      |
| лекции                                                                                               | <b>14</b>               |                             |                        |
| занятия семинарского типа:                                                                           |                         |                             |                        |
| практические занятия                                                                                 | <b>14</b>               |                             |                        |
| лабораторные занятия                                                                                 |                         |                             |                        |
| <b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>                                                 | <b>44</b>               |                             |                        |
| в том числе:                                                                                         | -                       | -                           | -                      |
| курсовая работа                                                                                      | -                       |                             |                        |
| контрольная работа                                                                                   |                         |                             |                        |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                                  | <b>Зачет(VIII сем.)</b> | <b>-</b>                    | <b>-</b>               |

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2020 год набора)

| № п /п | Раздел / тема дисциплины                                                               | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. |                      |                         |                      |     | Формы текущего контроля успеваемости                           | Формируемые компетенции |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
|        |                                                                                        |         | Лекции                                                             | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Практические занятия | СРС |                                                                |                         |
| 1.     | Тема 1. Правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура, источники | 8       | 2                                                                  |                      |                         | 2                    | 6   | Устный опрос<br>доклады<br>Тематические обсуждения<br>Рефераты | ОПК-1                   |
| 2      | Тема 2. Принципы                                                                       | 8       | 2                                                                  |                      |                         | 2                    | 6   | Устный опрос<br>доклады                                        | ОПК-1                   |

|    |                                                                                                                               |   |   |  |  |   |   |                                                                             |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    | правового регулирования и реализации прав человека                                                                            |   |   |  |  |   |   | Тематические обсуждения<br>Рефераты                                         |                      |
| 3. | <i>Тема 3.</i><br>Гражданство Российской Федерации                                                                            | 8 | 2 |  |  | 2 | 4 | Устный опрос<br>доклады<br>Тематические обсуждения<br>Рефераты              | ОПК-1                |
| 4. | <i>Тема 4.</i> Личные права и свободы: право на жизнь, достоинство и неприкосновенность личности                              | 8 | 2 |  |  | 2 | 4 | Устный опрос<br>доклады<br>Тематические обсуждения<br>Рефераты              | ПК-2, ПК-3,<br>ПК-14 |
| 5. | <i>Тема 5.</i> Личные права и свободы: личная свобода и свобода передвижения и поселения                                      | 8 | 1 |  |  | 1 | 4 | Устный опрос<br>доклады<br>Тематические обсуждения<br>Рефераты              | ПК-2, ПК-3,<br>ПК-14 |
| 6. | <i>Тема 6.</i> Личные права и свободы: свобода мысли и совести, неприкосновенность частной и семейной жизни и тайна сообщений | 8 | 1 |  |  | 1 | 4 | Устный опрос<br>доклады<br>Тематические обсуждения<br>Рефераты              | ПК-2, ПК-3,<br>ПК-14 |
| 7. | <i>Тема 7.</i><br>Политические права и свободы                                                                                | 8 | 1 |  |  | 1 | 4 | Устный опрос<br>доклады<br>Тематические обсуждения<br>Рефераты<br>Дискуссия | ПК-2, ПК-3,<br>ПК-14 |
| 8. | <i>Тема 8.</i><br>Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина                                | 8 | 1 |  |  | 1 | 4 | Устный опрос<br>доклады<br>Тематические обсуждения<br>Рефераты<br>Дискуссия | ПК-2, ПК-3,<br>ПК-14 |
| 9. | <i>Тема 9.</i><br>Основные обязанности                                                                                        | 8 | 1 |  |  | 1 | 4 | Устный опрос<br>доклады<br>Тематические                                     | ПК-2, ПК-3,<br>ПК-14 |

|     |                                                        |   |           |  |  |           |           |                                                                             |                      |
|-----|--------------------------------------------------------|---|-----------|--|--|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     | человека и гражданина                                  |   |           |  |  |           |           | обсуждения<br>Рефераты<br>Дискуссия                                         |                      |
| 10. | Тема 10.<br>Гарантии реализации основных прав и свобод | 8 | 1         |  |  | 1         | 4         | Устный опрос<br>доклады<br>Тематические обсуждения<br>Рефераты<br>Дискуссия | ПК-2, ПК-3,<br>ПК-14 |
|     | <b>ИТОГО</b>                                           | - | <b>14</b> |  |  | <b>14</b> | <b>44</b> | <b>72</b>                                                                   |                      |

#### 4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура, источники.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».

