

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):
Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная


Согласовано
Руководитель ОПОП

 Никифорова Е.Н.

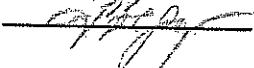
Утверждаю:
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета

24 06 2021 г., протокол № 9

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
«29» января 2021 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Автор-разработчик:

 Федоренко Н.В.

Санкт-Петербург
2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с основными мировоззренческими проблемами человечества и философскими традициями их разрешения, с направлениями развития философской мысли и особенностями философского метода познания, новыми вызовами постиндустриального общества, связанными с цифровизацией различных сторон жизни.

Задачи дисциплины:

- изучение основных проблем философии в историко-философском аспекте; разностороннее изучение проблемы человека, смысла и целей его существования;
- рассмотрение процесса развития наук, в первую очередь связанных с гидрометеорологией, в связи с развитием философского знания;
- создание условий для формирования у студентов самостоятельной оценки различных философских концепций;
- создание условий для применения философских знаний в процессе личного самоопределения, мировоззренческого роста;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и изучается на втором курсе в четвертом семестре.

В теоретическом и методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курса «История» на первом курсе бакалавриата, курса «Обществознание» на базе среднего общего образования. Философия обеспечивает необходимый уровень мировоззренческих и научных знаний, составляющих необходимый фундамент для выработки основных профессиональных знаний выпускаемых бакалавров, позволяет лучше усвоить последующие дисциплины.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-5.

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знает: - основные философские категории и проблемы, их специфику, ключевые этапы развития философии и философские концепции, важнейшие философские тексты; современные методы решения философских проблем; - формы развития мышления, принципы и законы

		<p>мыслительной деятельности; основы эротетического знания; - новые вызовы цифровой эпохи XXI века</p> <p>Умеет: - обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию; - использовать полученные философские знания для выявления основных методологических проблем в системе знаний своей профессиональной подготовки</p> <p>Владеет: - навыками работы с оригинальными философскими произведениями, историко-философской и критической литературой; навыками корректного выражения указанного понимания; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - прогнозировать риски построения коммуникаций в цифровой среде, в социальных сетях</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает: - содержание и этапы развития философии, философские партии и основные школы философии, в том числе развитие философской мысли в России; - выдающихся представителей философской мысли; - содержание учений выдающихся философов</p>

		<p>прошлого;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления современной философской мысли;- современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития;- сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом;- этические и эстетические аспекты в жизни и деятельности человека,- возможности современных цифровых методов в самообразовании <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;- разбираться в основных этических учениях, возрастающей роли в современной жизни;- критически анализировать достоверность и надежность цифровых данных, осознавать возможности позитивного и негативного влияния информационной среды <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- произвольной мотивацией к осмыслению проблем общественной и личной жизни;- произвольной мотивацией для чтения и понимания философского текста, навыком высказывания перед знакомой аудиторией;- включением моральных и эстетических регулятивов в формирование личности;- различными
--	--	--

		приложениями, основными цифровыми сервисами для эффективной профессиональной деятельности
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения
Объем дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28
в том числе:	-
лекции	14
занятия семинарского типа:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44
Вид промежуточной аттестации	зачет

4.2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Философия как мировоззрение и наука	4	2	2	4	Доклад	УК-1	УК-1.4
2	Генезис философии	4	2	2	10	Доклад	УК-1	УК-1.4
3	Философское учение о бытии и развитии	4	2	2	6	Доклад	УК-1	УК-1.4
4	Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека	4	2	2	6	Диспут	УК-5	УК-5.2
5	Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса	4	2	2	6	Доклад	УК-5	УК-5.2
6	Природа сознания и познания	4	2	2	6	Диспут	УК-5	УК-5.2
7	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	4	2	2	6	Диспут	УК-5	УК-5.2
	ИТОГО	-	14	14	44	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Философия как мировоззрение и наука

- 1.1. Объект, предмет философии, ее структура и функции
- 1.2. Типы мировоззрений, выработанных человечеством
- 1.2. Основные категории и методы философии
- 1.3. Место и роль философии в жизни человека, общества, деятельности экономиста

