

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водно-технических изысканий

Фонд оценочных средств дисциплины

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**05.03.02 «География»**

Направленность (профиль):

**Физическая география и ландшафтоведение**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

«24» декабря 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой Исаев Д.И.

Автор-разработчик:

Погодина В.Л. Погодина В.Л.

Санкт-Петербург 2022

# 1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Предмет, содержание, научные школы и персоналии.	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
2	Современное географическое положение России.	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
3	Ресурсный потенциал России, территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы.	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
4	География населения.	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
5	Политическая география.	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
6	Россия в современном мире.	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
7	Межотраслевые комплексы	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
8	Региональное развитие и районирование.	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
9	Центральная Россия.	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
10	Европейский Север.	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
11	Европейский Юг.	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
12	Поволжье.	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
13	Урал.	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
14	Сибирь.	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
15	Дальний Восток.	ПК-9	Практическая работа. Семинар.
<b>Форма промежуточной аттестации: экзамен</b>			

## 2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
<b>ПК-7.</b> Способен проводить комплексную диагностику состояния природных и природно-хозяйственных территориальных и аквальных	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие и теоретические основы экономической и социальной географии;</li> <li>• методы получения социально-экономической информации при проведении географических исследований;</li> <li>• теоретические основы и базовые представления о пространственных структурах населения, природопользования и хозяйства;</li> </ul>	<b>Задания репродуктивного уровня:</b>  Устный опрос

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
систем, в том числе рекреационных систем и особо охраняемых природных территорий и акваторий	<ul style="list-style-type: none"> <li>региональные особенности развития и размещения хозяйства.</li> </ul>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать базовую общепрофессиональную информацию и основные теоретические положения экономической и социальной географии;</li> <li>пользоваться методами социально-экономической географии;</li> <li>применять на практике теоретические знания;</li> <li>выявлять ключевые проблемы развития территории.</li> </ul>	<p><b>Задания реконструктивного уровня:</b> Практическая работа</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии;</li> <li>методами работы со специализированной литературой;</li> <li>приёмами обработки и анализа социально-экономической информации при проведении научных исследований;</li> <li>технологиями исследования территориальной дифференциации регионов, стран мира и мировой отраслевой структуры хозяйства.</li> </ul>	<p><b>Задания практико-ориентированного уровня:</b> Практическая работа</p>

### 3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
<b>5 семестр</b>	
Посещение лекционных занятий	0-10
Реферат	0-20
Практическая работа 1	0-6
Практическая работа 2	0-6
Практическая работа 3	0-6
Практическая работа 4	0-6
Практическая работа 5	0-6
Практическая работа 6	0-6
Практическая работа 7	0-6
Практическая работа 8	0-8
Промежуточная аттестация: экзамен	0-20
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>
<b>6 семестр</b>	
Посещение лекционных занятий	0-10

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Реферат	0-20
Практическая работа 9	0-6
Практическая работа 10	0-6
Практическая работа 11	0-6
Практическая работа 12	0-8
Практическая работа 13	0-8
Практическая работа 14	0-8
Практическая работа 15	0-8
Промежуточная аттестация: экзамен	0-20
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 60 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 4.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Шкала	Критерии
	<b>Экзамен</b>
отлично	Полностью сформированное владение методами обработки информации в системе географических наук, а также целостное представление об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России.
хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами обработки информации в системе географических наук, а также целостное, но с некоторыми пробелами, представление об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России.
удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое владение методами обработки информации в системе географических наук, а также не систематическое представление об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России.
неудовлетворительно	Фрагментарное владение методами обработки информации в системе географических наук, а также фрагментарное представление об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России.

#### 4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

##### Задания репродуктивного уровня:

##### 1. Практическая работа

Историко-географические особенности формирования страны.

