

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

Направление подготовки
05.03.05 – Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль)
Прикладная метеорология

Квалификация:
Бакалавр

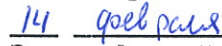
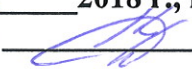
Форма обучения
Очная/Заочная

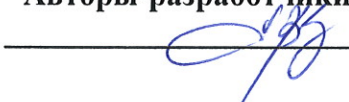
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Прикладная метеорология»

 **Фокичева А.А.**

Утверждаю
Председатель УМС  **И.И. Палкин**

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
 **2018 г., протокол № 4**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
 **2018 г., протокол № 3**
Зав. кафедрой  **Курочкина А.А.**

Авторы-разработчики:
 **Грибановская С.В.**

Санкт-Петербург 2018 г.

Составила:

Грибановская С.В. – ст. преподаватель кафедры Экономики предприятий и учетных систем РГГМУ

© С.В.Грибановская, 2018.
© РГГМУ, 2018.

1. Цели освоения дисциплины

Данная программа определяет содержание дисциплины «Экономика и управление производством», которая в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05–Прикладная гидрометеорология, направленность (профили) – Прикладная метеорология, входит в состав дисциплин базовой части профессионального цикла.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов экономического образа мышления на основе понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, организации и управления производством.

Задача: дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов; выявить закономерности функционирования производства в рамках современной экономики; показать возможность использования экономической теории в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Освоению дисциплины «Экономика и управление производством» предшествует изучение таких дисциплин как «История» и «Философия».

Дисциплина «Экономика и управление производством» входит в состав дисциплин базовой части профессионального цикла. Дисциплина изучается в естом семестре. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1	<i>способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития</i>
ОК-6	<i>способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в соответствии с принципами социальной и правовой ответственности</i>
ПК-8	<i>способностью организовывать оперативную гидрометеорологическую деятельность</i>

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, систематизации профессиональных знаний и умений, а также закономерностей исторического, экономического и общественно-политического развития	= факторы внешней и внутренней среды; технологии гидрометеорологического производства; основы принятия управленческих решений	- дать критический анализ современным проблемам экономического развития гидрометеорологической отрасли	- подходами к решению современных проблем в сфере экономики и управления гидрометеорологическим предприятием,
2.	ОК-6	способностью использовать нормативные правовые	-основное содержание ключевых направлений	- соотнести основные идеи дисциплины с современными	- методами выявления ключевой проблемы организации

		документы в своей деятельности, действовать в соответствии с принципами социальной и правовой ответственности	экономической политики поддержки гидрометеорологического производства,	социально-значимыми проблемами и процессами	производства в ее связи с другими социально-значимыми процессами
3.	ПК-8	способностью организовывать оперативную гидрометеорологическую деятельность	– основные концепции и методы организации оперативную гидрометеорологическую деятельности;	– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» студент должен:

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Организация производства» обучающийся должен:

Знать:

- основы организации производства и управления в рыночных условиях;
- о социально-значимых проблемах и процессах производства;
- виды и методы организационного планирования производства;
- методы реализации основных управленческих функций на производстве.

Уметь:

- анализировать организационную структуру
- принимать управленческие решения в условиях различных мнений
- анализировать социально-значимые проблемы
- разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры,
- планировать операционную деятельность организации.

Владеть:

- методами анализа экономической и инновационной деятельности; навыками эффективной работы, как в команде, так и индивидуально;
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методами реализации основных управленческих функций.

