

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины
МОНИТОРИНГ ПРАВОПРИМНЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

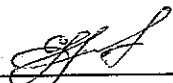
Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП





Никифорова Е.Н.

Утверждаю:

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

  2021 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

10 апреля 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург
2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление с основами мониторинга правоприменения в Российской Федерации; формирование знаний основных категорий и понятий правовой деятельности по осуществлению мониторинга в различных отраслях права и основных положений действующего федерального законодательства в данной сфере; изучение отдельных видов правового мониторинга, выяснение их специфики и анализа результатов экспертной деятельности в данной сфере.

Задачи:

- раскрытие места и значения мониторинга правоприменения в правовом регулировании общественных отношений и правотворческой деятельности, с одной стороны, и прогнозирования правового развития правовой системы – с другой;
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере мониторинга правоприменения, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
- разработка документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг правоприменения в РФ» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательного процесса Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция и изучается на четвертом курсе в 8 семестре.

Исходные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в результате освоения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Логика и теория аргументации». Дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин профиля.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-10.

Таблица 1.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.2. Формулирует содержание стадий нормотворческого процесса. ПК-1.3. Применяет антикоррупционные стандарты при разработке нормативных правовых актов.	<i>Знает:</i> суть и разновидности правотворческой деятельности, сущность и стадии законотворческого процесса; классификационные критерии видов мониторинга правоприменения, классификацию его субъектов и объектов; методологию и методику осуществления мониторинга правоприменения <i>Умеет:</i> анализировать

		документы, изданные по результатам мониторинга правоприменения; ориентироваться в методике проведения мониторинга правоприменения. <i>Владеет:</i> навыком анализа документов, изданных по результатам мониторинга правоприменения; методикой осуществления мониторинга правоприменения.
ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	<i>Знает:</i> Правовые нормы и правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; виды и особенности судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы <i>Умеет:</i> Различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; Различать виды и специфику правоприменительных актов; Анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; <i>Владеет:</i> Владеет навыками юридической техники в правоприменении;
ПК-10. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	ПК-10.1. Выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов. ПК-10.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.	<i>Знает:</i> методы и средства, используемые субъектами мониторинга правоприменения; понятие, содержание и значение показателей, используемых в ходе мониторинга правоприменения. <i>Умеет:</i> применять методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов с

созданию условий для проявления коррупции		учетом результатов мониторинга правоприменения, в том числе и в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <i>Владеет:</i> методикой выявления наличия в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 3.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах
(2021 год набора)

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28		
в том числе:		-	-
лекции	14		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14		
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44		
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-		
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (VIII сем.)		-

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины для очной формы обучения
(2021 год набора)

№ п /п	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций

			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Теоретико-правовые основы мониторинга правоприменения в Российской Федерации	8	2		2	6	Устный опрос Доклады Дискуссия Задание	ПК-1, ПК-2, ПК-10	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-10.1, ПК-10.3
2	Тема 2. Методология и методика мониторинга правоприменения	8	2		2	8	Устный опрос Доклады Дискуссия Задание	ПК-1, ПК-2, ПК-10	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-10.1, ПК-10.3
3	Тема 3. Полномочия и функции органов государственной власти, органов государственного управления и суда в сфере мониторинга правоприменения	8	2		2	6	Устный опрос Доклады Задание	ПК-1, ПК-2, ПК-10	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-10.1, ПК-10.3
4	Тема 4. Характеристика стадий деятельности государственных органов по мониторингу правоприменения	8	2		2	6	Устный опрос Доклады Задание	ПК-1, ПК-2, ПК-10	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-10.1, ПК-10.3
5	Тема 5. Проблемы осуществления мониторинга	8	2		2	6	Устный опрос Тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-10	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-10.1, ПК-10.3

	правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации						Доклады Задание		
6	Тема 6. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупционных факторов	8	2		2	6	Устный опрос Тестирование Доклады Задание	ПК-1, ПК-2, ПК-10	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-10.1, ПК-10.3
7	Тема 7. Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы	8	2		2	6	Устный опрос Доклады Задание	ПК-1, ПК-2, ПК-10	ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.3, ПК-10.1, ПК-10.3
ИТОГО		-	14		14	44		72	

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Теоретико-правовые основы мониторинга правоприменения в Российской Федерации

Применения права как особая форма его реализации. Применения права и иные формы его реализации (соблюдение, исполнение, использование). Акты применения норм права. Применения права и мониторинг. Понятие и особенности мониторинга правоприменения в Российской Федерации. Разные подходы к определению мониторинга правоприменения в Российской Федерации. Сущность и содержание мониторинга правоприменения. Понятие и характеристика принципов мониторинга правоприменения. Принципы демократизма, законности, гласности, научности, системности, планового и внепланового проведения, финансового обеспечения.

