

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра водно-технических изысканий

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**05.03.02 «География»**

Направленность (профиль):

**Физическая география и ландшафтоведение**

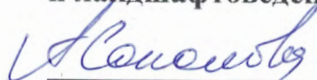
Квалификация:

**Бакалавр**

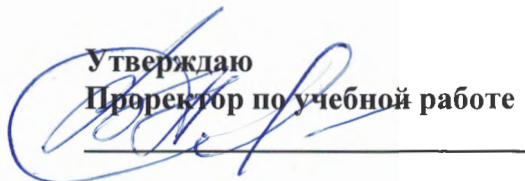
Форма обучения

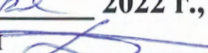
**Очная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Физическая география  
и ландшафтоведение»

  
Соколова А.А.

Утверждаю  
Проректор по учебной работе

  
Н.О. Верещагина

Рассмотрена утверждена на заседании кафедры  
24 декабря 2022 г., протокол № 12  
Зав. кафедрой  Исаев Д.И.

Автор-разработчик:

  
Погодина В.Л.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – создание системы знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства в регионах и странах мира с выделением основных проблем их социально-экономического развития в современный период.

### Основные задачи дисциплины:

- приобретение теоретических и практических знаний при изучении современных ресурсосберегающих методов осуществления производственных процессов и их внедрение в практику;
- научить студентов грамотно оценивать природно-экономические возможности регионов страны в процессе становления целесообразной специализации, комплексного и устойчивого развития в составе хозяйственного комплекса стран;
- разработка наиболее эффективной территориальной организации производительных сил страны с учетом природно-ресурсного потенциала страны и его регионов;
- развитие устойчивой экономики на основе сбалансированного природопользования, ресурсосбережения, ресурсовоспроизводства и экологизации материального производства;
- научной разработки экономико-географических методов исследования для решения экологических и демографических проблем;
- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- определение экономической оценки природных ресурсов в странах мира.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и социальная география» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модулю «Экономическая и социальная география»

Дисциплина читается в пятом и шестом семестрах для очной формы обучения.

Параллельно с дисциплиной «Экономическая и социальная география» изучаются дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений: «Теория и методика обучения географии», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Геоэкология», «Экономика природопользования», «География водных путей», «Геоурбанистика».

Навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в ходе преддипломной практики, а также в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-7

Таблица 1.

Профессиональные компетенции		
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-7. Способен проводить комплексную диагностику состоя-	ПК-7.1. Способен готовить аналитические материалы географической направленности в целях	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• общие и теоретические основы экономической и социальной географии;</li></ul>

<p>ния природных и природно-хозяйственных территориальных и аквальных систем, в том числе рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий и акваторий</p>	<p>оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными и природно-хозяйственными (рекреационными) территориальными системами, в том числе особо охраняемыми природными территориями.</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране, решать инженерно-географические задачи.</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Способен моделировать функционирование и развитие природных, природно-хозяйственных территориальных и аквальных систем, в том числе особо охраняемых и рекреационных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы получения социально-экономической информации при проведении географических исследований;</li> <li>• теоретические основы и базовые представления о пространственных структурах населения, природопользования и хозяйства;</li> <li>• региональные особенности развития и размещения хозяйства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать базовую общепрофессиональную информацию и основные теоретические положения экономической и социальной географии;</li> <li>• пользоваться методами социально-экономической географии;</li> <li>• применять на практике теоретические знания;</li> <li>• выявлять ключевые проблемы развития территории.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии;</li> <li>• методами работы со специализированной литературой;</li> <li>• приёмами обработки и анализа социально-экономической информации при проведении научных исследований;</li> <li>• технологиями исследования территориальной дифференциации регионов, стран мира и мировой отраслевой структуры хозяйства.</li> </ul>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

Таблица 3.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	
	5 семестр	6 семестр
Объем дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	56
в том числе:		