Основные признаки освоения формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Экономика и управление производством» сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки освоения компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
минимальный	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку процессам и явлениям, происходящим в сфере производства
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему организации производства в ее связи с другими социально-значимыми процессами	Может соотнести основные идеи с современными социально-значимыми проблемами и процессами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий экономики предприятия и организации	Знает основные направления российской политики, затрагивающие важнейшие аспекты развития и существования организации производства
базовый	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих эффективность организации производства	Хорошо ориентируется в имеющемся материале, однако не демонстрирует навыков анализа показателей эффективности организации производства	Способен анализировать показатели эффективности предпринимательской деятельности предприятия и в масштабе экономики для выработки навыка принятия значимых управленческих решений
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему предпринимательской деятельности, однако излишне упрощает ее	Способен выделить конкретную проблему организации производства, но испытывает сложности с ее анализом	Аргументированно проводит сравнительный анализ региональных проблем организации гидрометеорологического производства
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории организации производства	Знает основы внешней и внутренней среды предпринимательства,; технологии основных производств; Обоснование и принятие предпринимательского решения	Способен понять и выделить факторов внешней и внутренней среды; технологии основных производств; принять управленческое решение
продвинутый	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с проблематикой организации производства	Видит источники современных проблем в сфере экономики и управление предприятием, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем организации производства
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания экономической политики государства в отношении частного предпринимательства, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании ее институционального механизма	Свободно ориентируется в ключевых направлениях экономической политики государства в отношении частного предпринимательства, Понимает ее основания и умеет выделить ее практическое значение
	не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современной проблематики организации гидрометеорологического производства	Знает основное содержание ключевых направлений экономической политики поддержки гидрометеорологического производства, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современным проблемам экономического развития гидрометеорологической отрасли

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	-	72
Контактная¹ работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего²:	44	--	18
в том числе:			
лекции	14	-	8
практические занятия	30	-	10
семинарские занятия		-	
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	28	-	54
в том числе:			
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	2	-	2

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. на 2016-2017 учебный год

Очное обучение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интер-активной форме, час	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Прак	Самост. работа			
1.	Организация производства как наука.	6	2	3	4	опрос	4	ОК-1 ОК-6
2.	Основы теории спроса и предложения	6	2	4	4	опрос	4	ОК-1 ОК-6
3.	Рациональное поведение потребителя	6	2	5	4	опрос	4	ОК-1
4.	Теория производства. Производственная функция	6	2	4	4	опрос	4	ОК-1 ОК-6 ПК-8

¹ Виды учебных занятий, в т.ч. формы контактной работы см. в пп. 53, 54 Приказа 1367 Минобразования РФ от 19.12.2013 г.

² Количество часов определяется только занятиями рабочего учебного плана.

5.	<i>Производство и теория затрат</i>	6	2	5	4	опрос	4	ОК-1 ОК-6 ПК-8
6.	<i>Рынки факторов производства</i>	6	2	5	4	опрос	4	ОК-1 ОК-6 ПК-8
7.	<i>Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</i>	6	2	4	4	опрос	4	ОК-1 ОК-6 ПК-8
ИТОГО			14	30	28	зачет	34	72

Заочное обучение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интер-активной форме, час	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Прак	Самост. работа			
1.	<i>Организация производства как наука.</i>	6	1	1	6	опрос	1,5	ОК-1 ОК-6
2.	<i>Основы теории спроса и предложения</i>	6	2	1	8	опрос	2	ОК-1 ОК-6
3.	<i>Рациональное поведение потребителя</i>	6	1	2	8	опрос	3	ОК-1
4.	<i>Теория производства. Производственная функция</i>	6	1	2	8	опрос	3	ОК-1 ОК-6 ПК-8
5.	<i>Производство и теория затрат</i>	6	1	2	8	опрос	3	ОК-1 ОК-6 ПК-8
6.	<i>Рынки факторов производства</i>	6	1	1	8	опрос	1,5	ОК-1 ОК-6 ПК-8
7.	<i>Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</i>	6	1	1	8	опрос	2	ОК-1 ОК-6 ПК-8
ИТОГО 1семестр			8	10	54	зачет	16	72

4.1.2. на 2017-2018 учебный год

Очное обучение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интер-активной форме, час	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Прак	Самост. работа			
1.	<i>Организация производства как наука.</i>	6	2	3	4	опрос	4	ОК-1 ОК-6
2.	<i>Основы теории спроса и предложения</i>	6	2	4	4	опрос	4	ОК-1 ОК-6
3.	<i>Рациональное поведение</i>	6	2	5	4	опрос	4	ОК-1

	<i>потребителя</i>							
4.	<i>Теория производства. Производственная функция</i>	6	2	4	4	опрос	4	ОК-1 ОК-6 ПК-8
5.	<i>Производство и теория затрат</i>	6	2	5	4	опрос	4	ОК-1 ОК-6 ПК-8
6.	<i>Рынки факторов производства</i>	6	2	5	4	опрос	4	ОК-1 ОК-6 ПК-8
7.	<i>Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</i>	6	2	4	4	опрос	4	ОК-1 ОК-6 ПК-8
	ИТОГО		14	30	28	зачет	34	72

