

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной информатики

Рабочая программа по дисциплине

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И
УПРАВЛЕНИИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управление на предприятии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

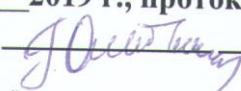
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на
предприятии»

 Курочкина А.А.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
24.09 2019 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15.06.19 2019 г., протокол № 5
Зав. кафедрой 

Авторы-разработчики:

 Шеманов С.Ю.

Санкт-Петербург 2019

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем _____ 2019 г. протокол № _____

Внесены изменения:

1. Добавлен разработчик.
2. Изменено количество часов по контактной и самостоятельной работе, следовательно, изменен раздел 4.

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в экономике и управлении.

Основные задачи дисциплины:

- Формирование знаний о роли и современных информационных технологий, используемых в различных профессиональных областях, формировании системы знаний в области применения информационных технологий в развитии современного общества и экономики; об информационных технологиях организации документооборота; об информационных технологиях обработки данных; об экспертных системах и базах знаний; правовом обеспечении информационных технологий;
- Формирование умений проводить анализ предметной области и оценивать необходимость внедрения предложений специалистов по информационным технологиям в практику конкретных органов управления для повышения эффективности их функционирования;
- Формирование навыков практической работы с применением новейших информационных технологий; использования различных информационных сервисов Интернет; известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении.
- Изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.04

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- в области прикладных методов информационных технологий и Интернет-ресурсов;
- понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия информационных технологий;
- знание теории компьютерных технологий в экономической науке и владение ими на практике.

Умения:

- выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет-ресурсы;

Владение навыками:

- работать с компьютером как средством управления информацией;

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» преподается во 2 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения.

Содержание дисциплины является логической базой и средством для таких дисциплин как продолжением дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Информационные технологии в экономике», «Документирование», «Бухгалтерский учет», «Организация предпринимательской деятельности», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Инновационный бизнес», «1с - предприятие».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Назвать основные информационно-коммуникационные технологий;
- Рассказать об основных требованиях информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий;
- Описать общие характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- Оpoznать операционные среды, программное обеспечение и области их и эффективного применения;

Уметь:

- Применять полученные знания для работ с современными операционными средами, программным обеспечением и области их и эффективного применения;
- Использовать основные информационно-коммуникационные технологии, операционные среды, программное обеспечение и области их и эффективного применения;

Владеть:

- Управлять информационно-коммуникационные технологиями, операционными средами, программным обеспечением;
- Навыками работы с информацией в глобальных сетях.

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в экономике» обучающийся должен:

Код компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	<u>Знать:</u> роль, функции и задачи информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и основные направления их применения в профессиональной сфере <u>Уметь:</u> на высоком уровне умеет представлять результаты решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <u>Владеть</u> навыками самостоятельной работы по выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	<u>Владеть:</u> – основной идеей инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой; – источниками современных проблем в заданной области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы, владеет подходами к их решению; – навыками обоснования собственной позиции относительно решения современных проблем в заданной области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы. <u>Знать:</u> – основное содержание современных научных идей в рабочей области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; – современные проблемы в области инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы. <u>Уметь:</u> – выявить основания в определенной области анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; – свободно ориентироваться в заданной области анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; – выделить практическое значение заданной области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы.

ПК-10	<u>Владеть</u> Способен уверенно использовать современных средств автоматизации и информационных технологий в профессиональной деятельности <u>Знать</u> На высоком уровне ориентируется в проблемах и возможностях автоматизированной обработки исходной информации и современных технических средств и информационных технологий <u>Уметь</u> На высоком уровне владеет современные средства вычислительной техники и возможности их применения для выполнения учетно-вычислительных работ и анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия
-------	--

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения	Результат обучения
	ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3: Знать, уметь, владеть	ПК-10 Знать, уметь, владеть
минимальный	<u>Знать:</u> специальной терминологии и лексики информационной и библиографической культуры для решения стандартных задач профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> способен использовать новые знания, используя современные образовательные технологии, информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> навыками работы с информационной и библиографической культурой для решения стандартных задач профессиональной деятельности навыками самостоятельного применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> основные рабочие категории в области инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; специфику основных рабочих категорий в области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; подходы в области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы. <u>Уметь:</u> показать основную идею в развитии инструментальных средств для обработки экономических данных в	<u>Знать</u> На высоком уровне умеет пользоваться имеющимися информационными источниками по правовому обеспечению профессиональной деятельности, программным обеспечением и Интернет-ресурсами <u>Уметь</u> На высоком уровне знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации навыки работы с компьютером как средством управления информацией <u>Владеть</u> Способен демонстрировать высокие навыки и опыт деятельности: работы со справочно-информационными системами и современными коммуникативными системами

		соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; представить ключевую проблему инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы в ее связи с другими процессами; соотнести основные идеи в сфере инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы с современными проблемами. <u>Владеть:</u> навыками выделения основных идей в области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; основными навыками работы с источниками и критической литературой в области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; методами оценки изучаемого материала в области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы.	
--	--	--	--

базовый	<u>Знать:</u> роль, функции и задачи информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и основные направления их применения в профессиональной сфере <u>Уметь:</u> на высоком уровне умеет представлять результаты решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <u>Владеть</u> навыками самостоятельной работы по выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Знать:</u> основные отличия концепций в определенной области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; специфику концепций в проблемной области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы. <u>Уметь:</u> выделить конкретную проблему в области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; сравнить концепции в области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; оценить концепции по определенной проблематике в области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы. <u>Владеть :</u> приемами поиска и систематизации в области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; навыками свободного изложения материала в области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа	<u>Знать</u> На высоком уровне ориентируется в проблемах и возможностях автоматизированной обработки исходной информации и современных технических средств и информационных технологий <u>Уметь</u> На высоком уровне владеет современные средства вычислительной техники и возможности их применения для выполнения учетно-вычислительных работ и анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия <u>Владеть</u> Способен уверенно использовать современных средств автоматизации и информационных технологий в профессиональной деятельности
----------------	--	---	---

