

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины

ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

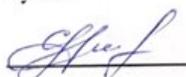
Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

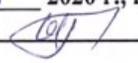
Очная

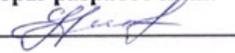
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Правовое регулирование
деятельности Северного морского
пути»

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
21 января 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
9 января 2020 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:
 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение студентами проблем конституционного законодательства, практики его применения; получение практических навыков применения конституционного законодательства.

Задачи:

- уяснение основных проблем современного конституционного права, связанных с содержанием Конституции РФ, ее принципами, федеративным устройством
- систематизация знаний о системе органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проблемы российского конституционного права» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) вариативной части Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция и изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Исходные знания, умения и компетенции формируются в процессе изучения дисциплин «Конституционное право», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-14

Таблица 1.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты; их иерархию и юридическую силу. Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства. Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

Таблица 2.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способность осуществлять	Знает: структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового

<p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; о месте и роли правосознания и правовой культуры в формировании профессионального юриста, их влиянии на право и правовое поведение, на формирование правовой идеологии общества и государства.</p> <p>Умеет: использовать сумму полученных юридических знаний для формирования правовых установок и ценностно-правовых ориентаций, обеспечивающих высокий уровень правосознания и правовой культуры, лежащих в основе правомерного поведения субъекта, их дальнейший рост и совершенствование.</p> <p>Владеет: навыками оценки права, законодательства, своего правового поведения правового поведения окружающих, правовой действительности, уровня правосознания и правовой активности общества, степени прогрессивности юридических норм и различных видов юридической деятельности</p>
<p>ПК-3. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знает: положения действующих нормативных актов, соответствующих профилю правоприменения; перечень факторов, обуславливающих несоблюдение права; механизмы и средства обеспечения соблюдения конституционного законодательства субъектами права.</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области конституционно-правового регулирования; различать правовое и социальное содержание юридических понятий и категорий, содержащихся в нормах конституционного права.</p> <p>Владеет: навыками грамотного использования юридических категорий и понятий конституционно-правового законодательства.</p>
<p>ПК-14. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов конституционного законодательства.</p> <p>Умеет: применять методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов конституционного законодательства в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеет: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Таблица 3.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах
(2020 год набора)

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28		
в том числе:		-	-
лекции	14		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14		
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44		
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-		
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (VIII сем.)	-	-

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины для очной формы обучения
(2020 год набора)

№ п/п	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СРС		
1.	<i>Тема 1.</i> Российское конституционное право: понятие, содержание, иерархия источников	8	2		2	6	Устный опрос доклады Тематические обсуждения Рефераты Дискуссия	ОПК-1
2	<i>Тема 2.</i> Особенности конституционных правоотношений	8	2		2	6	Устный опрос. Доклады, Тематические обсуждения Дискуссия	ОПК-1
3.	<i>Тема 3.</i> Российский	8	2		2	4	Устный опрос.	ОПК-1

	конституционализм. Роль Конституции в развитии российского народа						Доклады Тематические обсуждения	
4.	<i>Тема 4.</i> Развитие российской Конституции: тенденции и перспективы	8	2		2	4	Устный опрос. Доклады Тематические обсуждения	ПК-2, ПК-3, ПК-14
5.	<i>Тема 5.</i> Проблема формирования единого правового пространства	8	1		1	4	Устный опрос. Доклады, Тематические обсуждения Рефераты	ПК-2, ПК-3, ПК-14
6.	<i>Тема 6.</i> Проблемы реализации правового статуса человека и гражданина в России	8	1		1	4	Устный опрос. Доклады Тематические обсуждения Рефераты Дискуссия	ПК-2, ПК-3, ПК-14
7.	<i>Тема 7.</i> Развитие институтов гражданства и правового положения иностранных граждан в России	8	1		1	4	Устный опрос. Доклады, Тематические обсуждения Рефераты	ПК-2, ПК-3, ПК-14
	<i>Тема 8.</i> Особенности федеративного устройства Российской Федерации	8	1		1	4	Тестирование. Доклады, Тематические обсуждения Дискуссия	ПК-2, ПК-3, ПК-14
	<i>Тема 9.</i> Проблемы совершенствования институтов избирательного права и института референдума	8	1		1	4	Устный опрос. Доклады, Тематические обсуждения	ПК-2, ПК-3, ПК-14
	<i>Тема 10.</i> Проблемы, связанные с организацией деятельности государства и осуществлением государственной власти	8	1		1	4	Устный опрос. Доклады, Тематические обсуждения Дискуссия	ПК-2, ПК-3, ПК-14
	ИТОГО	-	14		14	44		72