Заочное обучение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интер-активной форме, час	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Прак	Самост. работа			
1.	<i>Организация производства как наука.</i>	6	1	1	6	опрос	1,5	ОК-1 ОК-6
2.	<i>Основы теории спроса и предложения</i>	6	2	1	8	опрос	2	ОК-1 ОК-6
3.	<i>Рациональное поведение потребителя</i>	6	1	2	8	опрос	3	ОК-1
4.	<i>Теория производства. Производственная функция</i>	6	1	2	8	опрос	3	ОК-1 ОК-6 ПК-8
5.	<i>Производство и теория затрат</i>	6	1	2	8	опрос	3	ОК-1 ОК-6 ПК-8
6.	<i>Рынки факторов производства</i>	6	1	1	8	опрос	1,5	ОК-1 ОК-6 ПК-8
7.	<i>Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</i>	6	1	1	8	опрос	2	ОК-1 ОК-6 ПК-8
	ИТОГО 1семестр		8	10	54	зачет	16	72

4.2. Содержание разделов дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика и управление производством» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

- общая аудиторная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);
- самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, иных электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;

- работа по выполнению контрольной работы по избранной теме;
- подготовка и сдача экзамена.

4.2.1. Организация производства как наука.

Сущность организации производства.

Предмет и задачи дисциплины «Экономика и управление производством». Введение в экономическую теорию. Предмет и методология экономики. Основные этапы развития экономической теории. Блага, потребности, ресурсы. Основные экономические институты. Экономические агенты и экономические отношения. Экономические проблемы и способы их решения. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора. Экономические системы. Понятие рыночной экономики.

4.2.2. Основы теории спроса и предложения

Спрос и факторы, определяющие его величину. Предложение и факторы, определяющие его величину. Закон спроса и ситуации, принимаемые за исключения из закона спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесие и предложение в трех периодах. Устойчивость рыночного равновесия.

Государственное регулирование рынка: установление фиксированных цен. Государственное регулирование рынка: налоги и дотации. Дефицит и черный рынок. Дефицит и качество. Эластичность спроса, предложения и влияющие на нее факторы. Значение эластичности спроса и предложения для определения экономической политики фирм и правительства. Выигрыш (излишек) потребителя и производителя.

4.2.3. Рациональное поведение потребителя

Количественный подход к анализу полезности. Закон убывающей предельной полезности. Ситуация потребительского равновесия. Порядковый подход к анализу поведения потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Бюджетная линия и оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода и цен. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замены по Слуцкому и по Хиксу.

4.2.4. Теория производства. Производственная функция

Понятие производственной функции и ее экономический смысл. Понятие общего, предельного и среднего продуктов. Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция с двумя переменными факторами.

Изокванта и карта изоквант. Предельная норма технической замены. Капиталоинтенсивные и трудоинтенсивные производственные методы. Бюджетные ограничения. Изокоста. Оптимум производителя. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба производства. Изоклинали.

4.2.5. Производство и теория затрат

Индивидуальные и общественные затраты. Затраты в бухгалтерском смысле и альтернативные затраты. Сравнение бухгалтерской прибыли с экономической. Структура затрат фирмы. Затраты фирмы в коротком периоде. Общие, постоянные и переменные затраты. Средние и предельные затраты фирмы. Графическая интерпретация затрат. Затраты фирмы в длительном периоде.

4.2.6. Рынки факторов производства

Концепция факторов производства. Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Факторы эластичности спроса и предложения факторов производства.

Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Спрос на рынке труда. Факторы формирования ставки заработной платы. Предложение на рынке труда. Факторы формирования предложения на рынке труда. Особенности индивидуального предложения труда. Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Монопсония на рынке труда и занятость. Роль профсоюзов на рынке труда.

Рынок капитала. Сущность понятий товар, деньги, капитал. Сбережения, процентная ставка и инвестиции. Заемный и собственный капитал фирм. Ценообразование на рынке капитала. Предельная норма окупаемости. Предельная чистая окупаемость инвестиций. Дисконтированная стоимость.

