

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины
**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

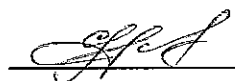
Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП



Никифорова Е.Н.

Утверждаю:

Председатель УМС  И.И. Палкин

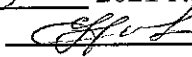
Рекомендована решением

Учебно-методического совета

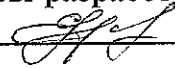
24 06 2021 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

20 сентяб 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург
2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение обучающимися правовыми основами правового статуса личности, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере правового статуса личности.

Задачи:

- формирование у обучающихся целостного представления о статусе личности в современном обществе и государстве, конституционном закреплении прав и свобод человека и гражданина, гарантиях и механизме реализации прав и свобод;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус личности в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и изучается студентами на четвертом курсе в восьмом семестре по очной форме обучения.

«Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации» является комплексной дисциплиной, что требует определенного уровня подготовки студентов. До изучения «Конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации» необходимы знания, умения, навыки, полученные при освоении дисциплин: Теории государства и права, Истории государства и права России, Конституционного права, Административного права, Уголовного права, Международного права.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-2; ПК-3

Таблица 1.

Профессиональные компетенции		
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1. Анализирует правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.	Знает: Правовые нормы и правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; виды и особенности судопроизводства; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы Умеет: Различать
	ПК-2.2. Применяет способы защиты прав.	
	ПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	

		специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; Различать виды и специфику правоприменительных актов; Анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; Владеет: навыками юридической техники в правоприменении;
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения. ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знает: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Умеет: правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права. Владеет: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах
(2021 год набора)

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма

	обучения	форма обучения	обучения
Объем дисциплины	72	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28		
в том числе:		-	-
лекции	14		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	14		
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44		
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-		
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	Зачет(VIII сем.)	-	-

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения
(2021 год набора)

№ п /п	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Практические занятия	СРС			
1.	Тема 1. Правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура, источники	8	2			2	6	Устный опрос доклады Тематические обсуждения Рефераты	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Тема 2. Принципы правового регулирования и реализации прав человека	8	2			2	6	Устный опрос доклады Тематические обсуждения	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

								Реферат ы		
3.	Тема 3. Гражданство Российской Федерации	8	2			2	4	Устный опрос доклады Тематиче ские обсужден ия Реферат ы	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4.	Тема 4. Личные права и свободы: право на жизнь, достоинство и неприкосновен ность личности	8	2			2	4	Устный опрос доклады Тематиче ские обсужден ия Реферат ы	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5.	Тема 5. Личные права и свободы: личная свобода и свобода передвижения и поселения	8	1			1	4	Устный опрос доклады Тематиче ские обсужден ия Реферат ы	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6.	Тема 6. Личные права и свободы: свобода мысли и совести, неприкосновен ность частной и семейной жизни и тайна сообщений	8	1			1	4	Устный опрос доклады Тематиче ские обсужден ия Реферат ы	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
7.	Тема 7. Политические права и свободы	8	1			1	4	Устный опрос доклады Тематиче ские обсужден ия Реферат ы	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

								Дискусси я		
8.	Тема 8. Экономические , социальные и культурные права и свободы человека и гражданина	8	1			1	4	Устный опрос доклады Тематиче ские обсужден ия Реферат ы Дискусси я	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
9.	Тема 9. Основные обязанности человека и гражданина	8	1			1	4	Устный опрос доклады Тематиче ские обсужден ия Реферат ы Дискусси я	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
10.	Тема 10. Гарантии реализации основных прав и свобод	8	1			1	4	Устный опрос доклады Тематиче ские обсужден ия Реферат ы Дискусси я	ПК-2, ПК-3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	ИТОГО	-	14			14	44	72		

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура, источники.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».

Структура правового статуса личности. Предстатусные элементы: гражданство, правосубъектность. Характеристика основных элементов: основные права, свободы и обязанности. Сочетание прав и свобод граждан с их обязанностями и ответственностью; юридические гарантии прав и свобод.

Общепризнанные принципы и нормы международного права. Всеобщая декларация прав человека 10 декабря 1948 года, Пакты о гражданских и политических, об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Международные договоры. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 и дополнительные Протоколы к ней. Развитие положений конвенции в решения

Европейского суда по правам человека. Конвенции о запрещении дискриминации. Конвенции по защите отдельных прав: о запрете пыток, о запрете апартеида и геноцида, о правах человека и биомедицине, трудовые права и конвенции МОТ. Конвенции о правах детей, женщин, беженцев и военнопленных.

Тема 2. Принципы правового регулирования и реализации прав человека

Государство и права человека. Общедозволительный и общезапретительный подход к правовому регулированию правового статуса человека и государства. Права человека как критерий оценки деятельности государства и государственных органов. Обеспечение эффективной защиты.