Структура правового статуса личности. Предстатусные элементы: гражданство, правосубъектность. Характеристика основных элементов: основные права, свободы и обязанности. Сочетание прав и свобод граждан с их обязанностями и ответственностью; юридические гарантии прав и свобод.

Общепризнанные принципы и нормы международного права. Всеобщая декларация прав человека 10 декабря 1948 года, Пакты о гражданских и политических, об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Международные договоры. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 и дополнительные Протоколы к ней. Развитие положений конвенции в решения Европейского суда по правам человека. Конвенции о запрещении дискриминации. Конвенции по защите отдельных прав: о запрете пыток, о запрете апартеида и геноцида, о правах человека и биомедицине, трудовые права и конвенции МОТ. Конвенции о правах детей, женщин, беженцев и военнопленных.

Тема 2. Принципы правового регулирования и реализации прав человека

Государство и права человека. Общедозволительный и общезапретительный подход к правовому регулированию правового статуса человека и государства. Права человека как критерий оценки деятельности государства и государственных органов. Обеспечение эффективной защиты.

Конституционные принципы правового статуса личности. Неотъемлемость и неотчуждаемость прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод. Равноправие граждан и запрет на дискриминацию. Правовое понятие дискриминации. Признаки, которые могут выступать в качестве дискриминирующих. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина. Конституционное ограничение пользования правами и свободами. Оговорка о законе. Конституционно охраняемые ценности-цели, оправдывающие вмешательство в осуществление прав и свобод. Различие между ограничением и умалением прав человека. Законодательное и административное ограничение прав человека.

Запрет на злоупотребление правами. Права других лиц как граница индивидуальной свободы.

Тема 3. Гражданство Российской Федерации

Понятие и сущность гражданства. Характеристика гражданства как правового института, субъективного права и правоотношения.

Принципы гражданства как общие правила, лежащие в основе института российского гражданства. Система и взаимосвязь принципов.

Двойное гражданство и безгражданство. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.

Развитие института гражданства в российском законодательстве. Действующие законодательные акты о гражданстве.

Основания и порядок приобретения российского гражданства: по рождению, в результате приема в гражданство в общем или упрощенном порядке, восстановления в гражданстве, по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом или международным договором. Условия приема в гражданство Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме или восстановлении в российском гражданстве.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства лиц, проживающих на территории Российской Федерации и проживающих на территории иностранного государства. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей и при усыновлении.

Тема 4. Личные права и свободы: право на жизнь, достоинство и неприкосновенность личности

Жизнь в биологическом и правовом понимании. Право на жизнь как общественная ценность. Абсолютный характер права на жизнь. Юридическое содержание права на жизнь: момент возникновения, объект охраны. Медицинские, этические и правовые аспекты проблемы абортов, эвтаназии и клонирования человека.

Проблема смертной казни и запрета на смертную казнь. Моральное и правовое обоснование смертной казни как вида уголовного наказания. Материальные и процессуальные ограничения применения смертной казни. Юридический запрет на применение смертной казни: источники закрепления, особенности нормативного содержания. Правовое регулирование смертной казни в России: история и современность.

Право на жизнь и ограничение на применение смертоносного оружия должностными лицами государства: легитимные цели, критерий абсолютной необходимости, требования к планированию и осуществлению операций, угрожающих жизни человека.

Достоинство личности и абсолютный характер права на физическую и психическую неприкосновенность личности. Объект охраны права на личную неприкосновенность. Запрещение пыток, насилия, жестокого или унижающего достоинство обращения и наказания, принудительных медицинских, научных или иных опытов. Минимальный уровень жестокости как критерий отличия пыток от ненадлежащего обращения.

