

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

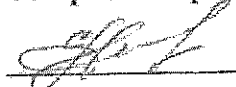
Уровень:


Бакалавриат

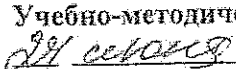
Форма обучения

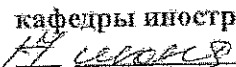
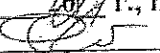
Очная


Согласовано
Руководитель ОПОП
«Правовое регулирование деятельности
Северного морского пути»

 Никифорова Е.Н.

Председатель УМС
 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
 2021 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры иностранных языков
 2021 г., протокол № 10
Зав. кафедрой  Федорова Н.Ю.

Автор-разработчик:
 Федорова Н.Ю.

Санкт-Петербург 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи дисциплины:

- обеспечить овладение способностью к иноязычному общению в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной), функций и форм (устной и письменной);
- сформировать способность к использованию иноязычных коммуникативных компетенций для углубления знаний и обмена информацией в избранной профессиональной области;
- дать знания о системе изучаемого иностранного языка;
- обеспечить формирование готовности студентов к самостоятельному управлению своей учебной деятельностью;
- научить социокультурным и языковым нормам бытового и профессионального общения, а также правилам речевого этикета.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для направления 40.03.01 – Юриспруденция относится к части обязательных дисциплин программы бакалавриата. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.О.05. Дисциплина читается в 3-4 семестрах. В разрезе компетенций дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является продолжением дисциплины «Иностранный язык» и направлена на дальнейшее развитие коммуникативных компетенций, формирование которых было заложено в курсе дисциплины «Иностранный язык». Компетенции, сформированные в процессе обучения дисциплины, служат основой для получения знаний из иноязычных профессиональных источников, которые могут потребоваться для успешного освоения других дисциплин учебного плана, прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **универсальной компетенции выпускников УК-4**

Таблица 1.

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате	знать: особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные и языковые нормы бытового и

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>корреспонденции на иностранном языке. УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие выпускнику эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире; уметь: вести общение общего и профессионального содержания на иностранном языке в рамках пройденного материала, пользуясь правилами речевого этикета; читать литературу по специальности без словаря с целью поиска и получения необходимой информации профессионального характера; переводить литературу по специальности со словарем; составлять доклады на профессиональную тему;</p> <p>уметь: вести общение общего и профессионального содержания на иностранном языке в рамках пройденного материала, пользуясь правилами речевого этикета; читать литературу по специальности без словаря с целью поиска и получения необходимой информации профессионального характера; переводить литературу по специальности со словарем; составлять доклады на профессиональную тему;</p> <p>владеть: умениями выражения мысли на иностранном языке в устной</p>
---	---	---

		и письменной форме при решении задач профессиональной деятельности; умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм; способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения; умениями построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи; навыками и умениями перевода текстов научного стиля.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 3.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	144	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	-	-
в том числе:	-	-	-
лекции	-	-	-

занятия семинарского типа:	-	-	-
практические занятия	56	-	-
лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88	-	-
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	-	

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СРС			
1	Контрактное законодательство (contract law)	3			8	10	Контрольная работа (лексический диктант) контрольная работа (тест), Контрольная работа (письменный перевод) Устный перевод	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6
2	Международное законодательство: основные положения и их применение; международные организации, осуществляющие	3			10	20	Контрольная работа (лексический диктант) контрольная работа (тест),	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6

	международное законодательство International law: The statements and application procedures; the role of international organizations						Контрольн ая работа (письменн ый п Устный перевод)		
3	Международное законодательство: Право международных договоров. International law: The law of treaties.	3			10	14	Контрольн ая работа (лексическ ий диктант) контрольна я работа (тест), Контрольн ая работа (письменн ый перевод) Устный перевод	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6
4	Экологическое право. Основные положения по регулированию воздействия на окружающую среду, принципы применения. Environmental law: impact statements and general application principles	4			10	20	Контрольн ая работа (лексическ ий диктант) Устный перевод Контрольн ая работа (письменн ый перевод) Контрольн ая работа (деловое письмо)	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6
5	Правовые аспекты морских перевозок. Основные положения, процедуры применения, организации, занимающиеся правовым регулированием морских вопросов. The legal aspects of maritime affairs. Essential statements and procedures and international organisations.	4			12	10	Контрольн ая работа (лексическ ий диктант) Устный перевод Контрольн ая работа (письменн ый перевод) Контрольн ая работа (деловое письмо)	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6