Рынок земли и природных ресурсов. Закономерности формирования предложения на рынке земли. Рента. Формирование величины ренты. Формы ренты. Особенности рынка

природных ресурсов. Запасы и потоки ресурсов. Формирование цены природных ресурсов и их потоков на рынке. Ситуация дефицита на рынке природных ресурсов.

4.2.7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Общий, средний, предельный доход и прибыль фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой (короткий период). Изменение положения конкурентной фирмы в связи с изменением цены на рынке. Работа фирмы в условиях бесприбыльного и убыточного производства. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы и отрасли. Долгосрочное равновесие фирмы на конкурентном рынке.

Максимизация прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Максимизация прибыли чистой монополии. Олигополия и олигополистическая взаимосвязь. Поведение фирм в условиях монополистической конкуренции в коротком и длительном периодах.

4.3. Семинарские, практические занятия, их содержание

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	Организация производства как наука.	Контроль усвоения материала. Семинар	ОК-1 ОК-6
2.	Основы теории спроса и предложения	Контроль усвоения материала. Решение задач	ОК-1 ОК-6
3.	Рациональное поведение потребителя	Контроль усвоения материала. Решение задач	ОК-1
4.	Теория производства. Производственная функция	Контроль усвоения материала. Решение задач	ОК-1 ОК-6 ПК-8
5.	Производство и теория затрат	Контроль усвоения материала. Решение задач	ОК-1 ОК-6 ПК-8
6.	Рынки факторов производства	Контроль усвоения материала. Решение задач	ОК-1 ОК-6 ПК-8
7.	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Контроль усвоения материала. Семинар	ОК-1 ОК-6 ПК-8
8.	Промышленные предприятия как объект организации	Контроль усвоения материала. Семинар	ОК-1 ПК-8

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

			Кол -во часо в
1	Организация производства как наука.	1. Что такое благо, и их классификация 2. Потребности, и методы их удовлетворения 3. Ресурсы. 4. Основные экономические институты	4(6)
2	Основы теории спроса и предложения	1. Спрос и факторы, определяющие его величину. 2. Предложение и факторы, определяющие его величину. 3. Закон спроса. 4. Рыночное равновесие.	4(8)
3	Рациональное поведение потребителя	1. Понятие полезности, предельная полезность 2. Потребительское равновесие. 3. Поведение потребителя. 4. Кривые безразличия и их свойства.	4(8)
4	Теория производства. Производственная функция	1. Понятие общего, предельного и среднего продуктов. 2. Построение производственной функции 3. Построение изокванта. 4. Бюджетные ограничения. 5. Построение изокосты 6. Оптимум производителя. 7. Изоклираль.	4(8)
5	Производство и теория затрат	1. Индивидуальные и общественные затраты 2. Затраты фирмы в коротком и длительном периоде 3. Общие, постоянные и переменные затраты. 4. Средние и предельные затраты фирмы. 5. Графическая интерпретация затрат	4(8)
6	Рынки факторов производства	1. Факторы производства 2. Спрос и предложение факторов производства 3. Рынок труда 4. Рынок капитала 5. Рынок природных ресурсов	4(8)
7	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1. Общий, средний, предельный доход и прибыль фирмы 2. Условия совершенной конкуренции 3. Условия несовершенной конкуренции 4. Монополи, естественные монополии	4(8)
Итого			28(54)

5.1. Текущий контроль

осуществляется в форме устных опросов, дискуссии, тестирования и проведения контроля выполнения научно-практической работы.

Оценка знаний студентов выводится на основе суммы баллов за работу на семинарах (20 баллов), реферирование (20 баллов) и на устном собеседовании (40 баллов). Определение оценки за курс как представлено в таблице.

Количество баллов	Оценка по десятибалльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале
80 и более	10	зачтено
73–79	9	зачтено
65–72	8	зачтено
56–64	7	зачтено
48–55	6	зачтено
41–47	5	не зачтено
34–40	4	не зачтено
23–33	3	не зачтено
12–22	2	не зачтено
0–11	1	не зачтено

Примерный перечень тем рефератов

Для подготовки реферата бакалавр может выбрать тему работы из предложенного списка или предложить свою, уточнив ее у преподавателя. По согласованию с преподавателем подготовка реферата может быть заменена на выполнение эссе по актуальной статье.

