

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и предвузовской подготовки

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

РИТОРИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

Правовое регулирование деятельности Северного морского пути

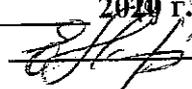
Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

26 сентября 2020 г., протокол № 5
Зав. кафедрой  Николаева Е.К.

Авторы-разработчики:

 Травина Л.Е.

Санкт-Петербург 2020

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Дисциплина «Риторика» в соответствии с учебным планом по направлению 40.03.01 - Юриспруденция изучается во втором семестре первого курса по очной форме обучения. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, из них на занятия лекционного типа отводится 14 часов, на практические занятия – 14 часов, на самостоятельную работу – 44 часа.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

2. Рекомендации по контактной работе

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение тематических разделов дисциплины.

2.1. Работа на лекциях

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2.2. Работа на практических занятиях

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке выступлений, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации деловой игры и устных опросов.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим занятиям

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Внеаудиторная работа дает возможность для творческой работы студентов, активизирует мыслительные процессы, нацеливает на самостоятельное восприятие тенденций, происходящих в современном языке и современной речи.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в плане занятия вопросам. Непроясненные в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем. Опыт показывает, что желательнее вести конспект лекций и первоисточников, а также словарь понятий в одной тетради — это способствует более полному запоминанию

учебного материала.

В процессе изучения данной дисциплины студентам необходимо выполнять учебные задания, призванные закрепить теоретические знания в области лингвистики и сформировать навыки их практического применения. Контроль правильности выполнения данных заданий осуществляется на практических занятиях или в индивидуальном порядке (представление выполненных упражнений на проверку преподавателю).

3.2. Подготовка к текущему контролю

3.2.1. Методические указания по подготовке к устному опросу.

Устный опрос студента является одной из форм текущего контроля. Устный опрос студента направлен на поиск правильных ответов по темам дисциплины, закрепление изученного лекционного материала, а также на приобретение у студента навыка аргументированно вести полемику, отстаивать сформулированную точку зрения. Устный опрос студента в присутствии других студентов способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, а также применению других форм текущего контроля (тематические обсуждения и дискуссии). В результате устного опроса студент должен дать аргументированный развернутый ответ на поставленный преподавателем вопрос. Примеры вопросов для устного опроса представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Образцы вопросов для устного опроса

Тема 1:

- Понятие о риторике.
- Риторика – наука или искусство, или и то и другое?
- Причины возрождения риторики в России.
- Предмет и задачи риторики.
- Основные аспекты изучения риторики.
- Основные понятия риторики.
- Основные законы и принципы риторики..

Тема 2:

- История развития риторики.
- Основные периоды развития риторики: Древняя Греция, Древний Рим, средневековье, Западная Европа.
- Русская школа риторики.
- Церковная, военная риторика (Дмитрий Донской, Александр Невский, Феофан Прокопович, митрополит Макарий, Петр I, А. В. Суворов).
- Судебная риторика второй половины XIX века (А.Ф. Кони, Ф.А. Плевако, Спасович, Карабчевский и др.).
- Современная риторика.
- Русский риторический идеал.

Тема 3:

- Критерий содержательности публичных выступлений. Фабульное и сюжетное изложение речи, их отличие.
- Требования, предъявляемые к форме публичных выступлений.
- Правила вступления речи.
- Виды заключений публичной речи.
- Речь ораторская, сценическая, радио и телевидения.
- Основные роды, жанры и виды. Социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, церковно-богословское – роды красноречия.

Тема 4:

- Основные методы и приемы изложения речи.
- Структура описания, повествования, рассуждения.
- Классическая схема (хрия) построения публичной речи. Искусственная хрия.

Тема 5: – Аргументация речи. Виды аргументов. Силлогизмы.

- Типы логических ошибок.

- Логическая и аналогическая аргументация.
- Эпидейктическая, судительная, совещательная аргументация.
- Структура малой эпидейктической речи – тоста.

Тема 6:

- Выразительность речи.
- Основные средства выразительности.
- Тропы и фигуры речи.
- Правила (схемы) составления и сочинения акростиха.

Тема 7:

- Личностные качества оратора.
- Выдающиеся ораторы современности.
- Компетентность, мастерство, навыки речи.
- Психические свойства и природные данные оратора.

Тема 8:

- Виды речевой агрессии и способы борьбы с ней.
- Спор – дискуссия – диспут – полемика – обсуждение – дебаты.
- Стратегия и тактика полемики.
- Poleмика идейная и личная.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся при устном опросе оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при устном опросе выставляется в случае полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по конкретному вопросу.

Оценка «хорошо» при устном опросе выставляется в случае недостаточной полноты изложения, незначительных ошибок и неточностей, допущенных обучающимся при изложении учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» при устном опросе выставляется в случае допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала, нарушении или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» при устном опросе выставляется в случае невозможности изложения обучающимся учебного материала, отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала.

3.2.2. Методические указания по подготовке к выступлениям.

Текст выступления должен быть изложен в письменном виде. Выступление по теме должно быть сделано в группе на практических занятиях.