		результатов расчетов и обоснования полученные выводы; способностью сравнения концепций в области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы.	
продвинутый	<u>Знать:</u> основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа и решения современных проблем профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способен их сопоставить <u>Уметь:</u> — осуществлять поиск информации, работать со специализированной литературой, систематизировать и обобщать полученную информацию. — обосновывать хозяйственные решения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <u>Владеть :</u> навыками анализа и способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Знать:</u> основное содержание современных научных идей в рабочей области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; современные проблемы в области инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы. <u>Уметь:</u> выявить основания в определенной области анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; свободно ориентироваться в заданной области анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы; выделить практическое значение заданной области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы. <u>Владеть:</u> основной идей инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с	<u>Знать</u> Знает оптимальные современных информационных технологии, прогрессивные формы и методы учета и контроля и организовать работу в профессиональной сфере <u>Уметь</u> Способен формировать информационную систему и использовать средства вычислительной для выполнения учетно-вычислительных работ и анализа производственно-хозяйственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия <u>Владеть</u> Способен, вносить необходимые изменения в современные информационные системы автоматизации учетно-вычислительных работ и анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия

		поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой; источниками современных проблем в заданной области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы, владеет подходами к их решению; навыками обоснования собственной позиции относительно решения современных проблем в заданной области инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы.	
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах)

на 2019 год набора

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	-	216
Контактная¹ работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего²:	56	-	16
в том числе:			
лекции	28	-	8
практические занятия	28	-	8
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	88	-	128
в том числе:			
самостоятельная работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-

¹ Виды учебных занятий, в т.ч. формы контактной работы см. в пп. 53, 54 Приказа 1367 Минобразования РФ от 19.12.2013 г.

² Количество часов определяется только занятиями рабочего учебного плана.

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	-	экзамен
--	---------	---	---------

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах)
на 2015 2016, 2017 и 2018 года набора*

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	216	-	216
Контактная³ работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего⁴:	104	-	16
в том числе:			
лекции	52	-	8
практические занятия	52	-	8
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	112	-	200
в том числе:			
самостоятельная работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	2 экзамен	-	экзамен

4.1. Структура дисциплины на 2019 год набора

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интеракти вной	Формируем ые компетенци и
----------	-----------------------------	---------	--	---	---	------------------------------------

³ Виды учебных занятий, в т.ч. формы контактной работы см. в пп. 53, 54 Приказа 1367 Минобразования РФ от 19.12.2013 г.

⁴ Количество часов определяется только занятиями рабочего учебного плана.

			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа		форме, час.	
1.	1.Информация и информатика.	1	2	2	7	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	2	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
2.	2.Представление данных. Системы счисления	1	2	2	7	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	2	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
3.	3.История развития вычислительной техники.	1	2	2	6	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	1	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
4.	4. Классификация и состав ЭВМ.	1	2	2	6	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	1	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
5.	5.Типы запоминающих устройств. Хранение и обработка информации.	1	2	2	6	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	1	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
6.	6.Принцип работы компьютера. 7.Программное обеспечение.	1	2	2	6	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	1	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
7	8.Операционные системы. 9.Системы программирования.	2	2	2	6	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	1	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
8	10.Технология	2	2	2	6	Реферат,	1	ОПК-1; ОПК-

	разработки программного обеспечения.					практическое задание, лабораторная работа		3; ПК-10
9	11.Тестирование и отладка программ.	2	2	2	6	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	1	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
10.	12.Вычислительные комплексы и сети.	2	2	2	6	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	1	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
11.	13.Сеть Интернет.	2	2	2	6	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	1	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
12.	14.Базы данных.	2	2	2	6	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	1	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
13.	15.Объекты предметной области и связи между ними.	2	2	2	6	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	1	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
14.	16.Отношения. 17.СУБД.	2	2	2	6	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	1	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
	ИТОГО		28	28	88		16	

заочной формы обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной	Формируемые компетенции
-------	--------------------------	---------	--	--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------

			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа		форме, час.	
1.	Информация и информатика. Представление данных. Системы счисления История развития вычислительной техники. Классификация и состав ЭВМ.	2	2	2	32	Реферат, практическое задание, лабораторная работа		ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
2.	Типы запоминающих устройств. Хранение и обработка информации. Принцип работы компьютера. Программное обеспечение.	2	2	2	32	Реферат, практическое задание, лабораторная работа		ОПК-1; ОПК-3; ПК-10

3.	Операционные системы. Системы программирования. Технология разработки программного обеспечения. Тестирование и отладка программ.	2	2	2	32	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	2 лекция – визуализация 2 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
4..	Вычислительные комплексы и сети. Сеть Интернет. Базы данных. Объекты предметной области и связи между ними. Отношения. СУБД.	2	2	2	32	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	2 лекция – визуализация 2 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
	ИТОГО		8	8	128		8	

на 2015 2016, 2017 и 2018 года набора

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной	Формируемые компетенции
----------	-----------------------------	---------	--	---	---	----------------------------

			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа		форме, час.	
6.	1.Информация и информатика.	1	6	6	12	Реферат, практическое задание, лабораторная работа		ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
7.	2.Представление данных. Системы счисления	1	6	6	12	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	6 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
8.	3.История развития вычислительной техники.	1	6	6	12	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	6 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
9.	4. Классификация и состав ЭВМ.	1	6	6	12	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	6 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
10.	5.Типы запоминающих устройств. Хранение и обработка информации.	1	6	6	12	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	6 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
6.	6.Принцип работы компьютера. 7.Программное обеспечение.	1	6	6	12	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	6 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
	ЭКЗАМЕН		36	36	72		30	
15.	8.Операционные системы. 9.Системы программирования.	2	2	2	5	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	2 лекция – визуализация 2 работа в малых	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10

							группах	
16.	10.Технология разработки программного обеспечения.	2	2	2	5	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	2 лекция – визуализация 2 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
17.	11.Тестирование и отладка программ.	2	2	2	5	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	2 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
18.	12.Вычислительные комплексы и сети.	2	2	2	5	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	2 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
19.	13.Сеть Интернет.	2	2	2	5	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	2 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
20.	14.Базы данных.	2	2	2	5	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	2 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
21.	15.Объекты предметной области и связи между ними.	2	2	2	5	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	2 лекция – визуализация 2 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
22.	16.Отношения. 17.СУБД.	2	2	2	5	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	2 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
	ЭКЗАМЕН		16	16	40		22	
	ИТОГО		52	52	112		52	