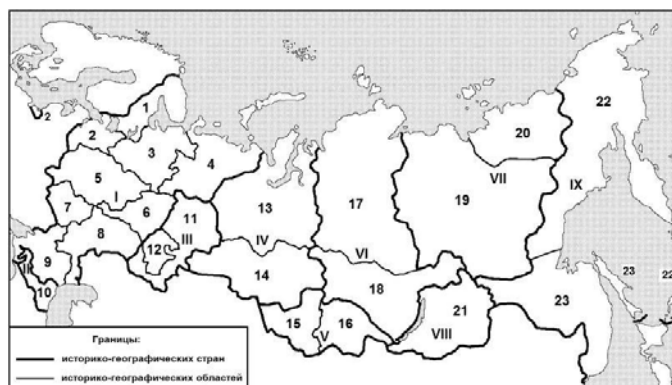


Рис. 4. Историко-географические страны и области России

**I. Восточно-Европейская равнинная страна:** 1 – Кольско-Карельская область; 2 – Северо-Западная область; 3 – Русский Север; 4 – Северное Предуралье; 5 – Центральная область (Московия); 6 – Волго-Камская область; 7 – Среднерусская чернозёмная область; 8 – Средне- и Нижневолжская область; 9 – Южнорусская область.

**II. Северный Кавказ:** 10 – Многонациональный Северный Кавказ.

**III. Уральская страна:** 11 – Русский промышленный Урал; 12 – Башкирская область.

**IV. Западносибирская страна:** 13 – Нижне- и Среднеобская область; 14 – Верхнеобская область.

**V. Алтайско-Саянская страна:** 15 – Кузнецко-Алтайская область; 16 – Саянская область.

**VI. Среднесибирская страна:** 17 – Таймырско-Путоранская область; 18 – Ангарско-Верхленская область.

**VII. Восточносибирская страна:** 19 – Якутская область; 20 – Япо-Индигино-Колымская область.

**VIII. Байкальская страна:** 21 – Забайкальская область.

**IX. Дальневосточная страна:** 22 – Северо-Дальневосточная область; 23 – Амуро-Приморская область.

Геополитический, геоэкономический и геоэкологический аспект географического положения России

Составьте сравнительную характеристику геополитического, геоэкономического и геоэкологического положения России и СССР.

Заполните таблицу:

Оценка геополитического и геоэкологического положения России.

Сильные стороны	Слабые стороны
1.	1.
2.	2.
3.	3.
Возможности развития	Угрозы развития
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Оцените взаимодействие России с крупнейшими экономиками мира.

Крупнейшие торговые партнеры России, в % к общему импорту и экспорту, по данным ФТС, 2013 г.



Оцените эколого-географическое положение России.



Рис. Эколого-географическое положение России.

Территориальные сочетания природных ресурсов, ресурсные циклы. Оцените природно-ресурсный потенциал страны.



Межнациональные отношения.

Выбор экспертной группы для подведения итогов работы групп. Вступительное слово преподавателя.

Обсуждение ситуации первой группой. Ситуация: «Обострение межнациональных конфликтов на территории бывшего СССР»

Обсуждение всеми участниками семинара проблемы «Распад СССР: благо или трагедия?»

Обсуждение ситуации второй группы. Ситуация: «Проявление всех форм национализма в нашей стране»

В ходе обсуждения просматриваются кадры из кинофильма С.Говорухина «Прокляты и забыты». После просмотра идёт обсуждение.

В конце семинара экспертная группа подводит итоги работы студентов на семинаре. Заключительное слово преподавателя.

Проблемные вопросы к теме: Национальные конфликты в современной России.

Лежат ли причины сегодняшней ситуации в самом факте многонационального состава страны?

Какова взаимосвязь национальных проблем и экономики? Почему в благополучных странах (Канаде, Великобритании, США, Бельгии) также существуют национальные проблемы?

Почему нельзя противопоставлять национальную и социальную политику? Можно ли было не допустить сегодняшних национальных проблем при сохранении командно – административной системы?

Какую роль играет религия в развитии наций и национальном развитии государства?

Политическая география России.

Деловая игра. Анализ сценариев политического развития России

Сценарий — это способ установления логической последовательности событий с целью определения альтернатив развития больших систем типа международных отношений, национальной экономики, политической сферы, социальных отношений и т.п.

В современных условиях метод сценариев является наиболее эффективным при анализе политической ситуации в России.