6	Правовое регулирование использования прибрежных вод и шельфовых зон	4		6	14	Контрольная работа (лексический диктант) Устный перевод Контрольная работа (письменный перевод) Контрольная работа (деловое письмо)	УК-4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.6
ИТОГО		-		56	88	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Контрактное законодательство (contract law). Составление и подписание договоров, условия, включаемые в договор, случаи нарушения договоров и санкции.

Тема 2. Международное законодательство: основные положения и их применение; международные организации, осуществляющие международное законодательство. International law: The statements and application procedures; the role of international organizations.

Тема 3. Международное законодательство: Право международных договоров. International law: The law of treaties.

Тема 4. Экологическое право. Основные положения по регулированию воздействия на окружающую среду, принципы применения. Environmental law: impact statements and general application principles.

Тема 5. Правовые аспекты морских перевозок. Основные положения, процедуры применения, организации, занимающиеся правовым регулированием морских вопросов. The legal aspects of maritime affairs. Essential statements and procedures and international organisations.

Тема 6. Правовое регулирование использования прибрежных вод и шельфовых зон

В данной Программе представлены компоненты содержания, соответствующие языковой составляющей коммуникативной компетенции и формирующие базу для развития речевых умений в рамках выделенной тематики.

Грамматический материал

1. The Simple Verbal Predicate (Active Voice). The Simple Verbal Predicate (Passive Voice). The Compound Nominal Predicate. The Compound Verbal Modal Predicate. The Sequence of Tenses. Inverted Order of Words. Negative Sentences. The Subjunctive Mood. Conditional Clauses. Revision

2. The Noun. The Pronoun. The Formal "it". The Emphatic Construction "it is ... who/that/which". The Formal Subject ("there", "one", "none"). The Adjective. The Numeral. The Infinitive. The Gerund. The Subjective Infinitive Construction. The Subject Clause. Revision

3. The Substitutes. The Gerund. The Infinitive. The Objective Infinitive Construction. The For-to-Infinitive Construction. The Object Clauses. Revision

Формируемые навыки, умения, коммуникативные стратегии

1. Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих темы, включенные в программу.

3. Формирование способности использовать речевые средства, необходимые для выражения следующих коммуникативных функций в соответствии с целью и ситуацией общения:

- передача информации (конкретизация, описание, повествование, описания планов на будущее, выделение наиболее важной информации и т.д.)

- описание и сравнение вариантов решения, обсуждение преимуществ и недостатков каждого, предложение, выражение вероятности тех или иных событий в настоящем и будущем и т.д.;

- формулирование выводов из изложенной информации;

- установление и поддержание контакта (формальное обращение, представление и т.д.)

- привлечение внимания аудитории к слайду и к его отдельным деталям;

- средства описания визуальных средств представления информации (графиков, схем и т.д.);

- структурирование высказывания (введение темы, связь событий и фактов, в том числе: хронологический порядок и причинно-следственное отношение, сравнение, противопоставление, приведение примеров, перечисление, выделение основных мыслей, подведение итогов, перифраз и повтор, переход к другой теме, и т.д.)

4. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к включенному в программу языковому и речевому материалу.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Контрактное законодательство (contract law)	8	
2	Международное законодательство: основные положения и их применение; международные организации, осуществляющие международное законодательство International law: The statements and application procedures; the role of international organizations	10	
3	Международное законодательство: Право международных договоров. International law: The law of treaties.	10	
4	Экологическое право. Основные положения по регулированию воздействия на окружающую среду, принципы применения. Environmental law: impact statements and general application principles	10	
5	Правовые аспекты морских перевозок. Основные положения, процедуры применения, организации, занимающиеся правовым регулированием морских вопросов. The legal aspects of maritime affairs.	12	

	Essential statements and procedures and international organisations.		
6	Правовое регулирование использования прибрежных вод и шельфовых зон	6	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под ред. М. А. Юговой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2750-4. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B4B7926B-34D7-49C9-B8F6-19F16044E255/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov> (ЭБС Юрайт).

2. Time to speak. Учебно-методическое пособие по практике устной диалогической речи для студентов бакалавриата / сост. Федорова Н.Ю., Дорошкевич И.С., Курченко Н.М., Медко Е.А., Митина Ю.В., Седунова О.Ю., Ярмухамедова Ф.М. — СПб: изд., 2019 – 115 с.

3. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка [Текст] : учебное пособие. — СПб.: Антология, 2016. — 399 с.

4. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия: Университеты России). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3> (ЭБС Юрайт)

5. Макушева, Т. В. Small talk. [Текст]: пособие по развитию навыков устной речи у студентов гидрометеорологических специальностей. / Макушева Т.В., Серова Л.П. - Санкт-Петербург: [s. n.], 2005. - 78 с. 467 экз.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm – мировая информация правового характера

- <http://www.dictionarylaws.com/> – терминологический словарь

- <http://www.law.com/> – сайт справочного характера

- www.plainenglish.co.uk/law.htm – информация об английском языке права

- <http://www.answers.com/> – сайт справочного характера (энциклопедии)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 75;

- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 20.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.**

Форма проведения зачета в **3 семестре** по билетам:

1. Письменный перевод отрывка текста профессионального содержания с английского на русский язык.

2. Устный реферативный перевод отрывка текста профессионального содержания с английского на русский язык.

**Перечень практических заданий для подготовки к зачету (3 семестр).
Контролируемая компетенция - УК-4**

Пример текста для письменного перевода

Vienna Convention on the Law of Treaties

(Vienna, 23 May 1969)

THE STATES PARTIES TO THE PRESENT CONVENTION,

CONSIDERING the fundamental role of treaties in the history of international relations,
RECOGNIZING the ever-increasing importance of treaties as a source of international law and as a means of developing peaceful co-operation among nations, whatever their constitutional and social systems,

NOTING that the principles of free consent and of good faith and the *pacta sunt servanda* rule are universally recognized,

AFFIRMING that disputes concerning treaties, like other international disputes, should be settled by peaceful means and in conformity with the principles of justice and international law,

RECALLING the determination of the peoples of the United Nations to establish conditions under which justice and respect for the obligations arising from treaties can be maintained,

HAVING IN MIND the principles of international law embodied in the Charter of the United Nations, such as the principles of the equal rights and self-determination of peoples, of the sovereign equality and independence of all States, of non-interference in the domestic affairs of States, of the prohibition of the threat or use of force and of universal respect for, and observance of, human rights and fundamental freedoms for all,

BELIEVING that the codification and progressive development of the law of treaties achieved in the present Convention will promote the purposes of the United Nations set forth in the Charter, namely, the maintenance of international peace and security, the development of friendly relations and the achievement of co-operation among nations

Пример текста для устного реферативного перевода

The International Court of Justice

The International Court of Justice (ICJ) is the judicial arm of the United Nations (UN). Established in June 1945 by the UN Charter, the ICJ plays an important role in disputes between member countries. The court has the power to both settle disputes and provide advisory opinions; however, its power is somewhat limited as few member states are pleased with the idea of being subject to international, rather than national laws. In some cases, the ICJ has come into direct conflict with the UN Security Council, which has the ability to veto decisions of the court.

The Netherlands is the official home of the International Court of Justice. The only major UN operation not housed in the United States, the ICJ operates out of the famed Peace Palace in The Hague. The Court consists of 15 judges who serve terms of nine years with two opportunities for reelection.