Тема 5. Личные права и свободы: личная свобода и свобода передвижения и поселения

Сфера действия гарантий личной свободы: понятие и значение личной свободы; понятие лишения свободы.

Пределы ответственности государства за обеспечение права на личную свободу лиц, находящихся под его юрисдикцией. Негативные и позитивные обязательства государства. Обязанность представителей государства подтвердить факт задержания и провести расследования случаев исчезновения лица после предполагаемого задержания представителями официальных властей.

Понятие законности лишения свободы. Требование соответствия лишения свободы материальным и процессуальным нормам.

Допустимые основания лишения свободы. Лишение свободы лица, осужденного компетентным судом: понятие компетентного суда и причинная связь между лишением свободы и фактом осуждения лица. Лишение свободы за неисполнение законного решения суда или с целью обеспечения исполнения обязательства, предписанного

законом. Лишение свободы по обоснованному подозрению в совершении правонарушения. Заключение под стражу лиц с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний, а также законное заключение под стражу душевнобольных. Заключение под стражу лица с целью предотвращения его незаконного въезда в страну или лица, против которого принимаются меры по его высылке или выдаче. Процессуальные гарантии для лиц, лишенных свободы. Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства. Законодательное ограничение права на свободу передвижения. Конституционное право каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации, свободно выезжать за ее пределы и право граждан Российской Федерации беспрепятственно возвращаться в нее. Обстоятельства, временно ограничивающие права на выезд граждан Российской Федерации. Виды и порядок оформления документов для выезда из Российской Федерации и въезда в нее.

Тема 6. Личные права и свободы: свобода мысли и совести, неприкосновенность частной и семейной жизни и тайна сообщений

Свобода мысли и совести. Охрана права исповедовать и практиковать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Формы и гарантии реализации свободы совести. Право самостоятельно определять и указывать свою национальную принадлежность.

Право на неприкосновенность жилища и объект охраны данного права. Защита частной и семейной жизни. Тайна сообщений. Непосредственность контактов, доверительность бесед, гарантии против незаконного проникновения в жилище. Распространение частичной защиты, предоставляемой правом на неприкосновенность жилища, на рабочие помещения юридических лиц. Понятия частной и семейной жизни. Понятие «сообщения» и его объем. Проблемы определения пределов личной жизни и избрания форм защиты частной жизни в современных условиях развития специальных технических средств.

Тема 7. Политические права и свободы

Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участие в референдуме; избирательные цензы. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе, участие в отправлении правосудия.

Право петиций – право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на создание объединений, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Законодательная регламентация организации и деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений в Российской Федерации. Правовой статус политических партий среди общественных объединений. Недопустимость принуждения в целях вступления в общественное объединение.

Право собраний и манифестаций. Право собираться мирно без оружия, порядок его осуществления. Различные формы публичного выражения мнений: митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.

Тема 8. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.

Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сфере. Виды социально-экономических и культурных прав и свобод.

Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности.

Право частной собственности. Право на жилище.

Права человека в сфере труда: право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, право на защиту от безработицы, запрет принудительного труда, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, право на вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.

Право на отдых. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду.

Право на образование, общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего образовательного и начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.

Тема 9. Основные обязанности человека и гражданина.

Понятие и сущность конституционных обязанностей. Виды обязанностей. Обязанности человека и обязанности гражданина.

Основные обязанности человека и гражданина по отношению к государству: соблюдение Конституции и законов, уплата установленных законом налогов и сборов, сохранение природы и окружающей среды, получение основного общего образования.

Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Обязанности человека и гражданина по отношению к другим лицам и коллективам: уважение прав и свобод других лиц, забота о детях, престарелых родителях.

Тема 10. Гарантии реализации основных прав и свобод.

Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Виды гарантий: политические, социально-экономические и юридические.

Правомочия граждан в реализации своих прав, свобод и их защите. Система защиты конституционных прав и свобод.

