

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра водно-технических изысканий

Фонд оценочных средств дисциплины

РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

«24» декабря 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой Исаев Д.И.

Автор-разработчик:

Вампилова Л.Б. Вампилова Л.Б.

Санкт-Петербург 2022

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Рекреационная география как наука	ПК-5	Реферат.
2	Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию. Природные и культурно-исторические рекреационные ресурсы. Учение о территориальных рекреационных системах	ПК-5	Индивидуальные практические работы
3	Рекреационное природопользование. Рекреационная деятельность: особенности и принципы организации. Рекреационное районообразование и районирование. Рекреационное и туристское районирование России и Алтая	ПК-5	Индивидуальные практические работы
Форма промежуточной аттестации: экзамен			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-5. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по сбору первичной информации физико-, социально-, экономико-географической направленности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • об актуальных теоретических вопросах дисциплины; • базовые и теоретические понятия и методы рекреационной географии, • об объектах природного и культурного наследия, • туристско-рекреационные потребности, • виды рекреационной деятельности, • своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира. 	Задания репродуктивного уровня: Реферат
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять базовые и теоретические понятия и методы рекреационной географии, знания об объектах природного и культурного наследия, туристско-рекреационных по- 	Задания реконструктивного уровня: Практическая работа

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	требностях, видах рекреационной деятельности, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира, Северо-Запада.	
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования базовых и теоретических понятий и методов рекреационной географии, об объектах природного и культурного наследия, туристско-рекреационных потребностях, видах рекреационной деятельности, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира, Северо-Запада. 	Задания практико-ориентированного уровня: Практическая работа

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Реферат	0-20
Практическая работа 1	0-20
Практическая работа 2	0-20
Промежуточная аттестация: экзамен	0-30
ИТОГО	0-100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 50 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 4.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	70-84
Удовлетворительно	50-69
Неудовлетворительно	0-49

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Задания репродуктивного уровня:

1. Реферат

Темы рефератов

1. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
2. Рекреационные виды деятельности.
3. Виды рекреационной деятельности. Рекреационный потенциал.
4. Природные рекреационные ресурсы (понятие и классификации).

5. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация.
6. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
7. Основные факторы, условия формирования и развития туристского региона (статические и динамические, внешние и внутренние, экстенсивные, интенсивные и сдерживающие).
8. Туристские регионы широкой специализации: для организации отдыха в сезон отпусков, для делового туризма и др.
9. Туристские регионы узкой специализации (места отдыха, курорты, природные лечебные факторы и др.).
10. Рекреационные ресурсы Северо-Запада.
11. Туристские ресурсы Северо-Запада.
12. Популярные туристские маршруты России.
13. Популярные туристские маршруты Северо-Запада.

В ходе проверки оценивается:

1. Полнота выполнения реферата;
2. Своевременность выполнения;
3. Правильность ответов на вопросы
4. Самостоятельность подготовки реферата.

Оценивание реферата в целом:

Таблица 5

Критерии оценивания

Оценка	Балл
отлично	15 – 20
хорошо	10 - 14
удовлетворительно	5 - 9
неудовлетворительно	менее 5 баллов

Задания реконструктивного уровня:

Практическая работа 1.

1. Определить тип рекреационной деятельности по общественной функции и технологии:

А. Этот вид рекреации различается по основным природным лечебным факторам: климат, грязи, минеральные воды. Условия данной рекреации должны соответствовать медико-биологическим нормам.

Б. Данный вид рекреации наиболее разнообразен, сюда относится: пляжно-купальный отдых, маршрутный туризм, который тесно связан с познавательным краеведческим туризмом, водный туризм, подводный спортивный туризм, рыболовный и охотничий туризм, горнолыжный туризм и альпинизм.

В. Этому виду рекреации свойственен *конгрессный* и *выставочный* туризм, *фестивальный*, *событийный*, *паломнический*, *руральный* (сельский, деревенский).

2. Составить и начертить схемы видов рекреации по следующим характеристикам:

- По характеру организации.
- По числу участников.
- По признаку подвижности.
- По правовому статусу.
- По продолжительности.

Критерии оценивания:

В ходе проверки оценивается:

Полнота и правильность выполнения типа рекреационной деятельности и схемы видов рекреации;

Полнота и правильность пояснительной записки к плану;

Своевременность выполнения;

Оригинальность и самостоятельность выполнения задания.

Оценивание индивидуального задания в целом:

«5» – 15 – 20 баллов.

