

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

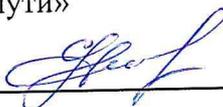
Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

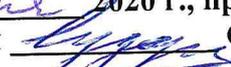
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Правовое регулирование
деятельности Северного морского
пути»

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
21 января 2020 г., протокол № 5

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 января 2020 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Авторы-разработчики:
 Лазар М.Г.

Санкт-Петербург 2020

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2021/2022 учебный год с изменениями.

№10 **Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных наук от 20.05.2021**

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Социальные проблемы современного общества» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области межкультурного общения, создания нормального климата общения в трудовом коллективе, обеспечения стабильности в обществе, необходимых для успешной профессиональной деятельности выпускника по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», направленности «Правовое регулирование деятельности Северного морского пути».

Задачами дисциплины «Социальные проблемы современного общества» являются:

– формирование адекватных реальности представлений о структуре современного общества, российского, в частности, о проблемах функционирования его основных институтов: исполнительной власти, религии, семьи, науки, образования;

- осознание на более глубоком уровне опасности коррупции в системе власти, в модернизации экономики, реформировании образования, здравоохранения, системы общественного порядка;

- укрепление информационной безопасности и осуществление социального контроля в виртуальном пространстве, в социальных сетях, раскрытие их возможностей в предотвращении терроризма и в пропаганде толерантности при восприятии этнических, религиозных и других различий.

2. Место дисциплины в системе ОПОП

Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» относится к вариативной части Блока ФТД. Факультативы.

Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» изучается в 3 семестре 2 курса обучения студентов очной формы обучения. Содержание дисциплины является более углубленным изучением проблем, относящихся к социологии и политологии, изучаемых одновременно с данной дисциплиной.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

в области социологии, политологии, культурологии и философии, касающихся теорий, этапов и перспектив развития современного общества, последствий роста бедности населения в современном мире, путей достижения большей справедливости и устойчивости развития.

Умения:

применять теоретические знания для достижения большей устойчивости в обществе, видеть реальные причины конфликтов и возможные способы их решений, в том числе причин развития терроризма, эмиграции и их последствий, возможные способы решения демографических проблем.

Владение

навыками общения и коммуникации представителей разных культур и политических систем, разрешения конфликтных ситуаций мирными средствами в условиях нестабильности и появления новых рисков в обществе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-6

Таблица 1

| Код и наименование общекультурной | Результаты обучения |
|-----------------------------------|---------------------|
|-----------------------------------|---------------------|

| компетенции ии | |
|--|---|
| <p>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы модернизации общества, критерии его стратификации на разные группы, возникающие при этом конфликты и проблемы; - проблемы информационного общества, значимость информационной безопасности, знаний и информации для общества и индивида; - возникающие проблемы в системе образования, религии, в культуре и социальной политике. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать важнейшие глобальные проблемы современного общества, проявить толерантность как условие его стабильности. - найти решение в сложных ситуациях, предложить компромисс как способ выхода из кризисных ситуаций. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - представлениями о системах ценностей и норм, на которые ориентируются люди в разных слоях современного общества; - методами решения конфликтных ситуаций на основе методологии конфликтологии. |

4. 1. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Таблица 2

| Объём дисциплины | Очная форма обучения |
|--|----------------------|
| Объем дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего: | 28 |
| в том числе: | |

| | |
|--|------------------------|
| лекции | 14 |
| занятия семинарского типа: | |
| практические занятия | 14 |
| лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего: | 44 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (II сем.) |