По реферату (эссе) должна быть подготовлена презентация (не менее 5-6 слайдов) и выступление на 5-10 минут.

1. Экономические и неэкономические блага. Теория трудовой стоимости. Товар. Закон стоимости.
2. Анализ товара с позиций его полезности. Теория предельной полезности. Ценность блага.
3. Теория денег. Происхождение, сущность и функции денег. Количество денег, необходимых для обращения. Современная количественная теория денег.
4. Понятие рыночного механизма, его основные элементы: цена, спрос, предложение, конкуренция.
5. Закон спроса. Эластичность спроса. Спрос и полезность.
6. Закон предложения. Равновесная цена. Устойчивость равновесия.
7. Понятие конкуренции. Монополия и конкуренция. Антимонopolное законодательство.
8. Предпринимательство как фактор производства. Сущность предпринимательства. Теория управленческой революции.
9. Понятие капитала. Кругооборот и оборот капитала. Амортизация. Эффективность использования капитала (производственных фондов).
10. Производство и обращение новой стоимости. Механизм образования капиталистических издержек производства, прибыли и цены производства.
11. Предпринимательский доход, процент и рента как конкурентные формы прибыли и ценообразующие факторы.
12. Современные формы крупного и мелкого бизнеса.
13. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
14. Заработная плата и цена рабочей силы. Дифференциация заработной платы. Определение среднего уровня заработной платы. Номинальная и реальная зарплата.
15. Роль профсоюзов на конкурентном рынке труда. Минимальная заработная плата.
16. Понятие и структура издержек производства. Бухгалтерские, экономические и альтернативные издержки.

17. Постоянные, переменные и общие (валовые) издержки и их отражение в российской бухгалтерской отчетности. Средние издержки.
18. Предельные издержки производства. Закон убывающей отдачи факторов. Эффективность и масштаб производства. Доход фирмы. Равновесие фирмы.
19. Прибыль и цены. Норма прибыли.
20. Сущность торговой прибыли. Торговый бизнес.
21. Денежная масса и ее измерение. Управление спросом на деньги и денежным предложением (кейсианская и монетаристская модели).
22. Сущность и формы кредита. Банковская система страны и ее структура. Коммерческие банки и их операции. Мультипликативное расширение Банковских депозитов.
23. Центральный эмиссионный банк и его роль в рыночной экономике. Баланс Центрального банка.
24. Основные направления денежно-кредитного регулирования. Общие и селективные методы денежно-кредитной политики. Современные тенденции в денежно-кредитной политике.
25. Акционерное общество. Структура капитала акционерного общества. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Доход на бумагу. Финансовые риски.
26. Понятие фондовой биржи. Модели фондовой биржи. Участники фондовой биржи.
27. Виды операций на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы. Биржевые котировки.
28. Государство и рынок ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в России.
29. Земельная рента. Цена земли.
30. Экономическое развитие: сущность, структурные изменения, показатели.
31. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.
32. Экономический рост, сбережения, инвестиции.
33. Структурные изменения в экономическом развитии. Особенности структурных изменений в России.
34. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Теория циклов.
35. Проблема восстановления экономического равновесия, выход из экономического кризиса. Особенности экономического кризиса в России.
36. Экономическая нестабильность и безработица. Особенности безработицы в условиях реформирования экономики России.
37. Макроэкономическая нестабильность и инфляция. Варианты антиинфляционной политики. Особенности антиинфляционной политики в России.
38. Финансовая система: ее сущность и принципы построения.
39. Госбюджет. Расходные и доходные статьи. Внебюджетные фонды.
40. Налоги. Принципы и виды налогообложения. Налоговая политика в России.
41. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Способ преодоления дефицита государственного бюджета. Российская программа преодоления дефицита государственного бюджета.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

№ п/п	Форма организации самостоятельной работы студентов (СРС)	Форма контроля СРС	Затраты времени	
			на СРС	на контроль СРС
1.	<i>Проработка темы:</i> Организация производства как наука.	опрос	4(6)	0,5
2.	<i>Проработка темы:</i> Основы теории спроса и предложения	опрос	4(8)	0,5

