

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

**СОЦИОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки:

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения:

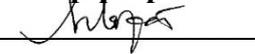
**Очная**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

20 мая 2021 г., протокол №10

Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Автор-разработчик:

 Лазар М.Г.

Санкт-Петербург

2021

## **1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Дисциплина «Социология» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается в пятом семестре третьего курса по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 14 часов, на практические занятия - 14 часов, на самостоятельную работу - 44 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

### **2. Рекомендации по контактной работе**

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

#### **2.1. Работа на лекциях**

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

#### **2.2. Работа на практических занятиях**

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке сообщений, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках опросов.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

### **3. Рекомендации по самостоятельной работе**

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая кафедрой работа студентов, выполняемая по заданию и при руководстве преподавателя. Цель самостоятельной работы – углублённое изучение студентами дисциплины, формирование на основе этого умений и навыков самостоятельного мышления и способности их продуктивного использования в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студента проходит под руководством и контролем преподавателя и осуществляется в процессе работы студентов на лекциях, практических занятиях и консультациях.

Рекомендуются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям и семинарским занятиям
- подготовка к текущему контролю
- самостоятельное изучение учебного материала, в т.ч. раздаточного
- подготовка схем, таблиц, презентаций и т.д.
- работа с литературой: конспектирование, рецензирование и т.д.

Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в ходе текущего

контроля, в том числе путём проверки:

- конспекта лекции
- конспекта рекомендованной литературы
- конспекта раздела учебника

### 3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций). Например, определение административного права и его характеристика, а так же соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

#### 3.2.1. Методические указания по подготовке к опросу.

Опрос студента является одной из форм текущего контроля. Опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для опроса

Опрос 1.

#### **Вопросы:**

1. Социальное взаимодействие в обществе.
2. Понятие и виды социальных групп. Роли социальной группы.
3. Специфика взаимоотношений индивида и группы.
4. Конформисты и их роль в функционировании группы.

Опрос 2.

#### **Вопросы :**

1. Специфика социологического подхода к культуре.
2. Нормы и ценности как компоненты культуры.
3. Основные субкультуры современного общества. Субкультурация.
4. Народная, элитарная и массовая культура.

Опрос 3.

**Вопросы:**

1. Специфика и признаки социальных институтов.
2. Структура и функции социальных институтов.
3. Классификация социальных институтов.
4. Понятие социальной организации. Виды социальных организаций.
5. Неформальные социальные организации.

**Критерии оценивания (0 – 3 баллов):**

Максимальное количество баллов- 3

Минимальное количество баллов – 0

3.2.2. Методические указания по подготовке к сообщению.

Текст сообщения должен быть изложен в письменном виде. Сообщение по теме должно быть сделано в группе на практических занятиях. К сообщению желательно подготовить одну- две страницы раздаточного материала. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы сообщения.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами сообщения являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика сообщений:

Сообщение 1.

**Темы сообщений:**

1. Стратификация как форма неравенства.
2. Исторические формы неравенства.
3. Классы и их показатели. Классовое неравенство.
4. Социальная структура современного общества.
5. Кого в современном обществе можно считать бедным? По каким признакам?
6. Рост богатства в обществе: рост или упадок бедности?
7. Маргинальность: причины, степень распространённости.
8. Бизнес-слой в современном обществе.
9. Социальная мобильность: виды и показатели.

Сообщение 2.

**Темы сообщений:**

1. Классические социологические теории.
2. Позитивизм О.Конта.

3. Антипозитивистская социология.
4. Марксистская социология.
5. Современные социологические теории.
6. Русская социологическая мысль.

**Критерии оценивания (0 – 12 баллов):**

12 баллов ставится, если студент знает поставленную в сообщении проблему, освоил рекомендованную литературу, аргументированно излагает материал.

0 баллов ставится, если студент не подготовил сообщение, если сообщение не соответствует поставленной теме, если в сообщении преобладают ошибки.

3.2.3. Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений в группах.

Обсуждение 1.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Объект изучения, предмет, структура и функции социологии.
2. Методологические основы социологии как науки.
3. Почему социологию называют междисциплинарной наукой?

Обсуждение 2.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные понятия этносоциологии. Этнос, этничность, нация, диаспора.
2. Этнические общности как объекты и субъекты политики.
3. Этнические движения: насколько велика их роль в современной политике.

Обсуждение 3.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие личности. Социализация личности.
2. Статусно-ролевая теория личности.

Обсуждение 4.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Конформное и девиантное поведение личности: причины, виды.
2. Социальный контроль поведения личности.

