

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины
АДМИРАЛТЕЙСКОЕ (МОРСКОЕ) ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП



Никифорова Е.Н.

Утверждаю:

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

  2021 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

20 сентября 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:

 Смыслов Б.А.

Санкт-Петербург
2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представления об основных положениях обособленной отрасли права, включающей не только материальные, но и процессуальные нормы морского права.

Задачи:

- приобретение обучающимися представления о развитии континентального и островного морского права и современных подходах к регулированию судоходства за рубежом;
- формирование навыков правовой ориентации и способностей принимать обоснованные, юридически грамотные решения в отношении передвижения различных морских судов за рубежом;
- активизация интереса к избранной специальности и стремление к дальнейшему повышению профессиональной квалификации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адмиралтейское (морское) право зарубежных стран» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) вариативной части Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция и изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Исходные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются, изначально в рамках среднего общего образования в результате освоения таких дисциплин как «Международное морское право», «Таможенное право», «Международное право». Дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин профиля.

В дальнейшем знания, полученные в результате освоения дисциплины, будут способствовать осознанному освоению дисциплин – «Морское экологическое право», «Морское ресурсное право», «Правовое обеспечение арктического судоходства», «Международный коммерческий арбитраж».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2.

Таблица 1.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-5 Способен представлять интересы юридических и физических лиц в отношениях с госорганами, контрагентами и иными лицами.	ПК-5.1. Использует материальное и процессуальное законодательство и практику его применения.	Знает: способы, формы и методы защиты прав и свобод физических лиц, юридических лиц, публично-правовых образований в Российской Федерации на Умеет: определять компетенцию и полномочия различных юрисдикционных органов на основе знания норм различных отраслей права Владеет: навыками эффективного представления

		интересов физических лиц, юридических лиц, публично-правовых образований в материальной и процессуальной сферах юридической деятельности.
ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6.1. Использует систему, источников и основных принципов международного публичного и частного права ПК-6.2. Анализирует действия субъектов международных правоотношений и определяет юридические последствия этих действий	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 3.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах
(2020 год набора)

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28		
в том числе:		-	-
лекции	14		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14		
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44		
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-		
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (VIII сем.)		-

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины для очной формы обучения

(2020 год набора)

№ п /п	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	СРС			
1.	Тема 1. Исторический обзор становления и развития зарубежного морского права	8	2		2	10	Устный опрос Тематические обсуждения	ПК-5 ПК-6	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2
2	Тема 2. Адмиралтейское (морское) право зарубежных стран: понятие, источники, система	8	4		2	9	Устный опрос Тематические обсуждения Дискуссия	ПК-5 ПК-6	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2
3.	Тема 3. Адмиралтейское (морское) право европейских стран	8	4		4	10	Устный опрос Тематические обсуждения дискуссия	ПК-5 ПК-6	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2
4.	Тема 4. Адмиралтейское (морское) право стран американских континентов	8	2		4	8	Устный опрос Тематические обсуждения дискуссия	ПК-5 ПК-6	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2
5.	Тема 5. Морское право стран азиатско-тихоокеанского региона		2		2	8	Устный опрос Тематические обсуждения дискуссия	ПК-5 ПК-6	ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2

	ИТОГО	-	14	14	44	72	
--	--------------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Исторический обзор становления и развития зарубежного морского права

История возникновения морского права во взаимосвязи с развитием и типологизацией мировых правовых семей. «Родосское право» (Nomos Rhodion Nautikos); Римские и Византийские законы; законы Амальфи и кодекс острова Олерон; От морских законов Великого Ганзейского союза до создания (International Maritime Committee (СМІ)) и принятия UNCLOS

Тема 2. Адмиралтейское (морское) право зарубежных стран: понятие, источники, система

Понятие и место в структуре зарубежного законодательства. Порядок принятия норм. Судебная система: морская судебная юрисдикция и специализированное судопроизводство

Тема 3. Адмиралтейское (морское) право европейских стран

Организация и облегчение международного морского судоходства в Великобритании. Перевозка грузов и пассажиров. Содержание и порядок морского страхования. Порядок рассмотрения споров. Спасение на море. Морское торговое право Франции как составная часть французского коммерческого права. Сфера правоотношений, регулируемая французским морским торговым правом. Договоры морской перевозки груза, морской перевозки пассажиров, аренды судна, морской буксировки в морском праве Франции. Морское законодательство Норвегии. Основные положения морского права Латвийской Республики.

Тема 4. Адмиралтейское (морское) право стран американских континентов

Торговое мореплавание в США: организация и облегчение международного морского судоходства. Требования к судам и иным сооружениям, эксплуатируемым на море в США. Перевозка грузов и пассажиров; содержание и порядок морского страхования, порядок рассмотрения споров в США. Адмиралтейское право Канады: требования к судам и иным сооружениям, эксплуатируемым на море. Правовое положение экипажа и минимальные стандарты его подготовки; перевозка грузов и пассажиров; содержание и порядок морского страхования; порядок рассмотрения споров в адмиралтейском праве Канады. Регистрация судна в Панаме.

