Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономика предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль):
Экономика и управление на предприятии

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на предприятии»

_____ **Курочкина А.А.**

Утверждаю
Председатель УМС _____ **И.И. Палкин**
Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 февраля 2018 г., протокол № 8.
Зав. кафедрой _____ **Курочкина А.А.**

Авторы-разработчики:
_____**Волотовская О.С.**
_____

Санкт-Петербург 2018

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем 3 июля 2019 г. протокол №13

Внесены изменения:

1. Изменено место дисциплины в рабочем-учебном плане, следовательно, изменен раздел 2 РПД.

2. Изменено количество часов по контактной и самостоятельной работе, количество часов интерактивной работы в рабочем-учебном плане, следовательно, изменен раздел 4 РПД.

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является подготовка бакалавров экономики, владеющих знаниями в объеме, необходимом для умения чтения финансовой отчетности, ее анализа, принятия на ее основе экономических решений, а так же умений и знаний составления бухгалтерской отчетности на основе данных бухгалтерского учета.

Основные задачи дисциплины:

- Научить обучающихся основным понятиям, системе формирования бухгалтерской отчетности по российским стандартом;

- Дать знания о системе бухгалтерской финансовой отчетности по российским стандартам и МСФО;

- Обеспечить формирование теоретических знаний и навыков составления бухгалтерской финансовой отчетности;

-Научить анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность и выявлять резервы для повышения рентабельности и ликвидности предприятия;

- Сформировать способность принимать экономические решения на основании финансовой отчетности..

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.13.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

• в области прикладных методов информационных технологий и Интернет-ресурсов;

• в области нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета;

• понятийно-терминологического аппарата, характеризующий учетную систему и показатели, формируемые на бухгалтерских счетах;

• знание теории компьютерных технологий в экономической науке и

владение ими на практике.

Умения:

• анализировать и систематизировать первичную учетную информацию;

• применять законодательство Российской Федерации в области бухгалтерского учета и налогов;

• оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, касающиеся деятельности предприятия, как объекта экономики и управления на языке бухгалтерского учета;

• выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет-ресурсы, содержащие данные открытого доступа по финансово-экономическому состоянию предприятия;

• высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации, о тенденциях ее развития и последствиях;

• планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;

• выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии для решения задач курса;

контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы.

Владение навыками:

• работать с компьютером как средством управления информацией;

• ставить цель и организовывать её достижение;

• использовать знания письменной и разговорной речи на иностранных языках для анализа внешнеэкономической среды предприятия;

• организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

• классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, методы, самостоятельно формулируя основания для классификации;

• ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;

• описывать результаты, формулировать выводы;

• обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;

• отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» преподается в 6 семестре, для очной формы обучения и на 4 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Микроэкономика», «Финансы», и др. Одновременно с дисциплиной «Бухгалтерская финансовая отчетность» преподаются дисциплины: «Экономика предприятий», «Организация предпринимательской деятельности», «Государственное регулирование экономики» и др. Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» служит основой для дисциплин: «Особенности учета в отраслях экономики», «Экономика природопользования», «Бюджетирование предприятия» и др., преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерская

(финансовая) отчетность» обучающийся должен:

Таблица 1. Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-6	**знания:** нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности состава бухгалтерского баланса, состава и формы отчетности, **Уметь:** - читать баланс, - заполнять наиболее важные формы бухгалтерской отчетности, - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах, **владеть навыками** учетной работы в рамках направления подготовки, формирования и представления информации для бухгалтерской отчетности, –
ПК-1	**знания:** нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности состава бухгалтерского баланса, назначения форм бухгалтерской отчетности, состава и формы отчетности, методику и технические приемы финансовой отчетности, экспресс-методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности, **Уметь:** - читать баланс, - заполнять наиболее важные формы бухгалтерской отчетности, - ориентироваться в проблемах учета деятельности своей организации, - оценивать и анализировать факты хозяйственной жизни, объекты учета, - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность

	и использовать ее в аналитических расчетах, - оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства, - проводить анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг), - оценивать эффективность инвестиционных проектов и предпринимательские риски, рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и предприятия в целом; **владеть навыками** учетной работы в рамках направления подготовки, использования данных бухгалтерской отчетности для аналитических целей, формирования и представления информации для бухгалтерской отчетности, использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия различными пользователями для принятия необходимых управленческих решений
ПК-2	**знания:** нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности методику и технические приемы финансовой отчетности, экспресс-методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности, **Уметь:** - читать баланс, - заполнять наиболее важные формы бухгалтерской отчетности, - оценивать и анализировать факты хозяйственной жизни, объекты учета, - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах, - оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства,

	- проводить анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг), - оценивать эффективность инвестиционных проектов и предпринимательские риски, рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и предприятия в целом; **владеть навыками** использования данных бухгалтерской отчетности для аналитических целей, формирования и представления информации для бухгалтерской отчетности, использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия различными пользователями для принятия необходимых управленческих решений

