

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АРКТИЧЕСКОГО СУДОХОДСТВА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

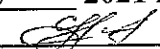
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю:
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
24 06 2021 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
20 июля 2021 г., протокол № 11
Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:
 Смыслов Б.А.

Санкт-Петербург
2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся общего системного представления о специфике правового регулирования судоходства в акватории Северного морского пути; изучение нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности СМП; овладение навыками применения норм морского права в практической деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся основных понятий, регламентирующих правовой статус морских пространств; освоение правовых норм, регламентирующие правила осуществления судоходства в акватории Северного морского пути и формы их закрепления;

- приобретение умений обоснованно принимать правовые решения и осуществлять консультирование по вопросам правоприменения в данной сфере правового регулирования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» и изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Исходные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются, при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Морское право Российской Федерации», «Экологическое право».

Дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин профиля.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-2, ПК-3;

Таблица 1.

Профессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Анализирует правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. ПК-2.2. Применяет способы защиты прав. ПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	Знает: Правовые нормы и правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; виды и особенности судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы

		<p>Умеет: Различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; Различать виды и специфику правоприменительных актов; Анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; Владеет: Владеет навыками юридической техники в правоприменении;</p>
<p>ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения. ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.</p>	<p><i>Знает:</i> правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. <i>Умеет:</i> правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права. <i>Владеет:</i> методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	144	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56		
в том числе:		-	-
лекции	28		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28		
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88		
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-		
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (VIII сем.)		-

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п /п	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Тема 1. Арктическое судоходство: понятие, содержание, международный аспект	8	4	4	8	Устный опрос Доклады	ПК-2, ПК-3

2	Тема 2. Северный морской путь: определение, организация, управление	8	4	4	10	Устный опрос Доклады Дискуссия	ПК-2, ПК-3
3.	Тема 3. Источники правового регулирования арктического судоходства	8	4	4	10	Устный опрос Доклады	ПК-2, ПК-3
4.	Тема 4. Нормы международного морского права как источник правового регулирования арктического судоходства	8	4	4	10	Устный опрос Доклады	ПК-2, ПК-3
5.	Тема 5. Основные положения федерального законодательства о правовом регулировании арктического судоходства	8	4	4	10	Устный опрос Доклады	ПК-2, ПК-3
6.	Тема 6. Организация управления арктическим судоходством	8	2	2	10	Устный опрос Доклады	ПК-2, ПК-3
7.	Тема 7. Правовые основы деятельности организаций, обеспечивающих арктическое судоходство	8	2	2	10	Устный опрос Доклады Дискуссия	ПК-2, ПК-3
8.	Тема 8. Правовой режим судоходства во внутренних морских водах и территориальном море российской Арктики.	8	2	2	10	Устный опрос Доклады Дискуссия	ПК-2, ПК-3
9.	Тема 9. Правовой режим судоходства в исключительной экономической зоне Арктики.	8	2	2	10	Устный опрос Доклады	ПК-2, ПК-3
	ИТОГО	-	28	28	88		144

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Арктическое судоходство: понятие, содержание, международный аспект.

Национальная морская политика. Цели национальной морской политики. Принципы национальной морской политики. Понятие арктического судоходства. Конвенция по морскому праву и арктическое судоходство

Тема 2. Северный морской путь: определение, организация, управление

Определение СМП. Границы акватории СМП. История освоения СМП.

Тема 3. Источники правового регулирования арктического судоходства.

Источники правового регулирования арктического судоходства. Характеристика источников правового регулирования арктического судоходства

Тема 4. Нормы международного морского права как источник правового регулирования арктического судоходства

Юридический статус и правовой режим Арктики. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Тема 5. Основные положения федерального законодательства о правовом регулировании арктического судоходства

Федеральные законы, регулирующие арктическое судоходство. Содержание действующего законодательства о плавании в акватории СМП.

Тема 6. Организация управления арктическим судоходством

Администрация СМП. Правовое обеспечение деятельности администрации СМП.

Тема 7. Правовые основы деятельности организаций, обеспечивающих арктическое судоходство

Организации, подчиненные администрации СМП. Организация деятельности Севатомфлота.

Тема 8. Правовой режим судоходства во внутренних морских водах и территориальном море российской Арктики.

Правовой режим судоходства во внутренних морских водах российской Арктики.

