

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
15 января 2020 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Авторы-разработчики:

 Петушков С.А.

Санкт-Петербург 2020

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Дисциплина «Социология и политология» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается в третьем семестре второго курса по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из них на занятия лекционного типа отводится 14 часов, на практические занятия - 28 часов, на самостоятельную работу - 66 часов.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

2. Рекомендации по контактной работе

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

2.1. Работа на лекциях

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2.2. Работа на практических занятиях

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, сообщений, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках опросов.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая кафедрой работа студентов, выполняемая по заданию и при руководстве преподавателя. Цель самостоятельной работы – углублённое изучение студентами дисциплины, формирование на основе этого умений и навыков самостоятельного мышления и способности их продуктивного использования в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студента проходит под руководством и контролем преподавателя и осуществляется в процессе работы студентов на лекциях, практических занятиях и консультациях.

Рекомендуются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям и семинарским занятиям
- подготовка к текущему контролю
- самостоятельное изучение учебного материала, в т.ч. раздаточного
- подготовка схем, таблиц, презентаций и т.д.
- работа с литературой: конспектирование, рецензирование и т.д.

Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в ходе текущего

контроля, в том числе путём проверки:

- конспекта лекции
- конспекта рекомендованной литературы
- конспекта раздела учебника
- выступления на семинарском занятии (сообщение, презентация)

3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций). Например, определение административного права и его характеристика, а так же соотношение с конституционным, гражданским, финансовым и уголовным правом.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а также вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС;
- выполнить задания, предложенные преподавателем;
- подготовиться к формам текущего контроля;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля:

Тема 1. Социология как наука

1. Объект изучения и предмет социологии.
2. Родоначальники социологии.
3. Взаимодействие социологии с социальной философией и другими науками.
4. Структура социологического знания.
5. Функции социологии.

Тема 2. Возникновение и развитие социологии

1. Классические социологические теории.
2. Позитивизм О.Конта.
3. Антипозитивистская социология.
4. Марксистская социология.
5. Современные социологические теории.
6. Русская социологическая мысль.

Тема 3. Культура и общество

1. Понятие и основные компоненты культуры.
2. Ценности как важнейший компонент культуры.
3. Язык как компонент культуры.
4. Многообразие культурных норм.

5. Виды и формы культуры.
6. Основные субкультуры современного общества.
7. Теории социокультурной динамики.

Тема 4. Личность и общество

1. Социализация личности.
2. Причины десоциализации личности и условия ее ресоциализации.
3. Социальные статусы и социальные роли личности.
4. Конформное поведение личности.
5. Социальные нормы и отклонения от норм. Причины девиантного поведения.
6. Девиация и социальный контроль.
7. Социологические теории межличностного взаимодействия.

Тема 5. Группы и общности.

1. Понятие "социальная группа", типологии социальных групп.
2. Малые группы, их особенности и роль в обществе.

Тема 6. Социальные институты и социальные организации

1. Функции и дисфункции социальных институтов.
2. Социальный институт семьи.
3. Социальный институт религии.
4. Политические институты. Социальный институт государства.
5. Социальный институт образования.
6. Социальные организации, типы социальных организаций.
7. Бюрократия как тип социальных организаций. Патологии бюрократических организаций.

Тема 7. Социальная стратификация и социальная мобильность

1. Социальное неравенство, основания социальной стратификации.
2. Понятие и виды социальной мобильности.

Тема 8. Политология как наука

1. Объект и предмет политической науки. Политика в жизни современного общества.
2. Основные направления государственной политики. Функции политики в современном обществе.
3. Многообразие методов исследования в политической науке. Функции политологии.

Тема 9. Политическая система общества

1. Общество и властные отношения. Специфика политической власти.
2. Теории политической системы в современной политологии.
3. Структура и функции политической системы общества.
4. Политическая система современной России.