№ п/п	Форма организации самостоятельной работы студентов (СРС)	Форма контроля СРС	Затраты времени	
			на СРС	на контроль СРС
3.	<i>Проработка темы:</i> Рациональное поведение потребителя	опрос	4(8)	0,5
4.	<i>Проработка темы:</i> Теория производства. Производственная функция	опрос	4(8)	0,5
5.	<i>Проработка темы:</i> Производство и теория затрат	опрос	4(8)	0,5
6.	<i>Проработка темы:</i> Рынки факторов производства	опрос	4(8)	0,5
7.	<i>Проработка темы:</i> Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	опрос	4(8)	0,5
ИТОГО			28(54)	3,5

5.3. Промежуточный контроль по дисциплине «Экономика и управление производством» проходит в форме зачета (по билетам или по тестам) и включает в себя ответы на теоретические вопросы или ответы на закрытые и открытые вопросы тестовых заданий.

Промежуточный контроль предусмотрен по окончании 6 семестра.

Перечень вопросов на зачет

1. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и управление производством»
2. Основные этапы развития экономической теории.
 3. Блага, потребности, ресурсы.
 4. Основные экономические институты.
 5. Экономические агенты и экономические отношения.
 6. Экономические проблемы и способы их решения.
 7. Кривая производственных возможностей.
 8. Проблема выбора.
 9. Экономические системы.
 10. Понятие рыночной экономики.
 11. Спрос и факторы, определяющие его величину.
 12. Предложение и факторы, определяющие его величину.
 13. Закон спроса и ситуации, принимаемые за исключения из закона спроса.
 14. Индивидуальный и рыночный спрос.
 15. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
 16. Равновесие и предложение в трех периодах.
 17. Устойчивость рыночного равновесия.
 18. Государственное регулирование рынка: установление фиксированных цен.
 19. Государственное регулирование рынка: налоги и дотации.
 20. Дефицит и черный рынок. Дефицит и качество.
 21. Эластичность спроса, предложения и влияющие на нее факторы.
 22. Значение эластичности спроса и предложения для определения экономической политики фирм и правительства.
 23. Выигрыш (излишек) потребителя и производителя.
 24. Количественный подход к анализу полезности.
 25. Закон убывающей предельной полезности.
 26. Ситуация потребительского равновесия.

27. Порядковый подход к анализу поведения потребителя.
28. Кривые безразличия и их свойства.
29. Предельная норма замещения.
30. Бюджетная линия и оптимум потребителя.
31. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.
32. Кривые Энгеля.
33. Эффект дохода и эффект замены по Слуцкому и по Хиксу.
34. Понятие производственной функции и ее экономический смысл.
35. Понятие общего, предельного и среднего продуктов.
36. Закон убывающей предельной производительности.
37. Производственная функция с двумя переменными факторами.
38. Изокванта и карта изоквант.
39. Предельная норма технической замены.
40. Капиталоинтенсивные и трудоинтенсивные производственные методы.
41. Бюджетные ограничения. Изокоста.
42. Оптимум производителя.
43. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба производства. Изоклинал.
44. Индивидуальные и общественные затраты.
45. Затраты в бухгалтерском смысле и альтернативные затраты.
46. Сравнение бухгалтерской прибыли с экономической.
47. Структура затрат фирмы.
48. Затраты фирмы в коротком периоде.
49. Общие, постоянные и переменные затраты.
50. Средние и предельные затраты фирмы.
51. Графическая интерпретация затрат.
52. Затраты фирмы в длительном периоде.
53. Виды и типы рынков.
54. Классификация рыночных структур.
55. Совершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
56. Несовершенная конкуренция.
57. Характерные черты чистой монополии.
58. Ценовая война.
59. Картели.
60. Характерные черты монополистической конкуренции.
61. Неценовая конкуренция. Реклама.
62. Другие формы несовершенной конкуренции: ценовая дискриминация, монопосония, двусторонняя монополия, квазимонополия.
63. Антимонopolное законодательство.
64. Общий, средний, предельный доход и прибыль фирмы.
65. Максимизация прибыли конкурентной фирмой (короткий период).
66. Изменение положения конкурентной фирмы в связи с изменением цены на рынке.
67. Работа фирмы в условиях бесприбыльного и убыточного производства.
68. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы и отрасли.
69. Долгосрочное равновесие фирмы на конкурентном рынке.
70. Максимизация прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
71. Максимизация прибыли чистой монополии.
72. Олигополия и олигополистическая взаимосвязь.
73. Поведение фирм в условиях монополистической конкуренции в коротком и длительном периодах.
74. Концепция факторов производства.
75. Спрос на факторы производства.