Тема 2. Генезис философии

- 2.1. Становление философии и ее первые системы.
- 2.2. Философия античного мира.
- 2.3. Философия Средневековья.
- 2.4. Европейская философия Возрождения и Нового времени.
- 2.5. Философия эпохи Просвещения.
- 2.6. Немецкая классическая философия.
- 2.7. Своеобразие европейской философской мысли XIX—XX веков.
- 2.8. Содержание и основные этапы развития русской философии

Тема 3. Философское учение о бытии и развитии

- 3.1. Монистические и плюралистические концепции бытия.
- 3.2. Материальное и идеальное: основные формы их существования
- 3.3. Законы и закономерности в неживой и живой природе
- 3.4. Мир как саморазвивающаяся система. Проблема развития в философии. Идея развития в истории философской мысли.
- 3.5. Современные философские представления о развитии. Основные виды и способы развития. Источники и движущие силы развития. Механизм и формы развития. Направленность и содержание развития. Диалектика и метафизика как философские теории развития.
- 3.6. Категории диалектики и их методологическое значение в научном познании и практике, и их роль в познании.

Тема 4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия.

Ценности в жизни человека.

- 4.1. Концепции происхождения и развития человека.
- 4.2. Биологическое и социальное в человеке.
- 4.3. Взаимосвязь человека и природы, человека и культуры
- 4.4. Смысл человеческого бытия.
- 4.5. Основные формы общественного сознания и их содержание.
- 4.6. Насилие и ненасилие в диалектике свободы и ответственности
- 4.7. Сущность ценностей и их классификация.
- 4.8. Ценности современного российского общества

Тема 5. Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса

- 5.1. Сущность общества и его структура.
- 5.2. Гражданское общество и государство.
- 5.3. Формационные и цивилизационные концепции общественного развития
- 5.4. Развитие и общественный прогресс.
- 5.6. Ценностные критерии общественного прогресса

Тема 6. Природа сознания и познания

- 6.1. Происхождение и сущность сознания. Отражение и сознание.
- 6.2. Знание и познание. Рациональное и иррациональное в познании.

- 6.3. Структура научного познания. Критерии истины в философии
 6.4. Взаимообусловленность знаний и веры.
 6.5. Понимание, интерпретация и объяснение

Тема 7. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

- 7.1. Информация и знание как основа постиндустриального общества.
 7.2. Влияние информационного общества на культуру. Перспектива изменения характера труда, быта, процесса урбанизации, психологии человека в результате компьютерной революции.
 7.3. Иерархия глобальных проблем.
 7.4. Ограниченность и опасность технократического мышления. Гуманистический потенциал научно-технического прогресса человечества.
 7.5. Предвосхищение будущего - необходимые условия целесообразной деятельности людей. Социальное предвидение - опережающее отражение действительности. Проблема достоверности социального предвидения и его научные критерии.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Философия как мировоззрение и наука	2	-
2	Генезис философии	2	-
3	Философское учение о бытии и развитии	2	-
4	Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека	2	-
5	Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса	2	-
6	Природа сознания и познания	2	-
7	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	2	-

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов – 5.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Форма проведения зачета: тестирование.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК–1.4

1. Понятие мировоззрения и его исторические типы. Философия как мировоззрение.
2. Милетская школа в философии.
3. Философия как наука. Предмет философии. Философия и другие науки.
4. Учение Парменида о бытии.
5. Категория бытия в философии.
6. Атомистическая философия Демокрита.
7. Софисты – новое учение о мире и познании.
8. Философия Сократа.
9. Философия Платона.
10. Энциклопедическая философия Аристотеля.
11. Средневековая философия. Патристика и схоластика.
12. Философия эпохи Возрождения.
13. Рационалистическое направление в философии Нового времени.
14. Эмпирическое направление в философии Нового времени.
15. Французский материализм XVIII века.
16. Философия Им.Канта.
17. Система и метод Г.В.Ф. Гегеля.
18. Философия Л.Фейербаха.
19. Марксистская философия.
20. Философия позитивизма.
21. Философская герменевтика.
22. Философия иррационализма.
23. Учение З.Фрейда.
24. Философия экзистенциализма.
25. Русская философия XIX- XX вв.
26. Понятие материи, ее структура и роль в философии материализма.
27. Пространство и время как атрибуты существования материи.
28. Движение материи и его формы.

УК-5.2.