Тема 10. Политические режимы

1. Политические режимы, типология политических режимов.
2. Демократия как политический режим.
3. Политические режимы авторитарного типа.
4. Тоталитарные политические режимы.
5. Полиархии и новые демократии в современном мире.
6. Восточноазиатские, исламские и военные политические режимы.
7. Политический режим в современной России.

Тема 11. Международные отношения и внешняя политика государства

1. Международные отношения как смена систем миропорядка: прошлое и настоящее.
2. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
3. Сущность, содержание, формы, методы и средства внешней политики государства.

Тема 12. Политическая элита и политическое лидерство.

1. Классические и современные теории политической элиты.
2. Структура и системы рекрутирования политической элиты.
3. Эффективность и результативность политической элиты.
4. Политическая элита в современной России.
5. Теории политического лидерства в политической науке.
6. Типологии политического лидерства.
7. Функции политических лидеров

Тема 13. Социально-этнические группы и национальная политика государства

1. Этнические группы как объекты и субъекты политики.
2. Межнациональные отношения и национальная политика государства.
3. Этнополитическая ситуация в современной России.

Тема 14. Политическая культура общества

1. Сущность и содержание понятия "политическая культура".
 2. Политические субкультуры в современном обществе.
 3. Политическая культура в современной России.
- 3.2. Подготовка к текущему контролю

3.2.1. Методические указания по подготовке к опросу.

Опрос студента является одной из форм текущего контроля. Опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для опроса

1. Социальное взаимодействие в обществе.
2. Понятие и виды социальных групп. Роли социальной группы.
3. Специфика взаимоотношений индивида и группы.
4. Конформисты и их роль в функционировании группы.
5. Социальное взаимодействие в обществе.
6. Понятие и виды социальных групп. Роли социальной группы.
7. Специфика взаимоотношений индивида и группы.
8. Конформисты и их роль в функционировании группы.
9. Основные подходы к политическим системам. Модель Истона.
10. Политическая система и разделение властей. Классификация Шабо.
11. Вертикальное разделение властей. Федерализм.
12. Парламентские и президентские политические системы.
13. Понятие «политическая культура». Основные подходы к изучению политической культуры.
14. Уровни и типы политической культуры.
15. Особенности современной российской политической культуры.
16. Специфика социологического подхода к культуре.
17. Нормы и ценности как компоненты культуры.
18. Основные субкультуры современного общества. Субкультурация.
19. Народная, элитарная и массовая культура.

Критерии оценивания: по двухбалльной шкале "зачтено" / " не зачтено"

"Зачтено" ставится, если студент демонстрирует достаточные знания теоретического материала, высказывается грамотно и по существу поставленного вопроса, подтверждает свои высказывания примерами, способен сделать вывод.

"Не зачтено" ставится, если студент не знает значительной части теоретического материала по теме обсуждения, не участвовал в обсуждении или только высказывал отдельные реплики, допускал ошибки, приводил несоответствующие примеры.

3.2.2. Методические указания по подготовке к сообщению.

Текст сообщения должен быть изложен в письменном виде. Сообщение по теме должно быть сделано в группе на практических занятиях. К сообщению желательно подготовить одну- две страницы раздаточного материала. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы сообщения.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами сообщения являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Примерная тематика сообщений:

1. Стратификация как форма неравенства.
2. Исторические формы неравенства.
3. Классы и их показатели. Классовое неравенство.
4. Социальная структура современного общества.
5. Кого в современном обществе можно считать бедным? По каким признакам?
6. Рост богатства в обществе: рост или упадок бедности?
7. Маргинальность: причины, степень распространённости.
8. Бизнес-слой в современном обществе.
9. Социальная мобильность: виды и показатели.
10. Понятие «политическая элита». Классические теории элиты (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
11. Структура политической элиты современного общества.
12. Социальная эффективность и результативность политической элиты. Типология политических элит по их эффективности и результативности.
13. Политическая элита современной России.
14. Понятие «политическое лидерство». Природа политического лидерства.
15. Теории политического лидерства: теория черт, ситуационный подход, теория конститuentов, психологические концепции и интерактивный анализ.
16. Типологии политического лидерства.
17. Политическое лидерство в современной России: специфика реализации и характер борьбы.
18. Классические социологические теории.
19. Позитивизм О.Конта.
20. Антипозитивистская социология.
21. Марксистская социология.
22. Современные социологические теории.