76. Предложение факторов производства.
77. Факторы эластичности спроса и предложения факторов производства.
78. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Особенности функционирования рынка труда.
79. Спрос на рынке труда. Факторы формирования ставки заработной платы.
80. Предложение на рынке труда. Факторы формирования предложения на рынке труда.
81. Особенности индивидуального предложения труда. Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда.
82. Монополия на рынке труда и занятость. Роль профсоюзов на рынке труда.
83. Рынок капитала. Сущность понятий товар, деньги, капитал.
84. Сбережения, процентная ставка и инвестиции.
85. Заемный и собственный капитал фирм. Ценообразование на рынке капитала.
86. Предельная норма окупаемости. Предельная чистая окупаемость инвестиций.
87. Дисконтированная стоимость.
88. Рынок земли и природных ресурсов. Закономерности формирования предложения на рынке земли.
89. Рента. Формирование величины ренты. Формы ренты.
90. Особенности рынка природных ресурсов. Запасы и потоки ресурсов.
91. Формирование цены природных ресурсов и их потоков на рынке. Ситуация дефицита на рынке природных ресурсов.
92. Простой обмен в двухсубъектной двухпродуктовой экономике. Равновесие в производстве.
93. Двухфакторная двухпродуктовая модель.
94. Равновесие в производстве и потреблении. Относительные цены благ и факторов.
95. Модель общего равновесия Вальраса. Существование, единственность и стабильность равновесия.
96. Парето-эффективность и общее равновесие. Критерии общественного благосостояния.
97. Кривая возможных полезностей и функция общественного благосостояния. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений.
98. Монопольная власть и Парето-эффективность. Внешние эффекты. Общественные

Образцы билетов на зачет

Билет №1

Для студентов 3 курса обучающихся по направлению подготовки 05.03.05–Прикладная гидрометеорология, профили – Прикладная метеорология по дисциплине «Экобномика и управление на производстве»

1. Функция сбережений
2. Закон Оукена. Меры по борьбе с безработицей

Зав. Каф. ЭПиУС _____/Курочкина А.А./

Билет №2

Для студентов 3 курса обучающихся по направлению подготовки 05.03.05–Прикладная гидрометеорология, профили – Прикладная метеорология по дисциплине «Экобномика и управление на производстве»

1. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели
2. Совместное равновесие на рынках благ, денег и труда и его экономический смысл

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Организация производства и маркетинг [текст]: учебное пособие/СПбГПУ.- СПб.: Политех. ун-та, 2012.- 369с.
2. Организация производства и управление предприятием [текст]: учебник/ред. О.Г. Туровец.- 2-е изд.- М: ИНФРА-М, 2006.- 544с.
3. Экономика [текст]: учебник/ред.: А.И. Архипов.- 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Проспект, 2005.- 839с.
4. Экономика [текст]: учебник/ред.: А.С. Булатова.- 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Экономист, 2005.- 894с.
5. Экономика организации (предприятия). [текст]: учебник/ред.:Н.А. Сафронов.- 2-е изд. перераб. и дополн. – М.: Экономистъ, 2007.- 617с.
6. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. [текст]: учебник/ Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. - 2-е изд. СПб.: Питер, 2004.-539с.
7. Гальперин В.М. Микроэкономика. Т2 [текст]: учебник/ Гальперин В.М., С.М. Игнатьев, В.И. Моргунов; ред.: Гальперин В.М.- СПб: Экономическая школа, 2004.- 501 с.
8. Микроэкономика. Теория и российская практика. [текст]: учебник/ред.: А.Г. Грязнова. – 7-е изд., стереотип.- М.: КНОРУС, 2007.- 619с.
9. Гагулина Н.Л. Экономическая теория. Раздел «Макроэкономика» [текст]: учебно-методическое пособие/ Гагулина Н.Л.; РГГМУ.- СПб.: РГГМУ, 2008.- 259с.

