

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

9 сентября 2020 г., протокол № 6
Зав. кафедрой Смыслов Б.А.

Авторы-разработчики:

Никифорова Е.Н. Никифорова Е.Н.

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Дисциплина «Уголовное право» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается на втором и третьем курсах в третьем, четвертом и пятом семестрах по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 академических часов, из них на занятия лекционного типа отводится 70 часов, на практические занятия – 112 часов, на самостоятельную работу – 286 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

2. Рекомендации по контактной работе

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

2.1. Работа на лекциях

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2.2. Работа на практических занятиях

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций). Например, определение административного права и его характеристика, а так же

соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

3.2. Подготовка к текущему контролю

3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

Тема 1. Уголовное право Российской Федерации

1. Что составляет особенности предмета уголовного права?
2. Какие задачи уголовного права предусмотрены в ст. 2 УК РФ?

Тема 2. Уголовная ответственность

1. В чем состоит отличие уголовной ответственности от административной?
2. Раскройте положения ст. 8 УК РФ.

Тема 3. Уголовный закон

1. В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу?
2. В каких случаях уголовный закон не имеет обратной силы?

Тема 4. Понятие преступления

1. Что такое общественная опасность преступления?
2. Что такое малозначительность деяния?

3.2.2. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами доклада являются:

- титульный лист;

- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика докладов:

1. Основные уголовно-правовые системы стран мира.
2. Основные уголовно-правовые научные школы.
3. Предмет и метод уголовного права.
4. Понятие уголовной ответственности.
5. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.
6. Участники уголовно-правовых отношений.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

3.2.3. Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений в группах.

1. Уголовное право Российской Федерации и мировые уголовно-правовые системы.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Принципы уголовного права

4. Понятие уголовной ответственности.
5. Основание уголовной ответственности
6. Стадии привлечения к уголовной ответственности.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в групповом обсуждении оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческую самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.2.4. Методические указания по написанию реферата.

Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, при подготовке реферата необходимо раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы.

Задачи реферата: формирование умений самостоятельной работы обучающихся с литературой; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц.

В процессе работы над рефератом необходимо проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы.

Процесс подготовки реферата состоит из следующих этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы по теме;
- составление плана реферата, который раскрывает тему;
- написание реферата и его оформление.

Структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список (список использованной литературы).

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей.

Реферат выполняется на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм) на одной стороне.

Текст работы набирается в текстовом редакторе Word:

- поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, 16 кегль для заголовков, 14 кегль для текста и 12 кегль для сносок; – абзацный отступ (красная строка) в тексте 1,25 мм;
- межстрочный интервал 1,5;
- перенос строки автоматический;
- нумерация страниц по центру вверху страницы, титульный лист не нумеруется, но считается.

Заголовок набирается по центру строки прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. Переносы в заголовках не допускаются. В конце заголовков знаки препинания (кроме восклицательного и вопросительного) не ставятся. Нельзя писать заголовок внизу страницы, если на ней не помещаются 2-3 строки идущего за заголовком текста. Каждая глава начинается с новой страницы.

Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова (без пробела). После знаков препинания делается пробел. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок пробелом. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами.

Примерная тематика рефератов:

1. Принципы уголовного права.
2. Задачи уголовного права
3. Основные направления уголовно-правовой охраны.
4. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
5. Деятельность Конституционного Суда РФ в развитии уголовно-правовых норм.
6. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в развитии уголовного законодательства.

3.2.5. Методические указания по подготовке к дискуссии.

Дискуссия как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Учебной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе. Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность участников дискуссии; владение методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Каждая дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволило выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадию оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей, предложений, пресечение преподавателем личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В процессе дискуссии наиболее полно представлена возможность: моделировать реальные жизненные проблемы; вырабатывать у обучающихся умение слушать и взаимодействовать с другими; продемонстрировать характерную для большинства проблем многозначность решений; обучить анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Таким образом, дискуссия выявляет многообразие существующих точек зрения на какую-либо проблему, инициирует всесторонний анализ каждой из них, формирует собственный взгляд каждого участника дискуссии на ту или иную проблему.

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Количество членов группы от 3 до 5 студентов.

Для наблюдения за ходом дискуссии и анализа назначаются «наблюдатели» из числа не занятых в дискуссии студентов. «Наблюдатели» должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, «наблюдатели» обязаны представлять свои заметки в максимально описательной и объективной форме.