23. Русская социологическая мысль.
 24. Стратификация как форма неравенства.
 25. Исторические формы неравенства.
 26. Классы и их показатели. Классовое неравенство.
 27. Социальная структура современного общества.
 28. Кого в современном обществе можно считать бедным? По каким признакам?
 29. Рост богатства в обществе: рост или упадок бедности?
 30. Маргинальность: причины, степень распространённости.
 31. Бизнес-слой в современном обществе.
 32. Социальная мобильность: виды и показатели.
 33. Международные отношения как смена систем миропорядка: прошлое и настоящее.
 34. Современный мир: униполярный, биполярный или многополярный?
- Перспективы.
35. Мировая экономика и современные международные отношения.
 36. Международное влияние стран: факторы.
 37. Глобализация и её роль в современной системе международных отношений.
 38. Сущность, содержание и формы внешней политики государств.
 39. Национальные интересы современной России.
 40. Международное влияние современной России. Участие в международных отношениях: союзники, оппоненты.
 41. Основные понятия этносоциологии. Этнос, этничность, нация, диаспора.
 42. Этнические общности как объекты и субъекты политики.
 43. Этнические движения: насколько велика их роль в современной политике.
 44. Многонациональные общества как объект национальной политики: специфика управления.
 45. Этнополитическая ситуация в современной России.
 46. Межэтнические конфликты в России и в мире.
 47. Проблема сепаратизма в современном мире.
 48. Можно ли говорить о национальной политике в современной России?

Критерии оценивания: по двухбалльной шкале "зачтено" / " не зачтено"

"Зачтено" ставится, если студент знает поставленную в сообщении проблему, освоил рекомендованную литературу, аргументированно излагает материал.

"Не зачтено" ставится, если студент не подготовил сообщение, если сообщение не соответствует поставленной теме, если в сообщении преобладают ошибки.

3.2.3. Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений в группах.

1. Понятие политического режима: характеристика и основные подходы.
2. Основные политические режимы современного мира и их характеристики.

3. Демократизация в современном мире: проблемы и перспективы.
4. Понятие личности. Социализация личности.
5. Статусно-ролевая теория личности.
6. Конформное и девиантное поведение личности: причины, виды.
7. Социальный контроль поведения личности.
8. Политика как объект политологии. Что представляет собой политика?
9. Политика и власть.
10. Связь политологии с другими науками. Политология и экономика, политология и этика.

11. Понятие политического режима: характеристика и основные подходы.
12. Основные политические режимы современного мира и их характеристики.
13. Демократизация в современном мире: проблемы и перспективы.

Критерии оценивания: по двухбалльной шкале "зачтено" / "не зачтено"

"Зачтено" ставится, если студент демонстрирует достаточные знания теоретического материала, высказывается грамотно и по существу поставленного вопроса, подтверждает свои высказывания примерами, способен сделать вывод.

"Не зачтено" ставится, если студент не знает значительной части теоретического материала по теме обсуждения, не участвовал в обсуждении или только высказывал отдельные реплики, допускал ошибки, приводил несоответствующие примеры.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины завершается зачетом, проводимым в устной форме по билетам.

В процессе подготовки к зачету студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на зачете, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Объект изучения и предмет социологии.
2. Связь социологии с другими науками.
3. Задачи изучения социологии в современном обществе.
4. Объект и предмет политической науки. Политика в жизни современного общества.
5. Основные направления государственной политики. Функции политики в современном обществе.
6. Общество и властные отношения. Специфика политической власти.
7. Формы государственного устройства и формы государственного правления.
8. Понятие и основные компоненты культуры.
9. Ценности и нормы как важнейший компонент культуры.
10. Основные субкультуры современного общества.
11. Социологические теории межличностного взаимодействия.
12. Понятие "социальная группа", типологии социальных групп.
13. Малые группы, их особенности и роль в обществе.
14. Социализация личности.
15. Причины десоциализации личности и условия ее ресоциализации.
16. Социальные статусы и социальные роли личности.
17. Конформное поведение личности.
18. Социальные нормы и отклонения от норм. Причины девиантного поведения.

