

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины
МЕЖДУНАРОДНОЕ МОРСКОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

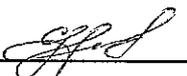
Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

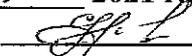
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю:
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
24 06 2021 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
20 июня 2021 г., протокол № 11
Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:
 Смыслов Б.А.

Санкт-Петербург
2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о международном морском праве, как одной из отраслей современного международного права, о его функциях и роли в регулировании международных отношений, связанных с морем.

Задачи:

- приобретение обучающимися представления о развитии международного права и современных подходах к регулированию судоходства в территориальных, нейтральных и иностранных водах;
- формирование навыков правовой ориентации и способностей принимать обоснованные, юридически грамотные решения в отношении передвижения различных морских судов;
- активизация интереса к избранной специальности и стремление к дальнейшему повышению профессиональной квалификации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» и изучается на третьем курсе в седьмом семестре.

Исходные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются, в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права, «История государства и права зарубежных стран» и «Международное право».

В дальнейшем знания, полученные в результате освоения дисциплины, будут способствовать осознанному освоению дисциплин: Морское ресурсное право, Правовое обеспечение арктического судоходства и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-4, ПК-6

Таблица 1.

Профессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств. ПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение. ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	<i>Знает:</i> принципы осуществления мониторинга, его стадии, разные подходы к выделению стадий, практику осуществления мониторинга правоприменения. <i>Умеет:</i> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении мониторинга правоприменения.

		<i>Владеет:</i> навыками квалификации юридических фактов при проведении мониторинга правоприменения.
ПК-6. Способен правильно толковать и применять нормы международного права в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	ПК-6.1. Использует систему, источников и основных принципов международного публичного и частного права ПК-6.2. Анализирует действия субъектов международных правоотношений и определяет юридические последствия этих действий ПК-6.3. Применяет нормы материального и процессуального права при рассмотрении международных коммерческих (хозяйственных) споров частного характера	Знает: особенности интерпретационной техники, виды и способы толкования нормативных правовых актов. Умеет: - анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств. - выбирать адекватные средства правового обеспечения и (или) разрешения и защиты прав участников спорных отношений. <i>Владеет:</i> навыками приложения различных способов интерпретационной техники при работе с нормативными правовыми актами

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	144	-	-
Контактная работа с обучающимися преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56		
в том числе:		-	-
лекции	28		

занятия семинарского типа:			
практические занятия	28		
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88		
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-		
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (VII сем.)		-

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п /п	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Тема 1. История возникновения международного права как науки	7	1	1	4	Устный опрос Доклады Задание	ПК-4, ПК-6
2	Тема 2. Теоретические основы Международного морского права.	7	1	1	6	Устный опрос Задание	ПК-4, ПК-6
3.	Тема 3. Пространственные пределы и правовой статус морских пространств.	7	2	2	6	Устный опрос Доклады Задание	ПК-4, ПК-6
4.	Тема 4. Правовой режим морского дна.	7	2	2	6	Устный опрос Доклады Дискуссия	ПК-4, ПК-6
5.	Тема 5. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного	7	2	2	6	Устный опрос Тестирование Доклады	ПК-4, ПК-6

	судоходства						
6.	Тема 6. Международно-правовой статус морских объектов.	7	2	2	6	Устный опрос Тестирование Задание	ПК-4, ПК-6
7.	Тема 7. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности морепользования	7	2	2	6	Устный опрос Тестирование Доклады Задание	ПК-4, ПК-6
8.	Тема 8. Морское экологическое право	7	2	2	6	Устный опрос Доклады	ПК-4, ПК-6
9.	Тема 9. Рыболовственное право.	7	2	2	6	Устный опрос Доклады	ПК-4, ПК-6
10.	Тема 10. Морские научные исследования	7	2	2	6	Устный опрос Тестирование Задание	ПК-4, ПК-6
11.	Тема 11. Международное морское коммерческое право	7	2	2	6	Устный опрос Тестирование Доклады Задание Дискуссия	ПК-4, ПК-6
12.	Тема 12. Правовое регулирование морских перевозок грузов	7	2	2	6	Устный опрос Доклады	ПК-4, ПК-6
13.	Тема 13. Военно-морское право	7	2	2	6	Устный опрос Задание	ПК-4, ПК-6
14.	Тема 14. Преступления на море	7	2	2	6	Доклады Задание	ПК-4, ПК-6
15.	Тема 15. Разрешение споров, связанных с использованием морских пространств	7	2	2	6	Доклады Задание	ПК-4, ПК-6
	ИТОГО	-	28	28	88		144

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. История возникновения международного права как науки

Историография формирования международного морского права и принятия первых договорных источников. Понятие, предмет и, система современного международного морского права.

Тема 2. Теоретические основы Международного морского права.

Понятие, принципы и нормы; субъекты, объекты и источники Международного морского права

Тема 3. Пространственные пределы и правовой статус морских пространств.