29. Диалектика и ее исторические формы.
30. Диалектика и метафизика – две концепции развития.
31. Законы диалектики.
32. Категории диалектики, их методологический и гносеологический смысл.
33. Сознание как отражение бытия. Функции сознания.
34. Сознание и язык. Функции языка.
35. Человек и его природа.
36. Личность, ее свойства и место в современном мире.
37. Понятие свободы. Свобода как познание необходимости и как произвол.
38. Чувственное познание и его формы.
39. Логическое познание и его формы.
40. Понятие истины, ее форма и ее критерий.
41. Научное познание и его признаки.

42. Структура научного познания, его формы и методы.
43. Наука, ее структура и социальные функции.
44. Понятие общества как социальной системы. Признаки общества.
45. Социальная структура общества. Понятие классов. Теория социальной стратификации.
46. Проблема субъекта исторического процесса. Роль выдающейся личности в истории.
47. Государство, его признаки и функции.
48. Понятие ценностей. Нравственные, эстетические и религиозные ценности.
49. Цивилизация как форма социальной организации общества.
50. Понятие формации, и ее роль в познании общества.
51. Проблема направленности мировой истории.
52. Информация и знание как основа постиндустриального общества.
53. Глобальные проблемы человечества, их причины и пути решения.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в диспуте	0-6
Подготовка и выступление с докладом	0-13
Промежуточная аттестация	0-30

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	0-5

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Философия».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

8.1.1. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01517-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450510>

8.1.2. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873>

8.1.3. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350835>

Дополнительная литература

8.1.4. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03084-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453243>

8.1.5. Платон, -. Пир. Апология Сократа / Платон ; переводчик С. К. Апт, М. С. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 89 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06630-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455261>

8.1.6. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454648>

8.1.7. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450421>

8.1.8. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>

8.1.9. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>

8.1.10. Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды : учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06180-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454735>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.2.1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru/ Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.2.2. Электронная библиотека ЭБС "Znanium" (<http://znanium.com/>)

8.2.3. Электронно-библиотечная система РГГМУ- <http://elib.rshu.ru/>

8.2.4. ЭБС urait.ru

8.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

8.3.1. Перечень программного обеспечения

Пакет офисных программ Microsoft Office

Операционная система Windows

8.3.2. Медиа материалы:

- <https://www.youtube.com/watch?v=N3SbhkJKSIo> — Философия. Буддизм.
- <https://www.youtube.com/watch?v=0qpRwFOJD7g> — Философия. Даосизм Лао Цзы.
- <https://www.youtube.com/watch?v=jSf2EimwC78> — Философия. Древнеиндийские учения.
- <https://www.youtube.com/watch?v=dm2p3cMbyMs> — Философия. Конфуций и его учение.
- https://www.youtube.com/watch?v=tAoRjfMn_YQ — Философия. Материализм школы Чарвака.
- <https://www.youtube.com/watch?v=2H8E7yKPHoA> — Философия. Атомизм Демокрита.
- <https://www.youtube.com/watch?v=9rkJ3tX7m5Q> — Философия. Гомеометрии Анаксагора.
- <https://www.youtube.com/watch?v=0GwFcxgv3is> — Философия. Зенон Элейский и его апории.
- <https://www.youtube.com/watch?v=of6WBVIRcis> — Философия. Элейская школа и положения Ксенофана.
- <https://www.youtube.com/watch?v=x2KLPTTrWHsk> — Фома Аквинский, 1
- <https://www.youtube.com/watch?v=BYNKHxHFi88> — Фома Аквинский, 3
- https://www.youtube.com/watch?v=_sPuGkp2MG4 — Фома Аквинский, 5
- <https://www.youtube.com/watch?v=FwtL1jpdFI> — Диалектическая логика Гегеля
- <https://www.youtube.com/watch?v=bwbbXxw4mfg> — Логика и эпистемология. Три закона Гегеля
- <https://www.youtube.com/watch?v=CbTgv2z9Cv8> — Пустовит. «Эстетика», 1

8.4. Перечень информационных справочных систем

Справочная правовая система Консультант Плюс

8.5. Перечень профессиональных баз данных

Электронно-библиотечная система Elibrary.

Электронно-библиотечная система Знаниум

Электронно-библиотечная система Юрайт

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, включающие в себя специализированную мебель, доску, переносной мультимедиа проектор.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной

(учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.