

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра водно-технических изысканий

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):

Физическая география и ландшафтоведение

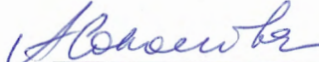
Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

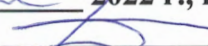
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Физическая география
и ландшафтоведение»

 Соколова А.А.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

 Н.О. Верещагина

Рассмотрена утверждена на заседании кафедры
24 декабря 2022 г., протокол № 12
Зав. кафедрой  Итаев Д.И.

Автор-разработчик:

 Вампилова Л.Б.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование фундаментальных основ и навыков ландшафтного планирования

Задачи:

- дать представление о целях ландшафтного планирования как составной части региональной политики и регионального развития;
- познакомиться с отечественным и зарубежным опытом ландшафтного планирования;
- освоить теорию ландшафтного планирования;
- ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением ландшафтного планирования;
- освоить приемы и методы ландшафтного планирования;
- приобрести навыки составления ландшафтных планов разных масштабов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы ландшафтного дизайна» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модулю «Основы ландшафтного дизайна»

Дисциплина читается в седьмом семестре для очной формы обучения.

Параллельно с дисциплиной «Основы ландшафтного дизайна» изучаются дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений: «Теория и методика обучения географии», «Школьное краеведение», «Экономика природопользования», «Охрана и мониторинг поверхностных вод суши», «Топонимика», «Рекреационная география», «Рекультивация земель», «Устойчивое управление экосистемами».

Дисциплина «Основы ландшафтного дизайна» в числе других дисциплин служит основой при подготовке выпускной квалификационной работы студента.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-8.

Таблица 1.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-8 Способен организовать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	ПК-8.1. Способен применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов. ПК-8.2. Способен устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• теорию и методологию ландшафтной архитектуры. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций. Владеть:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
	ПК-8.3. Способен составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы территорий и объектов различных масштабов	<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения теории и методологии ландшафтной архитектуры и творческого подхода в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Объем дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42
в том числе:	-
лекции	28
занятия семинарского типа:	-
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66
в том числе:	-
курсовая работа	-
контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	История становления ландшафтного планирования	7	10	4	22	Устный опрос	ПК-8	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
2	Принципы ландшафтного планирования и структура ландшафтных планов	7	8	4	22	Практическая работа	ПК-8	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
3	Методологические основы разработки содержания ландшафтных планов	7	10	8	22	Практическая работа	ПК-8	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
4	ИТОГО	-	28	14	66	-	-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1. История становления ландшафтного планирования

Этап разработки научных основ ландшафтного планирования. Правовые основы ландшафтного планирования и экологического проектирования. Подготовка презентаций для семинарских занятий.

4.3.2. Принципы ландшафтного планирования и структура ландшафтных планов

Научно-методические принципы ландшафтного планирования. Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования Структура ландшафтного плана и этапы его составления. Разработка содержания рамочного ландшафтного плана региона. Разработка структуры ландшафтного плана для конкретной территории.

4.3.3. Методологические основы разработки содержания ландшафтных планов

Систематизация характеристик компонентов природно-хозяйственных систем. Оценочный этап ландшафтного планирования. Разработка структуры ландшафтной программы. Этап формирования отраслевых интегральных целей ландшафтного планирования. Харак-

характеристика части территории природной зоны как основа разработки ландшафтной программы и рамочного ландшафтного плана. Характеристика положения территории планирования в схеме экономико-географического районирования. Исследование устойчивости и чувствительности геосистем к внешнему воздействию. Создание отраслевых карт. Разработка ландшафтно-экологического каркаса как основы ландшафтного планирования. Разработка карт ландшафтного плана для конкретной территории. Создание интегральных карт для ландшафтного планирования. Создание интегральных карт для рамочного ландшафтного плана

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
2	Принципы ландшафтного планирования и структура ландшафтных планов	4	4
3	Методологические основы разработки содержания ландшафтных планов	8	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Л.К. Казаков Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для ВУЗов М.: Академия, 2008
- О. Н. Барышникова, Ю. В. Козырева Основы ландшафтного планирования : учебное пособие. Барнаул: АлтГУ, 2017 <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3489>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 20.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета: **устно по билетам**.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

ПК-8

1. Правовые основы ландшафтного планирования в России;
2. Экологическая инфраструктура территории.
3. Региональные законодательные и нормативные акты в ландшафтном планировании.

4. Экологический каркас территории.
5. Нормирование и стандарты состояния ландшафтов;
6. Назначение структурных элементов экологического каркаса.
7. Санитарно-гигиенические нормативы состояния природной среды и ее компонентов.
8. Географические принципы создания экологического каркаса территории.
9. Ландшафтное планирование в России.
10. Биогеографические принципы конструирования регионального экологического каркаса территории.
11. Содержание понятия «ландшафтное планирование».
12. Средостабилизирующие функции лесов.
13. Цели и задачи ландшафтного планирования.
14. Принципа необходимого и достаточного разнообразия окружающей среды.
15. Принципы ландшафтного планирования.
16. Концепция поляризованного ландшафта Б.Б. Родомана.
17. Структура ландшафтных планов.
18. Функциональное зонирование территории.
19. Этапы ландшафтного планирования.
20. Отраслевые цели развития территории.
21. Ландшафтная программа.
22. Концепция развития территории.
23. Рамочный ландшафтный план.
24. Принцип природно-хозяйственной адаптивности принципа.
25. Крупномасштабный ландшафтный план.
26. Принципы создания культурных ландшафтов
27. Зелёный план и дизайн – проект ландшафта.
28. Экологический потенциал ландшафта.
29. Нормативно - технологическая база ландшафтного планирования.
30. Геосистемная парадигма в ландшафтном планировании.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Устный опрос	0-20
Практическая работа “Принципы ландшафтного планирования и структура ландшафтных планов”	0-30
Практическая работа “Методологические основы разработки содержания ландшафтных планов”	0-30
ИТОГО	0-90

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 60 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 6.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	65-100
Незачтено	0-64

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Основы ландшафтного дизайна».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Л.К. Казаков Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для ВУЗов. М.: Академия, 2008
2. О. Н. Барышникова, Ю. В. Козырева Основы ландшафтного планирования : учебное пособие. Барнаул: АлтГУ, 2017. <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3489>

Дополнительная литература

1. В.А. Васильева, А.И. Головня, Н.Н. Лазарев Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2018. www.biblio-online.ru/book/E6DC4B39-F5ED-410F-A883-29AC85BD2C3D
2. Д.В. Черных, Д.А. Дурникин Ландшафтоведение с основами ландшафтной экологии: учебное пособие для экол. спец. Барнаул: АлтГУ, 2013 <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/144>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Курс в Moodle «Ландшафтный дизайн»

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows (48130165 21.02.2011)
2. Microsoft Office (49671955 01.02.2012)

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Информационно справочная система СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная база данных «Scopus»: <http://www.scopus.com>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенная специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.