Понятия «внутренние воды» и «территориальное море». Границы территориального моря и методы установления исходных линий. Нормальные исходные линии, Прямые исходные линии. Максимальная протяженность отрезка прямой исходной линии. Порядок учета географических особенностей побережья в интересах проведения исходных линий. Извилистость и изрезанность побережья. Учет наличия в непосредственной близости от берега островов. Непостоянство береговой линии из-за наличия дельты или других природных условий. Осыхающие при отливе возвышения. Заливы. Исторические заливы. Особые экономические интересы. Устья рек. Порты и рейды. Правовой режим внутренних вод. Правовой режим территориального моря. Виды проходов судов (кораблей) через территориальное море иностранного государства. Юрисдикция прибрежного государства в отношении судов, совершающих мирный проход. Понятие и правовой режим прилежащих зон. Архипелажные воды. Исключительные экономические зоны. Обязанности государства по официальному опубликованию географических характеристик морских границ и иных данных, имеющих отношение к морскому законодательству. Открытое море. Свободы открытого моря. Статус судов и обязанности государства флага. Замкнутые и полужамкнутые моря.

Тема 4. Правовой режим морского дна.

Понятие и пространственные пределы континентального шельфа. Международный район морского дна. Практика делимитации морских пространств и континентального шельфа.

Тема 5. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства

Классификация проливов по правовым признакам. Транзитный проход. Мирный проход. Правовой режим «архипелажного прохода». Проливы со специальным правовым режимом. Балтийские проливы. Черноморские проливы. Керченский пролив. Режим плавания в международных каналах.

Тема 6. Международно-правовой статус морских объектов.

Международно-правовое содержание понятия «морское судно». Международно-правовой статус морских судов. Правила, применяемые ко всем судам. Правила, применяемые к торговым судам и государственным судам, эксплуатируемым в коммерческих целях. Правила, применяемые к государственным судам, эксплуатируемым в некоммерческих целях. Иммунитет морских судов. Экстратерриториальность морских судов. Международно-правовой статус искусственно сооруженных конструкций и оборудования, выставляемого в море и на морском дне. Правовой статус затонувших объектов.

Тема 7. Международно-правовое регулирование обеспечения безопасности морепользования

Общие вопросы обеспечения безопасности судоходства и иных форм эксплуатации морских пространств. Международно-правовые требования к конструкции и оборудованию судов. Международно-правовые основы организации обеспечения безопасности мореплавания. Требования по подготовке экипажей. Международные правила предотвращения столкновения судов в море. Установление систем разделения движения судов в районах интенсивного судоходства. Международные правила связи. Организация распространения предостерегающей информации. Навигационные предупреждения. Извещения мореплавателям. Системы передачи предостерегающей информации. Глобальная морская система связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ). Охрана судов и портовых средств. Международно-правовое обеспечение безопасности полетов над открытым морем. Деятельность международных организаций по обеспечению морской безопасности.

Тема 8. Морское экологическое право

Общая характеристика норм и принципов, формирующих морское экологическое право. Правовая регламентация защиты и сохранение морской среды Предотвращение загрязнения с судов. Ответственность и компенсация за ущерб в связи с перевозкой морем опасных веществ. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения.

Тема 9. Рыбопромысловое право.

Основные объекты рыбопромыслового права. Морская фауна. Орудия лова и виды рыболовства. Основные источники рыболовного права и правовая регламентация промысловой деятельности. Атлантический регион. Тихоокеанский регион Индийский и Антарктический регионы. Правовое регулирование защиты и сохранения морских млекопитающих. Биологическое разнообразие морской среды

Тема 10. Морские научные исследования

Правовые основы проведения морских научных исследований. Разработка и передача морской технологии. Правила предоставления запросов на проведение морских научных исследований.

Тема 11. Международное морское коммерческое право

Понятие «морское коммерческое право» и его основные источники. Упрощение формальностей при осуществлении международного морского судоходства. Правовое положение морского судна, эксплуатируемого в коммерческих целях. Порядок регистрации. Правовое положение судового экипажа. Порядок комплектования и условия службы членов экипажа. Правовое положение капитана

Тема 12. Правовое регулирование морских перевозок грузов

Правовое регулирование перевозки грузов морем. Товарораспределительные документы в международном транспортном обороте. Модальные перевозки грузов. Правовое регулирование перевозок пассажиров морем. Агентирование судов. Общая авария. Морское страхование.

Тема 13. Военно-морское право

Понятие военно-морского права. Международные договоры, нацеленные на обеспечение коллективной и региональной безопасности. Право на применение силы. Правовое регулирование ведения военных операций на море. Зоны ведения военных действий. Правовой статус боевых средств и объектов нападения Формы вооруженной борьбы на море. Правовое регулирование военно- морской деятельности в мирное время. Предотвращение инцидентов и опасной ВМД. Военно-морские операции невоенного характера.

