

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и КУПЗ

Рабочая программа дисциплины

**МОРЕПОЛЬЗОВАНИЕ В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП



Никифорова Е.Н.

Председатель УМС

 И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета РГГМУ

24 июня 2021 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

23 июня 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Хаймина О.В.

Автор-разработчик:

 Плинка Н.Л.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалистов, понимающих роль морской деятельности для социально-экономического развития и освоения Арктической зоны РФ, способных участвовать в юридической поддержке морепользования, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере морепользования применительно к задачам обеспечения деятельности СМП.

### Задачи:

- освоение теоретических основ управления морепользованием применительно к задачам обеспечения СМП;
- изучение структуры морехозяйственной деятельности в АЗРФ;
- формирование навыков рационального морепользования с учетом природно-климатических особенностей арктического региона.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Морепользование в Арктической зоне Российской Федерации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленности (профиля) «Правовое регулирование деятельности Северного морского пути» и изучается в 7 семестре обучения.

Изучение данной дисциплины основывается на знании студентами курсов «Проектная деятельность», «Электронная среда и цифровые технологии».

Знания и навыки, полученные при освоении дисциплины могут быть применены при изучении дисциплин: «Океанологическое обеспечение транспортной инфраструктуры Арктических морей», «Правовое обеспечение арктического судоходства».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций раздела УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач): УК-1.1, УК-1.2; профессиональных компетенций раздела ПК-8 (Способен участвовать в обеспечении юридической поддержки морепользования в Арктической зоне РФ): ПК-8.1, ПК-8.2 и ПК-8.3.

Таблица 1.

### Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: структуру задачи Уметь: выделять базовые составляющие Владеть: методами анализа
	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для	Знать: источники информации

решения поставленной задачи	Уметь: ранжировать информацию Владеть: методами получения информации
-----------------------------	---

Таблица 2.

## Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-8 Способен участвовать в обеспечении юридической поддержки морепользования в Арктической зоне РФ	ПК – 8.1 Формулирует цели и задачи устойчивого развития морепользования в Арктической зоне РФ.	Знать: структуру морской хозяйственной деятельности АЗРФ Уметь: анализировать потребности развития транспортной инфраструктуры АЗРФ Владеть: Методами анализа развития инфраструктуры
	ПК-8.2 Осуществляет сбор, обработку и систематизацию опубликованных материалов, в том числе нормативных правовых актов, в области морепользования.	Знать: нормативную базу и методы интегрированного управления морехозяйственной деятельностью Уметь: аргументировано обосновывать возможности развития морехозяйственного комплекса АЗРФ Владеть: современными методами правового регулирования рационального природопользования
	ПК-8.3. Аргументировано обосновывает применение действующих нормативных правовых актов в целях эффективной организации морепользования	Знать: особенности структуры морехозяйственного комплекса Арктической зоны РФ Уметь: выявлять пробелы нормативного обеспечения морехозяйственной деятельности Владеть: навыками управления развитием морехозяйственной деятельностью.

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Таблица 3

Объем дисциплины	Всего часов Очная форма обучения 8 семестр
Объем дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28
в том числе:	-
лекции	14
занятия семинарского типа:	-
практические занятия	14
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44
в том числе:	-
курсовая работа	-
контрольные работы	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

4.2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Таблица 4

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижений компетенций
			Лекции	Лабораторные работы	Практические работы	СРС			
1	Введение	5	2				Устный опрос	УК-1 ПК-8	УК-1.1, УК-1.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
2	Инструменты управления устойчивым морепользованием	5	4		2	10	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	УК-1 ПК-8	УК-1.1, УК-1.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
3	Структура морепользования Арктической зоны Российской Федерации	5	4		6	18	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением, практическая работа	УК-1 ПК-8	УК-1.1, УК-1.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3

4	Рациональное морепользование и сохранение окружающей среды Арктического региона	5	4		6	16	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	УК-1 ПК-8	УК-1.1, УК-1.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3
	ИТОГО	-	14		14	44			

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

##### Введение

Стратегическое значения АЗРФ для экономического развития России. Роль морской деятельности для социально-экономического развития АЗРФ. Определение понятия морепользования. Структура ресурсов АЗРФ. Последствия для Арктической зоны возможных климатических изменений. Модернизация транспортной инфраструктуры и добыча углеводородов как взаимосвязанная задача развития АЗРФ.