заочной формы обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интеракти вной форме, час.	Формируем ые компетенц ии
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
3.	Информация и информатика. Представление данных. Системы счисления История развития вычислительной техники. Классификация и состав ЭВМ.	2	2	2	50	Реферат, практическ ое задание, лабораторн ая работа		ОПК-1; ОПК- 3; ПК-10
4.	Типы запоминающих устройств. Хранение и обработка информации. Принцип работы компьютера. Программное обеспечение.	2	2	2	50	Реферат, практическ ое задание, лабораторн ая работа		ОПК-1; ОПК- 3; ПК-10

3.	Операционные системы. Системы программирования. Технология разработки программного обеспечения. Тестирование и отладка программ.	2	2	2	50	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	2 лекция – визуализация 2 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
4..	Вычислительные комплексы и сети. Сеть Интернет. Базы данных. Объекты предметной области и связи между ними. Отношения. СУБД.	2	2	2	50	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	2 лекция – визуализация 2 работа в малых группах	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
	ИТОГО		8	8	200		8	

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1 Тема 1. Информация и информатика.

4.2.2 Тема 2. Представление данных. Системы счисления

4.2.3 Тема 3. История развития вычислительной техники

4.2.4 Тема 4. Классификация и состав ЭВМ

4.2.5 Тема 5. Типы запоминающих устройств. Хранение и обработка информации

4.2.6 Тема 6. Принцип работы компьютера

4.2.7 Тема 7. Программное обеспечение

4.2.8 Тема 8. Операционные системы

4.2.9 Тема 9. Системы программирования

4.2.10 Тема 10. Технология разработки программного обеспечения

4.2.11 Тема 11. Тестирование и отладка программ

4.2.12 Тема 12. Вычислительные комплексы и сети

4.2.13 Тема 13. Сеть Интернет

4.2.14 Тема 14. Базы данных

4.2.15 Тема 15. Объекты предметной области и связи между ними

4.2.16 Тема 16. Отношения

4.2.17 Тема 17. СУБД

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Информация и информатика.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
2	1	Представление данных. Системы счисления	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
3	2	История развития вычислительной техники.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
4	2	Классификация и состав ЭВМ.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
5	3	Типы запоминающих устройств. Хранение и обработка информации.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
6	3	Принцип работы компьютера.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
7	4	Программное обеспечение.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
8	4	Операционные системы.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
9	4	Системы программирования.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
10	5	Технология разработки программного обеспечения.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
11	5	Тестирование и отладка программ.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
12	6	Вычислительные комплексы и сети.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
13	6	Сеть Интернет.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
14	7	Базы данных.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10

15	7	Объекты предметной области и связи между ними.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
16	7	Отношения.	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10
17	7	СУБД	Лабораторная работа	ОПК-1; ОПК-3; ПК-10

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Экономика и организация малого бизнеса» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки качества рефератов, оценки участия в деловой игре, проверки результатов тестирования и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

А) Перечень тем лабораторных занятий:

Тема 1. Корпоративная электронная почта в среде Outlook (2 часа)
Создание учетной записи, адресной книги. Оформление подписи. Обмен сообщениями. Использование сервисов: Дневник. Задачи. Заметки. Календарь.

Тема 2. Применение гипертекстовых технологий. Web-технологии (2 часа)
Изучение гипертекстовых и web-технологий.

Тема 3. Информационные технологии обработки табличных данных при решении экономических задач (2 часа)
Создание и оформление аналитических таблиц, содержащих экономические показатели и финансовые результаты деятельности предприятий, выполнение вычислений по заданным формулам с использованием табличного процессора.

Тема 4. Правовые базы данных. (4 часа)
Работа с правовыми базами Консультант Плюс и Кодекс.

Тема 5. Информационные технологии обработки данных при решении экономических задач (базы данных) (6 часов)
Изучение информационной технологии по созданию и модификации базы данных, создание пользовательских форм и запросов для выборки необходимых данных. Технологии создания отчетов.

Тема 6. Принятие экономических решений на основе методов экспертной оценки данных (4 часа)
Изучение технологии принятия экономических решений с помощью программы Project Expert-системы разработки финансовых планов и инвестиционных проектов.

Тема 7. Технологии прогнозирования деятельности предприятия (2 часа)
Изучение технологии прогнозирования деятельности предприятия.

Тема 8. Мультимедийные технологии (6 часов)
Создание презентаций средствами Power Point.

Тема 9. Технологии поиска информации (6 часов)
Технологии создания поисковых запросов для нахождения необходимой информации (документов). Конвертация валют и индексы деловой активности.

Критерии выставления оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи;

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;
- допускает грубые ошибки при решении задачи;

Б) пример практического задания

Тема 1. Введение. Информационные технологии. Технические компоненты информационных технологий

Заполнить таблицу, используя параметры компьютера.

Модель процессора	
Тактовая частота процессора	
Количество активных процессоров	
Список установленных программ	
Количество жестких дисков и их объем	

Заполнить таблицу.

Устройство	Действия с информацией, которое осуществляет устройство
Процессор	
Оперативная память	
Жесткий диск	
DVD-диск	
Клавиатура	
Монитор	
Принтер	

Тема 2 . Инструментарий информационных технологий

Технические характеристики.			Информация для заказа.	
Печать.	Технология HP PhotoREt II с многослойным наложением цвета 600 x 600: чёрная с технологией улучшения разрешения HP (KYt) 600 x 600; цветная с технологией HP PhotoREt II.		Принтер/сканер/копир типа «всё в одном»	
			C6693A	HP OffisYet R65
			C6692A	HP OffisYet R45
	Метод печати	Термальная по запросу струйная печать.	Кабели	
	Язык управления принтером	P PC Level 3 или PCL3 GUI	C2946A	Параллельный кабель IEEE 1235A-C, 3 м
	Нагрузка	3000 страниц в месяц (в среднем)	C2947A	Параллельный кабель IEEE 1235A-C, 10 м
	Скорость печати (с/мин)	Чёрная	Цветная	Струйные принтерные картриджи
	Быстрая	11	8,5	51645A Большой чёрный картридж HP
	Обычная	5,1	3,6	C1876G Цветной картридж

	Наилучшая	4,4	1	C1879D	Большой трёхцветный картридж HP
				54389G	Чёрный картридж
	Разрешение принтера	Чёрная	Цветная		
	Быстрое	600 x 300	300 x 300		
	Обычное	600 x 300	600 x 600		
	Наилучшее	600 x 600	600 x 600		
	Встроенные	Courier, Courier Italic; CG Times,			

Критерии выставления оценок:

- оценка «зачтено»: студентом продемонстрировано полное понимание всего алгоритма выполнения работы, либо имеют место одна – две незначительные ошибки, но в целом задание решено убедительно. Также ответ считается зачтенным, если результат был достигнут путем, альтернативным описанному в методических указаниях.
- оценка «не зачтено»: студент не может объяснить ход выполнения работы, либо студент выполнил поставленную задачу по неубажительной причине.