Таблица 2. - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	**Результат обучения**		
	ОК-6	**ПК-1**	**ПК-2**
минимальный	**знания:** основ нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности **Уметь:** - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах, **владеть**	**знания:** Основ нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности назначения форм бухгалтерской отчетности, **Уметь:** - заполнять наиболее важные формы бухгалтерской	**знания:** основ нормативно-правового регулирование составления финансовой отчетности **Уметь:** - заполнять наиболее важные формы бухгалтерской отчетности, - находить необходимую

	навыками формирования и представления информации для бухгалтерской отчетности,	отчетности, **владеть навыками** учетной работы в рамках направления подготовки,	информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах, **владеть навыками** использования данных бухгалтерской отчетности для аналитических целей, ,
базовый	**знания:** основ нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности состава и формы отчетности, **Уметь:** - заполнять наиболее важные формы бухгалтерской отчетности, - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах, **владеть навыками** формирования и представления информации для	**знания:** Основ нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности назначения форм бухгалтерской отчетности, методику и технические приемы финансовой отчетности, **Уметь:** - заполнять наиболее важные формы бухгалтерской отчетности, - ориентироватьс я в проблемах учета деятельности своей организации, - находить необходимую	**знания:** основ нормативно-правового регулирование составления финансовой отчетности методику и технические приемы финансовой отчетности, **Уметь:** - заполнять наиболее важные формы бухгалтерской отчетности, - оценивать и анализировать факты хозяйственной жизни, объекты учета, - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в

	бухгалтерской отчетности,	информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах, - оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства, - проводить анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг), - оценивать эффективность инвестиционных проектов и предпринимательские риски, рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и предприятия в целом;	аналитических расчетах, **владеть навыками** использования данных бухгалтерской отчетности для аналитических целей, ,

		владеть навыками учетной работы в рамках направления подготовки, использования данных бухгалтерской отчетности для аналитических целей, формирования и представления информации для бухгалтерской отчетности, использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия различными пользователями для принятия необходимых управленческих решений	
продвинутый	**знания:** нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности состава бухгалтерского баланса, состава и формы отчетности,	**знания:** нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности состава бухгалтерского баланса, назначения форм бухгалтерской	**знания:** нормативно-правовое регулирование составления финансовой отчетности методику и технические приемы финансовой отчетности, экспресс-

	Уметь: - читать баланс, - заполнять наиболее важные формы бухгалтерской отчетности, - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах, **владеть навыками** учетной работы в рамках направления подготовки, формирования и представления информации для бухгалтерской отчетности,	отчетности, состава и формы отчетности, методику и технические приемы финансовой отчетности, экспресс-методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности, **Уметь:** - читать баланс, - заполнять наиболее важные формы бухгалтерской отчетности, - ориентироватьс я в проблемах учета деятельности своей организации, - оценивать и анализировать факты хозяйственной жизни, объекты учета, - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах, - оперативно и углубленно оценивать финансовую	методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности, **Уметь:** - читать баланс, - заполнять наиболее важные формы бухгалтерской отчетности, - оценивать и анализировать факты хозяйственной жизни, объекты учета, - находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах, - оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства, - проводить анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и

		устойчивость предприятия и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства, - проводить анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг), - оценивать эффективность инвестиционных проектов и предпринимательские риски, рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и предприятия в целом; **владеть навыками** учетной работы в рамках направления подготовки, использования данных бухгалтерской отчетности для	реализации продукции (товаров, работ, услуг), - оценивать эффективность инвестиционных проектов и предпринимательские риски, рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и предприятия в целом; **владеть навыками** использования данных бухгалтерской отчетности для аналитических целей, формирования и представления информации для бухгалтерской отчетности, использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия различными пользователями для

		аналитических целей, формирования и представления информации для бухгалтерской отчетности, использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия различными пользователями для принятия необходимых управленческих решений	принятия необходимых управленческих решений ,

4.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	**Всего часов**		
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**-**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	**28**	**-**	**8**
в том числе:			
лекции	**14**	**-**	**4**
практические занятия	**14**	**-**	**4**
семинарские занятия	**-**	**-**	**-**

Самостоятельная работа (СРС) – всего:	**44**	**-**	**64**
в том числе:			
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	**Зачет**	**-**	**Зачет**

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Практич	Самост. работа			
1	**Раздел 1. Основы формирования бухгалтерской и финансовой отчетности**	6	2	2	-	Тесты	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
2	**1.1.** Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике	6			3	Тесты	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
3	**1.2.** Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности	6			3	Тесты	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
4	**Раздел 2. Формы бухгалтерской отчётности**	6	6	6				ОК-6; ПК-1; ПК-2;
5	**2.1.** Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности	6			3	Тесты, задания	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
6	**2.2.** Бухгалтерский баланс	6			3	Тесты, задания	2 работа в малой группе, дискуссия	ОК-6; ПК-1; ПК- 2
7	**2.3**. Отчет о финансовых результатах	6			3	Тесты, задания	2 работа в малой группе, дискуссия	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
8	**Раздел 3. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о**	6	4	4				ОК-6; ПК-1; ПК-2;