Субъекты и объекты мониторинга правоприменения. Классификация субъектов, осуществляющих мониторинг правоприменения. Виды объектов мониторинга правоприменения. Министерство юстиции Российской Федерации как субъект мониторинга правоприменения. Понятие и сущность функций мониторинга правоприменения. Функции наблюдения, информационного обеспечения, контроля, анализа, экспериментирования, программирования, прогнозирования, планирования.

Тема 2. Методология и методика мониторинга правоприменения

Особенности методологии и методики мониторинга правоприменения. Методологическое и прикладное значение мониторинга для реализации процесса правоприменения. Виды мониторинга правоприменения: по отраслевому предназначению; по стадиям проведения; по субъектному составу; по времени действия; по уровню правоприменительной деятельности; по направленности результатов мониторинга; по характеру использования выводов. Текущий мониторинг и оперативный мониторинг правоприменения; плановый и внеплановый мониторинг правоприменения.

Системный характер мониторинга правоприменения. Деятельностный и функциональный подходы к решению проблем мониторинга правоприменения. Информационно-аналитический подход к решению задач мониторинга правоприменения.

Характеристика основных методов и средств, используемых субъектами мониторинга правоприменения: конкретно-социологический метод, информационный метод, статистические методы и средства; метод контент-анализа, метод моделирования. Содержательная характеристика сравнительно-правового и конкретно-логического методов и средств в деятельности по мониторингу правоприменения. Понятие, содержание и значение показателей, используемых в ходе мониторинга правоприменения. Виды и характеристики показателей: основных, дополнительных, отраслевых, межотраслевых, оценочных.

Методики оценки показателей, используемых в ходе мониторинга правоприменения. Методы и пути повышения эффективности мониторинга правоприменения в Российской Федерации.

Тема 3. Полномочия и функции органов государственной власти, органов государственного управления и суда в сфере мониторинга правоприменения

Роль и полномочия Президента Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения. Характеристика полномочий Правительства Российской Федерации в области мониторинга правоприменения. Полномочия и функции иных федеральных органов исполнительной власти и органов государственного управления Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.

Функции и направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения. Деятельность Министерства юстиции Российской Федерации по ежегодной разработке проекта плана мониторинга правоприменения; подготовке проекта доклада Президенту Российской Федерации о результатах мониторинга правоприменения; подготовке предложений по плану законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации.

Полномочия и деятельность органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения. Влияние решений Европейского суда по правам человека на мониторинг правоприменения в Российской Федерации. Решения Конституционного суда Российской Федерации и мониторинг правоприменения. Деятельность Конституционного Суда по учету результатов правового мониторинга при решении вопросов о соответствии отдельных нормативно-правовых актов положениям Конституции Российской Федерации.

Полномочия Верховного суда Российской Федерации и мониторинг правоприменения. Деятельность Верховного суда Российской Федерации по учету результатов мониторинга при даче разъяснений по вопросам применения судебной практики. Высший Арбитражный суд Российской Федерации и мониторинг

правоприменения. Деятельность Высшего Арбитражного суда Российской Федерации по учету результатов мониторинга при даче разъяснений по вопросам применения арбитражной практики.

Тема 4. Характеристика стадий деятельности государственных органов по мониторингу правоприменения

Понятие и особенности стадий деятельности государственных органов по мониторингу правоприменения. Характеристика стадий мониторинга правоприменения: сбор информации о практике применения нормативно-правовых актов; обобщение информации о результатах реализации нормативно-правовых актов; анализ информации о практике их реализации; оценка результатов применения нормативно-правовых актов; контроль за их применением; проведение мониторинговой экспертизы (включая антикоррупционную экспертизу актов и их проектов); обобщение и оформление выводов мониторинга правоприменения.

