

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины  
РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Согласовано  
Руководитель ОПОП

 Никифорова Е.Н.

Утверждаю:

Председатель УМС  И.И. Палкин

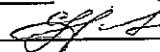
Рекомендована решением

Учебно-методического совета

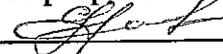
24 06 2021 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

10 сентября 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:

 Никифорова Е.Н.

Санкт-Петербург  
2021

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о Европейском Суде по правам человека как уникальном международном правозащитном механизме, основанном на принципе надгосударственной юрисдикции, нормативных аспектах его деятельности

#### Задачи:

- изучение основных закономерностей функционирования в правовой системе Российской Федерации норм ЕСПЧ, порядок исполнения решений Европейского суда по правам человека в правовой системе Российской Федерации;
- формирование навыков анализа нормативно-правового материала ЕСПЧ, решения практических задач;
- формирование навыков подготовки юридических документов и оказания консультаций по вопросам правоприменения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Россия и Европейский суд по правам человека» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений, Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция и изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Исходные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в результате освоения таких дисциплин как «Конституционное право», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Международное право».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9

Таблица 1.

#### Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-4.</b> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение. ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Знает: принципы осуществления мониторинга, его стадии, разные подходы к выделению стадий, практику осуществления мониторинга правоприменения. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при осуществлении мониторинга правоприменения. Владеет: навыками квалификации юридических фактов при проведении мониторинга правоприменения.
<b>ПК-5.</b> Способен представлять интересы юридических и	ПК-5.2. Применяет техники переговоров и устных выступлений при взаимодействии с	Знает: способы, формы и методы защиты прав и свобод физических лиц, юридических лиц, публично-правовых образований в

<p>физических лиц в отношениях с госорганами, контрагентами и иными лицами.</p>	<p>органами государственной власти, контрагентами и иными лицами</p>	<p>Российской Федерации          Умеет: определять компетенцию и полномочия различных юрисдикционных органов на основе знания норм различных отраслей права          Владеет: навыками эффективного представления интересов физических лиц, юридических лиц, публично-правовых образований в материальной и процессуальной сферах юридической деятельности.</p>
<p><b>ПК–6.</b> Способен правильно толковать и применять нормы международного права в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-6.2. Анализирует действия субъектов международных правоотношений и определяет юридические последствия этих действий          ПК-6.3. Применяет нормы материального и процессуального права при рассмотрении международных коммерческих (хозяйственных) споров частногоправового характера</p>	<p>Знает: особенности интерпретационной техники, виды и способы толкования нормативных правовых актов.          Умеет: анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств.          выбирать адекватные средства правового обеспечения и (или) разрешения и защиты прав участников спорных отношений.          Владеет: навыками приложения различных способов интерпретационной техники при работе с нормативными правовыми актами</p>
<p><b>ПК–9.</b> Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-9.2. Корректно определяет вид юридического документа для конкретной ситуации.          ПК-9.3. Корректно использует типовые формы при подготовке юридических документов.</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к юридической документации в соответствующих отраслях права; правила подготовки, сущность и виды юридических документов, порядок их вступления в силу в соответствующей области права; правила оформления юридической и иной документации в соответствующей области права.          Умеет: правильно определять вид документа, который необходимо составить в конкретных обстоятельствах; анализировать и систематизировать требования, предъявляемые к юридическим документам с целью наиболее эффективного и юридически правильного составления и оформления документов;</p>

		<p>документировать результаты профессиональной деятельности в судебном процессе; пользоваться литературой и информационно-справочными системами для составления юридических документов.</p> <p>Владеет: навыками подготовки юридических документов в соответствии с процессуальным законодательством; навыками оформления юридической и иной документации в соответствующей области права.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах  
(2021 год набора)

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Объем дисциплины</b>	<b>72</b>	-	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>28</b>		
в том числе:		-	-
лекции	<b>14</b>		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	<b>14</b>		
лабораторные занятия			
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>44</b>		
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-		
контрольная работа			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (VIII сем.)</b>		-

##### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения  
(2021 год набора)