Форма проведения экзамена в **4 семестре**: по билетам

Экзаменационный билет включает

1. Письменный перевод отрывка текста профессионального содержания с английского на русский язык. Допускается использование словаря.

2. Устный реферативный перевод отрывка текста профессионального содержания с английского на русский язык.

Контролируемая компетенция - УК-4

Пример экзаменационного билета

Вопрос 1. Переведите текст письменно

Convention on the Recognition and Enforcement of Foreign Arbitral Awards

(New York, 10 June 1958)

Article I

1. This Convention shall apply to the recognition and enforcement of arbitral awards made in the territory of a State other than the State where the recognition and enforcement of such awards are sought, and arising out of differences between persons, whether physical or legal. It shall also apply to arbitral awards not considered as domestic awards in the State where their recognition and enforcement are sought.

2. The term "arbitral awards" shall include not only awards made by arbitrators appointed for each case but also those made by permanent arbitral bodies to which the parties have submitted.

3. When signing, ratifying or acceding to this Convention, or notifying extension under article X hereof, any State may on the basis of reciprocity declare that it will apply the Convention to the recognition and enforcement of awards made only in the territory of another Contracting State. It may also declare that it will apply the Convention only to differences arising out of legal relationships, whether contractual or not, which are considered as commercial under the national law of the State making such declaration.

Вопрос 2. Устный реферативный перевод

The **Vienna Convention on the Law of Treaties (VCLT)** is a treaty concerning the international law on treaties between states. It was adopted on 23 May 1969 and opened for signature on 23 May 1969. The Convention entered into force on 27 January 1980. The VCLT has been ratified by 116 states as of January 2018. Some countries that have not ratified the Convention, such as the United States, recognize parts of it as a restatement of customary law and binding upon them as such. The Convention defines a treaty as "an international agreement concluded between states in written form and governed by international law". Article 1 restricts the application of the Convention to written treaties between States, excluding treaties concluded between the states and international organizations or international organizations themselves.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6.

Распределение баллов по видам учебной работы

3 семестр

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Контрольная работа. Лексический диктант	10
Текущий контроль. Лексико-грамматический тест.	25
Контрольная работа (письменный перевод текста)	20
Устный перевод текста	25
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

4 семестр

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Контрольная работа. Лексический диктант	10
Контрольная работа (письменный перевод текста)	20
Устный перевод текста	25
Контрольная работа (деловое письмо)	25
Промежуточная аттестация	20
ИТОГО	100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 7.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Таблица 8.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Английский язык для юристов. English in law : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая; под общ. ред. С. Ю. Рубцовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/C42E7FF8-CFD2-46FE-91C0-4F6D3F0613E4?utm_campaign=rpд&utm_source=doc&utm_content=e3fb94c7d0e8398c136d5a42a5bb1420 . (ЭБС Юрайт).

2. Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка [Текст]: учебное пособие. – СПб.: Антология, 2016. – 399 с.

3. Попов Евгений Борисович. Legal English: Advanced Level: Английский язык для юристов: Углублённый курс. Книга первая [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Попов Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 303 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=809872> (ЭБС Znanium)

Дополнительная литература

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02203-2. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/EEB10F36-F621-4E7B-AE23-603512F81549/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Краснощекова Г.А. Grammar in levels Elementary – Pre-Intermediate [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов/ Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко / под общ. ред. Г.А. Краснощековой, — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3/grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate#page/1> (ЭБС Юрайт)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm – мировая информация правового характера
- <http://www.dictionarylaw.com/> – терминологический словарь
- <http://www.law.com/> – сайт справочного характера
- www.plainenglish.co.uk/law.htm – информация об английском языке права
- <http://www.answers.com/> – сайт справочного характера (энциклопедии)

7.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP;

7.4. Перечень информационных справочных систем

- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>).
- электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебные аудитории для проведения практических занятий – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, доской.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы студентов – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде РГГМУ.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.