В ходе игры выявляются возможные направления российского политического развития. Предлагается исходить из таких определяющих переменных, как отношение к свободному рынку (Р) и современной демократии (Д). Рассматриваются четыре генеральные модели; 1) Р и Д стремятся к нулю (антирыночная деспотия). 2) Р быстро уменьшается при сохранении и росте Д(

«либеральная олигархия»). 3) Д быстро уменьшается, Р сохраняется и даже растёт (про-рыночная диктатура). 4) Д и Р равномерно нарастают (становление рыночной демократии).

Участники игры с привлечением аналитических материалов характеризуют возможные варианты развития России начала XXI столетия:

Вариант А. «Великодержавный социализм» — возврат государственного контроля над экономикой и общественной жизнью в рамках авторитарного государственного капитализма. Это максимально недемократический и нерыночный вариант. Политическая система в таком случае будет определяться всевластием консолидированной госбюрократии и долговременным господством «государственной партии», а идеологическая — переходом на радикально-антизападнические и имперско-реваншистские позиции.

Вариант Б. «Демократический застой» — связан с окончательной кристаллизацией олигархической системы. Вариант «управляемой демократии». Характеризуется все большим сужением рынка на фоне внешне весьма либеральной демократии. Декоративный плюрализм обеспечит соперничество олигархических кланов.

Вариант В. Модификация «восточно-азиатского капитализма», когда централизованное полицейско-бюрократическое, но, без сомнения, рыночное государство достаточно эффективно руководит политической и деловой жизнью через полностью подконтрольные ему монополии и политические кланы, а благоприятные условия (льготные налоги и суровый полицейский порядок) для легального малого бизнеса обеспечивают «рай для лавочников». И как следствие — принудительная деполитизация общества, решительное отбрасывание режимом «либеральных масок», ликвидация национально- государственных образований и т.д.

Вариант Г. «Западно-европейский вариант» — связан с расширением политического и экономического либерализма в результате политической эмансипации независимых предпринимателей и трансформацией продвинутой части «партии власти» во влиятельное право-либеральное политическое объединение.

В процессе игры следует уделить особое внимание характеристике внутривнутриполитических и международных факторов (общественно-политические силы, события, проблемы), которые могут оказать наибольшее воздействие на политический процесс в России.

Межотраслевые комплексы России.

Сопоставление трендов развития старых и новых экспортных отраслей, отраслей внутреннего спроса. Анализ классификаторов действующих на территории России (ОКВЭД, ОКВЭД-2 и др.). Составление контурных карт по географии основных отраслей народного хозяйства страны.

Заполните таблицу. План характеристики межотраслевого комплекса.

Значение комплекса (доля в экономике)	Состав комплекса	Факторы размещения	География	Проблемы и перспективы развития комплекса

Новые факторы регионального развития в современных условиях.

Сравнительный анализ Западного (Европейского) и Восточного макрорегионов: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития.

Оцените особенности развития региона России (по выбору студента).



Характеристика экономико-географического положения регионов России.

Сравнительный анализ отдельных экономических районов: сходство и различие их условий и ресурсов, качество населения, специализация проблем развития. Проблемы регионального развития: выделение сильных и слабых регионов по характеристикам экономики и уровню жизни населения.

Региональные особенности развития электроэнергетики, цветной и черной металлургии. Экономико-географическая характеристика лесного фонда РФ. Деревообрабатывающая промышленность. География отдельных отраслей машиностроения и ВПК. География отраслей легкой промышленности.

География отраслей пищевой промышленности. Сельское хозяйство: анализ земельных ресурсов районов России, сопоставление основных показателей развития сельского хозяйства по экономическим районам, выделение важнейших производителей по видам продукции, растениеводства и животноводства. Составление контурных региональных карт. Определение экономико-географического положения. Моделирование различных социально-экономических ситуаций, выбор эффективных средств взаимодействия, планирования.



Задания могут иметь различный формат, например: заполнение сводных (обобщающих) таблиц, анализ статистических данных, расчет специальных коэффициентов, для заполнения таблиц по выбранным критериям.