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Российское конституционное право: понятие, содержание, иерархия источников

Конституционное право в субъективном и объективном смыслах. Соотношение понятий «право народа» и «право государства», «право народа» и «право государства», «конституционное право» и «государственное право». Система конституционного права Российской Федерации, основания ее построения. Конституционно-правовые нормы и институты. Происхождение, особенности и виды конституционных норм. Конституционные нормы, имплементированные в систему национального права, принимаемые народом, органами государственной власти и органами местного самоуправления. Место и роль российского конституционного права в системе российского национального права. Основные тенденции в развитии российского конституционного права. Понятие источников конституционного права. Формальные и материальные источники. Конституция Российской Федерации 1993 г. как основной формальный источник конституционного права. Декларация и ее юридическое, политическое и историческое значение. Федеративный договор, двусторонние договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права. Основопологающие принципы и нормы международного права, международные договоры как источники российского конституционного права, их соотношение с нормами Конституции Российской Федерации 1993г. Федеральные конституционные законы, законы о поправке к Конституции Российской Федерации. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Военная доктрина. Федеральные законы. Нормативные правовые акты палат Федерального Собрания РФ, подзаконные акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, других федеральных органов государственной власти. Конституции, уставы, законы и иные правовые акты субъектов Российской Федерации. Правовые акты органов местного самоуправления в системе источников конституционного права Российской Федерации. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Тема 2. Особенности конституционных правоотношений

Субъекты и объекты конституционного права. Основания возникновения конституционных правоотношений. Конституционные нормы и конституционные действия. Указ Президента Российской Федерации № 1400 от 21.09.1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Соотношение понятий «многонациональный народ», «народы, образующие многонациональный народ», «региональная общность», «федеральное государство», «субъект федерального государства». Особенности конституционного статуса российского многонационального народа, народов, образующих российский многонациональный народ, региональных общностей, федерального государства, субъектов федерального государства, органов государственной власти, органов местного самоуправления, политических партий. Взаимная ответственность субъектов конституционного права. Принципы равноправия и равнонаправленного развития народов. Виды конституционных правоотношений. Иерархия конституционных правоотношений. Особенности конституционных правоотношений, связанных с образованием и развитием российского многонационального народа, осуществления права российского многонационального народа, народов и региональных общностей, образующих российский многонациональный народ, осуществлением власти, организацией деятельности федерального государства и его субъектов, совершенствования и охраны Конституции.

Тема 3. Российский конституционализм. Роль Конституции в развитии российского народа

Конституционализм как политико-правовая теория, обосновывающая необходимость установления конституционного строя. Философско-правовые основания российского конституционализма. Концепты западных и российских мыслителей. Этапы

развития конституционализма в России. «Дворянский», «правительственный» «монархический» «республиканский российский конституционализм», «советский» конституционализм. Мнимый, номинальный и подлинный конституционализм. Особенности современного российского конституционализма, его политический идеал и социальная природа. Проблема заимствования конституционного опыта. Исторические типы российских конституций. Модели конституций и модели конституционного развития. Понятие, цель, задачи, функции конституционного регулирования. Проблема эффективности Конституции Российской Федерации 1993 г.

Тема 4. Развитие российской Конституции: тенденции и перспективы

Проблема реализации народовластия. Множественность суверенитетов. Соотношение суверенитетов российского многонационального народа, Российской Федерации и народов, образующих российский многонациональный народ во времени и пространстве. Народопрание как традиционная форма самоорганизации развития российского народа. Исторические формы русского и российского народоправия: республики древнерусского народоправства, казачьи войсковые республики, Земский Собор, Советы рабочих, солдатских, крестьянских, казачьих депутатов, Учредительное Собрание, Съезды советов народных депутатов, Конституционное Собрание. Современные подходы к определению понятия «конституционный процесс». Конституционный судебный процесс. Процесс принятия конституции. Процесс совершенствования содержания и формы конституции. Этапы развития российской Конституции. Исторические типы российской Конституции. Последствия принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Охрана и совершенствование российской Конституции. Субъекты, участвующие в совершенствовании российской Конституции. Статус Конституционного Собрания Российской Федерации, проблема созыва. Значение толкования российской Конституции.