Тема 14. Преступления на море

Пиратство и вооруженный разбой. Торговля людьми. Незаконный ввоз мигрантов. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. Разрыв или повреждение подводного кабеля или трубопровода. Разрыв или повреждение подводного кабеля или трубопровода.

Тема 15. Разрешение споров, связанных с использованием морских пространств

Международный суд ООН. Коммерческий арбитраж. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Международный Трибунал ООН по морскому праву.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	История возникновения международного	1	0

	права как науки		
2	Теоретические основы Международного морского права	1	0
3	Пространственные пределы и правовой статус морских пространств	2	0
4	Правовой режим морского дна.	2	0
5	Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства.	2	0
6	Международно-правовой статус морских объектов	2	0
7	Международно-правовое регулирование обеспечение безопасности морепользования	2	0
8	Морское экологическое право.	2	0
9	Рыболовственное право.	2	0
10	Морские научные исследования	2	2
11	Международное морское коммерческое право	2	0
12	Правовое регулирование морских перевозок грузов.	2	0
13	Военно-морское право.	2	0
14	Преступления на море	2	0
15	Разрешение споров, связанных с использованием морских пространств	2	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Международное морское право».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов и тесты).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Форма проведения экзамена: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Основные положения UNCLOS.
2. Понятие и особенности международного морского права.
3. Характеристика основных источников международного морского права.
4. Понятия «судовой экипаж» и «капитан морского судна».
5. Основные функции морской администрации порта.
6. Портовый контроль за обеспечением безопасности мореплавания (навигации).
7. Портовый контроль за обеспечением морской безопасности.

8. Классификация морских пространств.
9. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности на море.
10. Деятельность международной морской организации (ИМО) по развитию международного морского права.
11. Деятельность международного морского комитета (ММК) по развитию международного морского права.
12. Деятельность комитета по безопасности на море (КБМ) международной морской организации (ИМО) по обеспечению безопасности морского судоходства.
13. Правовой режим исключительной экономической зоны.
14. Правовой режим континентального шельфа.
15. Правовой режим открытого моря.
16. Правовой режим Района.
17. Правовой режим международных морских проливов.
18. Правовой режим международных морских каналов.
19. Правовой режим замкнутых и полузамкнутых морей.
20. Правовой режим Керченского морского пролива.
21. Правовой режим Черноморских проливов.
22. Правовой режим Балтийских проливов.
23. Флаг и национальность судна.
24. Иммунитет морского судна – правовое содержание понятия.
25. Конвенция СОЛАС-74/78/88.
26. Правовой режим затонувшего имущества.
27. Правовой режим торгового (коммерческого) мореплавания.
28. Правовой статус торговых судов, занятых в мореплавании.
29. Правовой статус судов, используемых для государственной некоммерческой службы.
30. Правовое содержание понятия «военный корабль».
31. Правовой статус научно-исследовательских судов.
32. Правовой статус судов, занятых морским рыболовным промыслом.
33. Международный контроль за соблюдением норм, регулирующих морское рыболовство.
34. Правовой статус морских спасательных судов.
35. Международно-правовые нормы по предотвращению загрязнения морской среды.
36. Защита морского судоходства от пиратства и морского терроризма.
37. Правовой режим инспектирования судов государством порта: Парижский, Токийский и Черноморский меморандумы.
38. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности мореплавания (морского судоходства, навигации).
39. Международно-правовой статус морского лоцмана.
40. Международно-правовые проблемы обеспечения поиска и спасания на море.
41. Международные соглашения по поиску и спасанию на море.
42. Разрешение споров, возникающих из отношений морепользования.
43. Свободы открытого моря.
44. Международно-правовое и национально-правовое регулирование подготовки членов экипажей морских судов (плавсостава).
45. Международно-правовое и национально-правовое регулирование морских научных исследований.
46. Конвенция МАРПОЛ-73/78.
47. Международно-правовое и национально-правовое регулирование морской транспортировки пассажиров и грузов.
48. Конвенция и Правила МППСС-72.

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«Отлично» - полное, правильное и уверенное изложение обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурирование изложения обучающимся учебного материала, умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; лаконичный и правильный ответ обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» - недостаточной полноты изложение обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» - невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможность изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; не владение обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Теория государства и права».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/morskoe-pravo-v-2-t-tom-1-mezhdunarodnoe-publichnoe-morskoe-pravo-452891#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/morskoe-pravo-v-2-t-tom-2-mezhdunarodnoe-morskoe-kommercheskoe-pravo-452892#page/1> (ЭБС Юрайт).

Дополнительная литература

1. Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 3. Вексельное право. Морское право / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07832-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kurs-torgovogo-prava-v-4-t-tom-3-vekselnoe-pravo-morskoe-pravo-450788#page/136> (ЭБС Юрайт).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrp.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Windows 7;
2. MS Office 2010.

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.
2. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

3. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

2. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/>.

3. Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации»: <https://duma.consultant.ru/>.

4. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.