### Задания реконструктивного уровня:

1. Типовые задания для инвариантной самостоятельной работы по темам Система заданий для самостоятельной инвариантной работы состоит из заданий, каждое из которых связано с изучением определенной темы дисциплины и подготовке к практическому занятию. Такие виды работы как

«Географическое районирование» и «Подготовка к экзамену» - не имеют привязки к темам, так как реализуются на протяжении всего курса.

Задания для самостоятельной инвариантной работы предполагают творческий подход, готовность к обобщению полученных знаний на аудиторных лабораторных занятиях и выполняются во внеаудиторные часы.

Содержание самостоятельной работы обучающихся	Задание зачтено	Задание не зачтено
Изучение научной литературы по теме	Студент дает ответы на дополнительные вопросы.	Показаны недостаточные знания изучаемой дисциплины.
Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм.	Графический материал имеет законченный вид, выполнено аккуратно, требования к оформлению соблюдены.	Допущены существенные недочеты или ошибки. Задание выполнено небрежно.
Обработка статистической информации	Статистические данные обработаны правильно.	Статистические данные обработаны с ошибками.
Составление плана занятия по теме	Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач.	Нарушена последовательность и логика выполнения задания.
Изучение экономико-географической номенклатуры	Продемонстрировано знание экономико-географической номенклатуры.	Знание экономико-географической номенклатуры находится на низком уровне

Примеры заданий:

1. Составление терминологического словаря: необходимо выделить на основе лекционного материала и литературных источников базовые понятия темы, систематизировать их, выявить связи между понятиями.

Критерии оценивания. Задание считается выполненным, если словарь включает не менее 30 терминов, содержит основные понятия раздела, примеры, ссылки на источники, в том числе на Интернет-ресурсы.

2. Создание тематических карт. На основании данных, представленных в сборнике Росстата «Регионы России» и карт атласа, составьте региональные экономические карты.

Критерии оценивания. Задание считается выполненным, если карта выполнена аккуратно, имеет законченный вид, включает легенду и пояснительную записку, включая выводы.

#### **Задания практико-ориентированного уровня:**

1. Типовые задания для вариативной самостоятельной работы по темам.

Задания для самостоятельной вариативной работы направлены на развитие более глубокого представления о теоретической составляющей дисциплины. Подготовка презентации и доклада по теме (раздел темы выбирается студентом самостоятельно).

Презентация должна содержать информацию для доклада по теме не более 10 минут (10-14 слайдов). На первом слайде обязательно должна присутствовать информация: название презентации, ФИО автора, факультет, группа, дата разработки. На последнем слайде: обязательное указание на источники информации, активные и точные ссылки на все графические объекты. Презентация должна соответствовать заявленной в докладе теме.

Требования к содержанию презентации:

- содержание презентации должно соответствовать поставленным целям и задачам;
- лаконичность текста на слайде;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- рисунки, приведенные в презентации, должны быть обязательно подписаны.

Требования к иллюстрациям:

- соответствие изображений содержанию;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);
- отсутствие «лишних» деталей на изображении, одинаковый формат файлов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации;
- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
- соответствие стиля оформления презентации (графического, анимационного) содержанию презентации;
- целесообразность использования анимационных эффектов.

Критерии оценивания. Задание считается выполненным, если соблюдены и выполнены все требования к презентации и докладу.

Примерные темы рефератов для вариативной самостоятельной работы:

1. Методы исследования потенциальных гелиоэнергетических ресурсов.
2. Методы гляциологических исследований.
3. Методы изучения современного состояния населения в России.
4. Геоинформационные методы в социально-экономической географии.
5. Характеристика современного состояния одной из отраслей промышленности в России.
6. Характеристика современного состояния одной из отраслей сельского хозяйства в России.

7. Характеристика современного состояния одной из отраслей сферы услуг в России.

