

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЭТИКА ЮРИСТА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

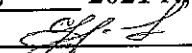
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю:
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
24 06 2021 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
10 июня 2021 г., протокол № 11
Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:
 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург
2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали

Задачи дисциплины:

- обеспечить овладение способностью к иноязычному общению в единстве всех его - приобретение обучающимися знаний об основных положениях законодательства;
- - формирование общего представления о роли морали в жизни человека и общества, нравственной ценности права; изучение типологии, содержания и роли основных этических систем;
- - изучение основных исторических этапов развития философии морали, нравственности;
- - формирование обучающимся собственной нравственной позиции относительно проблем, имеющих большую социальную значимость.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) обязательной части ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» и изучается на первом курсе во втором семестре.

Исходные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются, изначально в рамках среднего общего образования в результате освоения таких дисциплин как «История» и «Обществознание».

В дальнейшем знания, полученные в результате освоения дисциплины, будут способствовать более осознанному освоению ряда дисциплин, способствуют получению общего представления о роли и значении профессиональной этики для развития правовой практики, ее влияния на правовую сферу и деятельность юриста.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-2, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-7

Таблица 1.

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знает: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач Умеет: проектировать решение конкретной задачи

<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеет: навыком качественного решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, навыком публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знает: Межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеет: Приемами кросскультурного общения</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>Знать: - цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>- принципы планирования рабочего времени для выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования</p> <p>Уметь: - применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,</p>

		<p>психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного</p> <p>Владеть: способами планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>- способами применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов</p>	<p>Знает: особенности организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья особенности профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом знаний о специфике ограничений здоровья требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в</p>

		<p>социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ</p> <p>Умеет: организовывать совместную деятельность в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ</p> <p>Владеет: обеспечения профессионального взаимодействия с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к</p>	<p>ИУК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его</p>	<p>Знает: основы общественной психологии общественного правосознания; природу коррупции как социально-</p>

<p>коррупционному поведению</p>	<p>проявления в различных сферах общественной жизни ИУК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>	<p>правового явления; меры противодействия коррупции. Умеет: объективно и полно предоставлять обществу информацию о профессиональной деятельности с условиями соблюдения тайн, охраняемых законом; проводить работу по противодействию правовому нигилизму в обществе. Владеет: навыками анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей; способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p>
---------------------------------	--	--

Таблица 2.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культуры, соблюдает этические нормы и правила; ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его ОПК-7.4 Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.</p>	<p>Знает: Действующее законодательство и нормативные акты в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, этических норм и правил Умеет: Обладает высоким уровнем общей и профессиональной культурой Владеет: Навыками определения коррупционных рисков, разработкой и осуществлением мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов, навыками оценки</p>

	ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.	коррупционного поведения и его пресечения
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 3.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	-	-
в том числе:	-	-	-
лекции	14	-	-
занятия семинарского типа:	-	-	-
практические занятия	28	-	-
лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	-	-
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	-

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---	--------------------------	---------	--	--------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Этика и нравственное самосознание юриста	2	1		1	6	устный опрос тестирование доклады тематическое обсуждения рефераты дискуссия задания	УК-2, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-7	УК-2.3 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-9.1 УК-11.1 УК-11.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5
2	Тема 2. Сущность морали. Мораль в профессиональной деятельности юриста	2	1		1	6	устный опрос тестирование доклады тематическое обсуждения рефераты дискуссия задания	УК-2, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-7	УК-2.3 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-9.1 УК-11.1 УК-11.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5
3	Тема 3. Предмет и структура профессиональной этики юриста	2	2		2	4	устный опрос тестирование доклады тематическое обсуждения рефераты дискуссия задания	УК-2, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-7	УК-2.3 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-9.1 УК-11.1 УК-11.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5
4	Тема 4. Единство и противоречивость моральных и правовых норм в деятельности юриста	2	2		2	4	устный опрос тестирование доклады тематическое обсуждения	УК-2, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-7	УК-2.3 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-9.1 УК-11.1 УК-11.3 ОПК-7.2