Правовой режим судоходства в территориальном море российской Арктики.

Тема 9. Правовой режим судоходства в исключительной экономической зоне Арктики.

Правовой режим судоходства в исключительной экономической зоне Арктики. Особенности судоходства в исключительной экономической зоне Арктики.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Арктическое судоходство: понятие, содержание, международный аспект	4	0
2	Северный морской путь: определение, организация, управление	4	2
3	Источники правового регулирования арктического судоходства	4	2
4	Нормы международного морского права как источник правового регулирования арктического судоходства	4	0

5	Основные положения федерального законодательства о правовом регулировании арктического судоходства	4	0
6	Организация управления арктическим судоходством	2	0
7	Правовые основы деятельности организаций, обеспечивающих арктическое судоходство	2	0
8	Правовой режим судоходства во внутренних морских водах и территориальном море российской Арктики	2	0
9	Правовой режим судоходства в исключительной экономической зоне Арктики	2	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечения арктического судоходства».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов и тесты).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Форма проведения экзамена: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие арктического судоходства.
2. Конвенция по морскому праву и арктическое судоходство
3. Определение Северного Морского Пути.
4. Границы акватории Северного Морского Пути.
5. История освоения Северного Морского Пути, экономическое значение.
6. Источники правового регулирования арктического судоходства.
7. Правовой режим Арктики. Секторальный подход.
8. Юридический статус морских пространств Арктики.
9. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
10. Федеральные законы, регулирующие арктическое судоходство.
11. Содержание действующего законодательства о плавании в акватории СМП
12. Администрация СМП.
13. Правовое обеспечение деятельности администрации СМП.
14. Организации, подчиненные администрации СМП.
15. Организация деятельности Севатомфлота.
16. Правовой режим судоходства во внутренних морских водах российской Арктики
17. Правовой режим судоходства в территориальном море российской Арктики
18. Правовой режим судоходства в исключительной экономической зоне Арктики.

19. Особенности судоходства в исключительной экономической зоне Арктики
21. Правила плавания судов в акватории Северного морского пути
22. Правовые основы деятельности организаций, обеспечивающих арктическое судоходство.
23. Законодательство РФ, регулирующее Арктическое судоходство.
24. Регулирование Арктического судоходства и судоходства в акватории Северного морского пути.
25. Совершенствование правовых норм, регулирующих судоходства в акватории Северного морского пути
26. Правовой режим судоходства во внутренних морских водах и территориальном море российской Арктики.
27. Торговое мореплавание в Арктической зоне Российской Федерации

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«Отлично» - полное, правильное и уверенное изложение обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурирование изложения обучающимся учебного материала, умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; лаконичный и правильный ответ обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» - недостаточной полноты изложение обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» - невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между

событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможность изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; не владение обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Правовое обеспечение арктического судоходства».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Арктическое право: учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13195-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/arkticheskoe-pravo-449454#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Арктика: общество, наука и право : сборник статей / под ред. Н. К. Харламповой. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 542 с. - ISBN 978-5-288-06007-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373759> (ЭБС Знаниум).

Дополнительная литература

1. Кочемасов, Ю. В. Проблемы природопользования в Арктике: анализ и решение : монография / Ю.В. Кочемасов, Е.Ю. Кочемасова, Н.Б. Седова ; под ред. д-ра геогр. наук Б.И. Кочурова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 151 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bf650655d8b67.17850665. - ISBN 978-5-16-014272-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=343435> (ЭБС Знаниум).

2. Боголюбов, С. А. Реализация экологической политики посредством права : монография / С.А. Боголюбов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — DOI 10.12737/13258. - ISBN 978-5-16-011523-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350962> (ЭБС Знаниум).

3. Харламова, Ю. А. Борьба за Евразию в фокусе транспортных геостратегий : монография / Ю.А. Харламова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1033110. - ISBN 978-5-16-015450-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350422> (ЭБС Знаниум).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .
2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.
3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>
4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>
5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrfr.ru/>
7. Морская коллегия при Правительстве РФ: <http://marine.gov.ru/>
8. Администрация Северного морского пути: http://www.nsrar.ru/ru/glavnaya/cecli_funktsii.html

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Windows 7;
2. MS Office 2010.

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.
2. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>
3. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
2. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/> .
3. Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации»: <https://duma.consultant.ru/> .
4. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Информационно - правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/> .

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.