№ п /п	Раздел / тема дисциплины	С <sub>с</sub>	Виды учебной работы, в т.ч.	Формы текущего	Формируемые	Формируемые
--------	--------------------------	----------------	-----------------------------	----------------	-------------	-------------

			самостоятельная работа студентов, час.				контроля успеваемости	компетенции	индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СРС			
1.	Тема 1. Организация работы Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ)		1		1	4	Устный опрос Доклады Тематическое обсуждение Дискуссия	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.2, ПК-9.3
2	Тема 2. Организационная структура Европейского суда по правам человека		1		1	4	Устный опрос Доклады Тематическое обсуждение	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.2, ПК-9.3
3.	Тема 3. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод		1		1	4	Устный опрос Доклады Тематическое обсуждение дискуссия	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.2, ПК-9.3
4.	Тема 4. Критерии приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека		1		1	4	Устный опрос Доклады Тематическое обсуждение Задания	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.2, ПК-9.3
5.	Тема 5. Стадии судопроизводства в Европейском су по правам человека		1		1	4	Устный опрос Доклады Тематическое обсуждение	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.2, ПК-9.3
6.	Тема 6.		1		1	4	Устный	ПК-4,	ПК-4.2,

	Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека						опрос Доклады Тематическое обсуждения	ПК-5, ПК-6, ПК-9	ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.2, ПК-9.3
7.	Тема 7. Право человека на жизнь (статья 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод)		2		2	4	Устный опрос Доклады Тематическое обсуждения Задания	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.2, ПК-9.3
8.	Тема 8. Право человека на должное обращение (статья 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод)		2		2	4	Устный опрос Доклады Тематическое обсуждения Задания	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.2, ПК-9.3
9.	Тема 9. Право человека на свободу и личную неприкосновенность (статья 5 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод)		2		2	4	Устный опрос Доклады Тематическое обсуждения	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.2, ПК-9.3
10.	Тема 10. Право человека на справедливое и публичное разбирательство его дела (статья 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод)		1		1	4	Устный опрос Доклады Тематическое обсуждения	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.2, ПК-9.3
11	Тема 11. Защита права на беспрепятственное пользование имуществом (статья 1 Протокола № 1 к Конвенции)		1		1	4	Устный опрос Доклады Тематическое обсуждения	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.2, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-9.2, ПК-9.3
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		

#### 4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

##### Тема 1. Организация работы Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ)

Принятие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Провозглашение основополагающих прав человека, создание особого механизма их защиты.

История Европейского суда по правам человека. Три этапа в истории работы Европейского суда по правам человека: с момента создания ЕСПЧ до 1 октября 1994 г., с 1 октября 1994 г. по 1 ноября 1998 г. и с 1 ноября 1998 г. до настоящего времени. Три органа, которые первоначально несли ответственность за обеспечение соблюдения обязательств, принятых на себя государствами – участниками Конвенции: Европейская комиссия по правам человека, Европейский суд по правам человека и Комитет министров Совета Европы.

Вступление в силу Протокола № 11: замена Европейской комиссии по правам человека и Европейского суда по правам человека единым, постоянно действующим Европейским судом по правам человека (1 ноября 1998 г.).

Местонахождение Европейского суда по правам человека – Дворец прав человека в Страсбурге (Франция). Порядок формирования суда (количество судей, судьи, действующие на постоянной основе, и судьи *ad hoc*). Квалификационные требования, предъявляемые к судьям Европейского суда по правам человека. Порядок избрания судей Парламентской ассамблеей Совета Европы. Гарантии независимости судей Европейского суда по правам человека.

### **Тема 2. Организационная структура Европейского суда по правам человека**

Высшие органы работы ЕСПЧ – Пленарное заседание ЕСПЧ и председатель (президент) ЕСПЧ. Организационное разделение ЕСПЧ на секции. Формирование в рамках секций комитетов и палат, их численный состав и компетенция. Судья *ex officio*. Большая палата Европейского суда: порядок формирования, численный состав, компетенция (статьи 30 и 43 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод).