Тема 5. Проблема формирования единого правового пространства

Понятие единого правового пространства. Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями республик и уставами других субъектов Российской Федерации. Система органов, обеспечивающих единство правового пространства в России: виды, компетенция, государственно-властные полномочия. Роль органов прокуратуры и органов юстиции в обеспечении единства правового пространства России. Государственная регистрация ведомственных актов федеральных органов исполнительной власти. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Система регистрации уставов муниципальных образований и актов органов местного самоуправления. Коллизии в российском конституционном праве, терминологические противоречия и пробелы правового регулирования как факторы, влияющие на единство правового пространства и качество конституционного регулирования. Роль судебных и иных органов в разрешении коллизий и противоречий норм права.

Тема 6. Проблемы реализации правового статуса человека и гражданина в России.

Понятие, принципы и элементы конституционного статуса личности.

Развитие концепции прав человека в российском конституционном законодательстве. Система защиты прав и свобод человека в России. Государственная власть и свобода личности: теория и конституционная практика. Развитие институтов уполномоченных по правам человека. Международные стандарты в области прав человека и национальное законодательство. Проблема реализации прав лиц нетрадиционной сексуальной ориентации. Право граждан Российской Федерации на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Рассмотрение жалоб граждан Российской Федерации в Европейском Суде по правам человека, тенденции и перспективы. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека. Коллизия интересов. Соотношение прав и свободы человека» и прав народа.

Тема 7. Развитие институтов гражданства и правового положения иностранных граждан в России.

Институт признания гражданства и его особенности в новом законе. Основания, условия и способы приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Основания, условия и способы приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Филиация и натурализация. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о выходе из гражданства Российской Федерации. Проблема реализации в Российской Федерации принципа единого гражданства. Договор о создании Союзного государства. Гражданство в республике Татарстан. Тенденции в законодательстве, регулирующем правовое положение иностранцев в России. Политика Российской Федерации в области миграции.

Тема 8. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.

Принцип политического самоопределения народов. Соотношение национального и территориального принципов формирования федерации. Асимметричность федерации: проблема или историческая неизбежность? Реализация принципа равнонаправленного развития в сложносоставных субъектах Российской Федерации. Централизация как тенденция в развитии федеративного устройства Российской Федерации. Федеральный округ в федеративном устройстве Российской Федерации. Укрупнение субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральным государством и его субъектами. Национально-культурная автономия. Право на образование национальной культурной автономии. Государственные и официальные языки в субъектах Российской Федерации. Языковая политика Российской Федерации.

Тема 9. Проблемы совершенствования институтов избирательного права и института референдума.

Способы замещения государственных должностей. Понятие выборов и референдума. Результат голосования на выборах и референдуме как источник конституционного права. Правовые основы образования и развития институтов избирательного права и референдума в России. Отсутствие прямого конституционного регулирования проведения выборов и референдума. Принципы проведения выборов в России. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Тенденции в развитии избирательной системы. Информационное обеспечение избирательной кампании. Новые информационные технологии в избирательном процессе. Принципы проведения референдума в России. Предмет референдума. Ограничения проведения референдума во времени. Контроль и надзор за соблюдением избирательного законодательства. Избирательно-правовые споры и конфликты. Разрешение и предупреждение споров и конфликтов.

Тема 10. Проблемы, связанные с организацией деятельности государства и осуществлением государственной власти.