в) Образцы тестовых и контрольных заданий

1. Что такое информация?
2. Каковы задачи информатики?
3. Что такое информационные технологии?
4. Сколько было информационных революций? Какова их суть?
5. Что такое информационный кризис и информатизация общества?
6. Чем отличается информация от данных?
7. Какие существуют формы представления информации?
8. Какие бывают системы счисления?
9. Как перевести числа из десятичной в двоичную систему счисления?
10. Сколько этапов развития вычислительной техники?
11. Что такое ЭВМ (компьютер)?
12. Какие существуют типы классификации ЭВМ?
13. Что входит в состав ЭВМ?
14. Какие существуют типы устройств ввода ЭВМ?
15. Какие существуют типы устройств вывода ЭВМ?
16. Какое назначение у основной памяти ЭВМ?
17. Какие существуют типы внешних запоминающих устройства ЭВМ?
18. Что входит в состав центральных устройств ЭВМ?
19. Как обрабатывается машинная команда центральными устройствами?
20. Как взаимодействуют центральные и внешние устройства ЭВМ?
21. Какие существуют типы интерфейса?
22. Что такое шина? Каковы её основные характеристики и типы?
23. Что собой представляет обобщенная структурная схема персонального компьютера?
24. Что такое программное обеспечение ЭВМ? Каковы его основные типы и состав?
25. Что такое операционная система? Каковы её основные функции и виды?
26. Какие существуют типы диалога пользователя с компьютером?

27. Что такое система программирования? Каково её назначение и состав?
28. Каковы основные этапы разработки программных комплексов?
29. В чем заключаются основы структурного программирования?
30. Какие существуют базовые управляющие конструкции?
31. В чем суть «восходящего» и «нисходящего» способов проектирования программ?
32. Что такое алгоритм и схема алгоритма?
33. В чем отличие тестирования и отладки программ?
34. Какие существуют типы ошибок в программах?
35. Какие существуют методы получения дополнительной информации о процессе выполнения программы?
36. Какие существуют типы вычислительных комплексов? Для чего они предназначены?
37. Какие известны типы компьютерных сетей? Из чего они состоят? Каковы их основные характеристики?
38. Какие известны типы топологии компьютерных сетей?
39. Какова структура сети Интернет?
40. Что такое протокол сети?
41. Какие типы адресов компьютера существуют в сети Интернет?
42. Что такое унифицированный указатель ресурса?
43. Какие существуют основные службы сети Интернет?
44. Что такое базы данных, и каково их назначение?
45. Каковы основные требования к базам данных?
46. Что такое предметная область и её объект?
47. Какие типы связей могут быть между объектами предметной области?
48. Что такое отношение и реляционная база данных?
49. В чем суть нормализации отношений?
50. Что такое инфологическая модель предметной области?
51. Какова схема взаимодействия пользователя с базой данных?
52. Что такое система управления базами данных?

53. Как можно оптимизировать сортировку массива методом обмена («пузырька»)?
54. В чём суть сортировки массива методом выбора?
55. В чём суть сортировки массива методом вставки?
56. В чём суть поиска в массиве методом перебора?
57. В чём суть и особенности метода бинарного поиска?

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания, правильно решенная задача;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания, не правильно решенная задача.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин. Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

Б) примерный перечень тем для рефератов:

1. Информационная поддержка управленческой деятельности.
2. Автоматизация в торговле.
3. Гипертекстовые технологии.
4. Информационный процесс обработки данных.
5. Маркетинг в Интернет.
6. Тенденции развития информационных технологий.
7. Документооборот в мире безбумажных технологий.
8. Российский рынок финансово-экономических программ.
9. Использование информационных систем для бизнес - планирования.
10. Реинжиниринг и информационные технологии.
11. Консалтинговая поддержка деятельности предприятий.

12. Правовые информационные системы.
13. Оценка эффективности автоматизированных информационных технологий управления.
14. Сетевые технологии.
15. Базы знаний и экспертные системы.
16. Проблемы защиты информации в автоматизированных системах.
17. Информационные технологии стратегического менеджмента на предприятии.
18. Информационные технологии в финансовом менеджменте.
19. Виды угроз безопасности экономической информации. Методы и средства защиты информации.
20. Задачи управления персоналом и их решение на базе ИТ.
21. Развитие сетевых информационных технологий.
22. Роль и место ИС в процессе управления предприятием.
23. Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии.
24. Информационные технологии во внешнеэкономической деятельности.
25. Информационные технологии управления фирмой

Критерии выставления оценок:

- оценка «зачтено»: студентом раскрыты главные мысли излагаемой темы предложена визуализация основных идей в виде краткой презентации (не менее 5-6 слайдов) в PowerPoint, представлены опубликованные сведения по данной теме, резюмирующее заключение, а также указаны источники использованной литературы; оригинальность авторского текста не менее 50%.
- оценка «зачтено»: студентом раскрыты главные мысли излагаемой темы, представлены опубликованные сведения по данной теме, резюмирующее заключение, а также указаны источники

использованной литературы; оригинальность авторского текста не менее 50%.