							рефераты дискуссия задания		ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5
5	Тема 5. Профессиональная этика адвоката	2	2		2	4	устный опрос доклады тематическое обсуждения рефераты дискуссия задания	УК-2, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-7	УК-2.3 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-9.1 УК-11.1 УК-11.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5
6	Тема 6. Этические принципы и нормы деятельности сотрудников органов внутренних дел	2	1		1	4	устный опрос тестирование доклады тематическое обсуждения рефераты дискуссия задания	УК-2, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-7	УК-2.3 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-9.1 УК-11.1 УК-11.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5
7	Тема 7. Этика нотариуса	2	2		2	4	устный опрос доклады тематическое обсуждения рефераты дискуссия задания	УК-2, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-7	УК-2.3 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-9.1 УК-11.1 УК-11.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5
8	Тема 8. Этические аспекты деятельности таможенников	2	1		1	4	устный опрос доклады тематическое обсуждения рефераты дискуссия задания	УК-2, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-7	УК-2.3 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-9.1 УК-11.1 УК-11.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5

9	Тема 9. Нравственная специфика деятельности прокуратуры	2	1		1	4	устный опрос доклады тематическое обсуждения рефераты дискуссия задания	УК-2, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-7	УК-2.3 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-9.1 УК-11.1 УК-11.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5
10	Тема 10. Этика судьи	2	1		1	4	устный опрос тестирование доклады тематическое обсуждения рефераты дискуссия задания	УК-2, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-7	УК-2.3 УК-5.3 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-9.1 УК-11.1 УК-11.3 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5
ИТОГО		-			56	88	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Этика и нравственное самосознание юриста.

Этика в системе общественного сознания. Аксиологическая природа этического знания. Философская аксиология как учение о ценностях, ее роль в формировании этических знаний. Ценность, способность предмета удовлетворять определенные потребности субъекта. Субъектно-объектная природа ценности. Классификация ценностей по виду отношения: познавательные (истина, заблуждение); практические (польза, вред); эстетические (красота, безобразие); юридические (закон, произвол); этические (добро, зло) и др. Дифференциация ценностей по виду социальных субъектов. Общечеловеческие, национальные, социально-групповые ценности. Личностные ценности: право на жизнь, свободу, собственность, труд, достойный материальный уровень существования и пр. Единство и противоречивость личностных и общественных ценностей. Ценности и преступления, ценности и правоохранительная деятельность. Внутренняя структура этического знания. Этическая аксиология (добро и зло), этическая деонтология (долг и должное), депрекативная этика (относительность морали), генеалогия морали, социология морали. Основные разновидности проблем этики: общетеоретические, прикладные, практические. Их проявления в профессиональной деятельности юриста. Профессиональная этика юриста как часть и аспект этического знания.

Тема 2. Сущность морали. Мораль в профессиональной деятельности юриста

Мораль как конкретно-ценностная, практико-ориентированная этическая установка, прикладное этическое учение, совокупность моральных норм. Распространение на все стороны жизнедеятельности людей. Обеспечение силой духовного воздействия, общественного мнения, внутреннего убеждения, совести человека. Зависимость морали от

условий человеческого бытия, ее историчность. Необходимость учета общественной и личностной морали в деятельности юриста.

Тема 3. Предмет и структура профессиональной этики юриста

Нравственность личности в ее отношениях с другими людьми и обществом. Коллективизм и индивидуализм в профессии юриста. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, ориентирующая, мотивационная, коммуникативная, прогностическая и др. Их содержание и проявление в юридической деятельности. Моральное сознание и моральное поведение юриста. Коррупция как фактор нравственной деградации личности. Моральные нормы и принципы в системе противодействия коррупции.

Тема 4. Единство и противоречивость моральных и правовых норм в деятельности юриста.

Неразрывность и противоречивость нравственных и правовых аспектов деятельности юриста. Нормативность как объединяющее свойство морали и права. Выражение интересов личности и общества. Обеспечение социальной справедливости. Различия норм морали и права по объектам регулирования, сферам распространения, способу регулирования, закреплению норм. Взаимодополняемость и взаимодействие норм морали и права в процессе развития общества, юридической деятельности. Моральные установки как необходимые элементы правотворчества и правоприменения. Моральные принципы как необходимое содержание правовых актов. Однотипность правовых и моральных норм на определенном этапе развития общества. Мораль и право как выражение воли общества. Влияние права на моральное состояние общества. Воспитательное воздействие права. Нравственная поддержка закона и правовое обеспечение нравственности. Право как минимальная мера добра, обеспечиваемая законом. Специфика взаимодействия морали и права в процессах законотворческой деятельности, правоприменения и формирования правовой культуры общества.