Тема 5. Морское право стран азиатско-тихоокеанского региона

Кодекс торгового мореплавания КНР. Договоры морской перевозки грузов, пассажиров, договор аренды судна, морской буксировки в КНР. Столкновение судов, спасение на море в Китайском адмиралтейском праве. Правовой режим морских портов Австралии. Требования к судам и иным сооружениям, эксплуатируемым на море, правовое положение экипажа и минимальные стандарты его подготовки в австралийском адмиралтейском праве. Перевозка грузов и пассажиров, содержание и порядок морского страхования в Австралии. Морское требование, арест судна в Японии. Правовое положение экипажа и минимальные стандарты его подготовки в Японии. Перевозка грузов и пассажиров, содержание и порядок морского страхования, порядок рассмотрения споров в морском праве Японии. Порт Сингапура. Морское законодательство Сингапура. Арест судна в Сингапуре.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической
--------------------------	--------------------------------------	--------------------	---------------------------------------

			ПОДГОТОВКИ
1	Исторический обзор становления и развития зарубежного морского права	1	1
2	Адмиралтейское (морское) право зарубежных стран: понятие, источники, система	2	
3	Адмиралтейское (морское) право европейских стран	2	2
4	Адмиралтейское (морское) право стран американских континентов	4	
5	Морское право стран азиатско-тихоокеанского региона	2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс: - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=338308> (ЭБС Знаниум).

2. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/morskoe-pravo-v-2-t-tom-1-mezhdunarodnoe-publichnoe-morskoe-pravo-452891#page/1> (ЭБС Юрайт).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 75;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 20.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки зачету:

1. Основные источники морского права стран Средиземноморья античного и средневекового периода.
2. Возникновение морского права Ганзейского союза.
3. Источники морского права Ганзейского союза
4. Когда зародилось Адмиралтейское право и каковы были первые этапы его формирования.
5. Страны, практикующие Адмиралтейское право.
6. Страны, принявшие Морские кодексы.

7. Основные разделы кодексов мореплавания.

8. Страны, практикующие Адмиралтейское право к странам со смешанной юрисдикцией.

9. Страны, не ратифицировавшие перечисленные ниже международные соглашения, причины отказа от ратификации:

-UNCLOS; -Гаагских правил (25 августа 1924 г.\ 23 февраля 1968 г.)

-Конвенции ООН по морской перевозке грузов 1978 года (Гамбургские правила);

10. Страны, не ратифицировавшие перечисленные ниже международные соглашения, причины отказа от ратификации:

-Конвенции ООН о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов (Нью-Йорк, 2008 г.) (Роттердамские правила);

- Конвенции о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974\1990 (Афинская конвенция);

11. Страны, не ратифицировавшие перечисленные ниже международные соглашения, причины отказа от ратификации:

-Международной конвенции о спасении 1989 г;

-Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 г.;

12. Страны, не ратифицировавшие перечисленные ниже международные соглашения, причины отказа от ратификации:

-Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78);

-Конвенции по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и др. материалов 1972 г.;

13. Страны, не ратифицировавшие перечисленные ниже международные соглашения, причины отказа от ратификации:

-Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несению вахты 1978 г.;

-Конвенции о международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 г.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6.

Распределение баллов по видам учебной работы

Оценка	Баллы
Текущий контроль. Устный опрос Текущий контроль. Тематические обсуждения Текущий контроль. Дискуссия	85-100
Текущий контроль. Устный опрос Текущий контроль. Тематические обсуждения	65-84
Текущий контроль. Устный опрос	40-64
	0-39

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 7.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Адмиралтейское (морское) право зарубежных стран».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

3. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=338308> (ЭБС Знаниум).

4. Скаримов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаримов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/morskoe-pravo-v-2-t-tom-1-mezhdunarodnoe-publichnoe-morskoe-pravo-452891#page/1> (ЭБС Юрайт).

5. Скаримов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаримов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/morskoe-pravo-v-2-t-tom-2-mezhdunarodnoe-morskoe-kommercheskoe-pravo-452892#page/1> (ЭБС Юрайт).

Дополнительная литература

1. Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 3. Вексельное право. Морское право / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07832-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/kurs-torgovogo-prava-v-4-t-tom-3-vekselnoe-pravo-morskoe-pravo-450788#page/136> (ЭБС Юрайт).
2. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-452439#page/120> (ЭБС Юрайт).
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-451968#page/1> (ЭБС Юрайт).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Официальные сайты органов государственной власти:

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru>.
2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.
3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>
4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>
5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrp.ru/>

Информационные ресурсы:

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
2. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.
3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>
4. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>
5. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

8.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Windows 7;
2. MS Office 2010;
3. Браузер «Yandex».

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.