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/ п | Раздел и тема Дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции |
|--------------|--|---------|--|----------|-------------------|---|----------------------------|
| | | | Лекции | Практич. | Самост. Работа | | |
| 1 | Конфликт и согласие как формы социальной организации | 3 | 2 | 2 | 6 | Доклад, реферат | ОК-6 |
| 2 | Совершенствование социальной структуры общества | 3 | 2 | 2 | 6 | Доклад, реферат | ОК-6 |
| 3 | Наука и образование в современном обществе | 3 | 2 | 2 | 6 | Доклад, реферат | ОК-6 |
| 4 | Проблемы информационной | 3 | 2 | 2 | 6 | Доклад, реферат | ОК-6 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----|----|----|-----------------|------|
| | безопасности. Правовые и этические аспекты регулирующего киберпространств а | | | | | | |
| 5 | Религия и государство: проблемы их взаимоотношений в современном мире | 3 | 2 | 2 | 6 | Доклад, реферат | ОК-6 |
| 6 | Взаимодействие культур, глобализация и проблема терроризма | 3 | 2 | 2 | 6 | Доклад, реферат | ОК-6 |
| 7 | Демографические проблемы современного общества: роль семьи в их решении | 3 | 2 | 2 | 8 | Доклад, реферат | ОК-6 |
| | ИТОГО: 72 ч. | | 14 | 14 | 44 | | |

4.3. Содержание тем дисциплины

1. Конфликт и согласие как формы социальной организации

Порядок и стабильность в современном обществе. Социология как теория социального порядка. Теории социальных изменений в XX веке: гемайншафт и гезельшафт Ф.Тенниса, концепция индустриального общества Р.Арона, варианты теорий постиндустриального общества, характеристика информационного общества. Причины социальных конфликтов в современном информационном обществе. Конфликтология – наука о мирных способах решения конфликтов между индивидами, группами, организациями

и государствами. Проблемы революционного и реформистского развития в современном многополярном мире.

2. Совершенствование социальной структуры общества

Социальные институты современного общества и проблемы углубления неравенства в обществе. Исторические формы неравенства, рабство, касты, сословия, классы. Критерии стратификации современного постиндустриального общества в рамках концепции социального государства. Социальная политика, ее содержание и основные направления. Проблемы социального равенства и понятие справедливости. Стратификация населения в современной России. Прекариат – новая историческая страта современного общества. Перспективы совершенствования социальной структуры и роста благосостояния общества в России.

3. Наука и образование в современном обществе

Наука как ведущая сила многоплановой модернизации общества. Болонский процесс в Европе, его цели и достижения. Реформа высшего образования в России в русле Болонского процесса, достижения и перспективы. Проблемы доступности образования в мире и России. Реформа организации науки в РФ в начале XXI в., ее воздействие на состояние фундаментальной науки. Специфика научного творчества и научных коммуникаций. Роль наукометрических показателей в реформировании науки и образования. Социальный контроль в современной науке. Гражданская и нравственная ответственность ученых в современном, их формы и проявления.

4. Проблемы информационной безопасности. Правовое и этическое регулирование киберпространства

Информационное общество, его характеристики, роль научных знаний в решении глобальных проблем современности. Интернет и проблема плагиата в современной науке. Виды опасной для общества информации в Интернете: инструкции по изготовлению взрывчатых устройств и

производству наркотиков, по проведению террористических актов, кражи денег с банковских счетов, финансирование деятельности террористических или мафиозных групп и др. Правовые формы регулирования интернет-информации, их пределы. Проблемы свободы слова в Интернете. Десять нравственных заповедей интернет-общения и нетикет. Формы ответственности пользователей.

5. Религия и государство: проблемы их взаимоотношений в современном мире

Специфика религиозного восприятия мира. Структура религии как социального института. Функции религии в современном мире. Взаимоотношения церкви и государства в истории Европы и России и в современную эпоху. Проблемы реституции российским государством церковного имущества, зданий церквей и соборов. Религиозный терроризм как сопротивление исламского мира его американизации. Кризис западных либеральных ценностей. Терроризм как следствие их насильственного навязывания остальному миру.