Судебная защита основных прав и свобод. Компетенция Верховного Суда РФ. Обращение с жалобой на нарушение прав и свобод в Конституционный Суд РФ.

Роль органов законодательной власти в деле защиты прав и свобод человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания. Уполномоченный по правам человека в РФ – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.

Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Административно-правовые способы защиты прав и свобод. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами государственной власти и местного самоуправления.

Международная защита прав и свобод. Возможность обращения в межгосударственные органы по защите прав человека. Обращение в Европейский Суд по правам человека.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|-------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
|-------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------|

|    |                                                                                                                |   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1  | Правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура, источники                                 | 2 |  |
| 2  | Принципы правового регулирования и реализации прав человека                                                    | 2 |  |
| 3  | Гражданство Российской Федерации                                                                               | 2 |  |
| 4  | Личные права и свободы: право на жизнь, достоинство и неприкосновенность личности                              | 2 |  |
| 5  | Личные права и свободы: личная свобода и свобода передвижения и поселения                                      | 1 |  |
| 6  | Личные права и свободы: свобода мысли и совести, неприкосновенность частной и семейной жизни и тайна сообщений | 1 |  |
| 7  | Политические права и свободы                                                                                   | 1 |  |
| 8  | Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина                                   | 1 |  |
| 9  | Основные обязанности человека и гражданина                                                                     | 1 |  |
| 10 | Гарантии реализации основных прав и свобод                                                                     | 1 |  |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов и тесты).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Предмет дисциплины «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации».
2. Особенности норм, регулирующих основы правового статуса личности в Российской Федерации.
3. Нормы права, регулирующие основы правового статуса личности в Российской Федерации.
4. Российское законодательство и международные акты о правовом статусе человека и гражданина.
5. Понятие основ правового статуса личности.
6. Структура (элементы) правового статуса личности.
7. Развитие концепции прав человека в законодательстве России.
8. Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности.

9. Неотчуждаемость и неотъемлемость прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
10. Равноправие человека и гражданина как принцип правового статуса личности.
11. Суверенитет государства и основы правового статуса личности.
12. Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации.
13. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
14. Основания и порядок прекращения гражданства в Российской Федерации.
15. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
16. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.
17. Двойное гражданство и безгражданство: особенности правового статуса.
18. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
19. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
20. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
21. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
22. Признаки конституционных прав, свобод и обязанностей.
23. Классификация прав, свобод и обязанностей. Виды классификаций.
24. Характеристика основных личных прав и свобод человека и гражданина.
25. Право человека на жизнь, достоинство и неприкосновенность.
26. Законодательные гарантии свободы мысли, слова, совести и вероисповедания.
27. Система и особенности политических прав, свобод и обязанностей.
28. Право граждан на участие в управлении государственными делами.
29. Законодательная регламентация права на объединение.
30. Право на индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
31. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
32. Правовые формы закрепления и обеспечения права частной собственности.
33. Конституционные обязанности граждан.
34. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина.
35. Конституционные ограничения пользования правами и свободами.
36. Режим чрезвычайного положения и права человека.
37. Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод.
38. Виды гарантий реализации прав и свобод.
39. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в сфере реализации и защиты прав и свобод.
40. Полномочия граждан в области защиты прав и свобод личности.
41. Уполномоченный по правам человека: общая характеристика правового статуса.
42. Уполномоченный по правам человека: порядок избрания, компетенция.
43. Роль Конституционного Суда РФ в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при

выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-450525#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-449758#page/79> (ЭБС Юрайт).

#### **Дополнительная литература**

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=353354> (ЭБС Знаниум).

2. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 206 с. - ISBN 978-5-16-011212-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=348895> (ЭБС Знаниум).

3. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358749> (ЭБС Знаниум).

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

#### **Официальные сайты органов государственной власти:**

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrp.ru/>

#### **Информационные ресурсы:**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

2. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>

4. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

5. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

#### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. MS Windows 7;

2. MS Office 2010.

#### **8.4. Перечень информационных справочных систем**

1. СПС Консультант Плюс.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.