## **5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамену.

Форма проведения экзамена: устно по билетам

### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

#### 5 семестр

#### ПК-9

1. Предмет, методология, научные методы и задачи экономической географии России.
2. Место экономической географии в системе наук.
3. Основные этапы становления и развития экономической географии в России.
4. Научные школы экономической географии в России. Характеристика крупных персоналий.
5. Территория, границы, соседи России: геоисторический анализ.
6. Территория, границы, соседи России: геополитический анализ.
7. Основы и принципы административно-территориального устройства Российской Империи.
8. Основы и принципы административно-территориального устройства СССР.
9. Основы и принципы административно-территориального устройства современной России.
10. Проблемы экономической географии России на современном этапе развития хозяйства.
11. Природные условия и ресурсы России. Зональные и аazonальные факторы (показатели) благоприятности природной среды.
  - a. Природные условия и ресурсы России. Экономически эффективная территория и оценка конкурентоспособности.
12. Природные условия и ресурсы России. Разнообразие природных богатств и оценка природно-ресурсного потенциала. Топливные, рудные и нерудные месторождения.
13. Природные условия и ресурсы России. Разнообразие природных богатств и оценка природно-ресурсного потенциала. Агроклиматические, водные, лесные и рекреационные ресурсы.
14. Природное наследие России. Общая характеристика.
15. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России: геоисторический анализ.
16. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России: геополитический анализ.
17. Продолжительность и качество жизни в современной России.
18. Миграционные процессы в России: геоисторический анализ.
19. Миграционные процессы в России: геополитический анализ.
20. Национальный состав населения России. Общая характеристика.
21. Национальный состав населения России. Общая характеристика.
22. Конфессиональный состав населения России. Общая характеристика.
23. Расселение населения. Городское и сельское население России.
24. Культурное наследие России. Общая характеристика.
25. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
26. Формы территориальной организации промышленности.
27. Роль промышленности в экономике: геоисторический анализ.
28. Отраслевая структура экономики России. Сравнение ОКОНХ и ОКВЭД.
29. Общая характеристика хозяйства современной России; важнейшие
30. структурные показатели в сопоставлении с СССР.
31. Анализ структуры занятости населения России и СССР по секторам экономики.

32. Структурные изменения экономики России в 90-ые годы XX века (после распада СССР).
33. Характеристика внешнеэкономических связей России. Анализ структуры экспорта и импорта.
34. Динамика и структура выпуска продукции в России по видам экономической деятельности в XXI веке.
35. Общая характеристика топливно-энергетического комплекса России.
36. География угольной промышленности. Характеристика основных угольных бассейнов. Особенности переработки и транспортировки.
37. География нефтяной промышленности. Характеристика основных нефтяных бассейнов. Особенности переработки и транспортировки.
38. География газовой промышленности. Характеристика основных газоносных бассейнов. Особенности переработки и транспортировки.
39. Единая энергетическая система России (ЕЭС России). Общая характеристика.
40. Объединенные энергетические системы и технологически изолированные энергорайоны. Параллельная работа с энергосистемами других стран
41. Типы электростанций и факторы их размещения. Возобновляемые и нетрадиционные источники энергии. Крупнейшие электростанции России.
42. Структура установленной мощности электростанций объединенных энергосистем и ЕЭС России. Крупнейшие генерирующие компании.
43. Атомная (ядерная) энергетика. Общая характеристика. Перспективы развития.
44. Гидроэнергетика. Крупнейшие гидроэлектростанции России.
45. География черной металлургии. Состав отрасли черной металлургии.
46. Металлургический цикл. Виды продукции.
47. География черной металлургии. Крупнейшие горнодобывающие и сталелитейные компании.
48. Характеристика сырьевой базы черной металлургии: Урал, Центр, Сибирь и Дальний Восток.
49. География черной металлургии. Тенденции развития отрасли в XXI веке.
50. Цветная металлургия. Состав отрасли, значение, сырьевая база, факторы размещения.
51. Медная промышленность. Состав отрасли, значение, сырьевая база, факторы размещения. Особенности кооперации в пределах СНГ.
52. Алюминиевая промышленность. Состав отрасли, значение, сырьевая база, факторы размещения. Особенности кооперации в пределах СНГ.
53. Свинцово-цинковая промышленность. Состав отрасли, значение, сырьевая база, факторы размещения. Особенности кооперации в пределах СНГ.
54. География производства драгоценных и редкоземельных металлов.
55. Алмазная промышленность.
56. География химической промышленности. Состав отрасли, значение, сырьевая база, факторы размещения.
57. География отраслей основной химии (производство серной кислоты, соды, минеральных удобрений). Особенности переработки и транспортировки. Факторы размещения.
58. География отраслей органического синтеза (производство синтетических волокон, пластмасс, каучука, шин). Особенности переработки и транспортировки. Факторы размещения.
59. География отраслей лесной и лесоперерабатывающей промышленности.
60. Состав отрасли, значение, сырьевая база, факторы размещения.
61. Машиностроительный комплекс. Отраслевой состав. Специализация, кооперирование, факторы размещения. География транспортного машиностроения.
62. Машиностроительный комплекс. Отраслевой состав. Специализация, кооперирование

