

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

---

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**Правовое регулирование деятельности Северного морского пути**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения

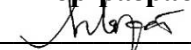
**Очная**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

20 мая 2021 г., протокол №10

Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Автор-разработчик:

 Лазар М.Г.

Санкт–Петербург

2021

## **1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается в третьем семестре второго курса по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 14 часов, на практические занятия - 14 часов, на самостоятельную работу - 44 часа.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

### **2. Рекомендации по контактной работе**

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

#### **2.1. Работа на лекциях**

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

#### **2.2. Работа на практических занятиях**

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов и рефератов.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

### **3. Рекомендации по самостоятельной работе**

#### **3.1. Подготовка к практическим занятиям**

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Внеаудиторная работа дает возможность для творческой работы студентов, активизирует мыслительные процессы, нацеливает на самостоятельное восприятие тенденций, происходящих в современном языке и современной речи.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в плане занятия вопросам. Непроясненные в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем. Опыт показывает, что желательнее вести конспект лекций и первоисточников, а также словарь понятий в одной тетради — это способствует более полному запоминанию учебного материала.

В процессе изучения данной дисциплины студентам необходимо выполнять учебные задания, призванные закрепить теоретические знания в области лингвистики и сформировать навыки их практического применения. Контроль правильности выполнения данных заданий осуществляется на практических занятиях или в индивидуальном порядке (представление выполненных упражнений на проверку преподавателю).

### 3.2. Подготовка к текущему контролю

#### 3.2.1. Методические указания по подготовке к докладу.

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну- две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами доклада являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

1. Концепция индустриального и постиндустриального общества: сравнительный анализ.
2. Положительные и отрицательные функции социальных конфликтов.
3. Социальное прогнозирование и роль социологии в его осуществлении.
4. Исторические модели взаимоотношений человека и власти (государства), их сравнительная оценка.
5. Исторические формы социального неравенства.
6. Вклад буржуазных революций в росте социальной мобильности.
7. Понятие социального равенства, его формы и возможности осуществления в разных типах политических режимов.
8. Основные направления социальной политики в современном обществе и проблемы ее осуществления.
9. Болонская программа реформирования высшего образования в Европе, ее цели и достижения.
10. Роль наукометрических показателей в реформировании науки и высшего образования в разных странах.
11. Концепция информационного общества (общества знаний), его признаки и проблемы формирования.
12. Специфика научного творчества, научных знаний и научных коммуникаций.

13. Интернет и проблемы плагиата в современной науке и высшего образования.
14. Формы противоправного применения социальных сетей и Интернета в мире.
15. Гражданская и нравственная ответственность ученых, их формы и проблемы осуществления.
16. Структура религии как социального института, ее функции и положение мировых религий в разных регионах мира.
17. История терроризма и причины возникновения исламского терроризма.
18. Структура и формы культуры, характеристика западного и восточного типов культуры.
19. Роль языка, религии и обычаев разных народов в самоидентификации и сохранении этносов.
20. Демографический взрыв XX в. и способы решения депопуляции в XX-XXI вв.
21. Проблемы миграции и эмиграции в современном мире, их причины и формы осуществления.
22. Современная семья, ее типы и проблемы.
23. Супружество как главная функция гетерогенной семьи, его ценности.

Критерии оценивания: двухбалльная шкала - «зачтен/не зачтен»

- оценка «зачтен»: предполагает знание основных понятий и теорий современного общества, социальных изменений, личности, социальной стратификации и социальной мобильности, владение лекционным материалом, умением пользоваться методами сбора первичной социологической информации. Доклад опирается на журнальную периодику по социологии, политологии, на справочники и книги.

- оценка «не зачтен»: ставится при незнании названия и содержания основных проблем современного общества, неумении воспроизвести содержание базовых категорий этих наук, при отсутствии или низкой культуре изложения материала.

### 3.2.2. Методические указания по написанию реферата.

Реферат рассматривается как продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы по теме;
- составление плана реферата, который раскрывает тему;
- написание реферата и его оформление.

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список (список использованной литературы).

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска,

отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм) на одной стороне.

Текст работы набирается в текстовом редакторе Word:

- поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, 16 кегль для заголовков, 14 кегль для текста и 12 кегль для сносок; – абзацный отступ (красная строка) в тексте 1,25 мм;
- межстрочный интервал 1,5;
- перенос строки автоматический;
- нумерация страниц по центру сверху страницы, титульный лист не нумеруется, но считается.

Заголовок набирается по центру строки прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. Переносы в заголовках не допускаются. В конце заголовков знаки препинания (кроме восклицательного и вопросительного) не ставятся. Нельзя писать заголовок внизу страницы, если на ней не помещаются 2-3 строки идущего за заголовком текста. Каждая глава начинается с новой страницы.

Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова (без пробела). После знаков препинания делается пробел. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок пробелом. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами.

Примерная тематика рефератов:

1. Сравнительный анализ реформы и революции как способов изменения общества в сторону глобализма.
2. Сравнительный анализ структуры советской номенклатуры и современной политической элиты России.
3. Проблемы легитимности власти и ее оснований в современных условиях.
4. Проблемы взаимоотношений основных ветвей власти в рамках концепции правового государства: теория и практика разных политических режимов.
5. Критерии стратификации современного западного общества и современного российского общества.
6. Работа К.Поппера «Открытое общество и его враги». Признаки открытого общества.
7. Инновационная модернизация и проблемы ее осуществления в разных странах.
8. Понятие социальной справедливости и ее формы.
9. Реформа высшего образования в России, ее цели и своеобразие ее осуществления.
10. Реформа организации науки в России и ее воздействие на состояние фундаментальной науки в стране
11. Роль научных знаний в решении экологической проблемы как одной из глобальных проблем современности.
12. Нормы этоса науки Р.Мертон и его концепция амбивалентности профессиональных норм ученого.
13. Этические проблемы научного общения.
14. Десять заповедей интернет-общения и проблема свободы слова в интернете.
15. Кризис западных либеральных ценностей и возникновение религиозного терроризма как сопротивление исламского мира его американизации
16. Проблема взаимодействия культур. Идеи С.Хантингтона о столкновении цивилизаций в XXI веке.