Дополнительная литература

1. Чеканский А.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень. [текст]: учебник/ред.: Чеканский А.Н., Фролова Н.Л.:МГУ им. М.В. Ломоносова.- М: ИНФРА-М, 2005.- 683
2. Чуев И.Н. Микроэкономика. Экзаменационные вопросы и ответы [текст]: учебник/ред.: Чуев И.Н., Чечевицына Л.Н. – 2-е изд.- М.: Дашков и К, 2005.- 20с.
3. Долан Эд.Дж., Линдсей Д.Е. Микроэкономика. – СПб.:Литера Плюс, 1996.- 446с.
4. Долан Эд.Дж., Линдсей Д.Е. Рынок: макроэкономическая модель. – СПб.:Литера Плюс, 1992.- 496с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. – М., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. – М., 1995.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. – М., 1996.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч 1,2 – М., 2008.
6. Закон РФ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Образовательные порталы и профессиональные ресурсы удаленного доступа

- 1 Бизнес словарь //www.businessvoc.ru/
3. РосБизнесКонсалтинг // www.reseach.rbc.ru/
4. www.os.bishelp.ru
5. www.becon.ru
6. www.nisse.ru

Периодические издания

1. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
2. Журнал «Секрет фирмы», <http://www.sf-online.ru>
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>

7. E-executive – сообщество эффективных менеджеров, <http://e-executive.ru>
 9. AUP.Ru Административно–Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Компьютерная программа «1С: Бухгалтерия».
2. Информационно-правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс».
3. Программа «Бэст».
4. Программа финансового анализа Project Expert.

Электронные библиотечные системы:

1. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова nbgmu.ru
2. Российская национальная библиотека www.nlr.ru
3. Библиотека Санкт-Петербургского университета www.unilib.neva.ru
4. Национальная библиотека Карелии library.karelia.ru
5. Научная библиотека Петрозаводского государственного университета library.petrso.ru
6. Библиотека Якутского государственного университета www.ysu.ru/library
7. Библиотека Казанского государственного университета (КГУ) lsl.ksu.ru

Электронная библиотека znanium.com

1. Сажина М. А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 672 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00026-7
2. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003957-2
3. Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень: Учебно-методическое пособие / Ю.Н. Черемных, В.А. Чахоян, А.Ю. Челноков и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005377-6,
4. Нуреев Р. М. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-689-9
5. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. проф. В. Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 767 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01284-1.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекции (темы № 1-7)	Проработка конспекта аудиторных лекционных занятий, работа с учебниками из списка литературы на предмет заучивания основных определений, понятий, терминов. Самостоятельная проработка материала, который вызывает трудности, на основе использования дополнительных источников литературы. Подготовка вопросов на консультации по областям, в которых не сняты неопределенность или неясность в ходе их самостоятельной проработки.
Семинарские и практические занятия (темы № 1-15)	Проработка дополнительной литературы для участия в дискуссии. Ознакомление со статистической информацией, размещенной на сайте Госкомстата России, по теме занятий.
Подготовка к зачету	Ознакомление с Перечнем вопросов к зачету, подготовка и структурирование ответов на вопросы из данного перечня, решение задач по всему курсу.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Темы 1-7	<u>информационные технологии</u> 1. чтение лекций с использованием слайд-презентаций, 2. организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты 3. проведение компьютерного тестирования <u>образовательные технологии</u> 1. интерактивное взаимодействие педагога и студента 2. сочетание индивидуального и коллективного обучения	1. Пакет Microsoft Excel, PowerPoint. 2. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн http://elib.rshu.ru 3. Электронно-библиотечная система Знаниум http://znanium.com 4. Сервер дистанционного обучения РГГМУ MOODL http://moodle.rshu.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

- 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, мультимедийной техникой, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
- 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, служащей для представления учебной информации,
- 3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерной техникой, служащей для представления учебной информации.
- 4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерной техникой, служащей для представления учебной информации.
- 5. Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

6. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций,

7. Практические занятия:

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

8. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.