— оценка «не зачтено»: в кратком сообщении отсутствует какая-либо позиция установленной преподавателем структуры, либо студент не раскрыл представляемой темы, либо оригинальность авторского текста ниже 50%.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

№ п/п	Форма организации самостоятельной работы студентов (СРС)	Форма контроля СРС	СРС Очная форма	СРС Заочная форма
1.	1.Информация и информатика.	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	12	17
2.	2.Представление данных. Системы счисления	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	12	17
3.	3.История развития вычислительной техники.	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	12	17
4.	4. Классификация и состав ЭВМ.	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	12	17
5.	5.Типы запоминающих устройств. Хранение и обработка информации.	Реферат, практическое задание, лабораторная работа	12	17

№ п/п	Форма организации самостоятельной работы студентов (СРС)	Форма контроля СРС	СРС Очная форма	СРС Заочная форма
6.	6.Принцип работы компьютера. 7.Программное обеспечение.	Реферат, практиче ское задание, лаборато рная работа	12	17
7.	8.Операционные системы. 9.Системы программирования.	Реферат, практиче ское задание, лаборато рная работа	5	17
8.	10.Технология разработки программного обеспечения.	Реферат, практиче ское задание, лаборато рная работа	5	17
9.	11.Тестирование и отладка программ.	Реферат, практиче ское задание, лаборато рная работа	5	17
10.	12.Вычислительные комплексы и сети.	Реферат, практиче ское задание, лаборато рная работа	5	17
11.	13.Сеть Интернет.	Реферат, практиче ское задание, лаборато рная работа	5	17
12.	14.Базы данных.	Реферат, практиче ское задание, лаборато рная работа	5	17
13.	15.Объекты предметной области и связи между ними.	Реферат, практиче ское	5	17

№ п/п	Форма организации самостоятельной работы студентов (СРС)	Форма контроля СРС	СРС Очная форма	СРС Заочная форма
		задание, лаборато рная работа		
14.	16.Отношения. 17.СУБД.	Реферат, практиче ское задание, лаборато рная работа	5	17
ИТОГО			112	238

Во время самостоятельной работы студенты готовят сообщения, доклады, эссе по темам дисциплины.

Образцы тестовых и контрольных заданий

1. Что такое информация?
2. Каковы задачи информатики?
3. Что такое информационные технологии?
4. Сколько было информационных революций? Какова их суть?
5. Что такое информационный кризис и информатизация общества?
6. Чем отличается информация от данных?
7. Какие существуют формы представления информации?
8. Какие бывают системы счисления?
9. Как перевести числа из десятичной в двоичную систему счисления?
10. Сколько этапов развития вычислительной техники?
11. Что такое ЭВМ (компьютер)?
12. Какие существуют типы классификации ЭВМ?
13. Что входит в состав ЭВМ?

14. Какие существуют типы устройств ввода ЭВМ?
15. Какие существуют типы устройств вывода ЭВМ?
16. Какое назначение у основной памяти ЭВМ?
17. Какие существуют типы внешних запоминающих устройства ЭВМ?
18. Что входит в состав центральных устройств ЭВМ?
19. Как обрабатывается машинная команда центральными устройствами?
20. Как взаимодействуют центральные и внешние устройства ЭВМ?
21. Какие существуют типы интерфейса?
22. Что такое шина? Каковы её основные характеристики и типы?
23. Что собой представляет обобщенная структурная схема персонального компьютера?
24. Что такое программное обеспечение ЭВМ? Каковы его основные типы и состав?
25. Что такое операционная система? Каковы её основные функции и виды?
26. Какие существуют типы диалога пользователя с компьютером?
27. Что такое система программирования? Каково её назначение и состав?
28. Каковы основные этапы разработки программных комплексов?
29. В чем заключаются основы структурного программирования?
30. Какие существуют базовые управляющие конструкции?
31. В чем суть «восходящего» и «нисходящего» способов проектирования программ?
32. Что такое алгоритм и схема алгоритма?
33. В чем отличие тестирования и отладки программ?
34. Какие существуют типы ошибок в программах?
35. Какие существуют методы получения дополнительной информации о процессе выполнения программы?
36. Какие существуют типы вычислительных комплексов? Для чего они предназначены?
37. Какие известны типы компьютерных сетей? Из чего они состоят? Каковы

их основные характеристики?

38. Какие известны типы топологии компьютерных сетей?
39. Какова структура сети Интернет?
40. Что такое протокол сети?
41. Какие типы адресов компьютера существуют в сети Интернет?
42. Что такое унифицированный указатель ресурса?
43. Какие существуют основные службы сети Интернет?
44. Что такое базы данных, и каково их назначение?
45. Каковы основные требования к базам данных?
46. Что такое предметная область и её объект?
47. Какие типы связей могут быть между объектами предметной области?
48. Что такое отношение и реляционная база данных?
49. В чем суть нормализации отношений?
50. Что такое инфологическая модель предметной области?
51. Какова схема взаимодействия пользователя с базой данных?
52. Что такое система управления базами данных?
53. Как можно оптимизировать сортировку массива методом обмена («пузырька»)?
54. В чём суть сортировки массива методом выбора?
55. В чём суть сортировки массива методом вставки?
56. В чём суть поиска в массиве методом перебора?
57. В чём суть и особенности метода бинарного поиска?

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания, правильно решенная задача;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания, не правильно решенная задача.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин. Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

5.3. Промежуточный контроль: экзамен/зачет

Перечень вопросов к Экзамену после первого семестра

1. Информация и информатика.
2. Представление данных. Системы счисления
3. История развития вычислительной техники.
4. Классификация и состав ЭВМ.
5. Типы запоминающих устройств. Хранение и обработка информации.
6. Принцип работы компьютера.
7. Программное обеспечение.
8. Операционные системы.
9. Системы программирования.
10. Технология разработки программного обеспечения.
11. Тестирование и отладка программ.
12. Вычислительные комплексы и сети.
13. Сеть Интернет.
14. Базы данных.
15. Объекты предметной области и связи между ними.
16. Отношения в СУБД.
17. СУБД. Основные понятия. Виды БД.
18. MS Office 2007 – 2016. Основные понятия, состав пакета, отличия от предыдущего поколения.
19. Программное обеспечение ЭВМ. Каковы его основные типы и состав.
20. Операционная система. Каковы её основные функции и виды.
21. Типы топологии компьютерных сетей.
22. Обобщенная структурная схема персонального компьютера.

23.Устройства Ввода Вывода. Виды, основные характеристики.

24.Microsoft Office Word 2007 - 2016. Расширение файлов, типы и различия.
Методы сохранения.

25.Microsoft Office Word 2007 - 2016. Общая информация. Интерфейс.
Элементы управления.

26.Правило перевода числа из десятичной системы в двоичную систему
счисления. Обратное действие.

Пример экзаменационных билетов для промежуточного контроля

Экзаменационный билет № 2

- 1) Представление данных. Системы счисления.
- 2) Microsoft Office Word 2007 - 2016. Общая информация. Интерфейс.
Элементы управления.