19. Девиация и социальный контроль.
20. Социальное неравенство, основания социальной стратификации.
21. Понятие и виды социальной мобильности.
22. Социальные организации, типы социальных организаций.
23. Бюрократия как тип социальных организаций. Патологии бюрократических организаций.
24. Функции и дисфункции социальных институтов.
25. Социальный институт семьи.
26. Социальный институт религии.
27. Политические институты. Социальный институт государства.
28. Социальный институт образования.
29. Теории политической системы в современной политологии.
30. Структура и функции политической системы общества.
31. Политическая система современной России.
32. Государство как центральный институт политической системы.
33. Гражданское общество, особенности становления гражданского общества в России.
34. Правовое государство: теоретическая модель и механизм практической реализации.
35. Социальное государство: теоретическая модель и механизм практической реализации.
36. Политические режимы, типология политических режимов.
37. Демократия как политический режим.
38. Политические режимы авторитарного типа.
39. Тоталитарные политические режимы.
40. Политический режим в современной России.
41. Понятие и виды групп интересов в политике.
42. Политические партии и партийные системы. Партийная система в современной России.
43. Международные отношения как смена систем миропорядка: прошлое и настоящее.
44. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
45. Классические и современные теории политической элиты.
46. Структура и системы рекрутирования политической элиты.
47. Политическая элита в современной России.
48. Теории политического лидерства в политической науке.
49. Типологии политического лидерства.
50. Функции политических лидеров.
51. Этнические группы как объекты и субъекты политики.
52. Межнациональные отношения и национальная политика государства.
53. Этнополитическая ситуация в современной России.
54. Сущность и содержание понятия "политическая культура".
55. Политические субкультуры в современном обществе.
56. Политическая культура в современной России.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Критерии оценивания:

"Зачтено" – студент обладает полнотой знаний об объекте изучения и предмете социологии и политологии. Обладает знаниями о сущности и структуре общества как целостной социальной системы, социальной стратификации, мобильности. Имеет представления об основных институтах современного общества и демократическом правовом социальном государстве, о природе и структуре политической власти, а также о взаимодействии

государства и общества в современной России. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях возникновения и функционирования современного общества и государства. Имеет представления об основных направлениях развития современного общества и государства. Способен оценить происходящие процессы интеграции. Осознает ценность правового государства и гражданского общества. Способен активно участвовать в социальных процессах, связанных с демократизацией современного общества. Убежден в целесообразности совершенствования государственно-правовых институтов, осознает их ценность для общества.

"Не зачтено" – студент не имеет чёткого представления по перечисленным выше вопросам. Недостаточно полно усвоил предмет, структуру, функции социологии и политологии и содержание основных учебных тем. Затрудняется в ответах на вопросы по проблемам развития современного общества, его основных сфер и институтов.

4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	Социология как наука	1. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06958-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455101	1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966060
2	Возникновение и развитие социологии	2. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472430	2. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под редакцией А. Е. Хренова, А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04199-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472430
3	Культура и общество	3. Латышева, В. В. Социология и политология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07147-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452672	3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450298
4	Личность и общество	4. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450507	4. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6122-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450507
5	Группы и общности		
6	Социальные институты и социальные организации		
7	Социальная стратификация и социальная мобильность		
8	Политология как наука		
9	Политическая система общества		
10	Политические режимы		
11	Международные отношения и внешняя политика государства		
12	Политическая элита и политическое лидерство		
13	Социально-этнические группы и национальная политика государства		
14	Политическая культура общества		

		Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469727	
--	--	---	--