6. Взаимодействие культур, глобализация и проблема терроризма

Универсализация культурных ценностей и самобытность культуры в контексте процесса глобализации. Структура культуры, ее формы: элитарная, народная, массовая, доминантная культура и субкультура. Роль языка и религии в сохранении традиций этнокультуры. Причины возникновения, цели и формы современного терроризма. Обычаи, традиции, этикет разных народов и процесс культурной глобализации. Черты восточной культуры и западной культуры и цивилизации. С.Хантингтон – тихий пророк бурного века - о столкновении восточной и западной цивилизаций в XXI веке.

7. Демографические проблемы современного общества и роль семьи в их решении

Особенности современной мировой демографической ситуации. Исторические формы воспроизводства населения. Демографический взрыв XX века и кризис воспроизводства в развитых странах. Способы решения проблем депопуляции в XX-XXI вв. Миграция и эмиграция в современном мире, их причины и последствия. Роль семьи в решении демографических проблем. Современная семья, ее формы и проблемы. Однополые семьи и браки как проявление демографического кризиса. Супружество как главная функция современной семьи и его ценности. Демографические проблемы в современной России, возможные пути их решения.

4.4. Практические занятия, их содержание

| п/п | № темы дисциплины | Наименование семинара | Всего ауд. часов | Из них практической подготовки |
|-----|-------------------|---|------------------|--------------------------------|
| 1 | 1 | Конфликт и согласие как формы социальной организации | 2 | - |
| 2 | 2 | Власть как конфликт и власть как согласие | 2 | - |
| 3 | 3 | Совершенствование социальной структуры общества | 2 | - |
| 4 | 4 | Наука и образование в современном обществе | 2 | - |
| 5 | 5 | Проблемы функционирования науки как социального института | 2 | - |
| 6 | 6 | Религия и государство: проблемы их взаимоотношений в современном мире | 2 | - |
| 7 | 7 | Взаимодействие культур в мире и проблемы культурной глобализации | 2 | - |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 8 | 8 | Демографические проблемы современного общества и роль семьи в их решении | 2 | - |
|---|---|--|---|---|

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Внеаудиторная работа дает возможность для творческой работы студентов, активизирует мыслительные процессы, нацеливает на самостоятельное восприятие тенденций, происходящих в современном языке и современной речи.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в плане занятия вопросам. Непроясненные в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем. Опыт показывает, что желательно вести конспект лекций и первоисточников, а также словарь понятий в одной тетради — это способствует более полному запоминанию учебного материала.

В процессе изучения данной дисциплины студентам необходимо выполнять учебные задания, призванные закрепить теоретические знания в области лингвистики и сформировать навыки их практического применения. Контроль правильности выполнения данных заданий осуществляется на практических занятиях или в индивидуальном порядке (представление выполненных упражнений на проверку преподавателю).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в **Фонде оценочных средств по данной дисциплине.**

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Форма проведения экзамена: устно по билетам

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Причины, типология и функции социальных конфликтов.
2. Этапы развития и способы разрешения социальных конфликтов.
3. Структура религии как социального института и ее функции..
4. Взаимоотношения церкви и государства в современном мире и в России.
5. Государство, его отличительные признаки. Бюрократия и ее формы.
6. Коррупция, ее причины и формы. Способы уменьшения коррупции в российском обществе.
7. Перспективы взаимоотношений государства и общества в информационном обществе.
8. Определение науки как социального института, его структурные элементы и функции.
9. Социальный контроль в науке и его формы.
10. Этнос науки Р. Мертон и нормы научного исследования.
11. Информационная этика, ее роль в предупреждении терроризма.
12. Гражданская и нравственная ответственность ученого, ее содержание.
13. Коммуникация в науке, ее формы и этические нормы.
14. Плагиат как нарушение этических норм публикации и цитирования.
15. Характеристика революционного и эволюционного типов общественного развития.
16. Варианты концепций постиндустриального общества. Характеристика информационного общества.
17. Культура как объект социального познания, ее виды и функции.
18. Характеристика западного и восточного типов культуры.