Критерии оценивания реферата – двухбалльная система: зачтен/не зачтен.

Критерии оценивания: актуальность избранной темы, степень завершенности реферата, глубина анализа, использованная литература.

### 3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины завершается зачетом, проводимым в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к зачету студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на зачете, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Причины, типология и функции социальных конфликтов.
2. Этапы развития и способы разрешения социальных конфликтов.
3. Структура религии как социального института и ее функции.
4. Взаимоотношения церкви и государства в современном мире и в России.
5. Государство, его отличительные признаки. Бюрократия и ее формы.
6. Коррупция, ее причины и формы. Способы уменьшения коррупции в российском обществе.
7. Перспективы взаимоотношений государства и общества в информационном обществе.
8. Определение науки как социального института, его структурные элементы и функции.
9. Социальный контроль в науке и его формы.
10. Этнос науки Р. Мертона и нормы научного исследования.
11. Информационная этика, ее роль в предупреждении терроризма.
12. Гражданская и нравственная ответственность ученого, ее содержание.
13. Коммуникация в науке, ее формы и этические нормы.
14. Плагиат как нарушение этических норм публикации и цитирования.
15. Характеристика революционного и эволюционного типов общественного развития.
16. Варианты концепций постиндустриального общества. Характеристика информационного общества.
17. Культура как объект социального познания, ее виды и функции.
18. Характеристика западного и восточного типов культуры.
19. Проблема взаимодействия культур. С. Хантингтон о столкновении цивилизаций в XXI веке.
20. Терроризм как сопротивление исламского мира его американизации.
21. Критерии стратификации современного западного общества и современного российского общества.
22. Понятие социального равенства, его формы и возможности осуществления в разных типах политических режимов.
23. Основные направления социальной политики в современном обществе и ее проблемы. Понятие социальной справедливости.
24. Инновационная модернизация и проблемы ее осуществления в разных странах.
25. Понятие социального равенства, его формы и возможности осуществления в разных типах политических режимов.
26. Кризис западных либеральных ценностей и возникновение религиозного терроризма.
27. Основные направления социальной политики в современном обществе и проблемы ее осуществления. Понятие социальной справедливости и ее формы.

28. Инновационная модернизация и проблемы ее осуществления в разных странах.
29. Стратификация и мобильность населения в современной России. Проблема среднего класса.
30. Социальная политика государства, ее направления и проблема социальной справедливости.
31. Глобальные проблемы современности и перспективы их решения.
32. Экологическая проблема, ее содержание. Роль экологической культуры в ее решении.
33. Демографический взрыв XX в. и способы решений депопуляции в XX-XXI вв.
34. Проблемы миграции и эмиграции в современном мире, их причины и формы осуществления.
35. Современная семья, ее типы и причины разводов.
36. Супружество как главная функция гетерогенной семьи, его ценности.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» предполагает знание основных понятий и теорий современной социологии и политологии – общества, социальных изменений, личности, социальной стратификации и социальной мобильности, власти, государства, политического режима, владение лекционным материалом, умением пользоваться методами сбора первичной социологической информации. Доклад опирается на журнальную периодику по социологии и политологии, справочники и книги.

оценка «не зачтено» ставится при незнании названия и содержания основных проблем современного общества в разных сферах жизнедеятельности, неумении раскрыть содержание базовых категорий дисциплины, при отсутствии или низкой культуре изложения материала.

#### 4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	Конфликт и согласие как формы социальной организации	1. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449925">https://urait.ru/bcode/449925</a>	1. Лазар, М. Г. Грантовые системы финансирования науки в США, Европе и России: сравнительный анализ их структур и функционирования (статья 1-я) / М. Г. Лазар - Текст : непосредственный // Ученые записки РГГМУ. - 2015. - № 38. - С. 260-270.
2	Совершенствовани е социальной структуры общества	2. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный / ЭБС Юрайт [сайт] URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449815">https://urait.ru/bcode/449815</a>	2. Лазар, М. Г. Грантовые системы финансирования науки в США, Европе и России: сравнительный анализ их структур и функционирования (статья 2-я) / М. Г. Лазар, Е. А. Стрельцова. - Текст : непосредственный // Ученые записки РГГМУ. - 2015. - № 39. - С. 229-242.
3	Наука и образование в современном обществе	3. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/412607">https://urait.ru/bcode/412607</a>	3. Лазар, М. Г. Реформа высшего образования России-итоги и последствия глазами социологии образования / М. Г. Лазар. - Текст: непосредственный // Ученые записки РГГМУ. - 2016. - № 44. - С. 232-244.
4	Проблемы информационной безопасности. Правовые и этические аспекты регулирования киберпространства		4. Шкаратан О.И. Прекариат: теория и эмпирический анализ (на материалах опросов в России, 1994-2013) / Карачаровская В.В., Гасюкова Е.Н. - Текст : непосредственный // Социс — 2015.- № 12 С. 99-110.
5	Религия и государство: проблемы их взаимоотношений в современном мире		
6	Взаимодействие культур, глобализация и проблема терроризма		
7	Демографические проблемы современного общества: роль семьи в их решении		