Заведующий кафедрой _____ Слесарева Л.С.

Экзаменационный билет № 3

- 1) История развития вычислительной техники
- 2) Microsoft Office Word 2007 - 2016. Расширение файлов, типы и различия.
Методы сохранения.

Заведующий кафедрой _____ Слесарева Л.С.

Критерии выставления экзаменационной оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка **5 «отлично»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал;
- грамотно обосновывает принятые решения;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **4 «хорошо»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении задач.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

Перечень вопросов к Экзамену после второго семестра

- 1 История возникновения и развития информационных технологий.
Информационные революции
- 2 Понятие информации и её свойства. Меры информации
- 3 Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации
- 4 Понятие информационной технологии. Проблемы использования информационных технологий
- 5 Инструментарий информационной технологии, устаревание

информационной технологии

6 Классификация информационных технологий

7 Аппаратные средства информационных технологий. Аппаратная конфигурация современного компьютера

8 Технические средства реализации информационных технологий: мониторы, принтеры, сканеры, МФУ

9 Технические средства реализации информационных технологий: модем, плоттеры, дигитайзеры, цифровые камеры, ИБП

10 Программное обеспечение компьютера

11 Текстовые процессоры и издательские системы 12 Обработка текстовой информации

13 Анализ и обработка данных с помощью электронных таблиц, обработка числовой информации.

14 Принципы работы в MS Excel

15 Система управления базами данных. База данных, СУБД. Ключ, поле, запись

16 Принципы работы в MS Access

17 Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Определение, назначение и области применения мультимедийной технологии

18 Программно-аппаратные средства мультимедийной технологии

19 Электронные презентации. Основные принципы работы в MS PowerPoint 20 Современные способы организации презентаций

21 Компьютерная графика. Графическое изображение и его обработка. Графические примитивы

22 Представление графического изображения в компьютере

23 Графический редактор Adobe Photoshop, CorelDRAW: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции

24 Создание и редактирование изображений в графических редакторах Adobe Photoshop, CorelDRAW

25 Форматы графических файлов. Организация хранения графических

изображений во внешней памяти

26 Компьютерные сети. Назначение локальной сети 27 Типы соединения локальных сетей

28 Аппаратное обеспечение сети

29 Технологии подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам 30 Глобальная сеть Internet

31 Технологии подключения к сети 32 Доступ к ресурсам Internet

33 Гипертекстовые способы хранения и представления информации 34 Поиск информации в Internet

35 Перевод текста. Компьютерный перевод текстов. Наиболее популярные программы-переводчики текстов

36 Основы информационной и компьютерной безопасности. Антивирусные средства защиты информации

37 Организация безопасной работы с компьютерной техникой

38 Виды информационных технологий, классификация информационных технологий по сферам применения

39 Информационная технология обработки данных

40 Информационная технология управления, автоматизация офиса.

Пример экзаменационных билетов для промежуточного контроля

Экзаменационный билет № 2

3) Представление данных. Системы счисления.

4) Microsoft Office Word 2007 - 2016. Общая информация. Интерфейс. Элементы управления.

Заведующий кафедрой _____ Слесарева Л.С.

Экзаменационный билет № 3

3) История развития вычислительной техники

4) Microsoft Office Word 2007 - 2016. Расширение файлов, типы и различия. Методы сохранения.

Критерии выставления экзаменационной оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка **5 «отлично»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **4 «хорошо»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении задач.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. а) основная литература:

2. Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0230-5 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/263735>

3. Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-794-9, 1000 экз. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/422159>

б) дополнительная литература:

4. Информатика для экономистов: Учебник / Российский университет дружбы народов; Под общ. ред. В.М. Матюшка. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 880 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 5-16-002552-9

5. Информатика для экономистов: Учебник / Российский университет дружбы народов; Под общ. ред. В.М. Матюшка. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 880 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН). (переплет) ISBN 5-16-002552-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/101987>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.citforum.tsu.ru/>

2. <http://www.intuit.ru/>

3. <http://www.wiley.com/compbooks/fastethernet>

4. VMWare Workstation 10

5. Вильям Столлинкс,. Операционные системы. ит, 2004 . - 848 с. - Электронное издание. - Доступно из URL : <http://www.williamstallings.com/OS4e.html>

6. V.O. Safonov. Operating Systems and Networking. – University undergraduate course, <http://www.msdnua.net/curriculum/?id=6006>

7. В.О. Сафонов. Операционные системы и сети. Материалы курса.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

4.2.1 Тема 1. Информация и информатика.

4.2.2 Тема 2. Представление данных. Системы счисления

4.2.3 Тема 3. История развития вычислительной техники

4.2.4 Тема 4. Классификация и состав ЭВМ

4.2.5 Тема 5. Типы запоминающих устройств. Хранение и обработка информации

4.2.6 Тема 6. Принцип работы компьютера

4.2.7 Тема 7. Программное обеспечение

4.2.8 Тема 8. Операционные системы

4.2.9 Тема 9. Системы программирования

4.2.10 Тема 10. Технология разработки программного обеспечения

4.2.11 Тема 11. Тестирование и отладка программ

4.2.12 Тема 12. Вычислительные комплексы и сети

4.2.13 Тема 13. Сеть Интернет

4.2.14 Тема 14. Базы данных

4.2.15 Тема 15. Объекты предметной области и связи между ними

4.2.16 Тема 16. Отношения

4.2.17 Тема 17. СУБД

7.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: решение задач, заслушивание и обсуждение докладов студентов, деловая игра, тестовые задания, дискуссии. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7.2.1 Методические указания для решения (примерных) задач:

Пример практической задачи

Задача 1. Создать базу данных «Студенты» с помощью конструктора, включающую поля ФИО, номер зачётки, дата рождения, группа, адрес, стипендия, телефон. Поле номер зачётки установить ключевым полем и занести 5 записей в таблицу.

Задача 2. Подготовить объявление по образцу, используя текстовые эффекты WordArt и вставку рисунка из ClipArt.

Лысьвенский филиал ПНИПУ

сообщает, что
Ремонтирует компьютеры



Удобный график работы

Быстро



.	.	.	.	.	.	.	.
---	---	---	---	---	---	---	---

Задача 3. Открыть базу данных «Абитуриент» и создать запросы:

- выбрать тех студентов, которые учатся на химическом факультете;
- выбрать студентов, у которых год рождения после 1 января 1994

года. 14 Открыть базу данных «Подписка» и создать запросы:

- вывести на экран всех подписчиков, выписывающих любую газету сроком от 3 до 6 месяцев;
- вывести на экран всех подписчиков, выписывающих газету сроком на 6 месяцев или журнал сроком на 3 месяца.