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	
	5 семестр	6 семестр
лекции	28	28
занятия семинарского типа:		
практические занятия	14	14
лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
в том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Предмет, содержание, научные школы и персоналии.	5	2	2	8	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2	Современное географическое положение России.	5	2	2	8	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
3	Ресурсный потенциал России, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы.	5	4	2	8	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4	География населения.	5	4	2	8	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5	Политическая география.	5	4	2	8	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
6	Россия в современном мире.	5	4	2	8	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
7	Межотраслевые комплексы	5	4	2	8	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
8	Региональное развитие и районирование.	5	4		10	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
	<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>66</b>			
9	Центральная Россия.	6	4	2	8	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
10	Европейский Север.	6	4	2	8	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
11	Европейский Юг.	6	4	2	10	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
12	Поволжье.	6	4	2	10	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
13	Урал.	6	4	2	10	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
14	Сибирь.	6	4	2	10	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
15	Дальний Восток.	6	4	2	10	Практическая работа. Семинар.	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
	<b>ИТОГО</b>		28	14	66		-	-

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

##### 4.3.1. Предмет, содержание, научные школы и персоналии.

Историко-географические особенности формирования страны.

#### **4.3.2. Современное географическое положение России.**

Геополитический, геоэкономический и геоэкологический аспект.

#### **4.3.3. Ресурсный потенциал России, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы.**

Основные ресурсные базы. Эколого-экономическое районирование.

#### **4.3.4. География населения.**

Геодемографические процессы. География этносов и конфессий. Межнациональные отношения. География культуры. Расселение и миграция населения. Занятость и безработица.

#### **4.3.5. Политическая география.**

Географическая оценка современных реформ. Теория устойчивого развития.

#### **4.3.6. Россия в современном мире.**

Технополисы и свободные экономические зоны.

#### **4.3.7. Межотраслевые комплексы.**

Их состав, место в экономике страны, факторы размещения предприятий, основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле.

#### **4.3.8. Региональное развитие и районирование.**

Новые факторы регионального развития в современных условиях. Региональная политика. Иерархия районов. Регионы России. Западный (Европейский) и Восточный макро-регионы: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития.

#### **4.3.9. Центральная Россия.**

Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально - Черноземный район.

#### **4.3.10. Европейский Север.**

Северный экономический район. Северо-Западный экономический район. Калининградская область.

#### **4.3.11. Европейский Юг.**

Северо-Кавказский экономический район.

#### **4.3.12. Поволжье.**

Поволжский экономический район. Экономическая ось "Большая Волга".

#### **4.3.13. Урал.**

Уральский экономический район.

#### **4.3.14. Сибирь.**

Западно-Сибирский экономический район. Восточно- Сибирский экономический район.

#### **4.3.15. Дальний Восток.**

Дальневосточный экономический район.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание лабораторных занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Сравнительный анализ отечественных и зарубежных концепций территориального развития, анализ центр – периферийных противоречий на разных территориальных уровнях. Подготовка материалов для презентации. Дискуссия.	2	2
2	Концепция экономико-географического положения. Исторический анализ географического, геополитического, геоэкономического и эколого-географического положения РФ. Работа в группах. Подготовка материалов для обсуждения результатов в группах.	2	2
3	Сопоставление природных условий и ресурсов России и других стран мира, выделение плюсов и минусов природно-ресурсной обеспеченности России. Составление контурной карты. Подготовка материалов для презентации и дискуссии.	2	2
4	Региональные различия естественного движения, миграций, половозрастной структуры и демографической нагрузки, уровни урбанизации. Оценка региональных различий качества населения и уровня развития человеческого потенциала. Составление контурной карты. Работа в группах. Подготовка материалов для обсуждения результатов в группах.	2	2
5	Россия и её соседи. Ретроспективный анализ изменения границ. Проблема федерализации и регионализации. Состав субъектов РФ. Составление контурной карты. Коллективное обсуждение результатов образовательной деятельности. Деловые игры на основе социально-экономических связей регионов России.	2	2
6	Экономико-географическая характеристика и перспективное развитие свободных экономических зон в РФ. Международные экономические проекты с участием России. Подготовка материалов для презентации. Дискуссия.	2	2

