

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра водно-технических изысканий

Фонд оценочных средств дисциплины

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
«24» декабря 2022 г., протокол № 12
Зав. кафедрой Исаев Д.И.

Автор-разработчик:
Погодина В.Л.

Санкт-Петербург 2022

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Образовательный туризм в системе туризма	ПК-4	Типовые задания практических занятий, типовые задания для инвариантной самостоятельной работы, типовые задания для вариативной самостоятельной работы
2	История развития образовательного туризма	ПК-4	Типовые задания практических занятий, типовые задания для инвариантной самостоятельной работы, типовые задания для вариативной самостоятельной работы
3	Современное состояние развития образовательного туризма в России	ПК-4	Типовые задания практических занятий, типовые задания для инвариантной самостоятельной работы, типовые задания для вариативной самостоятельной работы
4	Виды образовательного туризма	ПК-4	Типовые задания практических занятий, типовые задания для инвариантной самостоятельной работы, типовые задания для вариативной самостоятельной работы
5	Образовательные технологии в туризме	ПК-4	Типовые задания практических занятий, типовые задания для инвариантной самостоятельной работы, типовые задания для вариативной самостоятельной работы
6	Международное сотрудничество в области образовательного туризма	ПК-4	Типовые задания практических занятий, типовые задания для инвариантной самостоятельной работы, типовые задания для вариативной самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации: зачет			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-4. Способен организовать туристские походы, экспедиции, путешествия с обучающимися	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • теоретические концепции природно-антропогенных ландшафтов и применение их в области рекреационной географии и туризма; • принципы организации и содержание основных этапов рекреационно-географического исследования. • основные подходы и направления работы в области профессиональной 	Задания репродуктивного уровня: типовые задания для инвариантной самостоятельной работы Задания реконструктивного уровня: типовые задания для вариативной самостоятельной работы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<p>ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма; • нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий; • принципы организации и методики проведения экскурсий; • основы туристской индустрии; • туристские ресурсы Российской Федерации; • историко-культурные и географические достопримечательности региона; • объекты показа; • социальные основы туризма • деловой протокол и этикет; • теория формирования потребностей и межличностного общения; • основы психологии; • методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютеров; • современные информационные технологии в сфере туризма; • техника публичных выступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты исследований природно-антропогенных ландшафтов и применение этих результатов в различных отраслях туристско-рекреационной деятельности; • применять методы рекреационной оценки для изучения природного и культурно-исторического потенциала территории; • разрабатывать различные экскурсионные маршруты и программы; • составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и 	<p>Задания практико-ориентированного уровня: Типовые задания практических занятий</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<p>мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять методические приемы проведения экскурсии; • определять технику ведения экскурсии; • применять знания психологии в работе с группой; • отбирать экскурсионные объекты для будущей экскурсии; • подбирать литературные источники по тематике экскурсии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и методами оценки природно-антропогенных ландшафтов навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа; • приемами составления экскурсионных программ; • способностью подготавливать тексты экскурсий и составления методической разработки; • методикой составления технологической карты экскурсии; • способностью выбирать программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов 	

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
типové задания для инвариантной самостоятельной работы	0-20
типové задания для вариативной самостоятельной работы	0-20
Типовые задания практических занятий	0-20
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Задания реконструктивного уровня:

Типовые задания для инвариантной самостоятельной работы по темам

Система заданий для самостоятельной инвариантной работы состоит из заданий, каждое из которых связано с изучением определенной темы дисциплины. Задания для самостоятельной инвариантной работы более сложные, преимущественно предполагают творческий подход, готовность к подготовке сообщения к занятию изучению не рассмотренных аспектов во время аудиторных занятий. Задания для самостоятельной инвариантной работы определяются в ходе занятий и выполняются во внеаудиторные часы.

Выполнение задания предполагает следующие виды деятельности:

- обзор тематической литературы, имеющейся в фундаментальной библиотеке университета
- составление аннотированного списка литературы
- подготовка сообщения к занятию (конспективное изложение одного из вопросов).

Критерий оценивания.

Работа считается выполненной, если подобранный материал, не содержит фактических ошибок, соответствует заданию и представлен отчет, содержащий: текст задания и визуальный ряд.

Задания практико-ориентированного уровня:

Практические работы по темам

Тема 1. Образовательный туризм в системе туризма

Понятия «турист», «экскурсант», «туризм», «образовательный туризм», «образовательный турист». Место образовательного туризма в системе классификаций видов и форм туризма. Основные виды, направления и формы образовательного туризма. Определение целевой аудитории образовательного туризма

Тема 2.

Этапы становления образовательного туризма в России и за рубежом.

Тема 3.

Проблемы и перспективы развития образовательного туризма в России.

Тема 4.

Лингвистический (языковой) туризм: история возникновения детского языкового туризма, классификация языкового туризма, особенности организации обучающих языковых туров для школьников, география распространения

Тема 5.

Использование педагогических технологий при организации образовательного путешествия

Тема 6.

Формирование единого образовательного пространства.

Критерии оценивания

Работа считается выполненной, если подобранный материал, не содержит фактических ошибок, соответствует заданию и представлен отчет, содержащий: текст задания и визуальный ряд.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения: **зачет устно по вопросам**.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

ПК-4

Вопросы к зачету:

1. Классификация международных туристских организаций, их цели и задачи.
2. Дать определение понятию «международный туризм».
3. Функции международного туризма.
4. Виды и формы международной туристской деятельности.
5. Этапы развития международного туризма.
6. Международное сотрудничество в области туризма.
7. Инфраструктура международного туризма.
8. Международная классификация средств размещения.
9. Российская классификация средств размещения и питания.
10. Туризм в развивающихся странах.
11. Перспективы развития международных туристских обменов.
12. Социально-экономические условия развития въездного туризма.
13. Правовая основа работы туристских фирм в РФ.
14. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие международный туризм.
15. Материально-техническая база и организационная структура туристической фирмы.
16. Информационное обеспечение работы туристских фирм.
17. Формирование маршрута и пакета туристских услуг.
18. Выбор иностранного партнера.
19. Согласование с иностранной фирмой условий обслуживания
20. российских туристов.
21. Согласование с иностранным партнером цены пакета услуг.
22. Комиссионное вознаграждение.
23. Аннуляция тура.
24. Ответственность турорганизатора за аннуляцию тура.
25. Ответственность принимающей фирмы за соблюдение условий сделки.
26. Туристский ваучер.
27. Виды договоров на туристическое обслуживание.
28. Организация международных перевозок российских туристов.
29. Формирование продажной цены зарубежной туристской поездки.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 5.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Критерии оценивания

«Зачтено» - Обучающийся знает и уверенно владеет теоретическими основами образовательного туризма. Умеет использовать различные источники информации для описания современного состояния и перспектив развития отечественного и зарубежного образовательного туризма. Способен планировать образовательную деятельность средствами туризма. Применяет педагогические технологии при разработке содержания образовательного маршрута. Уверенно действует и предлагает оптимальные решения профессиональных ситуационных задач в области образовательного туризма.

«Незачтено» - Обучающийся не способен применить теоретические основы образовательного туризма при выполнении задания. Испытывает затруднения при оценке современного состояния образовательного туризма, не способен определить перспективы его развития. Не способен разработать содержание образовательного маршрута. Допускает ошибки в решении ситуационных задач в области образовательного туризма.