Порядок и основания рассмотрения Коллегией, состоящей из пяти судей, ходатайства (прошения) о передаче дела на пересмотр в Большую палату в соответствии со статьей 43 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Организация Секретариата. Порядок избрания секретаря (Грефье) на пленарном заседании Европейского суда (квалификационные требования к кандидатам, сроки полномочий, компетенция). Категории должностных лиц Секретариата Европейского суда по правам человека: порядок их назначения, компетенция.

### **Тема 3. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод**

Общая характеристика, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Система протоколов Европейской конвенции. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в национальных правовых системах. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации. Соотношение международно-правовых актов Совета Европы и ООН в сфере защиты прав человека.

Перечень основных прав и свобод человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Процессуальные права и свободы. Некоторые права, не вошедшие в перечень, но известные новейшему конституционному законодательству (право на труд, право на социальное обеспечение и др.). Закрепление этих прав в другой конвенции Совета Европы – Европейской социальной хартии. Невхождение Европейской социальной хартии в основания юрисдикции ЕСПЧ. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод как «живой организм»: толкование положений Конвенции Европейским судом по правам человека.

#### **Тема 4. Критерии приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека.**

Закрепление большинства условий приемлемости в статьях 34 и 35 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

*Rationemateriae.* Возможность обращения в ЕСПЧ только в случае нарушения того права, которое предусмотрено Европейской конвенцией и протоколами к ней.

*Rationepersonae.* Понятие «жертвы нарушения прав, гарантированных Конвенцией». Прямая, косвенная и потенциальная жертвы.

*Rationeloci.* Нарушение права должно произойти на территории, которая находится под юрисдикцией одного из государств – участников Европейской конвенции. Понятие экстратерриториальной юрисдикции.

*Rationetemporis.* Невозможность жаловаться на те нарушения, которые имели место до даты ратификации Конвенции Россией.

Критерий шестимесячного срока и порядок его отсчета. Критерий обоснованности и доказанности жалобы. Необходимость каждому лицу доказать свои конкретные личные претензии. Критерий необходимости исчерпания всех внутренних средств правовой защиты (общее правило и исключения, например, дело «Бурдов против России» (№ 2)). Запрет подачи анонимной жалобы. Запрет использования в жалобе оскорбительных высказываний. Недопущение подачи жалобы по одному и тому же предмету одновременно в два (и более) международных органа, например, в Европейский суд по правам человека и Комитет по правам человека ООН. Протокол № 14 к Конвенции и новые критерии приемлемости.

#### **Тема 5. Стадии судопроизводства в Европейском су по правам человека.**

Возбуждение производства путем подачи жалобы. Индивидуальные, коллективные, межгосударственные жалобы. Коммуникация жалобы государству-ответчику. Подготовка меморандума, дополнительного меморандума властей государства-ответчика, письма по справедливой компенсации. Возражения заявителя. Возможность вступления в процесс третьей стороны. Процедура дружественного урегулирования. Разбирательство в ЕСПЧ (письменное и устное). Порядок проведения устного судебного разбирательства (выступление сторон, свидетелей, экспертов).

#### **Тема 6. Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека.**

Контроль Комитета министров Совета Европы (Комитет министров) за исполнением постановлений ЕСПЧ. Порядок формирования повестки и проведения заседаний Комитета министров, посвященных контролю за исполнением постановлений ЕСПЧ. Контроль за своевременной выплатой государством-ответчиком справедливой компенсации, а также за исправлением ставших очевидными в свете постановления ЕСПЧ коллизий норм национального права или позиции судебной практики со стандартами Совета Европы. Дальнейшее рассмотрение Комитетом министров постановления ЕСПЧ. Завершение рассмотрения дела принятием закрывающей дело резолюции. Принятие Комитетом на различных этапах рассмотрения дела так называемых «предварительных резолюций» (*interim resolutions*). Выражение Комитетом в *interim resolutions* своей позиции по различным вопросам, связанным с исполнением постановлений ЕСПЧ. Меры, принимаемые государством-ответчиком для исполнения постановления ЕСПЧ. Присуждение заявителю «справедливой компенсации». «Справедливая компенсация» как определенная денежная сумма с целью возмещения материального и/или морального ущерба, нанесенного нарушением Конвенции, а также судебных издержек. Меры индивидуального характера. Прекращение нарушений, продолжающихся во времени. Устранение последствий нарушений, совершенных в прошлом, с целью восстановления, насколько это возможно, ситуации, которая имела место до нарушения Конвенции.