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
7	Отраслевая структура экономических районов и ее трансформация в переходный период. Сопоставление трендов развития старых и новых экспортных отраслей, отраслей внутреннего спроса. Анализ классификаторов действующих на территории России (ОКВЭД, ОКВЭД-2 и др.). Составление контурных карт по географии основных отраслей народного хозяйства страны. Коллективное обсуждение результатов образовательной деятельности. Деловые игры на основе социально-экономических связей регионов России.	2	2
8	Анализ региональной политики. Выявление иерархии отдельных районов. Сравнительный анализ Западного (Европейского) и Восточного макрорегионов: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития. Работа в группах. Подготовка материалов для обсуждения результатов в группах	2	2
9 - 15	Сравнительный анализ отдельных экономических районов: сходство и различие их условий и ресурсов, качество населения, специализация проблем развития. Проблемы регионального развития: выделение сильных и слабых регионов по характеристикам экономики и уровню жизни населения. Региональные особенности развития электроэнергетики, цветной и черной металлургии. Экономико-географическая характеристика лесного фонда РФ. Деревообрабатывающая промышленность. География отдельных отраслей машиностроения и ВПК. География отраслей легкой промышленности. География отраслей пищевой промышленности. Сельское хозяйство: анализ земельных ресурсов районов России, сопоставление основных показателей развития сельского хозяйства по экономическим районам, выделение важнейших производителей по видам продукции, растениеводства и животноводства. Составление контурных региональных карт. Определение экономико-географического положения. Моделирование различных социально-экономических ситуаций, выбор эффективных средств взаимодействия, планирования. Подготовка к дискуссиям.	16	16



## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Мартынов, Василий Львович Экономическая и социальная география России : регионы страны: учебное пособие: [для студентов, изучающих предметы : "Экономическая и социальная география России", "Региональная экономика", "Территориальная организация населения", "Регионоведение" и др.] /В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена . - СПб.:Изд-во РГПУ , 2012. - 357 с.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 20;

### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**

Форма проведения экзамена: устно по билетам.

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

#### 5 семестр

#### ПК-9

1. Предмет, методология, научные методы и задачи экономической географии России.
2. Место экономической географии в системе наук.
3. Основные этапы становления и развития экономической географии в России.
4. Научные школы экономической географии в России. Характеристика крупных персоналий.
5. Территория, границы, соседи России: геоисторический анализ.
6. Территория, границы, соседи России: геополитический анализ.
7. Основы и принципы административно-территориального устройства Российской Империи.
8. Основы и принципы административно-территориального устройства СССР.
9. Основы и принципы административно-территориального устройства современной России.
10. Проблемы экономической географии России на современном этапе развития хозяйства.
11. Природные условия и ресурсы России. Зональные и аazonальные факторы (показатели) благоприятности природной среды.
  - a. Природные условия и ресурсы России. Экономически эффективная территория и оценка конкурентоспособности.
12. Природные условия и ресурсы России. Разнообразие природных богатств и оценка природно-ресурсного потенциала. Топливные, рудные и нерудные месторождения.
13. Природные условия и ресурсы России. Разнообразие природных богатств и оценка природно-ресурсного потенциала. Агроклиматические, водные, лесные и рекреационные ресурсы.
14. Природное наследие России. Общая характеристика.

15. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России: геоисторический анализ.
16. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России: геополитический анализ.
17. Продолжительность и качество жизни в современной России.
18. Миграционные процессы в России: геоисторический анализ.
19. Миграционные процессы в России: геополитический анализ.
20. Национальный состав населения России. Общая характеристика.
21. Национальный состав населения России. Общая характеристика.
22. Конфессиональный состав населения России. Общая характеристика.
23. Расселение населения. Городское и сельское население России.
24. Культурное наследие России. Общая характеристика.
25. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
26. Формы территориальной организации промышленности.
27. Роль промышленности в экономике: геоисторический анализ.
28. Отраслевая структура экономики России. Сравнение ОКОНХ и ОКВЭД.
29. Общая характеристика хозяйства современной России; важнейшие
30. структурные показатели в сопоставлении с СССР.
31. Анализ структуры занятости населения России и СССР по секторам экономики.
32. Структурные изменения экономики России в 90-ые годы XX века (после распада СССР).
33. Характеристика внешнеэкономических связей России. Анализ структуры экспорта и импорта.
34. Динамика и структура выпуска продукции в России по видам экономической деятельности в XXI веке.
35. Общая характеристика топливно-энергетического комплекса России.
36. География угольной промышленности. Характеристика основных
37. угольных бассейнов. Особенности переработки и транспортировки.
38. География нефтяной промышленности. Характеристика основных
39. нефтяных бассейнов. Особенности переработки и транспортировки.
40. География газовой промышленности. Характеристика основных
41. газоносных бассейнов. Особенности переработки и транспортировки.
40. Единая энергетическая система России (ЕЭС России). Общая характеристика.
41. Объединенные энергетические системы и технологически изолированные энерго-районы. Параллельная работа с энергосистемами других стран
42. Типы электростанций и факторы их размещения. Возобновляемые и нетрадиционные источники энергии. Крупнейшие электростанции России.
43. Структура установленной мощности электростанций объединенных энергосистем и ЕЭС России. Крупнейшие генерирующие компании.
44. Атомная (ядерная) энергетика. Общая характеристика. Перспективы развития.
45. Гидроэнергетика. Крупнейшие гидроэлектростанции России.
46. География черной металлургии. Состав отрасли черной металлургии.
47. Металлургический цикл. Виды продукции.
48. География черной металлургии. Крупнейшие горнодобывающие и сталелитейные компании.
49. Характеристика сырьевой базы черной металлургии: Урал, Центр, Сибирь и Дальний Восток.
50. География черной металлургии. Тенденции развития отрасли в XXI веке.
51. Цветная металлургия. Состав отрасли, значение, сырьевая база, факторы размещения.
52. Медная промышленность. Состав отрасли, значение, сырьевая база, факторы размещения. Особенности кооперации в пределах СНГ.

53. Алюминиевая промышленность. Состав отрасли, значение, сырьевая база, факторы размещения. Особенности кооперации в пределах СНГ.
54. Свинцово-цинковая промышленность. Состав отрасли, значение, сырьевая база, факторы размещения. Особенности кооперации в пределах СНГ.
55. География производства драгоценных и редкоземельных металлов.
56. Алмазная промышленность.
57. География химической промышленности. Состав отрасли, значение, сырьевая база, факторы размещения.
58. География отраслей основной химии (производство серной кислоты, соды, минеральных удобрений). Особенности переработки и транспортировки. Факторы размещения.
59. География отраслей органического синтеза (производство синтетических волокон, пластмасс, каучука, шин). Особенности переработки и транспортировки. Факторы размещения.
60. География отраслей лесной и лесоперерабатывающей промышленности.
61. Состав отрасли, значение, сырьевая база, факторы размещения.
62. Машиностроительный комплекс. Отраслевой состав. Специализация, кооперирование, факторы размещения. География транспортного машиностроения.
63. Машиностроительный комплекс. Отраслевой состав. Специализация, кооперирование, факторы размещения. География сельскохозяйственного машиностроения.
64. География текстильной промышленности. Состав отрасли, значение, сырьевая база, факторы размещения.
65. География пищевой промышленности. Общая характеристика, особенности развития и размещения.
66. Особенности сельскохозяйственного производства России и основные факторы его размещения.
67. География зернового хозяйства. Состав отрасли, значение, факторы размещения.
68. География отраслей животноводства. Состав отрасли, значение, факторы размещения.
69. Транспортный комплекс России. Роль транспорта в размещении производства товаров и услуг. Общая характеристика железнодорожного транспорта.
70. Транспортный комплекс России. Роль транспорта в размещении производства товаров и услуг. Общая характеристика водного транспорта.
71. Транспортный комплекс России. Роль транспорта в размещении производства товаров и услуг. Общая характеристика трубопроводного транспорта.
72. Транспортный комплекс России. Роль транспорта в размещении производства товаров и услуг. Общая характеристика автомобильного транспорта.