Особенности сбора, обобщения, анализа и оценки практики мониторинга правоприменения отдельных видов нормативно-правовых актов в Министерстве юстиции Российской Федерации. Проблема инкорпорации этих нормативно-правовых актов. Учет и оценка практики применения нормативно-правовых актов СССР и РСФСР, сохраняющих свое действие на территории Российской Федерации.

Тема 5. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации

Понятие и особенности деятельности органов государственной власти, управления и иных субъектов мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации. Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов. Методика выявления наличия в нормативно-правовых актах коррупциогенных факторов, а также неполноты правового регулирования общественных отношений, коллизий норм права и наличие ошибок юридико-технического характера.

Методика выявления искажений смысла положений нормативно-правовых актов в процессе их применения, а также методы выявления неправомερных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием), изменением или признанием утратившими силу (отменой) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.

Тема 6. Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупциогенных факторов

Роль мониторинга правоприменения в реализации антикоррупционной политики Российской Федерации. Методы выявления, обобщения, анализа и оценки неправомερных коррупционных решений и действий (бездействий) должностных лиц при применении нормативных правовых актов. Значение выявления в нормативно-правовых актах коррупциогенных факторов. Понятие и виды коррупциогенных факторов. Методика обобщения коррупциогенных факторов, встречающихся в нормативно-правовых актах. Методики статистического обобщения, анализа и оценки коррупциогенных факторов, выявленных в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционных экспертиз уполномоченными государственными органами и независимыми экспертами; методы выявления количества и характера зафиксированных коррупционных правонарушений в сфере действия нормативно-правовых актов, а также сроков приведения нормативно-правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.

Методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.

Тема 7. Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы

Выявления фактов наличия противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера. Межведомственные противоречия в нормативно-правовых актах и их выявление. Проблема выявления наличия противоречий в нормативных правовых актах равной юридической силы, принятых в разные периоды времени. Методы выявления в нормативных правовых актах равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.

Понятие и причины появления коллизий нормативно-правовых актов равной юридической силы. Виды этих коллизий и способы устранения. Публично-правовые споры. Значение выявления наличия единой понятийно-терминологической системы в нормативных правовых актах равной юридической силы. Методы выявления смысловой тождественности юридических понятий. Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативно-правовых актах равной юридической силы.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Теоретико-правовые основы мониторинга правоприменения в Российской Федерации	2	
2	Методология и методика мониторинга правоприменения	2	
3	Полномочия и функции органов государственной власти, органов государственного управления и суда в сфере мониторинга правоприменения	2	
4	Характеристика стадий деятельности государственных органов по мониторингу правоприменения	2	
5	Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации	2	
6	Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупциогенных факторов	2	2
7	Проблемы осуществления мониторинга в целях устранения противоречий между нормативно-правовыми актами равной юридической силы	2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Мониторинг правоприменения в Российской Федерации».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов и тесты).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Виды реализации права. Правоприменение.
2. Понятие мониторинга правоприменения. Особенности мониторинга правоприменения.
3. Сущность и содержание мониторинга правоприменения.
4. Принципы мониторинга правоприменения.
5. Понятие и виды субъектов мониторинга правоприменения.
6. Понятие и виды объектов мониторинга правоприменения.
7. Понятие и виды функций мониторинга правоприменения.
8. Основные подходы к классификации функций мониторинга правоприменения.
9. Понятие и особенности методологии и методики мониторинга правоприменения.
10. Значение методологии для осуществления мониторингового исследования.
11. Виды мониторинга правоприменения.
12. Системность осуществления мониторинга правоприменения.
13. Задачи мониторинга правоприменения и их решение.
14. Основные методы осуществления мониторинга правоприменения.
15. Показатели, используемые в ходе мониторинга правоприменения. Их виды и характеристики.
16. Методы и пути повышения эффективности мониторинга правоприменения в Российской Федерации.
17. Методики оценки показателей мониторинга правоприменения.
18. Роль и полномочия Президента Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
19. Полномочия Правительства Российской Федерации в области мониторинга правоприменения.
20. Полномочия и функции иных федеральных органов исполнительной власти и органов государственного управления Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
21. Функции и направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.
22. Полномочия и деятельность органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации в сфере мониторинга правоприменения.