**Критерии оценивания (0 – 8 баллов):**

8 баллов ставится, если студент демонстрирует достаточные знания теоретического материала, высказывается грамотно и по существу поставленного вопроса, подтверждает свои высказывания примерами, способен сделать вывод.

0 баллов ставится, если студент не знает значительной части теоретического материала по теме обсуждения, не участвовал в обсуждении или только высказывал отдельные реплики, допускал ошибки, приводил несоответствующие примеры.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины завершается зачетом, проводимым в устной форме по

билетам.

В процессе подготовки к зачету студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на зачете, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Предмет и объект социологии, ее социальные функции.
2. Структура социологии, как науки, ее уровни и специфика социологического знания.
3. Характеристика европейской классической социологии. Социологические взгляды О.Конта, Э.Дюркгейма.
4. Понимающая социология М.Вебера и принципы неклассического типа научности.
5. Основные принципы марксистской социологии и теории общественного развития.
6. Социологическая мысль в дореволюционной России, СССР и современной России: этапы, персоналии, проблемы.
7. Характеристика особенностей развития и основных направлений американской социологии XIX-XX вв.
8. Этапы и программа эмпирического социологического исследования.
9. Характеристика основных методов сбора первичной социологической информации.
10. Общество как целостная система. Характеристика системного подхода.
11. Структурно-функциональный подход к определению общества.
12. Эволюционные концепции развития общества XIX-XX вв. (Ф.Теннис, Р.Арон).
13. Характеристика концепции информационного общества
14. Доклады Римского клуба и глобальные проблемы современности.
15. Понятие культуры в социологии, ее формы: элитарная, народная, массовая. Доминантная культура и субкультура.
16. Характеристика основных элементов культуры: ценностей, символов (языка), норм.
17. Функции культуры в обществе. Проблема взаимоотношения культур.
18. Соотношение понятий «человек», «индивид». «гражданин», «личность». Структура личности.
19. Фрейдистская теория личности.
20. Ролевая теория личности. Роль понятий «социальная роль» и «статус» в современной социологии.
21. Социализация личности: этапы, агенты, механизмы.
22. Социальные нормы и санкции как формы социального контроля.
23. Понятие девиантного поведения личности, его причины и формы.
24. Понятие социальной общности и социальной группы, их характеристика.
25. Понятие и признаки малой социальной группы, «первичной» и «вторичной» социальной группы.
26. Основные принципы марксистской концепции общества и общественного развития.
27. Критерии и формы социальной стратификации современного общества.
28. Социальная структура дореволюционного, советского и современного российского общества.
29. Социальная мобильность, ее формы и факторы роста.
30. Признаки, виды и функции социальных институтов.
31. Семья и брак как социальный институт. Характеристика исторических форм семьи.

32. Патриархальная и современная городская семья, их черты и сравнительный анализ.

33. Функции семьи в обществе и основные ценности супружеских отношений.

34. Признаки и формы социальных организаций. Государство как организация и структура современного государственного механизма

35. Бюрократия как формальная организация, ее признаки и роль в обществе.

36. Религия как социальный институт, ее структура и функции в обществе.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено»:

выставляется в случае полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из блоков итоговой комплексной работы по дисциплине;

уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя, а также:

недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) блокам итоговой комплексной работы по дисциплине при условии

полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному блоку заданий;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) блокам заданий;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным блокам, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в итоговой комплексной работе по дисциплине;

приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по итоговой комплексной работе по дисциплине;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено»:

выставляется в случае невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из блоков итоговой комплексной работы при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов первого блока и решения тестового задания из второго блока;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам первого блока;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам третьего блока;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- отказа обучающегося от ответа по заданиям итоговой комплексной работы по дисциплине с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала;
- скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

#### **Балльная шкала итоговой оценки на зачете**

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Зачтено	40 - 100
Не зачтено	0 - 39

#### 4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	Социология как наука	1. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455101">https://urait.ru/bcode/455101</a>	1. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450298">https://urait.ru/bcode/450298</a>
2	Становление и основные этапы развития социологической мысли	2. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471506">https://urait.ru/bcode/471506</a>	2. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450507">https://urait.ru/bcode/450507</a>
3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	3. Латышева, В. В. Социология и политология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07147-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452672">https://urait.ru/bcode/452672</a>	
4	Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории		
5	развития общества		
6	Культура в общественной системе		
7	Социология личности. Девиантное поведение		
8	Социальные общности и социальные группы		
9	Социальная структура, социальная стратификация		