##### Инструменты управления устойчивым морепользованием

Понятие об устойчивом развитии применительно к АЗРФ. Интегрированное управление морепользованием. Особенности выполнения общих функций управления (планирование, организация, мотивация, контроль). Уровни интеграции управления морепользованием. Экосистемный подход. Морское пространственное планирование. Разработка прибрежно-морского компонента стратегий развития приморских субъектов РФ. Конфликты интересов в использовании ресурсов и их управление. Интегральная модель управления морепользованием. Структура управления Северным морским путем.

##### Структура морепользования Арктической зоны Российской Федерации

Северный морской путь (СМП) как часть развития транспортной инфраструктуры Арктической зоны. Цели и задачи развития СМП, его география и структура Транспортно-логистические узлы, тяготеющие к СМП. Состояние и перспективы развития мирового рынка морских транзитных перевозок и выгоды использования СМП. Обеспечение безопасных условий плавания судов в ледовых условиях СМП и его совершенствование. Состояние, проблемы и перспективы развития ледокольного флота. Центры координации поисково-спасательных операций в Арктическом бассейне. Реализация проектов по освоению недр Арктических территорий и шельфа. Особенности освоения биологических ресурсов АЗРФ. Арктический туризм и сохранение культурного наследия. Перспективы развития ветроэнергетики в прибрежной зоне АЗРФ. Атомная энергетика. Информационные технологии и коммуникации для развития российских арктических территорий. Межрегиональная и международная кооперация по развитию арктических территорий России.

##### Рациональное морепользование и сохранение окружающей среды Арктического региона

Роль климатических факторов. Особенности охраны окружающей среды в арктическом регионе. Вертикальная темохалинная структура вод СЛО и её влияние на ледовый режим. Основные характеристики загрязнения морской акватории Арктической зоны. Общие принципы управления рисками. Управление рисками аварийных разливов нефти в результате морских аварий. Проблемы поддержки коренного населения, создания условий для сохранения их культурного наследия, традиционных промыслов и мест естественного обитания. «Черный углерод» и его влияние на здоровье коренного населения. Потребности нормативного регулирования морехозяйственной деятельности и охраны окружающей среды.

Подразделы содержания дисциплины, выносимые на самостоятельную работу студентов, определяются преподавателем.

#### 4.4. Практические занятия, их содержание

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
2	Использование методологии комплексного управления прибрежными зонами для решения задач развития морепользованием в АЗРФ	2	2
3	Логистическое обеспечение морских транспортных перевозок	2	2
3	Нетрадиционная энергетика	2	2
3	Кейс «Порт Сабетта: прошлое, настоящее, будущее»	2	2
4	Загрязнение морской акватории Арктической зоны	2	2
4	Адаптация прибрежной зоны АЗРФ к изменению климата	2	2
4	Управление рисками аварийных разливов нефти	2	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Электронные ресурсы, разработанные в рамках дисциплины, размещенные на сайте «Обеспечение транспортной инфраструктуры» в интерактивной системе SAKAI РГГМУ (<http://sakai.rshu.ru>):

- конспекты лекций;
- презентации, отражающие темы практических занятий;
- методические указания по подготовке к практическим занятиям;
- вспомогательные информационные материалы (таблицы, примеры);
- средства для текущего контроля.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 56;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 14;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 30;

##### 6.1. Текущий контроль

Методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины в виде письменного опроса и презентаций представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Текущий контроль реализуется в электронном виде на сайте «Морепользование в Арктической зоне Российской Федерации» в интерактивной системе SAKAI РГГМУ (<http://sakai.rshu.ru>):

##### 6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине –зачет.

Форма проведения зачета: устно.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК-1, ПК-8