Тема 5. Профессиональная этика адвоката

Нравственность социального предназначения деятельности адвоката – оказание правовой помощи нуждающимся в ней людям – в условиях декларативности, практической нереализованности многих прав и интересов граждан. Необходимость существования адвокатуры как независимого самоуправяемого правового института, содействующего охране прав и законных интересов граждан, являющегося неотъемлемым элементом правосудия. Необходимость соблюдения Общего кодекса правил для адвокатов стран Европейского сообщества. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина, предоставление квалифицированной юридической помощи – нравственная основа профессиональной адвокатской деятельности. Компетентность. Независимость. Честь. Достоинство. Доверительность. Тактичность. Предупредительность. Честность. Правдивость. Конфиденциальность. Процессуальность. Сдержанность. Такт. Нравственность поведения адвоката в суде. Верный выбор нравственной линии защиты, соблюдение этики речи защитника. Не лгать суду, не порочить потерпевшего, не оправдывать само преступление. Не бросать защищаемого в трудных ситуациях, полностью использовать возможности защиты.

Тема 6. Этические принципы и нормы деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Соответствие деятельности органов внутренних дел принципам законности, гуманизма, уважения прав человека, гласности. Охрана общественного порядка и безопасности. Призванность защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств. Предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений. Нравственно-правовые аспекты Федерального закона «О полиции». Защита человека независимо от его гражданства, места жительства, социального, имущественного и должностного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, возраста, образования, языка, отношения к

религии, политических и иных убеждений. Запрещение прибегать к обращению, унижающему достоинство человека. Всякое ограничение граждан в их правах и свободах милицией допустимо лишь на основаниях и в порядке, прямо предусмотренных законом. Разъяснение гражданам основания и повода ограничения их прав. Предоставление задержанным возможности реализовать право на юридическую помощь. Оказание необходимой помощи пострадавшим от преступления. Важность поддержания этики следственных действий. Соблюдение конфиденциальности.

Тема 7. Этика нотариуса.

Публично-правовой характер профессии нотариуса. Конфликт профессиональных ролей нотариуса. Основные моральные проблемы, возникающие в ходе выполнения нотариусами и их помощниками своих профессиональных обязанностей. Законодательство Российской Федерации о моральной ответственности нотариусов. Этические принципы и нормы профессиональной деятельности нотариусов в законодательстве Российской Федерации, международных и отечественных кодексах профессиональной этики. Российские и международные профессиональные объединения нотариусов.

Тема 8. Этические аспекты деятельности таможенников.

Специфика профессии таможенника. Миссия профессии. Таможенная политика как составная часть внутренней и внешней политики Российской Федерации. Административная этика государственного служащего как форма регламентации профессиональной деятельности таможенника. Основные моральные проблемы профессии. Комплекс этических принципов в деятельности работников таможни. Законодательство Российской Федерации об этических стандартах профессионального поведения. Таможенный кодекс РФ.

Тема 9. Нравственная специфика деятельности прокуратуры.

Нравственный характер деятельности прокуратуры по возбуждению уголовных дел, поддержанию обвинений, представительству интересов государства в судебных процессах. Нравственные аспекты Федерального закона о прокуратуре Российской Федерации (1995). Необходимость наличия у прокурора и следователя органов прокуратуры определенных профессиональных и моральных качеств. Контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами государственной власти и управления. Рассмотрение и проверка жалоб и сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина. Разъяснение пострадавшим порядка защиты их прав и свобод. Предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечение к ответственности лиц, нарушивших закон. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия. Надзор за соблюдением прав задержанных, заключенных под стражу, осужденных, подвергнутых мерам принудительного характера. Нравственность участия прокурора в судебных прениях. Взаимоотношения с адвокатами, подсудимыми, свидетелями. Недопущение оскорблений, насмешек, грубости. Учет презумпции невиновности. Умение обосновать справедливость выдвигаемых притязаний. Способность признать правоту защиты, отказаться от недостаточно обоснованного обвинения. Нравственная недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора, разглашения материалов проверок и предварительного следствия. Нравственность особой защиты государством прокурора и его семьи. Нравственные требования Присяги прокурора, впервые назначаемого на должность.

Тема 10. Этика судьи.