### **6 семестр**

1. Центральный экономический район. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Население.
2. Центральный экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
3. Центральный экономический район. Экономика Москвы.
4. Северо-Западный экономический район. Общая характеристика.
5. Природно-ресурсный потенциал. Население.
6. Северо-Западный экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
7. Северо-Западный экономический район. Экономика Санкт-Петербурга.
8. Калининградская область. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Население. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.

9. Северный экономический район. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Население.
10. Северный экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
11. Волго-Вятский экономический район. Общая характеристика.
12. Природно-ресурсный потенциал. Население.
13. Волго-Вятский экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
14. Центрально-Чернозёмный экономический район. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Население.
15. Центрально-Чернозёмный экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
16. Северо-Кавказский экономический район. Общая характеристика.
17. Природно-ресурсный потенциал. Население.
18. Северо-Кавказский экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
19. Республика Крым и г. Севастополь. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Население. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
20. Поволжский экономический район. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Население.
21. Поволжский экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
22. Уральский экономический район. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Население.
23. Уральский экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
24. Западно-Сибирский экономический район. Общая характеристика.
25. Природно-ресурсный потенциал. Население.
26. Западно-Сибирский экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
27. Восточно-Сибирский экономический район. Общая характеристика.
28. Природно-ресурсный потенциал. Население.
29. Восточно-Сибирский экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
30. Дальневосточный экономический район. Общая характеристика.
31. Природно-ресурсный потенциал. Население.
32. Дальневосточный экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
33. Центральный Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.
34. Северо-Западный Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.
35. Приволжский Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.
36. Южный Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.
37. Северо-Кавказский Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.
38. Уральский Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.
39. Сибирский Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.
40. Дальневосточный Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6.

#### Распределение баллов по видам учебной работы

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
<b>5 семестр</b>	
Посещение лекционных занятий	0-10
Реферат	0-20
Практическая работа 1	0-6
Практическая работа 2	0-6
Практическая работа 3	0-6
Практическая работа 4	0-6
Практическая работа 5	0-6
Практическая работа 6	0-6
Практическая работа 7	0-6
Практическая работа 8	0-8
Промежуточная аттестация: экзамен	0-20
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>
<b>6 семестр</b>	
Посещение лекционных занятий	0-10
Реферат	0-20
Практическая работа 9	0-6
Практическая работа 10	0-6
Практическая работа 11	0-6
Практическая работа 12	0-8
Практическая работа 13	0-8
Практическая работа 14	0-8
Практическая работа 15	0-8
Промежуточная аттестация: экзамен	0-20
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 60 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 7.

#### Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

#### Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Отлично	85-100
Хорошо	70-84
Удовлетворительно	50-69
Неудовлетворительно	0-49

### 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Экономическая и социальная география».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Голубчик Марк Михайлович Социально-экономическая география : Учебник/Голубчик М.М., Макара С.В., Носонов А.М., Файбусович Э.Л.. - М.:Издательство Юрайт, 2017. - 419
2. Экономическая и социальная география России: в 2 т.: Т. 1: Учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – М. Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.
3. Экономическая и социальная география России: в 2 т.: Т. 2: Учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – М. Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие/С.А. Горохов; Н.Н. Роготень. - Москва:Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>. - ЭБС Университетская библиотека онлайн.
2. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345\(02.04.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345(02.04.2018)).

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Мировой Атлас Данных. Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги. Режим доступа: <https://knoema.ru/atlas>
2. Страноведческий каталог "EconRus" . Информация о большинстве стран мира. Режим доступа: <http://catalog.fmb.ru>
3. Электронная версия газеты "География". Издательский дом "Первое сентября". Режим доступа: <http://geo.1september.ru>
4. Онлайн тест стран и регионов мира и России. Режим доступа: <http://motovskikh.ru> Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

### **8.3. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows (48130165 21.02.2011)
2. Microsoft Office (49671955 01.02.2012)

### **8.4. Перечень информационных справочных систем**

1. СПС Консультант Плюс;
2. <http://e.lanbook.com3>.
3. <http://www.znaniy.com/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

107 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.