«4» – 10 – 14 баллов.

«3» – 5 – 9 баллов.

«2» – менее 5 баллов.

Задания практико-ориентированного уровня:

Практическая работа 2.

1. Нанести на контурную карту России основные рекреационные зоны, регионы и туристские районы. Работа выполняется каждым студентом самостоятельно.

2. Характеристика туристского региона. Из предложенных ниже рекреационных регионов России выбрать регион и составить его характеристику по плану. Для удобства работы необходимо разбиться на пары. Работа выполняется и защищается каждым студентом самостоятельно.

- Рекреационные регионы России:
- Центральная Россия.
- Северо-Запад и Европейский Север России.
- Северо-Кавказский рекреационный район.
- Черноморское побережье Кавказа.
- Волжский рекреационный район.
- Уральский рекреационный район.
- Обско-Алтайский рекреационный район.
- Дальневосточный рекреационный район.

План характеристики туристского региона:

1. Географическое положение.
2. Природные условия (общая физико-географическая структура региона):
 - Рельеф.
 - Климатические особенности и ресурсы.
 - Ресурсы поверхностных и подземных вод.
 - Растительный и животный мир.
 - Ландшафтная структура.
 - Уникальные природные особенности территории.
 - Особо охраняемые природные территории и памятники природы.
 - Необычные явления природы и стихийные бедствия.
3. Геодемографическая характеристика (численность и воспроизводство населения, состав и структура, расселение населения и т. д.).
4. История формирования и развития.
5. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).
6. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры.
7. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.
8. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.
9. Основные туристские центры: их профиль и специфика.

10. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе.

Критерии оценивания:

В ходе проверки оценивается:

Полнота и правильность выполнения типа рекреационной деятельности и схемы видов рекреации;

Полнота и правильность пояснительной записки к плану;

Своевременность выполнения;

Оригинальность и самостоятельность выполнения задания.

Оценивание индивидуального задания в целом:

«5» – 15 – 20 баллов.

«4» – 10 – 14 баллов.

«3» – 5 – 9 баллов.

«2» – менее 5 баллов.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Форма проведения экзамена: **устно по билетам.**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК- 5

1. Предмет, методы и задачи курса «Рекреационная география».
2. Отдых и рекреация: общее и особенное.
3. Время свободное и рекреационное и их соотношение.
4. Структура рекреационного времени и типы рекреации ей соответствующие.
5. Элементы деятельности по организации рекреационного пространства.
6. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.
7. Рекреационные и туристские ресурсы и их соотношение.
8. Разновидности и особенности рекреационных и туристских ресурсов.
9. Емкость рекреационных ресурсов и методика ее определения.
10. Основные этапы оценивания природных рекреационных ресурсов.
11. Типы оценки природных рекреационных ресурсов.
12. Понятия «экзотичность», «уникальность», «типичность», «аттрактивность», «эстетичность».
13. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
14. Памятники истории и культуры и их разновидности.
18. Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.
19. Объекты Списка всемирного наследия России.
20. Понятие о рекреационной системе. Территориальные рекреационные системы.
21. Оценка территорий для рекреационного использования.
22. АATTRAKTIVНЫЕ и репеллентные свойства местности.
23. Рекреационная и туристская сеть.
24. Рекреационные парки и территории.
25. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
26. Устойчивость природного территориального комплекса.
27. Рекреационная емкость природного территориального комплекса.
28. Понятие о рекреационной дигрессии. Стадии рекреационной дигрессии.
29. Норма рекреационных нагрузок – ее параметры и методика определения.
30. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий.
31. Национальные парки. Основные задачи национального парка.

32. Лечебная, оздоровительная, спортивная и познавательная рекреационная деятельность.
33. Классификация рекреационной деятельности.
34. Виды рекреационной деятельности.
35. Рекреационное районирование России.
36. Туристское районирование Северо-Западного региона.
37. Рекреационные ресурсы Северо-Западного региона.
38. Туристские ресурсы Северо-Западного региона.
39. Основные факторы, условия формирования и развития туристского региона (статические и динамические, внешние и внутренние, экстенсивные, интенсивные и сдерживающие).
40. Туристские регионы широкой специализации: для организации отдыха в сезон отпусков, для делового туризма и др.
41. Процессы глобализации в туризме.
42. Международные туристские организации.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Таблица 6

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамен

Критерий	Баллы
Правильность, полнота ответа на теоретические вопросы билета	0-20
Ответы на дополнительные вопросы	0-10
Итого	0-30