- ние, факторы размещения. География сельскохозяйственного машиностроения.
64. География текстильной промышленности. Состав отрасли, значение, сырьевая база, факторы размещения.
  65. География пищевой промышленности. Общая характеристика, особенности развития и размещения.
  66. Особенности сельскохозяйственного производства России и основные факторы его размещения.
  67. География зернового хозяйства. Состав отрасли, значение, факторы размещения.
  68. География отраслей животноводства. Состав отрасли, значение, факторы размещения.
  69. Транспортный комплекс России. Роль транспорта в размещении производства товаров и услуг. Общая характеристика железнодорожного транспорта.
  70. Транспортный комплекс России. Роль транспорта в размещении производства товаров и услуг. Общая характеристика водного транспорта.
  71. Транспортный комплекс России. Роль транспорта в размещении производства товаров и услуг. Общая характеристика трубопроводного транспорта.
  72. Транспортный комплекс России. Роль транспорта в размещении производства товаров и услуг. Общая характеристика автомобильного транспорта.

### **6 семестр**

1. Центральный экономический район. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Население.
2. Центральный экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
3. Центральный экономический район. Экономика Москвы.
4. Северо-Западный экономический район. Общая характеристика.
5. Природно-ресурсный потенциал. Население.
6. Северо-Западный экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
7. Северо-Западный экономический район. Экономика Санкт-Петербурга.
8. Калининградская область. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Население. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
9. Северный экономический район. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Население.
10. Северный экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
11. Волго-Вятский экономический район. Общая характеристика.
12. Природно-ресурсный потенциал. Население.
13. Волго-Вятский экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
14. Центрально-Чернозёмный экономический район. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Население.
15. Центрально-Чернозёмный экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
16. Северо-Кавказский экономический район. Общая характеристика.
17. Природно-ресурсный потенциал. Население.
18. Северо-Кавказский экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
19. Республика Крым и г. Севастополь. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Население. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
20. Поволжский экономический район. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Население.

21. Поволжский экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
22. Уральский экономический район. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал. Население.
23. Уральский экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
24. Западно-Сибирский экономический район. Общая характеристика.
25. Природно-ресурсный потенциал. Население.
26. Западно-Сибирский экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
27. Восточно-Сибирский экономический район. Общая характеристика.
28. Природно-ресурсный потенциал. Население.
29. Восточно-Сибирский экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
30. Дальневосточный экономический район. Общая характеристика.
31. Природно-ресурсный потенциал. Население.
32. Дальневосточный экономический район. Отрасли специализации и крупнейшие предприятия района.
33. Центральный Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.
34. Северо-Западный Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.
35. Приволжский Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.
36. Южный Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.
37. Северо-Кавказский Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.
38. Уральский Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.
39. Сибирский Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.
40. Дальневосточный Федеральный округ. Общая характеристика. Роль в экономике страны.

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

«Отлично» - Полностью сформированное владение методами обработки информации в системе географических наук, а также целостное представление об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России.

«Хорошо» - В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами обработки информации в системе географических наук, а также целостное, но с некоторыми пробелами, представление об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России.

«Удовлетворительно» - В целом успешное, но не систематическое владение методами обработки информации в системе географических наук, а также не систематическое представление об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России.

«Неудовлетворительно» - Фрагментарное владение методами обработки информации в системе географических наук, а также фрагментарное представление об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России.

## Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамен

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Правильность, полнота ответа на теоретические вопросы билета	0-20
Ответы на дополнительные вопросы	0-10
Итого	0-30