Конституционные принципы правового статуса личности. Неотъемлемость и неотчуждаемость прав и свобод человека и гражданина. Непосредственное действие прав и свобод. Равноправие граждан и запрет на дискриминацию. Правовое понятие дискриминации. Признаки, которые могут выступать в качестве дискриминирующих. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина. Конституционное ограничение пользования правами и свободами. Оговорка о законе. Конституционно охраняемые ценности-цели, оправдывающие вмешательство в осуществление прав и свобод. Различие между ограничением и умалением прав человека. Законодательное и административное ограничение прав человека.

Запрет на злоупотребление правами. Права других лиц как граница индивидуальной свободы.

Тема 3. Гражданство Российской Федерации

Понятие и сущность гражданства. Характеристика гражданства как правового института, субъективного права и правоотношения.

Принципы гражданства как общие правила, лежащие в основе института российского гражданства. Система и взаимосвязь принципов.

Двойное гражданство и безгражданство. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.

Развитие института гражданства в российском законодательстве. Действующие законодательные акты о гражданстве.

Основания и порядок приобретения российского гражданства: по рождению, в результате приема в гражданство в общем или упрощенном порядке, восстановления в гражданстве, по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом или международным договором. Условия приема в гражданство Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме или восстановлении в российском гражданстве.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства лиц, проживающих на территории Российской Федерации и проживающих на территории иностранного государства. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей и при усыновлении.

Тема 4. Личные права и свободы: право на жизнь, достоинство и неприкосновенность личности

Жизнь в биологическом и правовом понимании. Право на жизнь как общественная ценность. Абсолютный характер права на жизнь. Юридическое содержание права на жизнь: момент возникновения, объект охраны. Медицинские, этические и правовые аспекты проблемы абортов, эвтаназии и клонирования человека.

Проблема смертной казни и запрета на смертную казнь. Моральное и правовое обоснование смертной казни как вида уголовного наказания. Материальные и процессуальные ограничения применения смертной казни. Юридический запрет на применение смертной казни: источники закрепления, особенности нормативного содержания. Правовое регулирование смертной казни в России: история и современность.

Право на жизнь и ограничение на применение смертоносного оружия должностными лицами государства: легитимные цели, критерий абсолютной необходимости, требования к планированию и осуществлению операций, угрожающих жизни человека.

Достоинство личности и абсолютный характер права на физическую и психическую неприкосновенность личности. Объект охраны права на личную неприкосновенность. Запрещение пыток, насилия, жестокого или унижающего достоинство обращения и наказания, принудительных медицинских, научных или иных опытов. Минимальный уровень жестокости как критерий отличия пыток от ненадлежащего обращения.

Тема 5. Личные права и свободы: личная свобода и свобода передвижения и поселения

Сфера действия гарантий личной свободы: понятие и значение личной свободы; понятие лишения свободы.

Пределы ответственности государства за обеспечение права на личную свободу лиц, находящихся под его юрисдикцией. Негативные и позитивные обязательства государства. Обязанность представителей государства подтвердить факт задержания и провести расследования случаев исчезновения лица после предполагаемого задержания представителями официальных властей.

Понятие законности лишения свободы. Требование соответствия лишения свободы материальным и процессуальным нормам.

Допустимые основания лишения свободы. Лишение свободы лица, осужденного компетентным судом: понятие компетентного суда и причинная связь между лишением свободы и фактом осуждения лица. Лишение свободы за неисполнение законного решения суда или с целью обеспечения исполнения обязательства, предписанного законом. Лишение свободы по обоснованному подозрению в совершении правонарушения. Заключение под стражу лиц с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний, а также законное заключение под стражу душевнобольных. Заключение под стражу лица с целью предотвращения его незаконного въезда в страну или лица, против которого принимаются меры по его высылке или выдаче. Процессуальные гарантии для лиц, лишенных свободы. Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства. Законодательное ограничение права на свободу передвижения. Конституционное право каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации, свободно выезжать за ее пределы и право граждан Российской Федерации беспрепятственно возвращаться в нее. Обстоятельства, временно ограничивающие права на выезд граждан Российской Федерации. Виды и порядок оформления документов для выезда из Российской Федерации и въезда в нее.

Тема 6. Личные права и свободы: свобода мысли и совести, неприкосновенность частной и семейной жизни и тайна сообщений

Свобода мысли и совести. Охрана права исповедовать и практиковать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Формы и гарантии реализации свободы совести. Право самостоятельно определять и указывать свою национальную принадлежность.

Право на неприкосновенность жилища и объект охраны данного права. Защита частной и семейной жизни. Тайна сообщений. Непосредственность контактов, доверительность бесед, гарантии против незаконного проникновения в жилище. Распространение частичной защиты, предоставляемой правом на неприкосновенность жилища, на рабочие помещения юридических лиц. Понятия частной и семейной жизни. Понятие «сообщения» и его объем. Проблемы определения пределов личной жизни и избрания форм защиты частной жизни в современных условиях развития специальных технических средств.

Тема 7. Политические права и свободы

Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участие в референдуме; избирательные цензы. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе, участие в отправлении правосудия.