#### **Тема 7. Право человека на жизнь (статья 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод).**

Значение и важность обязательства защищать право на жизнь. Позитивные, негативные и процедурные (процессуальные) обязательства государства по статье 2 Конвенции. Позитивные обязательства заставляют государство предпринимать позитивные шаги для охраны жизни людей в рамках своей юрисдикции (принимать законодательство о защите от произвольного лишения жизни и обеспечивать его эффективную реализацию). Негативные обязательства требуют от государства воздержания от незаконного лишения жизни. Процедурные обязательства, которые могут быть причислены к позитивным, предполагают проведение эффективного официального расследования случаев смерти. Категории дел, рассматриваемых по статье 2 Конвенции: дела о лишении жизни в ходе вооруженного конфликта, спецоперации по пресечению терроризма; смерть лиц в заключении; право на жизнь в связи с оказанием определенной медицинской помощи; право на защиту от загрязнения окружающей среды; аборт и защита неродившегося ребенка; право на смерть, то есть проблемы эвтаназии; право на жизнь в связи с насильственным исчезновением лиц; высылка иностранцев в государство, где они могут быть приговорены к смертной казни; право на защиту от других лиц.

Статья 2 Конвенции возлагает на государство ответственность не за любой случай смерти, а только за нарушение его обязательств, предусмотренных статьей 2 Конвенции, при условии, если: в государстве отсутствует система привлечения к уголовной ответственности за лишение жизни (не выполнено позитивное обязательство); имело место необоснованное применение силы со стороны представителей властных органов.

#### **Тема 8. Право человека на должное обращение (статья 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод)**

Закрепление в статье 3 Конвенции абсолютного права, в отличие от статьи 2 Конвенции. Абсолютный запрет использования пыток, бесчеловечного и/или унижающего достоинство обращения или наказания, отсутствие исключений из данного правила.

Категории дел по статье 3 Конвенции: запрет пыток: «палестинское подвешивание», избиение, насилие во время допроса и т.д. Дела *«Ирландия против Великобритании»*, *«Аксой против Турции»*, *«Селмоуни против Франции»*, *«Айдын против Турции»* и т.д.; запрет бесчеловечного обращения: условия содержания под стражей или в заключении; отсутствие соответствующего медицинского обслуживания; операции, проводимые военными и полицейскими; неизлечимая болезнь осужденного; приковывание к кровати в больнице; запрет унижающего достоинство обращения: личный обыск заключенных; бритье волос заключенных; переполненность камер; содержание инвалида в местах лишения свободы в несоответствующих условиях; порка и т.д.; запрет бесчеловечного или унижающего достоинство наказания.

Позитивные, негативные и процедурные (процессуальные) обязательства государств – участников Конвенции по статье 3 Конвенции. Позитивное обязательство по принятию мер по защите индивида от жестокого обращения со стороны не только представителей государства, но и частных лиц. Негативное обязательство, требующее, чтобы государство воздерживалось от пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Процедурное обязательство проводить эффективное расследование по жалобам на нарушение статьи 3 Конвенции и обеспечить эффективную систему защиты прав жертв, пострадавших от подобного обращения.

#### **Тема 9. Право человека на свободу и личную неприкосновенность (статья 5 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод)**

Детализированность статьи 5 Конвенции. Исчерпывающий перечень допустимых оснований для ограничения свободы лиц. Процедурные гарантии для обеспечения скорого и эффективного судебного разбирательства по вопросу о правомерности задержания. Упоминание в первом предложении § 1 статьи 5 Конвенции абсолютного права на свободу одновременно с правом на личную неприкосновенность. Возможность ограничения права на свободу в исключительных случаях. Исчерпывающий перечень случаев, установленный в § 1 статьи 5 Конвенции, когда лишение свободы допускается.