Нравственное социальное предназначение судебной власти – установление справедливости в общественных отношениях в процессах рассмотрения дел, толковании норм права, нормотворчества, исполнении контрольных полномочий. Нравственные нормы поведения судьи во время судебного заседания. Наличие государственной символики, соблюдение установленного регламента, норм одежды. Торжественность обстановки, уважение к закону и судебной власти. Состязательность сторон как нравственное и правовое требование, условие истинности. Моральность равенства прав сторон. Важность

присутствия обвиняемого на суде. Подчеркнутая вежливость в отношениях с представителями сторон, ровность, спокойствие. Этика пользования доказательствами, выявления истины. Уважительность к вердикту присяжных и судебному приговору. Нравственно-правовые аспекты Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации». Необходимость поддержания нравственного авторитета судебной власти, достоинства судьи. Запрет быть депутатом, принадлежать к политическим партиям и движениям, осуществлять предпринимательскую деятельность, а также совмещать работу в должности судьи с другой оплачиваемой работой, кроме научной, преподавательской, литературной и иной творческой деятельности. Независимость судьи, его особая защищенность государством. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Несменяемость. Возможность прекращения полномочий в связи с деятельностью, несовместимой с должностью судьи, совершением поступка, поносящего честь и достоинство судьи или умаляющего авторитет судебной власти.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Этика и нравственное самосознание юриста	1	
2	Сущность морали. Мораль в профессиональной деятельности юриста	1	
3	Предмет и структура профессиональной этики юриста	2	
4	Единство и противоречивость моральных и правовых норм в деятельности юриста	2	
5	Профессиональная этика адвоката	2	
6	Этические принципы и нормы деятельности сотрудников органов внутренних дел	1	
7	Этика нотариуса	2	
8	Этические аспекты деятельности таможенников	1	
9	Нравственная специфика деятельности прокуратуры	1	
10	Этика судьи	1	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-454630#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-450005#page/1> (ЭБС Юрайт).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 75;

- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 20.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету во втором семестре:

1. Понятие профессиональной этики.
2. Юридическая этика и ее место в системе этического знания.
3. Предмет этики.
4. Мораль и ее социальные функции.
5. Моральная и правовая регуляция: сравнительный анализ.
6. Структура и принципы морального сознания.
7. Основные понятия этики и морали.
8. Категории этики и нравственные ценности: содержание и связь с правом.
9. Моральные качества личности.
10. Античная этика и ее основные черты.
11. Этика эпохи Средневековья.
12. Этические взгляды эпохи Возрождения.
13. Этические воззрения в Новое время и в эпоху Просвещения.
14. Этика классической немецкой философии. Особенности этических воззрений в марксистской философии.
15. Этическая мысль в России в конце XIX – начале XX вв.
16. Этика в современной зарубежной философии.
17. Педагогическая этика: содержание и специфика.
18. Профессиональная этика ученого.
19. Профессиональная этика государственного служащего: общая характеристика.
20. Нравственные основы законодательства.
21. Основные направления борьбы с коррупцией.
22. Нравственные основы международно-правовых актов о правах человека.
23. Нравственный смысл Всеобщей декларации прав человека от 10.12.1948.
24. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека.
25. Конституционно-правовое закрепление нравственных норм юридической деятельности.
26. Нравственные качества личности юриста.
27. Присяга и Кодекс чести судьи Российской Федерации (1993).
28. Основные положения профессиональной этики прокурора.
29. Основные положения профессиональной этики адвоката.
30. Нравственные принципы и нормы в уголовном праве.

31. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
32. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.
33. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.
34. Нравственность установления истины в уголовном деле.
35. Нравственный смысл презумпции невиновности.
36. Этические аспекты юридического доказательства.
37. Нравственные требования к деятельности следователя.
38. Этика производства следственных действий.
39. Нравственные требования к деятельности судьи.
40. Нравственное содержание приговора.
41. Нравственное значение судебных прений.
42. Этика обвинительной речи прокурора.
43. Этика речи защитника.
44. Понятие культуры процессуальной деятельности.
45. Понятие судебного этикета.
46. Правила поведения юриста во внеслужебной обстановке.
47. Коррупция как фактор нравственной деградации личности.
48. Моральные нормы и принципы в системе противодействия коррупции.
49. Социальные последствия борьбы с коррупцией.
50. Профессиональная деформация личности как морально-правовая проблема.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-454630#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-450005#page/1> (ЭБС Юрайт).

3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnaya-etika-yurista-450491#page/1> (ЭБС Юрайт).

Дополнительная литература

1. Кобликов, П. А. Юридическая этика: Учебник / Кобликов А. С. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=340791> (ЭБС Знаниум).

Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. - Москва : МПГУ, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-4263-0701-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=375249> (ЭБС Знаниум).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrfs.ru/>

7.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Windows 7;

2. MS Office 2010.

7.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.

2. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

3. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.