19. Проблема взаимодействия культур. С.Хантингтон о столкновении цивилизаций в XXI веке
20. Терроризм как сопротивление исламского мира его американизации.
21. Критерии стратификации современного западного общества и современного российского общества.
22. Понятие социального равенства, его формы и возможности осуществления в разных типах политических режимов.
23. Основные направления социальной политики в современном обществе и ее проблемы. Понятие социальной справедливости.
24. Инновационная модернизация и проблемы ее осуществления в разных странах.
25. Понятие социального равенства, его формы и возможности осуществления в разных типах политических режимов.
26. Кризис западных либеральных ценностей и возникновение религиозного терроризма.
27. Основные направления социальной политики в современном обществе и проблемы ее осуществления. Понятие социальной справедливости и ее формы.
28. Инновационная модернизация и проблемы ее осуществления в разных странах.
29. Стратификация и мобильность населения в современной России. Проблема среднего класса.
30. Социальная политика государства, ее направления и проблема социальной справедливости.
31. Глобальные проблемы современности и перспективы их решения.
32. Экологическая проблема, ее содержание. Роль экологической культуры в ее решении.
33. Демографический взрыв XX в. и способы решений депопуляции в XX-XXI вв.

34. Проблемы миграции и эмиграции в современном мире, их причины и формы осуществления.
35. Современная семья, ее типы и причины разводов.
36. Супружество как главная функция гетерогенной семьи, его ценности.

Критерии оценки ответа на зачете

- оценка **«зачтено»**: предполагает знание основных понятий и теорий современной социологии и политологии – общества, социальных изменений, личности, социальной стратификации и социальной мобильности, владение лекционным материалом, умением пользоваться методами сбора первичной социологической информации. Доклад опирается на журнальную периодику по политологии и социологии, справочники и книги.

- оценка **«не зачтено»**: ставится при незнании названия и содержания основных проблем современного общества, неумении воспроизвести содержание базовых категорий социологии и политологии, отсутствии или низкой культуре изложения материала.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические указания к занятиям лекционного типа

К лекциям: написать конспекты лекций, в которых кратко фиксировать основные положения, выводы, формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

7.2. Рекомендации при подготовке к практическим занятиям:

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников.

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работы.

Рекомендации студентам при подготовке к докладам, рефератам:

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным

вопросам. Просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, деловые игры и другие виды работы.

7.3. Задания студентам по самостоятельной работе:

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 основная и дополнительная литература

1. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449925>
2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] URL: <https://urait.ru/bcode/449815>
3. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412607>
4. Лазар, М. Г. Грантовые системы финансирования науки в США, Европе и России: сравнительный анализ их структур и функционирования (статья 1-я) / М. Г. Лазар - Текст : непосредственный // Ученые записки РГГМУ. - 2015. - № 38. - С. 260-270.

5. Лазар, М. Г. Грантовые системы финансирования науки в США, Европе и России: сравнительный анализ их структур и функционирования (статья 2-я) / М. Г. Лазар, Е. А. Стрельцова. - Текст : непосредственный // Ученые записки РГГМУ. - 2015. - № 39. - С. 229-242.

6. Лазар, М. Г. Реформа высшего образования России- итоги и последствия глазами социологии образования / М. Г. Лазар. - Текст: непосредственный // Ученые записки РГГМУ. - 2016. - № 44. - С. 232-244.

7. Шкаратан О.И. Прекариат: теория и эмпирический анализ (на материалах опросов в России, 1994-2013) / Карачаровская В.В., Гасюкова Е.Н. - Текст : непосредственный // Социс – 2015.- № 12 С. 99-110.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Электронная библиотечная система «КнигаФонд»|
knigafund.ru>books|116275

8.3. Перечень программного обеспечения

MS Office

MS Windows

8.4. Перечень информационных справочных систем

СПС КонсультантПлюс

8.5. Перечень профессиональных баз данных

ЭБС Юрайт

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.