Критерии выставления оценок:

- оценка «зачтено»: студентом продемонстрировано полное понимание всего алгоритма выполнения работы, либо имеют место одна – две незначительные ошибки, но в целом задание решено убедительно. Также ответ считается зачтенным, если результат был достигнут путем, альтернативным описанному в методических указаниях.
- оценка «не зачтено»: студент не может объяснить ход выполнения работы, либо студент выполнил поставленную задачу по неуважительной причине.

7.2.1 Методические указания по подготовке реферата

Тему реферата следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его научной проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется

пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме реферата.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план реферата, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения. Написание основного тела реферативной работы. Проверка авторского текста на оригинальность можно осуществить на любом интернет-ресурсе (например, www.antiplagiat.ru).

Для подготовки доклада по реферату нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и

фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

Примерный перечень тем рефератов

1. Информационная поддержка управленческой деятельности.
2. Автоматизация в торговле.
3. Гипертекстовые технологии.
4. Информационный процесс обработки данных.
5. Маркетинг в Интернет.
6. Тенденции развития информационных технологий.
7. Документооборот в мире безбумажных технологий.
8. Российский рынок финансово-экономических программ.
9. Использование информационных систем для бизнес - планирования.
10. Реинжиниринг и информационные технологии.
11. Консалтинговая поддержка деятельности предприятий.
12. Правовые информационные системы.
13. Оценка эффективности автоматизированных информационных технологий управления.
14. Сетевые технологии.
15. Базы знаний и экспертные системы.
16. Проблемы защиты информации в автоматизированных системах.
17. Информационные технологии стратегического менеджмента на предприятии.
18. Информационные технологии в финансовом менеджменте.
19. Виды угроз безопасности экономической информации. Методы и средства защиты информации.
20. Задачи управления персоналом и их решение на базе ИТ.
21. Развитие сетевых информационных технологий.
22. Роль и место ИС в процессе управления предприятием.

23. Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии.

24. Информационные технологии во внешнеэкономической деятельности.

25. Информационные технологии управления фирмой

Критерии выставления оценок:

- оценка «зачтено»: студентом раскрыты главные мысли излагаемой темы предложена визуализация основных идей в виде краткой презентации (не менее 5-6 слайдов) в PowerPoint, представлены опубликованные сведения по данной теме, резюмирующее заключение, а также указаны источники использованной литературы; оригинальность авторского текста не менее 50%.
- оценка «зачтено»: студентом раскрыты главные мысли излагаемой темы, представлены опубликованные сведения по данной теме, резюмирующее заключение, а также указаны источники использованной литературы; оригинальность авторского текста не менее 50%.
- оценка «не зачтено»: в кратком сообщении отсутствует какая-либо позиция установленной преподавателем структуры, либо студент не раскрыл представляемой темы, либо оригинальность авторского текста ниже 50%.

7.2.2 Методические указания по выполнению лабораторной работы

Для выполнения лабораторных работ студент должен руководствоваться следующими положениями:

- внимательно ознакомиться с методическими указаниями соответствующей лабораторной работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы;
- по лекционному курсу и литературным источникам, указанным в списке литературы, изучить теоретическую часть, относящуюся к данной

лабораторной работе;

- до проведения лабораторной работы подготовить отчет, содержащий цель работы, схемы соединения элементов электрических цепей объекта исследования, таблицы для записи показаний измерительных приборов, расчетные формулы.

Для получения допуска к работе студент должен:

- показать преподавателю подготовленный отчет выполняемой работы;
- ответить на контрольные вопросы по теории, порядку выполнения работы, ожидаемым результатам.

Неподготовленные к работе студенты к выполнению лабораторной работы не допускаются. Лабораторная работа, пропущенная студентом, выполняется по разрешению деканата и особому расписанию.

Выполнение лабораторных работ

Успешное выполнение лабораторных работ может быть достигнуто в том случае, если студенты отчетливо представляют себе цель лабораторной работы и ожидаемые результаты, поэтому важным условием обстоятельности проводимых исследований является соблюдение следующих требований:

- студенты должны ознакомиться с электрическим оборудованием и его номинальными данными;
- после выполнения лабораторной работы результаты измерений необходимо показать преподавателю до оформления отчета.
- по каждой выполненной работе в рабочей тетради составляется отчет.

Перечень тем лабораторных занятий:

Тема 1. Корпоративная электронная почта в среде Outlook (2 часа)
Создание учетной записи, адресной книги. Оформление подписи. Обмен сообщениями. Использование сервисов: Дневник. Задачи. Заметки. Календарь.
Тема 2. Применение гипертекстовых технологий. Web-технологии (2 часа)
Изучение гипертекстовых и web-технологий.

Тема 3. Информационные технологии обработки табличных данных при

решении экономических задач (2 часа) Создание и оформление аналитических таблиц, содержащих экономические показатели и финансовые результаты деятельности предприятий, выполнение вычислений по заданным формулам с использованием табличного процессора.

Тема 4. Правовые базы данных.(4 часа) Работа с правовыми базами Консультант Плюс и Кодекс.

Тема 5. Информационные технологии обработки данных при решении экономических задач (базы данных) (6 часов) Изучение информационной технологии по созданию и модификации базы данных, создание пользовательских форм и запросов для выборки необходимых данных. Технологии создания отчётов.

Тема 6. Принятие экономических решений на основе методов экспертной оценки данных (4 часа) Изучение технологии принятия экономических решений с помощью программы Project Expert-системы разработки финансовых планов и инвестиционных проектов.

Тема 7. Технологии прогнозирования деятельности предприятия (2 часа) Изучение технологии прогнозирования деятельности предприятия.

Тема 8. Мультимедийные технологии(6 часов) Создание презентаций средствами Power Point.

Тема 9. Технологии поиска информации (6 часов) Технологии создания поисковых запросов для нахождения необходимой информации (документов).Конвертация валют и индексы деловой активности.

