

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра информационных технологий и систем безопасности

Фонд оценочных средств дисциплины

## ЭЛЕКТРОННАЯ СРЕДА И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**05.03.02 «География»**

Направленность (профиль):

**Физическая география и ландшафтоведение**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

14 Декабря 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой Бурлов В.Г.

Автор-разработчик:

Бурлов В.Г.

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине  
ЭЛЕКТРОННАЯ СРЕДА И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Таблица 1

№	Раздел / тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Информатизация общества. Цифровые технологии	ОПК-4	Устный опрос 1
2	Базовые информационные процессы	УК-1	Тестирование 1
3	Интернет	УК-1	Устный опрос 2
4	Информационно-поисковые системы	УК-1	Тестирование 1
5	Облачные технологии	ОПК-4	Устный опрос 3
6	Защита информации в цифровой среде	ОПК-5	Тестирование 2
7	Электронная подпись	ОПК-4	Тестирование 2
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>			<u>зачет</u>

**2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	<b>Знать:</b> базовые информационные процессы, реализующие работу с информацией.	<b>Задания репродуктивного уровня:</b> Тестирование №1 Устный опрос №2
	<b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу и составлять запросы при поиске информации в информационных системах.	<b>Задания реконструктивного уровня:</b> Лабораторная работа №1 «Работа в личном кабинете РГГМУ» Лабораторная работа №2 «Работа в системе дистанционного обучения РГГМУ (MOODLE-RSHU) конференции Zoom»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
		Лабораторная работа №3 «Работа с электронно-библиотечными системами и базами данных (elibrary, Znanium, ЮРАЙТ, Лань, и др.)»
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа информации в различных областях знаний.	<b>Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:</b> Лабораторная работа №3 «Работа с электронно-библиотечными системами и базами данных (elibrary, Znanium, ЮРАЙТ, Лань, и др.)»
<b>ОПК-4 Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности</b>		
ОПК-4.1. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований	<u>Знать:</u> ключевые понятия в области цифровых технологий, образующих электронную среду.	<b>Задания репродуктивного уровня:</b> Устный опрос №1 Устный опрос №3
	<u>Уметь:</u> применять различные виды современных технологий работы с информацией.	<b>Задания реконструктивного уровня:</b> Лабораторная работа №1 «Работа в личном кабинете РГГМУ» Лабораторная работа №2 «Работа в системе дистанционного обучения РГГМУ (MOODLE-RSHU) конференции Zoom» Лабораторная работа №3 «Работа с электронно-библиотечными системами и базами данных (elibrary, Znanium, ЮРАЙТ, Лань, и др.)»
	<u>Владеть:</u> навыками работы с современными информационными технологиями, в том числе с облачными технологиями.	<b>Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:</b> Лабораторная работа №4 «Работа с облачными хранилищами (Google Disk)» Лабораторная работа №5 «Редактирование документов в Интернет (Google Docs, Google Sheets)» Лабораторная работа №6 «Работа с формами в Интернет (Google Формы)»
ОПК-4.2. Выбирает способы обработки	<u>Знать:</u> основы работы с информацией, в том числе основы	<b>Задания репродуктивного уровня:</b> Тестирование №2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	защиты информации в электронной среде.	
	<u>Уметь:</u> работать с различными видами информационных систем и баз данных.	<b>Задания реконструктивного уровня:</b> Лабораторная работа №1 «Работа в личном кабинете РГГМУ» Лабораторная работа №2 «Работа в системе дистанционного обучения РГГМУ (MOODLE-RSHU) конференции Zoom» Лабораторная работа №3 «Работа с электронно-библиотечными системами и базами данных (elibrary, Znanium, ЮРАЙТ, Лань, и др.)»
	<u>Владеть:</u> навыками работы с электронной подписью.	<b>Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:</b> Лабораторная работа №7 «Электронная подпись»
<b>ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</b>		
ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	<u>Знать:</u> основы работы с информацией, в том числе основы защиты информации в электронной среде.	<b>Задания репродуктивного уровня:</b> Устный опрос №1 Устный опрос №3
	<u>Уметь:</u> работать с различными видами информационных систем и баз данных.	<b>Задания реконструктивного уровня:</b> Лабораторная работа №1 «Работа в личном кабинете РГГМУ» Лабораторная работа №2 «Работа в системе дистанционного обучения РГГМУ (MOODLE-RSHU) конференции Zoom» Лабораторная работа №3 «Работа с электронно-библиотечными системами и базами данных (elibrary, Znanium, ЮРАЙТ, Лань, и др.)»
	<u>Владеть:</u> навыками работы с электронной подписью.	<b>Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:</b> Лабораторная работа №4 «Работа с облачными хранилищами (Google Disk)»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
		Лабораторная работа № 5 «Редактирование документов в Интернет (Google Docs, Google Sheets)» Лабораторная работа №6 «Работа с формами в Интернет (Google Формы)»
ОПК-5.3. Понимает значение информации в развитии цифрового общества и современные технологии работы с информацией.	<u>Знать:</u> основы работы с информацией, в том числе основы защиты информации в электронной среде.	<b>Задания репродуктивного уровня:</b> Устный опрос №1 Устный опрос №3
	<u>Уметь:</u> работать с различными видами информационных систем и баз данных.	<b>Задания реконструктивного уровня:</b> Лабораторная работа №1 «Работа в личном кабинете РГГМУ» Лабораторная работа №2 «Работа в системе дистанционного обучения РГГМУ (MOODLE-RSHU) конференции Zoom» Лабораторная работа №3 «Работа с электронно-библиотечными системами и базами данных (elibrary, Znanium, ЮРАЙТ, Лань, и др.)»
	<u>Владеть:</u> навыками работы с электронной подписью.	<b>Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:</b> Лабораторная работа №4 «Работа с облачными хранилищами (Google Disk)» Лабораторная работа № 5 «Редактирование документов в Интернет (Google Docs, Google Sheets)» Лабораторная работа №6 «Работа с формами в Интернет (Google Формы)»