Система органов государственной власти в Российской Федерации Проблема реализации принципа осуществления государственной власти на основе ее разделения. Особое положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Соотношение статусов полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе и полномочного представителя Президента Российской Федерации в субъекте Российской Федерации. Особенности правового положения отдельных государственных органов. Государственный совет, Совет безопасности, Прокуратура, Центральный Банк Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации и подчиненных ей нижестоящие избирательные комиссии, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации, Счетная палата Российской Федерации в структуре федеральных органов государственной власти. Проблемы правового регулирования организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Административная реформа федеральных органов

исполнительной власти, итоги и перспективы. Конституционная реформа судебной системы. Увеличение сроков полномочий судей. Особый статус Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, осуществление полномочий без ограничения срока. Проблемы отбора кандидатов на должность судей, формирования квалификационных коллегий судей, формирования коллегий присяжных заседателей. Причины переезда Конституционного Суда и г. Москвы в г. Санкт-Петербург и объединения Высшего Арбитражного Суда и Верховного Суда Российской Федерации. Проблема эффективности и целесообразности деятельности конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Российское конституционное право: понятие, содержание, иерархия источников	2	
2	Особенности конституционных правоотношений	2	
3	Российский конституционализм. Роль Конституции в развитии российского народа	2	
4	Развитие российской Конституции: тенденции и перспективы	2	
5	Проблема формирования единого правового пространства	1	
6	Проблемы реализации правового статуса человека и гражданина в России	1	
7	Развитие институтов гражданства и правового положения иностранных граждан в России	1	
8	Особенности федеративного устройства Российской Федерации	1	
9	Проблемы совершенствования институтов избирательного права и института референдума	1	
10	Проблемы, связанные с организацией деятельности государства и осуществлением государственной власти	1	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Проблемы российского конституционного права».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов и тесты).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Конституционное право в субъективном и объективном смыслах.
2. Соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право».
3. Система конституционного права Российской Федерации, основания ее построения.
4. Конституционно-правовые нормы и институты. Происхождение, особенности и виды конституционных норм.
5. Место и роль российского конституционного права в системе российского национального права
6. Основные тенденции в развитии российского конституционного права.
7. Понятие источников конституционного права. Формальные и материальные источники.
8. Конституция Российской Федерации 1993 г. как основной формальный источник конституционного права.
9. Декларация как источник конституционного права. Юридическое, политическое и историческое значение деклараций.
10. Особенности Федеративного договора. Тенденции в практике заключения двусторонних договоров между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
11. Соотношение нормы международного права и положений международных договоров и норм российской Конституции.
12. Федеральные конституционные законы, особенности принятия и виды.
13. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и военная доктрина как источники конституционного права.
14. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
15. Правовые позиции Конституционного Суда РФ,
16. Субъекты и объекты конституционного права.
17. Основания возникновения конституционных правоотношений. Конституционные нормы и конституционные действия.
18. Конституционный статус российского многонационального народа.
19. Конституционный статус народов, образующих российский многонациональный народ и региональных общностей.
20. Конституционный статус федерального государства и субъектов федерального государства, органов государственной власти и органов местного самоуправления.
21. Виды конституционных правоотношений. Иерархия конституционных правоотношений.
22. Конституционные правоотношения, связанные с образованием и развитием российского многонационального народа,
23. Конституционные правоотношения, связанные с осуществлением народом принадлежащих ему прав.
24. Конституционные правоотношения, связанные с организацией деятельности федерального государства и его субъектов.
25. Конституционные правоотношения, связанные с совершенствованием Конституции.
26. Конституционализм как политико-правовая теория, обосновывающая

необходимость установления конституционного строя.

27. Философско-правовые основания российского конституционализма.
28. Этапы развития конституционализма в России.
29. Мнимый, номинальный и подлинный конституционализм.
30. Особенности современного российского конституционализма, его политический идеал и социальная природа.
31. Проблема заимствования конституционного опыта.
32. Исторические типы российских конституций.
33. Модели конституций и модели конституционного развития.
34. Понятие, цель, задачи, функции конституционного регулирования.
35. Проблема эффективности Конституции Российской Федерации 1993 г.
36. Проблема реализации народовластия. Соотношение суверенитетов российского многонационального народа, Российской Федерации и народов, образующих российский многонациональный народ.
37. Народноправие как традиционная форма самоорганизации развития российского народа. Исторические формы русского и российского народопрания.
38. Современные подходы к определению понятия «конституционный процесс».
39. Этапы развития российской Конституции. Исторические типы российской Конституции.
40. Проблема совершенствования российской Конституции.
41. Статус Конституционного Собрания Российской Федерации, проблема созыва.
42. Значение толкования российской Конституции.
43. Понятие единого правового пространства. Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями республик и уставами других субъектов Российской Федерации.
44. Система органов, обеспечивающих единство правового пространства в России: виды, компетенция, государственно-властные полномочия.
45. Роль органов прокуратуры и органов юстиции в обеспечении единства правового пространства России.
46. Государственная регистрация ведомственных актов федеральных органов исполнительной власти.
47. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
48. Система регистрации уставов муниципальных образований и актов органов местного самоуправления.
49. Коллизии в конституционном праве, терминологические противоречия и пробелы правового регулирования.
50. Роль судебных и иных органов в разрешении коллизий и противоречий норм права.
51. Понятие, принципы и элементы конституционного статуса личности.
52. Развитие концепции прав человека в российском конституционном законодательстве.
53. Система защиты прав и свобод человека в России.
54. Государственная власть и свобода личности: теория и конституционная практика.
55. Институты уполномоченных по правам человека в России.
56. Международные стандарты в области прав человека и национальное законодательство.
57. Проблема реализации прав лиц нетрадиционной сексуальной ориентации.
58. Право граждан Российской Федерации на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод.
59. Рассмотрение жалоб граждан Российской Федерации в Европейском Суде по