23. Влияние решений Европейского суда по правам человека на мониторинг правоприменения в Российской Федерации.
24. Деятельность Конституционного суда по учету результатов правового мониторинга.
25. Полномочия Верховного суда в сфере мониторинга правоприменения.
26. Полномочия Высшего арбитражного суда в сфере мониторинга правоприменения.
27. Понятие стадии мониторинга правоприменения.
28. Различные подходы к выделению стадий мониторинга.
29. Сущность и содержание стадий мониторинга правоприменения.
30. Особенности сбора, обобщения, анализа и оценки практики мониторинга правоприменения отдельных видов нормативно-правовых актов в Министерстве юстиции Российской Федерации.
31. Проблемы учета и оценки практики применения нормативно-правовых актов СССР и РСФСР, сохраняющих свое действие на территории Российской Федерации.
32. Проблемы инкорпорации нормативно-правовых актов в связи с мониторингом.
33. Характеристика практики мониторинга правоприменения: анализ показателей, заключения, прогнозы.
34. Понятие и особенности деятельности органов государственной власти, управления и иных субъектов мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативно-правовых актов Российской Федерации.
35. Методы выявления несоблюдения пределов компетенции органов государственной власти, управления и общественных организаций при издании нормативно-правовых актов.
36. Методика выявления наличия в нормативно-правовых актах коррупциогенных факторов, а также неполноты правового регулирования общественных отношений, коллизий норм права и наличие ошибок юридико-технического характера.
37. Методика выявления искажений смысла положений нормативно-правовых актов в процессе их применения.
38. Методы выявления неправомερных и необоснованных решений в ходе применения нормативно-правовых актов.
39. Направления совершенствования деятельности государственных органов, связанных с принятием (изданием), изменением или признанием утратившими силу (отменой) нормативно-правовых актов Российской Федерации по результатам мониторинга правоприменения.
40. Мониторинг правоприменения и антикоррупционная политика Российской Федерации.
41. Коррупционные решения. Коррупционные факторы.
42. Методики обобщения, оценки и анализа коррупциогенных факторов.
43. Методики статистического обобщения, анализа и оценки коррупциогенных факторов, выявленных в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционных экспертиз уполномоченными государственными органами и независимыми экспертами; методы выявления количества и характера зафиксированных коррупционных правонарушений в сфере действия нормативно-правовых актов, а также сроков приведения нормативно-правовых актов в соответствие с антикоррупционным законодательством Российской Федерации.
44. Методы профилактики и устранения коррупционных правонарушений, выявленных в ходе мониторинга правоприменения.
45. Выявление противоречий между нормативными правовыми актами общего и специального характера в ходе мониторинга правоприменения.

46. Межведомственные противоречия в нормативно-правовых актах и их выявление в ходе мониторинга правоприменения.

47. Методы выявления в нормативных правовых актах равной юридической силы ошибок юридико-технического характера.

48. Понятие и причины появления коллизий нормативно-правовых актов равной юридической силы. Виды этих коллизий и способы устранения. Публично-правовые споры.

49. Значение выявления наличия единой понятийно-терминологической системы в нормативных правовых актах равной юридической силы. Методы выявления смысловой тождественности юридических понятий.

50. Приемы и средства выявления и устранения дублирующих норм права в законах и иных нормативно-правовых актах равной юридической силы.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Мониторинг правоприменения в Российской Федерации».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-453435#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-445024> (ЭБС Юрайт).

3. Юридическая техника : учебник для вузов / В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией В. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06848-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/yuridicheskaya-tehnika-442152> (ЭБС Юрайт).

Дополнительная литература

1. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovaya-ekspertiza-normativnyh-aktov-447805#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Калина, В. Ф. Юридическая техника : учебник для прикладного бакалавриата / В. Ф. Калина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3750-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/yuridicheskaya-tehnika-426252#page/1> (ЭБС Юрайт).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/Pages/default.aspx>

6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrfl.ru/>

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MS Windows 7;

2. MS Office 2010.

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.

2. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

3. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

2. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/> .

3. Банк данных «Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации»: <https://duma.consultant.ru/> .

4. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/> .

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.