

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водно-технических изысканий

Фонд оценочных средств дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.02 «География»

Направленность (профиль):
Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
«24» декабря 2022 г., протокол № 12
Зав. кафедрой Исаев Д.И.

Автор-разработчик:
Вампилова Л.Б. Вампилова Л.Б.

Санкт-Петербург 2022

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Теоретические основы экологического туризма	ПК-9, ПК-10	Дискуссия Устный опрос Реферат
2	Особо охраняемые природные территории	ПК-9, ПК-10	Дискуссия Устный опрос Реферат
3	Экологические тропы история возникновения, классификация, требования к маршруту.	ПК-9, ПК-10	Практическая работа
4	Современное состояние экологического туризма в России и мире	ПК-9, ПК-10	Практическая работа
Форма промежуточной аттестации: экзамен			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-9. Способен оценивать туристско-рекреационный потенциал территории и туристско-рекреационные потребности населения, в зависимости от региональной специфики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые основы туристской деятельности и отраслевые стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал территории <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками оценки рекреационных ресурсов и туристско-рекреационного потенциала территории • навыками анализа туристско-рекреационных потребностей, и выявления рекреационной и туристской активности 	<p>Задания репродуктивного уровня:</p> <p>Дискуссия</p> <p>Задания реконструктивного уровня:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:</p> <p>Практическая работа</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-10. Способен разрабатывать и проводить туристские и экскурсионные маршруты	Знать: <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы разработки туристских и экскурсионных маршрутов и составления экскурсионных программ с учетом законов и иных нормативных актов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать туристские и экскурсионные маршруты с учетом законов и иных нормативных актов Владеть: <ul style="list-style-type: none"> способностью планировать организацию и проведение туристских и экскурсионных маршрутов. 	Задания репродуктивного уровня: Дискуссия Задания реконструктивного уровня: Устный опрос Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня: Практическая работа

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Реферат	0-30
Практическая работа 1	0-10
Практическая работа 2	0-10
Практическая работа 3	0-10
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 60 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 4.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

Задания репродуктивного уровня:

1. Устный опрос

Туризм и экология в системе экономических отношений общества. Предмет и задачи курса «Экологический туризм». Предпосылки зарождения и история развития экотуризма.

Экологический туризм: сущность, определение и особенности организации. Виды экотуризма.

Определения и концепции экотуризма. Появление термина. Цель экологической политики туризма. Влияние факторов на развитие экотуризма. Туроперейтинг в экотуризме. Проектирование экотуров. Менеджмент обслуживания экотуристов. Эколого-туристские технологии и экологические подходы в работе туристических организаций. Особенности работы гида-инструктора на экологических маршрутах.

Задания реконструктивного уровня:

1. Устный опрос

Экотуризм в ООПТ мира. Проблемы и перспективы развития. Экотуризм в ООПТ России. Проблемы и перспективы развития. ООПТ как объект развития экотуризма. Возможности развития экотуризма в ООПТ Алтайского региона. Экологическая тропа: виды, формы организации. Проектирование и организация экологической тропы. Состояние и перспективы развития экологического туризма в мире.

Экологический туризм как средство социально-экономического развития горных регионов мира. Состояние и перспективы развития экологического туризма в России. Эколого-туристская работа в регионах России. Проблемы при развитии экотуризма в России: экономические, организационные, транспортные и др. Состояние и перспективы развития экологического туризма в Северо-Западном регионе. Воздействие туризма на окружающую среду и мировой опыт снижения данной нагрузки. Номенклатура: ООПТ России.

Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня

1. Реферат

Перечень тем:

1. Связь экологического туризма и глобальной экологической проблемы.
2. Роль конференций ООН по проблемам «Окружающая среда и развитие» в решении глобальной экологической проблемы.
3. Основные принципы устойчивого туризма.
4. Факторы, обуславливающие появление и развитие экологического туризма.
5. Ресурсы экологического туризма в мире и России.
6. Классификация экологического туризма.
7. Основные принципы экологического туризма.
8. История развития экологического туризма в России.
9. Организации, способствующие развитию экологического туризма в России.
10. Особенности развития экологического туризма в заповедниках России.
11. Особенности развития экологического туризма в национальных парках России.
12. Функциональное зонирование в национальных парках России.
13. История развития сети национальных парков в России.
14. Методы совмещения интересов национального парка и поселений, расположенных в пределах его территории.
15. Турпродукт национального парка.
16. Особенности развития экологического туризма в региональных природных парках России.
17. Функции визит-центров на особо охраняемых природных территориях.
18. Экологические тропы и их роль в организации экологического туризма на природных территориях.
19. Классификация экологических троп.
20. Основные требования к выбору маршрута экологической тропы.
21. Правила поведения на экологической тропе.
22. Механизм дигрессии природного комплекса.

23. Стадии рекреационной дигрессии.
24. Понятие «устойчивость природного комплекса» и факторы ее определяющие.
25. Допустимая и предельно допустимая рекреационная нагрузка.
26. Рекреационная емкость природного комплекса.
27. Метод предельно-допустимых изменений.
28. Модели агротуризма.
29. Особенности развития агротуризма в России.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен.**

Форма проведения: **устно по вопросам.**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

ПК-9, ПК-10

Вопросы к экзамену:

1. Туризм и экология в системе экономических отношений общества. Предмет и задачи курса «Экологический туризм».
2. Предпосылки зарождения и история развития экотуризма.
3. Экологический туризм: сущность, определение и особенности организации.
4. Виды экотуризма.
5. Определения и концепции экотуризма. Появление термина.
6. Цель экологической политики туризма. Влияние факторов на развитие экотуризма.
7. Туроперейтинг в экотуризме. Проектирование экотуров.
8. Менеджмент обслуживания экотуристов.
9. Эколого-туристские технологии и экологические подходы в работе туристических организаций.
10. Особенности работы гида-инструктора на экологических маршрутах.
11. Экотуризм в ООПТ мира. Проблемы и перспективы развития.
12. Экотуризм в ООПТ России. Проблемы и перспективы развития.
13. ООПТ как объект развития экотуризма.
14. Возможности развития экотуризма в ООПТ Северо-Западного региона.
15. Экологическая тропа: виды, формы организации.
16. Проектирование и организация экологической тропы.
17. Состояние и перспективы развития экологического туризма в мире. Экологический туризм как средство социально-экономического развития горных регионов мира.
18. Состояние и перспективы развития экологического туризма в России.
19. Эколого-туристская работа в регионах России.
20. Проблемы при развитии экотуризма в России: экономические, организационные, транспортные и др.
21. Состояние и перспективы развития экологического туризма в Северо-Западном регионе.
22. Воздействие туризма на окружающую среду и мировой опыт снижения данной нагрузки.
23. Номенклатура: ООПТ России

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

«Отлично» - правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин

«Хорошо» - ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

«Удовлетворительно» - правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» - не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3; не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Таблица 6

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамен

Критерий	Баллы
Правильность, полнота ответа на теоретические вопросы билета	0-20
Ответы на дополнительные вопросы	0-10
Итого	0-30