правам человека, тенденции и перспективы.

60. Статус Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека.

61. Коллизия интересов. Соотношение прав и свободы человека» и прав народа.

62. Основания, условия и способы приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

63. Филиация и натурализация как способы приобретения гражданства Российской Федерации.

64. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации.

65. Основания отклонения заявлений о выходе из гражданства Российской Федерации.

66. Проблема реализации в Российской Федерации принципа единого гражданства.

67. Тенденции в законодательстве, регулирующем правовое положение иностранцев в России.

68. Политика Российской Федерации в области миграции.

69. Принципы свободного самоопределения и равнонаправленного развития народов.

70. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральным государством и его субъектами.

71. Федеральный округ в федеративном устройстве Российской Федерации.

72. Асимметричность федерации: проблема или историческая неизбежность?

73. Государственные и официальные языки в субъектах Российской Федерации.

74. Языковая политика Российской Федерации

75. Результат голосования на выборах и референдуме как источник конституционного права.

76. Правовые основы образования и развития институтов избирательного права и референдума в России.

77. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву.

78. Тенденции в развитии избирательной системы.

79. Информационное обеспечение избирательной кампании. Новые информационные технологии в избирательном процессе.

80. Принципы проведения референдума в России.

81. Предмет референдума. Ограничения проведения референдума во времени.

82. Контроль и надзор за соблюдением избирательного законодательства.

83. Избирательно-правовые споры и конфликты.

84. Система органов государственной власти в Российской Федерации

85. Проблема реализации принципа осуществления государственной власти на основе ее разделения.

86. Особое положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.

87. Соотношение статуса полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе и статуса полномочного представителя Президента Российской Федерации в субъекте Российской Федерации.

88. Особенности правового положения Государственного совета в структуре федеральных органов государственной власти.

89. Особенности правового положения Совета безопасности в структуре федеральных органов государственной власти.

90. Особенности правового положения Прокуратуры в структуре федеральных органов государственной власти.

91. Особенности правового положения Центрального Банка Российской Федерации в структуре федеральных органов государственной власти.

92. Особенности правового положения Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и подчиненных ей нижестоящих избирательных комиссий в структуре федеральных органов государственной власти.

93. Особенности правового положения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации в структуре федеральных органов государственной власти.

94. Особенности правового положения Счетной палаты Российской Федерации в структуре федеральных органов государственной власти.

95. Проблемы правового регулирования организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

96. Административная реформа федеральных органов исполнительной власти, итоги и перспективы.

97. Реформа судебной системы, итоги и перспективы.

98. Причины переезда Конституционного Суда и г. Москвы в г. Санкт-Петербург.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Проблемы российского конституционного права».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449670#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-449758#page/1> (ЭБС Юрайт).

3. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-ustavnoe-pravo-subektov-rossiyskoy-federacii-453359#page/1> (ЭБС Юрайт).

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-467117#page/1> (ЭБС Юрайт).

Дополнительная литература

1. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449786#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-877-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=300494> (ЭБС Знаниум).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Официальные сайты органов государственной власти:

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/Pages/default.aspx>

6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrp.ru/>

Информационные ресурсы:

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

2. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>

4. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

5. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7;
2. MS Office 2010.

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.