### 3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-7
Тестирование №1	0-5
Тестирование №2	0-5
Устный опрос №1	0-3
Устный опрос №2	0-5
Устный опрос № 3	0-5

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лабораторных работ (оценивается, исходя из общего объема выполненных работ):	0-30
- Лабораторная работа №1 «Работа в личном кабинете РГГМУ»	0-3
- Лабораторная работа №2 «Работа в системе дистанционного обучения РГГМУ (MOODLE-RSHU) конференции Zoom»	0-5
- Лабораторная работа №3 «Работа с электронно-библиотечными системами и базами данных (elibrary, Znanium, ЮРАЙТ, Лань, и др.)»	0-5
- Лабораторная работа №4 «Работа с облачными хранилищами (Google Disk)»	0-2
- Лабораторная работа № 5 «Редактирование документов в Интернет (Google Docs, Google Sheets)»	0-5
- Лабораторная работа №6 «Работа с формами в Интернет (Google Формы)»	0-5
- Лабораторная работа №7 «Электронная подпись»	0-5
Промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>

Таблица 4.

Распределение дополнительных баллов

<b>Дополнительные баллы</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	<b>Баллы</b>
Активность на учебных занятиях	5
Своевременное выполнение лабораторных работ	5
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 5.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

**4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания**

**Задания репродуктивного уровня:**

1. Тестирование №1

1. Понятие «информационный процесс передачи данных».
2. Технологии передачи данных.
3. Сети связи.
4. Понятие «информационный процесс хранения данных».
5. Технологии хранения данных.
6. Системы хранения данных.
7. Понятие «информационный процесс обработки данных».
8. Технологии обработки данных.
9. Центры обработки данных.

10. Понятие «информационно-поисковая система».
11. Виды информационно-поисковых систем и принципы их работы.
12. Базы данных.