Требование об обязательности урегулирования национальным законодательством процедуры лишения лица свободы для того, чтобы имелась возможность проверить правомерность действий государственных органов (см. второе предложение § 1 статьи 5 Конвенции: «...в порядке, установленном законом»). Гарантии каждому, кто оказался жертвой ареста или задержания под стражу в нарушение какого-либо из положений статьи 5 Конвенции, права на компенсацию (§ 5 статьи 5 Конвенции). Моральный вред и материальный ущерб, которые следует компенсировать и возместить согласно § 5 статьи 5 Конвенции.

**Тема 10. Право человека на справедливое и публичное разбирательство его дела (статья 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод)**

Основные составы, предусмотренные статьей 6 Конвенции. Сфера применения статьи 6 Конвенции. Автономные понятия «гражданских прав и обязанностей» и «уголовного обвинения». Доступ к правосудию как неотъемлемый элемент права на справедливое судебное разбирательство. Гарантия независимого и беспристрастного суда. Публичность судебного разбирательства. Равенство сторон как общий принцип справедливости судебного разбирательства. Разумный срок судебного разбирательства. Сложность дела, поведение заявителя и органов государственной власти, значение дела для заявителя (правовой интерес) как критерии для определения разумности срока судебного разбирательства, используемые ЕСПЧ. Анализ сложности дела, исходя из вопросов факта и права. Факторы, которым ЕСПЧ придает большое значение при исследовании сложности дела: характер фактов, которые необходимо установить; количество обвиняемых и свидетелей; международные факторы; присоединение дела к другим делам; вступление в процесс новых лиц.

**Тема 11. Защита права на беспрепятственное пользование имуществом (статья 1 Протокола № 1 к Конвенции).**

Автономное понятие имущества в статье 1 Протокола № 1 к Конвенции. Первое, что необходимо помнить при изучении статьи 1 Протокола № 1, – это то, что концепция собственности или «имущества» толкуется Европейским судом по правам человека очень широко. Она включает в себя широкий спектр экономических интересов. Как установлено прецедентным правом, следующие объекты включены в сферу действия статьи 1: движимое и недвижимое имущество, материальные и нематериальные интересы, такие, как акции, патенты, право требования по решению суда или арбитража, право на пенсию, право домовладельца на взыскание арендной платы, экономические интересы, связанные с ведением бизнеса, право заниматься той или иной профессией, правомерное ожидание применения определенных условий к индивидуальной ситуации, требующей правового разрешения, и правопритязание.

**4.4. Содержание занятий семинарского типа**

Таблица 4.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Организация работы Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ)	2	
2	Организационная структура Европейского суда по правам человека	2	
3	Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод	2	
4	Критерии приемлемости жалобы в	2	

	Европейский суд по правам человека		
5	Стадии судопроизводства в Европейском су по правам человека	2	
6	Исполнение постановлений Европейского суда по правам человека	2	
7	Право человека на жизнь (статья 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод)	4	
8	Право человека на должное обращение (статья 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод)	4	
9	Право человека на свободу и личную неприкосновенность (статья 5 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод)	4	
10	Право человека на справедливое и публичное разбирательство его дела (статья 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод)	2	
11	Защита права на беспрепятственное пользование имуществом (статья 1 Протокола № 1 к Конвенции)	2	2

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Россия и Европейский суд по правам человека».
2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Материалы для организации и проведения промежуточной аттестации (перечень вопросов и тесты).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

### Перечень вопросов для подготовки зачету:

1. Совет Европы: история создания, организационная структура, компетенция. Государства – участники Совета Европы.
2. История создания Европейского суда по правам человека (далее – ЕСПЧ). Три этапа его реформирования.
3. Порядок формирования ЕСПЧ.
4. Организационная структура ЕСПЧ.
5. Источники права.