Примерная тематика дискуссии:

1. Проблемы разграничения нарушения правил безопасности при проведении горных, строительных или иных работ, предусмотренного ст. 216 УК Российской Федерации, и нарушением требований охраны труда, предусмотренного ст. 143 УК Российской Федерации
2. Особенности субъективных признаков преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в дискуссии оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческая самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплине; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.2.6. Методические указания по подготовке к заданиям.

Задания являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины. Примеры заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к заданиям следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению заданий без

изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Образцы заданий текущего контроля

Тема 1. Уголовное право Российской Федерации

1. Найдите в УК РФ нормы, отражающие связь уголовного права с иными отраслями права.

2. Установите различия уголовного права как отрасли права, отрасли законодательства, отрасли научного знания и учебной дисциплины.

3. Ответьте на вопрос: какие принципы уголовного права не нашли своего закрепления в УК РФ и почему?

Тема 3. Уголовный закон

1. Письменно подготовьте по три примера различных диспозиций, указав соответствующие статьи УК РФ: простой, описательной, бланкетной, отсылочной.

2. Укажите несколько санкций, являющихся относительно определенными (их виды), альтернативными, абсолютно определенными.

3. Определите вид диспозиций в следующих статьях УК РФ: 143, 152, 158, 171, 194, 290.

4. Определите время совершения следующих преступлений: убийство, кража, разбой, бандитизм, уклонение от уплаты таможенных платежей, получение взятки, самоуправство.

5. Приведите примеры грамматического, логического, систематического, исторического, буквального, распространительного и ограничительного толкования уголовного закона.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины «Уголовное право» завершается зачетом в третьем семестре,

экзаменами в четвертом и пятом семестрах, проводимыми в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к зачету и экзамену студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на зачете, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие уголовного права и его специфические черты. Предмет и метод российского уголовного права.
2. Задачи российского уголовного права и способы их осуществления.
3. Понятие, система и содержание принципов российского уголовного права.
4. Система российского уголовного права. Общая характеристика ее составляющих частей.
5. Понятие российского уголовного закона, его основные признаки и специфические черты. Источники уголовного права РФ.
6. Понятие уголовно-правовой нормы и ее содержание. Классификация уголовно-правовых норм.
7. Действие российского уголовного закона во времени. Порядок вступления в силу российского уголовного закона.
8. Обратная сила российского уголовного закона и ее пределы. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.
9. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации.
10. Действие российского уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России.
11. Выдача лиц, совершивших преступление, и право убежища.
12. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
13. Понятие преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
14. Классификация преступлений и ее критерии.
15. Понятие состава преступления. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления.
16. Виды составов преступлений и критерии их классификации.
17. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
18. Основание уголовной ответственности. Специфические черты уголовной ответственности.
19. Понятие уголовного правоотношения и его содержание.
20. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления и их уголовно-правовое значение.
21. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Соотношение предмета и объекта преступления.
22. Понятие объективной стороны преступления, ее содержание и значение.
23. Понятие общественно опасного деяния.
24. Понятие и виды общественно опасных последствий.
25. Причинная связь в уголовном праве.
26. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.
28. Уголовно-правовая характеристика прямого умысла. Виды прямого умысла.
29. Уголовно-правовая характеристика косвенного умысла.

30. Уголовно-правовая характеристика легкомыслия.
31. Уголовно-правовая характеристика небрежности.
32. Преступления с двумя формами вины.
33. Понятие мотива и цели преступления, их уголовно-правовое значение. Понятие аффекта.
34. Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение.
35. Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
36. Понятие невменяемости по российскому уголовному праву.
37. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
38. Понятие и виды специального субъекта преступления.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену в четвёртом семестре:

1. Понятие уголовного права и его специфические черты. Предмет и метод российского уголовного права.
2. Задачи российского уголовного права и способы их осуществления.
3. Понятие, система и содержание принципов российского уголовного права.
4. Система российского уголовного права. Общая характеристика ее составляющих частей.
5. Понятие российского уголовного закона, его основные признаки и специфические черты. Источники уголовного права РФ.
6. Понятие уголовно-правовой нормы и ее содержание. Классификация уголовно-правовых норм.
7. Действие российского уголовного закона во времени. Порядок вступления в силу российского уголовного закона.
8. Обратная сила российского уголовного закона и ее пределы. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.
9. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации.
10. Действие российского уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России.
11. Выдача лиц, совершивших преступление, и право убежища.
12. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
13. Понятие преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
14. Классификация преступлений и ее критерии.
15. Понятие состава преступления. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления.
16. Виды составов преступлений и критерии их классификации.
17. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
18. Основание уголовной ответственности. Специфические черты уголовной ответственности.
19. Понятие уголовного правоотношения и его содержание.
20. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления и их уголовно-правовое значение.
21. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Соотношение предмета и объекта преступления.
22. Понятие объективной стороны преступления, ее содержание и значение.
23. Понятие общественно опасного деяния.
24. Понятие и виды общественно опасных последствий.
25. Причинная связь в уголовном праве.
26. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
27. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.