Критерии оценивания:

Балл	Критерий
0	Количество правильных ответов 0-2
1	Количество правильных ответов 3-4
2	Количество правильных ответов 5-6
3	Количество правильных ответов 7-8
4	Количество правильных ответов 9-10
5	Количество правильных ответов 11-12

### 2. Тестирование №2

1. Защита информации и информационная безопасность.
2. Персональные данные.
3. Коммерческая тайна.
4. Государственная тайна.
5. Каналы утечки конфиденциальной информации.
6. Вредоносное программное обеспечение.
7. Социальная инженерия.
8. Понятие «электронная подпись».
9. Области применения электронной подписи.
10. Виды электронной подписи и их юридический статус.

Критерии оценивания:

Балл	Критерий
0	Количество правильных ответов 0
1	Количество правильных ответов 1-2
2	Количество правильных ответов 3-4
3	Количество правильных ответов 5-6
4	Количество правильных ответов 7-8
5	Количество правильных ответов 9-10

### 3. Устный опрос №1

1. Понятие «информационное общество».
2. Признаки информационного общества.
3. Информатизация общества в России и в мире.
4. Понятия «аналоговые технологии» и «цифровые технологии».

Критерии оценивания:

Балл	Критерий
0	Обучающийся не смог дать ответ на вопросы преподавателя
1	Обучающийся неполно ответил на вопрос преподавателя, допустил значительные ошибки при ответе
2	Обучающийся ответил на поставленный вопрос преподавателя, допустив незначительные ошибки
3	Обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленный вопрос преподавателя

#### 4. Устный опрос №2

Возможности сети интернет.

Критерии оценивания:

Балл	Критерий
0	Обучающийся не смог дать ответ на вопросы преподавателя
1	Обучающийся неполно ответил на вопрос преподавателя, допустил значительные ошибки при ответе
2	Обучающийся ответил на поставленный вопрос преподавателя, допустив значительные ошибки при ответе
3	Обучающийся ответил на поставленный вопрос преподавателя, допустив незначительные ошибки при ответе
4	Обучающийся правильно, без ошибок, но неполно ответил на поставленный вопрос преподавателя
5	Обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленный вопрос преподавателя

#### 5. Устный опрос №3

Понятие «облачные технологии».

SaaS (Software-as-a-Service) – программное обеспечение как услуга.

IaaS (Infrastructure-as-a-Service) – инфраструктура как услуга.

PaaS (Platform-as-a-Service) – платформа как услуга.

Частное облако.

Публичное облако.

Гибридное облако.

Общественное облако.

Критерии оценивания:

Балл	Критерий
0	Обучающийся не смог дать ответ на вопросы преподавателя
1	Обучающийся неполно ответил на вопрос преподавателя, допустил значительные ошибки при ответе
2	Обучающийся ответил на поставленный вопрос преподавателя, допустив значительные ошибки при ответе
3	Обучающийся ответил на поставленный вопрос преподавателя, допустив незначительные ошибки при ответе
4	Обучающийся правильно, без ошибок, но неполно ответил на поставленный вопрос преподавателя
5	Обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленный вопрос преподавателя

#### **Задания реконструктивного уровня:**

##### 1. Лабораторная работа №1 «Работа в личном кабинете РГГМУ»

РГГМУ  
Цель работы: ознакомиться с возможностями личного кабинета обучающегося РГГМУ

Задания:

1. Войти в личный кабинет обучающегося (или зарегистрироваться)
2. Проверить и/или заполнить свои личные данные
3. Перейти в раздел «Портфолио» и заполнить его
4. Ознакомиться с разделами личного кабинета.
5. Подготовить отчет о лабораторной работе



Критерии оценивания:

Балл	Критерий
0	Обучающийся не смог объяснить цель, задачи работы, задача не выполнена или выполнена неверно, отчет о лабораторной работе не сделан
1	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной работе содержит ошибки, обучающийся не смог в полной мере ответить на вопросы преподавателя о выполнении работы
2	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, однако обучающийся не полно ответил на вопросы преподавателя о выполнении работы
3	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленные вопросы преподавателя о выполнении работы

2. Лабораторная работа №2 «Работа в системе дистанционного обучения РГГМУ (MOODLE-RSHU)»

Цель работы:

Задания:

1. Войти в личный кабинет системы дистанционного обучения РГГМУ (или зарегистрироваться)
2. Успешно пройти тест на платформе.