Критерии выставления оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по

проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи;

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;
- допускает грубые ошибки при решении задачи;

7.3 Методические указания по проведению промежуточного контроля

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена, в экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и задача. Критерии выставления оценки по дисциплине:

Перечень вопросов к Экзамену после первого семестра

- 27.Информация и информатика.
- 28.Представление данных. Системы счисления
- 29.История развития вычислительной техники.
- 30.Классификация и состав ЭВМ.
- 31.Типы запоминающих устройств. Хранение и обработка информации.
- 32.Принцип работы компьютера.
- 33.Программное обеспечение.
- 34.Операционные системы.
- 35.Системы программирования.
- 36.Технология разработки программного обеспечения.

37. Тестирование и отладка программ.
38. Вычислительные комплексы и сети.
39. Сеть Интернет.
40. Базы данных.
41. Объекты предметной области и связи между ними.
42. Отношения в СУБД.
43. СУБД. Основные понятия. Виды БД.
44. MS Office 2007 – 2016. Основные понятия, состав пакета, отличия от предыдущего поколения.
45. Программное обеспечение ЭВМ. Каковы его основные типы и состав.
46. Операционная система. Каковы её основные функции и виды.
47. Типы топологии компьютерных сетей.
48. Обобщенная структурная схема персонального компьютера.
49. Устройства Ввода Вывода. Виды, основные характеристики.
50. Microsoft Office Word 2007 - 2016. Расширение файлов, типы и различия. Методы сохранения.
51. Microsoft Office Word 2007 - 2016. Общая информация. Интерфейс. Элементы управления.
52. Правило перевода числа из десятичной системы в двоичную систему счисления. Обратное действие.

Пример экзаменационных билетов для промежуточного контроля

Экзаменационный билет № 2

- 5) Представление данных. Системы счисления.
- 6) Microsoft Office Word 2007 - 2016. Общая информация. Интерфейс. Элементы управления.

Заведующий кафедрой _____ Слесарева Л.С.

Экзаменационный билет № 3

- 5) История развития вычислительной техники
- 6) Microsoft Office Word 2007 - 2016. Расширение файлов, типы и различия. Методы сохранения.

Заведующий кафедрой _____ Слесарева Л.С.

Критерии выставления экзаменационной оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка **5 «отлично»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **4 «хорошо»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении задач.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
 - допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

Перечень вопросов к Экзамену после второго семестра

- 1 История возникновения и развития информационных технологий.
Информационные революции
- 2 Понятие информации и её свойства. Меры информации
- 3 Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации
- 4 Понятие информационной технологии. Проблемы использования информационных технологий
- 5 Инструментарий информационной технологии, устаревание информационной технологии, методология использования информационной технологии
- 6 Классификация информационных технологий
- 7 Аппаратные средства информационных технологий. Аппаратная конфигурация современного компьютера
- 8 Технические средства реализации информационных технологий: мониторы, принтеры, сканеры, МФУ
- 9 Технические средства реализации информационных технологий: модем, плоттеры, дигитайзеры, цифровые камеры, ИБП
- 10 Программное обеспечение компьютера
- 11 Текстовые процессоры и издательские системы 12 Обработка текстовой информации
- 13 Анализ и обработка данных с помощью электронных таблиц, обработка числовой информации.
- 14 Принципы работы в MS Excel
- 15 Система управления базами данных. База данных, СУБД. Ключ, поле, запись
- 16 Принципы работы в MS Access

- 17 Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Определение, назначение и области применения мультимедийной технологии
- 18 Программно-аппаратные средства мультимедийной технологии
- 19 Электронные презентации. Основные принципы работы в MS PowerPoint 20 Современные способы организации презентаций
- 21 Компьютерная графика. Графическое изображение и его обработка. Графические примитивы
- 22 Представление графического изображения в компьютере
- 23 Графический редактор Adobe Photoshop, CorelDRAW: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции
- 24 Создание и редактирование изображений в графических редакторах Adobe Photoshop, CorelDRAW
- 25 Форматы графических файлов. Организация хранения графических изображений во внешней памяти
- 26 Компьютерные сети. Назначение локальной сети 27 Типы соединения локальных сетей
- 28 Аппаратное обеспечение сети
- 29 Технологии подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам 30 Глобальная сеть Internet
- 31 Технологии подключения к сети 32 Доступ к ресурсам Internet
- 33 Гипертекстовые способы хранения и представления информации 34 Поиск информации в Internet
- 35 Перевод текста. Компьютерный перевод текстов. Наиболее популярные программы-переводчики текстов
- 36 Основы информационной и компьютерной безопасности. Антивирусные средства защиты информации
- 37 Организация безопасной работы с компьютерной техникой
- 38 Виды информационных технологий, классификация информационных технологий по сферам применения
- 39 Информационная технология обработки данных

40 Информационная технология управления, автоматизация офиса.

Пример экзаменационных билетов для промежуточного контроля

Экзаменационный билет № 2

- 7) Представление данных. Системы счисления.
- 8) Microsoft Office Word 2007 - 2016. Общая информация. Интерфейс. Элементы управления.

Заведующий кафедрой _____ Слесарева Л.С.

Экзаменационный билет № 3

- 7) История развития вычислительной техники
- 8) Microsoft Office Word 2007 - 2016. Расширение файлов, типы и различия. Методы сохранения.

Заведующий кафедрой _____ Слесарева Л.С.

Критерии выставления экзаменационной оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка **5 «отлично»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **4 «хорошо»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;

- правильно применяет теоретические положения при решении задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении задач.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Информация и информатика Операционные системы	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций	MS PowerPoint 2016
Операционные системы Вычислительные комплексы и сети	Лабораторная работа со современными ОС	VM Ware 12 MS Windows 10 pro x 64
Программное обеспечение	Лабораторная работа с MSO 2007 – 2016	MSO Word, Excel 2007 - 2016

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатория (Компьютерные классы) – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения (компьютеры, специализированное лицензионное ПО, ЛВС с доступом в сеть интернет) для воспроизведения и развёртки работы с виртуальной

компьютерной сетью и ТКС.

Лицензионное программное обеспечение:

1. MS Windows 10 x64
2. MS Windows 7, 8.1
5. 7-zip
6. MS Office v 2007 – 2016
7. AVK v2017
8. K-Lite codec mega Pack v13.6.5
9. VM Ware v 12 / MS Windows Virtual PC
10. Oracle Virtualbox v5.2
11. Google Chrome v62
12. Adobe Reader dc

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.