6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
7. Предметная компетенция (каталог прав и свобод).
8. ЕСПЧ и действие Конвенции в пространстве и времени.
9. Виды споров.
10. Компетенция ЕСПЧ и национальное право.
11. Основания обращения за защитой нарушенных прав в ЕСПЧ.
12. Судебная практика как источник права.
13. Организация ЕСПЧ. Учреждение ЕСПЧ. Число судей. Требования к ним. Выборы судей. Срок полномочий. Освобождение от должности.
14. Председатель ЕСПЧ. Пленарное заседание ЕСПЧ. Бюро ЕСПЧ. Порядок старшинства.
15. Секции, комитеты и палаты ЕСПЧ.
16. Большая палата ЕСПЧ и ее полномочия.
17. Приемлемость жалобы (объявления комитетов, решения палат). Условия приемлемости.
18. Исчерпание средств правовой защиты.
19. Процедура рассмотрения жалобы.
20. Порядок дружественного урегулирования. Участие третьей стороны.
21. Компетенция ЕСПЧ.
22. Постановление ЕСПЧ и его составные части.
23. Прекращение производства по делу.
24. Состав и компетенция палат ЕСПЧ. Судья *ad hoc*.
25. Состав Большой палаты, новый порядок ее формирования. Передача дела в Большую палату.
26. Регламент ЕСПЧ.
27. Секретариат (выборы Грэфье и его заместителей, функции Грэфье, организации Секретариата).
28. Представительство в ЕСПЧ.
29. Стадии судопроизводства в ЕСПЧ. Язык судопроизводства.
30. Судьи-докладчики.
31. Судебные слушания в ЕСПЧ: порядок их проведения, виды слушаний, руководство ими, неявка сторон, стенографический отчет.
32. Прецедентная практика по статье 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
33. Жертва нарушения. Государства-ответчики. Сроки обращения в ЕСПЧ.
34. Межгосударственные дела и индивидуальные жалобы.
35. Порядок оформления и подачи государственной и индивидуальной жалобы в ЕСПЧ. Практическая инструкция «Подача жалобы».
36. Вопросы, рассматриваемые в контексте права на жизнь.
37. Прецедентная практика по статье 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
38. Прецедентная практика по статье 5 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
39. Прецедентная практика по статье 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
40. Прецедентная практика по статье 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
41. Прецедентная практика по статье 9 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
42. Прецедентная практика по статье 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

43. Прецедентная практика по статье 1 Протокола № 1 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
44. Протокол № 6 и Протокол № 13: проблемы их применения в России.
45. Исполнение решений ЕСПЧ: порядок, уполномоченные органы и их компетенция.
46. Постановления ЕСПЧ: содержание, язык постановления, подписание, оглашение, сообщение, публикация постановления. Прошение о разъяснении. Прошение о пересмотре постановления.
47. Консультативные заключения ЕСПЧ.
48. Практическая инструкция ЕСПЧ «Прошение о предварительных мерах» (статья 39 Регламента).
49. Контроль над выполнением наднациональных судебных постановлений.
50. Судебные издержки. Порядок освобождения от оплаты судебных расходов.
51. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
52. Понятие «разумный срок» в ЕСПЧ. Его виды.
53. Позитивные и негативные обязательства государств – членов Совета Европы по исполнению Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

## **7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Россия и Европейский суд по правам человека».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-

7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-452980#page/1> (ЭБС Юрайт).

2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regionalnye-sistemy-zaschity-prav-cheloveka-451837#page/1> (ЭБС Юрайт).

3. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-evropeyskogo-soyuza-450108#page/1> (ЭБС Юрайт).

#### **Дополнительная литература**

1. Энтин, Л. М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции : учебное пособие / Л. М. Энтин. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-741-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=357010> (ЭБС Знаниум).

2. Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01850-7>. - ISBN 978-5-16-108557-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358111> (ЭБС Знаниум).

3. Мухаева, Н.Р. Право Европейского Союза: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.Р. Мухаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 159 с. - ISBN 978-5-238-01022-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341686> (ЭБС Знаниум).

#### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

##### ***Официальные сайты органов государственной власти:***

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru> .

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrp.ru/>

##### ***Информационные ресурсы:***

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/354/46354>

2. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>

4. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

5. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

8.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. MS Windows 7;
2. MS Office 2010;
3. Браузер «Yandex».

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.