Критерии оценивания:

Балл	Критерий
0	Обучающийся не смог объяснить цель, задачи работы, задача не выполнена или выполнена неверно, отчет о лабораторной работе не сделан
1	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, однако задача выполнена не в полном объеме или выполнена неверно, отчет о лабораторной работе не соответствует требованиям или содержит ошибки
2	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной работе содержит ошибки, обучающийся не смог в полной мере ответить на вопросы преподавателя о выполнении работы
3	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, однако обучающийся не смог ответить на вопросы преподавателя о выполнении работы
4	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, однако обучающийся не полно ответил на вопросы преподавателя о выполнении работы
5	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленные вопросы преподавателя о выполнении работы

3. Лабораторная работа №3 «Работа с электронно-библиотечными системами и базами данных (elibrary, Znanium, ЮРАЙТ, Лань, и др.)»

Цель работы:

Задания:

1. Зарегистрироваться в различных ЭБС
2. Ознакомиться с работой различных ЭБС

Критерии оценивания:

Балл	Критерий
0	Обучающийся не смог объяснить цель, задачи работы, задача не выполнена или выполнена неверно, отчет о лабораторной работе не сделан
1	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, однако задача выполнена не в полном объеме или выполнена неверно, отчет о лабораторной работе не соответствует требованиям или содержит ошибки
2	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной работе содержит ошибки, обучающийся не смог в полной мере ответить на вопросы преподавателя о выполнении работы
3	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, однако обучающийся не смог ответить на вопросы преподавателя о выполнении работы
4	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, однако обучающийся не полно ответил на вопросы преподавателя о выполнении работы
5	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленные вопросы преподавателя о выполнении работы

**Задания практико-ориентированного / исследовательского / творческого уровня:**

1. Лабораторная работа №4 «Работа с облачными хранилищами (Google Disk), создание документа (Google Docs)»

Цель работы: Получить представление и основные навыки работы с коллективными документами (тексты, таблицы, презентации) в среде Google.

Задания:

1. Выйти на сервис Документы Google.
2. Создать текстовый документ, включающий текст, таблицу, изображения, рисунки, формулы.

Критерии оценивания:

Балл	Критерий
0	Обучающийся не смог объяснить цель, задачи работы, задача не выполнена или выполнена неверно, отчет о лабораторной работе не сделан
1	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, однако задача выполнена не в полном объеме или выполнена неверно, отчет о лабораторной работе не соответствует требованиям или содержит ошибки
2	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной работе содержит ошибки, обучающийся не смог в полной мере ответить на вопросы преподавателя о выполнении работы

Балл	Критерий
3	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, однако обучающийся не смог ответить на вопросы преподавателя о выполнении работы
4	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, однако обучающийся не полно ответил на вопросы преподавателя о выполнении работы
5	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленные вопросы преподавателя о выполнении работы

## 2. Лабораторная работа № 5 «Работа с таблицами в Интернет (Google Sheets)»

Цель работы:

Задания:

1. Создать электронную таблицу.
2. Произвести вычисления в созданной таблице

Критерии оценивания:

Балл	Критерий
0	Обучающийся не смог объяснить цель, задачи работы, задача не выполнена или выполнена неверно, отчет о лабораторной работе не сделан
1	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, однако задача выполнена не в полном объеме или выполнена неверно, отчет о лабораторной работе не соответствует требованиям или содержит ошибки
2	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной работе содержит ошибки, обучающийся не смог в полной мере ответить на вопросы преподавателя о выполнении работы
3	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, однако обучающийся не смог ответить на вопросы преподавателя о выполнении работы
4	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, однако обучающийся не полно ответил на вопросы преподавателя о выполнении работы
5	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленные вопросы преподавателя о выполнении работы

## 3. Лабораторная работа №6 «Работа с формами в Интернет (Google Формы)»

Цель работы: Изучение работы с формами и заполнение таблиц через формы

Задания:

1. Создать таблицу в интернете (Google Sheets)
2. Создать форму, в соответствии с которой будет заполняться таблица.