Примерная тематика выступлений:

1. Риторика Древней Греции: софисты, плюсы и минусы в их учении
2. Риторика Древней Греции: Сократ и Платон.
3. Риторика Древней Греции: Аристотель. Учение Аристотеля.
4. Риторика Древнего Рима: Цицерон, Цезарь.
5. Риторика Древнего Рима: Марк Фабий Квинтилиан. Его школа ораторов
6. Риторика в России. Риторическое учение М.В. Ломоносова.
7. В.Г. Белинский о риторике и поэтике.
8. Неориторика.
9. Черная риторика в современной науке.
10. Речевой этикет и его использование в современных переговорах.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.

3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

3.2.3. Методические указания по подготовке к практическим заданиям.

Практические задания являются одной из форм текущего контроля, их цель - обеспечить контроль знаний студента по темам дисциплины. Примеры практических заданий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине. Подготовку к практическим заданиям следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, сделанных во время лекционных занятий. Приступать к выполнению практических заданий без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Практические задания:

Вариант 1

Задание 1 Назвать 5 силлогизмов.

Задание 2. Назовите синонимы слов риторика, витийство, красноречие.

Задание 3. Перечислите основные классификации аргументов с указанием автора.

Задание 4. Перечислить топоры определения.

Задание 5. Назвать основные разделы классической хрии.

Задание 6. Структура текста повествования.

Вариант 2

Задание 1 Перечислить 5 силлогизмов.

Задание 2. Как «правильно» писать: риторика или реторика? Когда употреблялись оба варианта?

Задание 3. Каково соотношение слов *риторика* и *витийство*?

Задание 4. Перечислить топоры соположения и обстоятельств.

Задание 5. Структура текста описания.

Задание 6. Структура текста рассуждения.

3.2.4. Методические указания по подготовке к деловой игре.

Деловая игра – представляет собой моделируемую ситуацию с разной целевой аудиторией. Примеры моделируемых ситуаций:

1. Прочитать лекцию о правильном питании в детском саду (на совете ректоров, студентам четвертого курса, спортсменам).

2. Рассказать о вакцинации в военкомате и т.д.

3. Прорекламирровать вуз среди пенсионеров и т.д.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по практико-ориентированным заданиям оцениваются по системе «зачтено» либо «не зачтено».

«Зачтено» выставляется, если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на задание; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; творческую самостоятельную работу на практических занятиях.

- или если обучающийся демонстрирует: - достаточно полные и

систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, умение делать обоснованные выводы; самостоятельную работу на практических занятиях.

- или если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, умение делать выводы без существенных ошибок; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Тема 1. Риторика как лингвистическая дисциплина	1. Брусенская, Л. А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-605-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1217466	1. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450589
2	Тема 2. Основные этапы развития риторики	2. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01111-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450955	2. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431308
3	Тема 3. Основные законы риторики	3. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449809	3. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. В.И. Максимова. — М.: Гардарики, 2004. — 411 с.
4	Тема 4. Основы теории устной публичной речи. Виды ораторского искусства	4. Зверев, С. Э. Риторика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/CDACDD6D-BBE6-4031-B028-717DF7BC910A#page/1 (ЭБС Юрайт).	4. Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. — 3-е изд., пересмотр. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010192
5	Тема 5. Прикладная, теоретическая и философская риторика		5. Ивакина, Н. Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-374-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010190
6	Тема 6. Оратор и аудитория. Ораторская речь как общение		6. Колтунова, М.В. Язык и деловое общение: Нормы. Риторика. Этикет [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Колтунова. — М.: ОАО «НПО Экономика», 2000. — 271 с.
7	Тема 7. Концепция, композиция и структура речи		7. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и
8	Тема 8. Язык и стиль публичного выступления		
9	Тема 9. Техника речи		
10	Тема 10. Общение в юридической практике		
11	Тема 11. Особенности юридической риторики		

			<p>доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245. - ISBN 978-5-16-013292-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=348898</p> <p>8. Голуб, И.Б. Секреты хорошей речи / И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь. - М.: Международные отношения, 1993. - 279 [1] с. - Текст: электронный // Национальная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001669553/</p> <p>9. Львов, М. Р. Риторика. Культура речи [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (блок ГСЭ) / М.Р. Львов. - М. : Академия, 2003 (ГУП Сарат. полигр. комб.). - 271,[1] с. - (Высшее образование).</p> <p>10. Савкова, З. В. Искусство оратора / З.В. Савкова; Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Общество "Знание" Санкт-Петербурга и Ленинградской области. - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург: СПБивЭСЭП, 2007. - 242, [3] с. - Текст: электронный // Национальная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003344588/</p> <p>11. Шейнов, В. П. Искусство убеждать: учебно-практическое пособие / В. П. Шейнов. - Москва : ЗАО "Книга сервис", 2005. - 304 с. - Текст : непосредственный.</p> <p>12. Шейнов, В.П. Искусство убеждать: учебно-практическое пособие / В.П. Шейнов. - Москва: ЗАО «Книга сервис», 2005. - 304 с. - Текст: электронный // Национальная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002693568/</p> <p>13. Введенская, Л. А. Деловая риторика: учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. - 488 с. - (Учебный курс). - Текст: непосредственный.</p> <p>14.Ивакина, Н. Н.</p>
--	--	--	---

			<p>Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-374-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=336464</p> <p>15.Русская риторика: хрестоматия / Автор-составитель Л.К. Граудина.- Москва: Просвещение, 1996. - 557 [2] с. - Текст: непосредственный.</p>
--	--	--	---