Право петиций – право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на создание объединений, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Законодательная регламентация организации и деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений в Российской Федерации. Правовой статус политических партий среди общественных объединений. Недопустимость принуждения в целях вступления в общественное объединение.

Право собраний и манифестаций. Право собираться мирно без оружия, порядок его осуществления. Различные формы публичного выражения мнений: митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.

Тема 8. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.

Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сфере. Виды социально-экономических и культурных прав и свобод.

Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности.

Право частной собственности. Право на жилище.

Права человека в сфере труда: право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, право на защиту от безработицы, запрет принудительного труда, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, право на вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.

Право на отдых. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду.

Право на образование, общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего образовательного и начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.

Тема 9. Основные обязанности человека и гражданина.

Понятие и сущность конституционных обязанностей. Виды обязанностей. Обязанности человека и обязанности гражданина.

Основные обязанности человека и гражданина по отношению к государству: соблюдение Конституции и законов, уплата установленных законом налогов и сборов, сохранение природы и окружающей среды, получение основного общего образования.

Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Обязанности человека и гражданина по отношению к другим лицам и коллективам: уважение прав и свобод других лиц, забота о детях, престарелых родителях.

Тема 10. Гарантии реализации основных прав и свобод.

Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Виды гарантий: политические, социально-экономические и юридические.

Правомочия граждан в реализации своих прав, свобод и их защите. Система защиты конституционных прав и свобод.

Судебная защита основных прав и свобод. Компетенция Верховного Суда РФ. Обращение с жалобой на нарушение прав и свобод в Конституционный Суд РФ.

Роль органов законодательной власти в деле защиты прав и свобод человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания. Уполномоченный по правам человека в РФ – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.

Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Административно-правовые способы защиты прав и свобод. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами государственной власти и местного самоуправления.

Международная защита прав и свобод. Возможность обращения в межгосударственные органы по защите прав человека. Обращение в Европейский Суд по правам человека.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура, источники	2	
2	Принципы правового регулирования и реализации прав человека	2	
3	Гражданство Российской Федерации	2	2
4	Личные права и свободы: право на жизнь, достоинство и неприкосновенность личности	2	
5	Личные права и свободы: личная свобода и свобода передвижения и поселения	1	
6	Личные права и свободы: свобода мысли и совести, неприкосновенность частной и семейной жизни и тайна сообщений	1	
7	Политические права и свободы	1	
8	Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина	1	
9	Основные обязанности человека и гражданина	1	
10	Гарантии реализации основных прав и свобод	1	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации».

2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

3. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов и тесты).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет дисциплины «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации».
2. Особенности норм, регулирующих основы правового статуса личности в Российской Федерации.
3. Нормы права, регулирующие основы правового статуса личности в Российской Федерации.
4. Российское законодательство и международные акты о правовом статусе человека и гражданина.
5. Понятие основ правового статуса личности.
6. Структура (элементы) правового статуса личности.
7. Развитие концепции прав человека в законодательстве России.
8. Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности.
9. Неотчуждаемость и неотъемлемость прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
10. Равноправие человека и гражданина как принцип правового статуса личности.
11. Суверенитет государства и основы правового статуса личности.
12. Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации.
13. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
14. Основания и порядок прекращения гражданства в Российской Федерации.
15. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
16. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.
17. Двойное гражданство и безгражданство: особенности правового статуса.
18. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации.
19. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
20. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
21. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
22. Признаки конституционных прав, свобод и обязанностей.
23. Классификация прав, свобод и обязанностей. Виды классификаций.
24. Характеристика основных личных прав и свобод человека и гражданина.
25. Право человека на жизнь, достоинство и неприкосновенность.
26. Законодательные гарантии свободы мысли, слова, совести и вероисповедания.
27. Система и особенности политических прав, свобод и обязанностей.
28. Право граждан на участие в управлении государственными делами.
29. Законодательная регламентация права на объединение.
30. Право на индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
31. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
32. Правовые формы закрепления и обеспечения права частной собственности.

33. Конституционные обязанности граждан.
34. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина.
35. Конституционные ограничения пользования правами и свободами.
36. Режим чрезвычайного положения и права человека.
37. Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод.
38. Виды гарантий реализации прав и свобод.
39. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в сфере реализации и защиты прав и свобод.
40. Правомочия граждан в области защиты прав и свобод личности.
41. Уполномоченный по правам человека: общая характеристика правового статуса.
42. Уполномоченный по правам человека: порядок избрания, компетенция.
43. Роль Конституционного Суда РФ в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-450525#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-449758#page/79> (ЭБС Юрайт).

Дополнительная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=353354> (ЭБС Знаниум).

2. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 206 с. - ISBN 978-5-16-011212-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=348895> (ЭБС Знаниум).

3. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358749> (ЭБС Знаниум).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Официальные сайты органов государственной власти:

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrp.ru/>

Информационные ресурсы:

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

2. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>

4. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

5. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

8.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. MS Windows 7;
2. MS Office 2010;
3. Браузер «Yandex»

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.