Критерии оценивания:

Балл	Критерий
0	Обучающийся не смог объяснить цель, задачи работы, задача не выполнена или выполнена неверно, отчет о лабораторной работе не сделан
1	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, однако задача выполнена не в полном объеме или выполнена неверно, отчет о лабораторной работе не соответствует требованиям или содержит ошибки
2	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной работе содержит ошибки, обучающийся не смог в полной мере ответить на вопросы преподавателя о выполнении работы
3	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, однако обучающийся не смог ответить на вопросы преподавателя о выполнении работы
4	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, однако обучающийся не полно ответил на вопросы преподавателя о выполнении работы
5	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленные вопросы преподавателя о выполнении работы

4. Лабораторная работа №7 «Электронная подпись»

Цель работы: Изучение работы программного обеспечения, реализующего функции электронной подписи.

Задания:

1. Сгенерировать ключ электронной подписи и записать его на носитель
2. Подписать электронный документ с помощью сгенерированного ключа.

Критерии оценивания:

Балл	Критерий
0	Обучающийся не смог объяснить цель, задачи работы, задача не выполнена или выполнена неверно, отчет о лабораторной работе не сделан
1	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, однако задача выполнена не в полном объеме или выполнена неверно, отчет о лабораторной работе не соответствует требованиям или содержит ошибки
2	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной работе содержит ошибки, обучающийся не смог в полной мере ответить на вопросы преподавателя о выполнении работы
3	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, однако обучающийся не смог ответить на вопросы преподавателя о выполнении работы
4	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, однако обучающийся не полно ответил на вопросы преподавателя о выполнении работы

Балл	Критерий
5	Обучающийся смог объяснить цель, задачи работы, задача выполнена правильно и в полном объеме, отчет о лабораторной в полной мере соответствует требованиям, обучающийся без ошибок полно и правильно ответил на поставленные вопросы преподавателя о выполнении работы

## 5.Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачета: тестирование.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену/ зачету с оценкой:**

### УК-1

1. Понятия «аналоговые технологии» и «цифровые технологии».
2. Понятие «информационный процесс передачи данных».
3. Технологии передачи данных.
4. Сети связи.
5. Понятие «информационный процесс хранения данных».
6. Технологии хранения данных.
7. Системы хранения данных.
8. Понятие «информационный процесс обработки данных».
9. Технологии обработки данных.
10. Центры обработки данных.
11. Возможности сети интернет.
12. Понятие «информационно-поисковая система».
13. Виды информационно-поисковых систем и принципы их работы.
14. Базы данных.

### ОПК-5

15. Понятие «информационное общество».
16. Признаки информационного общества.
17. Информатизация общества в России и в мире.
18. Понятие «облачные технологии».
19. SaaS (Software-as-a-Service) – программное обеспечение как услуга.
20. IaaS (Infrastructure-as-a-Service) – инфраструктура как услуга.
21. PaaS (Platform-as-a-Service) – платформа как услуга.
22. Частное облако.
23. Публичное облако.
24. Гибридное облако.
25. Общественное облако.
26. Защита информации и информационная безопасность.
27. Персональные данные.
28. Коммерческая тайна.
29. Государственная тайна.
30. Каналы утечки конфиденциальной информации.
31. Вредоносное программное обеспечение.
32. Социальная инженерия.
33. Понятие «электронная подпись».
34. Области применения электронной подписи.
35. Виды электронной подписи и их юридический статус.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачет

Таблица 6.

## Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачет

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся ответил неправильно или не ответил на вопрос итогового теста из 15 вопросов	0
Обучающийся ответил частично на вопрос итогового теста из 15 вопросов (при множественном выборе)	1
Обучающийся ответил правильно на вопрос итогового теста из 15 вопросов	2
Итого	0-30