1. Государственная морская политика на арктическом направлении
2. Стратегическое значения АЗРФ для экономического развития России
3. Значение морехозяйственной деятельности для развития АЗРФ
4. Принципы устойчивого развития АЗРФ
5. Структура ресурсов АЗРФ
6. Понятие об интегрированном управлении морепользованием.
7. Особенности выполнения общих функций управления морепользованием в АЗРФ
8. Понятие об экосистемном подходе применительно к задачам развития АЗРФ
9. Задачи морского пространственного планирования применительно к развитию АЗРФ
10. Типовая структура прибрежно морского компонента стратегий социально-экономического развития приморских территорий
11. Интегральная модель управления морепользованием
12. Цели и задачи развития СМП, его география и структура
13. Структура управления СМП.
14. Логистическое обеспечение плавания по СМП.
15. Роль СМП в развитии морских транзитных перевозок
16. Структура безопасности плавания в ледовых условиях СМП
17. Состояние и перспективы развития ледокольного флота России
18. Реализация проектов по освоению недр Арктических территорий и шельфа.
19. Особенности освоения биологических ресурсов АЗРФ.
20. Развитие арктического туризма и сохранение культурного наследия.
21. Перспективы развития нетрадиционных видов энергии.
22. Роль климатических факторов и социально-экономическое развитие АЗРФ
23. Характеристика загрязнения морей Арктического бассейна
24. . Управление рисками аварийных разливов нефти в результате морских аварий
25. Проблемы поддержки коренного населения

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6.

#### Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-14
Выполнение практических заданий (в т.ч. подготовку докладов,)	0-56
Промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 7.

#### Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Своевременная сдача практических работ	1-4
Активность на учебных занятиях	3
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>

Таблица 8.

#### Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. : [Электронный ресурс]

Режим доступа:

<http://www.azrf.labourmarket.ru/docs/проект%20Стратегии%20АЗРФ-2035.pdf>.

2. Н. Плинк, Г. Гогоберидзе. Политика действий в прибрежной зоне. Учебное пособие. – СПб, РГГМУ, 2003 – [Электронный ресурс] Режим доступа:

[http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/img-417192924.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417192924.pdf)

3. Прибрежно-морское природопользование: теория, индикаторы, региональные особенности/под ред П.Я Бакланова. – Владивосток: Дальнаука, 2010.-308 с. – [Электронный ресурс] Режим доступа:

[https://docviewer.yandex.ru/view/454138726/?\\*=](https://docviewer.yandex.ru/view/454138726/?*=).

#### Дополнительная литература

1. Н.Л. Плинк, Ю.Г. Михайличенко Развитие нормативной и методической базы комплексного управления прибрежными зонами.– Российская Арктика – территория права: альманах. Выпуск II. Сохранение и устойчивое развитие Арктики: правовые аспекты / С.Е. Нарышкин, Т.Я. Хабриева, Д.Н. Кобылкин и др.; отв. ред. В.П. Емельянцева, Е.А. Галиновская. М.: Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, М., Салехард; ИД «Юриспруденция», 2015 стр. 153-160. . [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://docviewer.yandex.ru/view/454138726/?page=7&\\*=](https://docviewer.yandex.ru/view/454138726/?page=7&*=).

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Арктическое пространство России в XXI веке: факторы развития, организация управления / под ред. акад. В.В. Ивантера. – СПб.: Издательский Дом «Наука», 2016. – 1040 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.iep.kolasc.net.ru/ark\\_pro.pdf](http://www.iep.kolasc.net.ru/ark_pro.pdf)
2. В. С. Никитин В. Н. Половинкин, Ю. А. Симонов, Ю. М. Иванов «Развитие морской деятельности в российской Арктике».- «Арктика: экология и экономика» № 2(18), 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/454138726>.
3. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. : [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.azrf.labourmarket.ru/docs/проект%20Стратегии%20АЗРФ-2035.pdf>.
4. Сайт ФГБУ "ААНИИ" .– Режим доступа: [www.aari.ru](http://www.aari.ru)

### 7.3. Перечень программного обеспечения

- 1.Операционные системы Windows;
  2. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
- ### 7.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС elibrary;

### 7.5. Перечень профессиональных баз данных:

- 1.Гидрометеорологическая информация открытого доступа. Режим доступа: <http://iridl.ldeo.columbia.edu/SOURCES/.NOAA/.NCEP-NCAR/.CDAS-1/>
2. The International Council for the Exploration of the Sea (ICES).- Режим доступа: <http://www.ices.dk>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного



обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной (учебной) мебелью, мультимедийным оборудованием, служащим для представления учебной информации

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет"

Помещение для самостоятельной работы студентов. Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ноутбук, проектор, переносной экран).

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.