28. Уголовно-правовая характеристика прямого умысла. Виды прямого умысла.
29. Уголовно-правовая характеристика косвенного умысла.
30. Уголовно-правовая характеристика легкомыслия.
31. Уголовно-правовая характеристика небрежности.
32. Преступления с двумя формами вины.
33. Понятие мотива и цели преступления, их уголовно-правовое значение. Понятие аффекта.
34. Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение.
35. Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
36. Понятие невменяемости по российскому уголовному праву.
37. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
38. Понятие и виды специального субъекта преступления.
39. Понятие стадий совершения преступлений и их уголовно-правовое значение. Назначение наказания за неоконченное преступление.
40. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.
41. Понятие приготовления к преступлению.
42. Понятие покушения на преступление и его виды.
43. Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
44. Понятие соучастия в преступлении. Формы и виды соучастия.
45. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
46. Исполнитель. Эксцесс исполнителя преступления.
47. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
48. Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
49. Совокупность преступлений, её виды и уголовно-правовое значение. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
50. Рецидив преступлений, его виды и уголовно-правовое значение. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
51. Понятие необходимой обороны. Пределы необходимой обороны.
52. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
53. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
54. Обоснованный риск, физическое или психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
55. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву.
56. Система наказаний по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний.
57. Штраф.
58. Обязательные работы.
59. Исправительные работы.
60. Наказания, назначаемые военнослужащим.
61. Ограничение свободы.
62. Арест.
63. Лишение свободы. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
64. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания.
65. Общие начала назначения наказания.
66. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

67. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

68. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

69. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

70. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

71. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Роль этого института в российском уголовном праве.

72. Понятие и виды освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве.

73. Сроки давности в российском уголовном праве.

74. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

75. Понятие амнистии и помилования. Их отличие от реабилитации.

76. Понятие судимости и ее значение. Погашение и снятие судимости.

77. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Освобождение от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

78. Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену в пятом семестре:

1. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система.

2. Научные основы квалификации преступлений.

3. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

4. Убийство при отягчающих обстоятельствах: двух и более лиц; с особой жестокостью; из корыстных побуждений или по найму.

5. Убийство при отягчающих обстоятельствах: лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельностью или выполнением общественного долга; совершенное общеопасным способом; лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии.

6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

7. Убийство матерью новорожденного ребенка.

8. Общая характеристика телесных повреждений и других видов вреда здоровью.

9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие этого преступления, повлекшего смерть потерпевшего, от преступлений против жизни.

10. Побои. Отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью.

11. Истязание. Отличие от побоев.

12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

13. Заражение ВИЧ-инфекцией.

14. Незаконное производство аборта.

15. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

16. Неоказание помощи больному.

17. Похищение человека.

18. Незаконное лишение свободы.

19. Уголовная ответственность за торговлю людьми.

20. Изнасилование. Виды изнасилования.

21. Насильственные действия сексуального характера.

22. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.

23. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

24. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

25. Нарушение неприкосновенности жилища.
26. Нарушение правил охраны труда.
27. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
28. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
29. Кража. Понятие хищения.
30. Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
31. Присвоение или растрата.
32. Грабеж и его виды.
33. Разбой. Отличие от грабежа. Понятие насилия, опасного для жизни и здоровья.
34. Вымогательство. Отличие от хищения. Виды вымогательства.
35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
36. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
37. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
38. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.
39. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.
40. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
41. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
42. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
43. Преступления, связанные с банкротством
44. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды.
45. Уклонение от уплаты налогов или страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организаций.
46. Злоупотребление полномочиями. Понятие коммерческой организации.
47. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
48. Коммерческий подкуп.
49. Терроризм. Понятие и виды этого преступления.
50. Захват заложника.
51. Бандитизм. Формы бандитизма. Признаки банды.
52. Организация преступного сообщества (преступной организации).
53. Хулиганство. Признаки и виды хулиганства.
54. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
55. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
56. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ.
57. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
58. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды.
59. Незаконная охота.
60. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
61. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
62. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
63. Государственная измена. Формы государственной измены.
64. Шпионаж.

65. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
66. Разглашение государственной тайны. Отличие от государственной измены.
67. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. Соотношение с субъектом преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
68. Превышение должностных полномочий. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
69. Получение взятки. Квалифицирующие признаки. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.
70. Халатность.
71. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отличие от убийства в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности.
72. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Особенности субъективной стороны данного состава преступления.
73. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств.
74. Заведомо ложный донос. Отличие от заведомо ложных показаний и клеветы.
75. Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
76. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
77. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Отличие от уклонения от отбывания лишения свободы.
78. Укрывательство преступлений.
79. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
80. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
81. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
82. Самоуправство. Отличие от вымогательства.
83. Понятие и виды преступлений против военной службы. Особенности субъекта преступлений против военной службы.
84. Самовольное оставление части или места службы. Условия освобождения военнослужащего от уголовной ответственности.
85. Дезертирство. Отличие от самовольного оставления части или места службы. Условия освобождения от уголовной ответственности.
86. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент: имеет представление об основных уголовно-правовых положениях, сущности и содержании основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов; имеет представление о нормах действующего уголовного законодательства и практике их применения, правовой основе международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью, основных тенденциях развития уголовной политики государства на современном этапе; обладает базовыми знаниями о видах уголовных наказаний и мерах уголовно-правового характера, видах учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, понятии и признаках преступления, понятии состава преступления и признаках, характеризующих его элементы; может использовать основные уголовно-правовые юридические понятия и категории, обозначать наиболее значимые проблемы; ориентируется в различных правовых явлениях, юридических фактах, правовых нормах и правовых отношениях; способен апеллировать к нормативно-правовым актам и готов выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент: не имеет четкого представления о предмете и методе уголовного права; затрудняется в определении основных уголовно-правовых институтов; недостаточно полно усвоил программный материал; затрудняется в практическом использовании уголовно-правовой теории.

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

«Отлично» - полное, правильное и уверенное изложение обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; уверенное владение обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; логически последовательное, взаимосвязанное и правильное структурирование изложения обучающимся учебного материала, умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличие у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; лаконичный и правильный ответ обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» - недостаточной полноты изложение обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; нарушение обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточное умение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; приведение обучающимся слабой аргументации, наличие у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; допущение обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

«Удовлетворительно» - невозможность изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; допущение обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; допущение обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; существенное нарушение обучающимся или отсутствие у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумение обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; отсутствие у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» - отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин; невозможность изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета; допущение обучающимся существенных ошибок при

изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета; не владение обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины; невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Тема 1. Уголовное право Российской Федерации	1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-448292#page/1 (ЭБС Юрайт).	1. Буданов, С. А. Уголовное право : практикум / С. А. Буданов, М. М. Буслов, И. И. Григоренко, О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 98 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=357024 (ЭБС Знаниум).
2	Тема 2. Уголовная ответственность		2. Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bcd21e969119.61135230. - ISBN 978-5-16-014606-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=348854 ЭБС Знаниум).
3	Тема 3. Уголовный закон		3. Цветков, П. В. Уголовное право. Общая часть : рабочая тетрадь к учебнику / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2020. - 162 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=365291 (ЭБС Знаниум).
4	Тема 4. Понятие преступления		4. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05393-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-450042#page/1 (ЭБС Юрайт).
5	Тема 5. Состав преступления		5. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13712-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
6	Тема 6. Неоконченное преступление		
7	Тема 7. Соучастие в преступлении		
8	Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния		
9	Тема 9. Множественность преступлений		
10	Тема 10. Понятие, виды и назначение уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
11	Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания		
12	Тема 12. Иные меры уголовно-правового характера		
13	Тема 13. Общие положения курса Особенной части уголовного права		
14	Тема 14. Преступления против жизни и здоровья		
15	Тема 15. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против		

	конституционных прав и свобод человека и гражданина	изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=350173 (ЭБС Знаниум)	https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-prestupleniya-protiv-gosudarstvennoy-vlasti-voennoy-sluzhby-mira-i-bezopasnosti-chelovechestva-466446#page/1 (ЭБС Юрайт).
16	Тема 16. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности		б. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-i-obschestvennogo-poryadka-466442#page/1 (ЭБС Юрайт).
17	Тема 17. Преступления против семьи и несовершеннолетних		7. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-450405#page/1 (ЭБС Юрайт).
18	Тема 18. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности		
19	Тема 19. Преступления против общественной безопасности. Служебные преступления		
20	Тема 20. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления		
21	Тема 21. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта		
22	Тема 22. Преступления в сфере компьютерной информации		
23	Тема 23. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства		
24	Тема 24. Преступления против правосудия		
25	Тема 25.		

	Преступления против порядка управления		
26	<i>Тема</i> 26. Преступления против мира и безопасности человечества		