	финансовых результатах							
9	3.1. Отчет об изменениях капитала	6			3	Тесты, задания	2 работа в малой группе, дискуссия	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
10	3.2. Отчет о движении денежных средств и методы его составления	6			3	Тесты, задания	2 работа в малой группе, дискуссия	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
11	3.3. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	6			3	Тесты, задания	2 работа в малой группе, дискуссия	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
12	**Раздел 4. Анализ финансовой отчетности**	6	2	2				ОК-6; ПК-1; ПК-2;
13	**4.1.** Основные элементы анализа финансового состояния	6			3	Тесты, задания	2 работа в малой группе, дискуссия	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
14	**4.2.** Основные элементы анализа финансовых результатов	6			4	Тесты, задания	2 работа в малой группе, дискуссия	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
	ИТОГО 72		**14**	**14**	**44**	**зачет**	**14**	

Очная форма обучения

№ п/п	**Раздел и тема дисциплины**	**Курс**	**Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.**			**Формы текущего контроля успеваемости**	**Занятия в активной и интерактивной форме, час.**	**Формируемые компетенции**
			Лекции	**Семинар Практич**	**Самост. работа**			
1	**Раздел 1. Основы формирования бухгалтерской и финансовой отчетности**	4	2	2	-	Тесты	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
2	**1.1.** Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике	4			4	Тесты	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
3	**1.2.** Принципы формирования	4			4	Тесты	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;

	показателей бухгалтерской отчетности							
4	**Раздел 2. Формы бухгалтерской отчётности**	4	-	-	-			ОК-6; ПК-1; ПК-2;
5	**2.1.** Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности	4			4	Тесты, задания	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
6	**2.2.** Бухгалтерский баланс	4			6	Тесты, задания	-	ОК-6; ПК-1; ПК- 2
7	**2.3**. Отчет о финансовых результатах	4			4	Тесты, задания	2 работа в малой группе, дискуссия	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
8	**Раздел 3. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**	4	-	-	-			ОК-6; ПК-1; ПК-2;
9	3.1. Отчет об изменениях капитала	4			4	Тесты, задания	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
10	3.2. Отчет о движении денежных средств и методы его составления	4			6	Тесты, задания	2 работа в малой группе, дискуссия	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
11	3.3. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4			4	Тесты, задания	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
12	**Раздел 4. Анализ финансовой отчетности**	4	2	2				ОК-6; ПК-1; ПК-2;
13	**4.1.** Основные элементы анализа финансового состояния	4			4	Тесты, задания	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
14	**4.2.** Основные элементы анализа финансовых результатов	4			4	Тесты, задания	-	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
	ИТОГО 72		**4**	**4**	**64**	**зачет**	**4**	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы формирования бухгалтерской и финансовой отчетности

Теоретические занятия

Раскрываемые вопросы: Методологические и методические аспекты формирования информации в бухгалтерском балансе. Классификации бухгалтерских балансов. Содержание бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Бухгалтерский баланс, модели построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности. Многоуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Задачи нормативного регулирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Раздел 2. Формы бухгалтерской отчётности

Теоретические занятия

Раскрываемые вопросы: Методы оценки статей бухгалтерского баланса в РФ. Изменение оценочных значений. Порядок отражения в балансе активов организации. Порядок отражения в балансе капитала, резервов и обязательств организации. Подготовка учетных регистров к составлению отчета о финансовых результатах. Доходы и расходы, прибыли и убытки от обычных видов деятельности. Доходы и расходы, финансовые результаты от прочих видов деятельности. Налог на прибыль и иные аналогичные обязательные платежи. Взаимосвязь отчета о прибылях и убытках с налоговыми расчетами. Отражение чистой прибыли (убытка) отчетного периода.

Раздел 3. Приложения бухгалтерской отчетности

Теоретические занятия

Раскрываемые вопросы: Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в современных условиях. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и отчета об изменениях капитала. Структура действующего отчета. Характеристика и порядок заполнения разделов. Методы составления отчета по международным стандартам финансовой отчетности: прямой и косвенный. Понятие чистого притока (оттока) денежных средств и его связь с основной деятельностью организации. Взаимосвязь бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных средств. Подготовка учетных регистров к составлению отчета о движении денежных средств. Структура отчета в разрезе видов деятельности: текущая, инвестиционная и финансовая. Назначение, структура и примеры оформления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Раздел 4. Анализ финансовой отчетности

Теоретические занятия

Раскрываемые вопросы: Понятие, значения и задачи анализа финансового состояния организации и его финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности, платежеспособности и диагностика риска банкротства. Методика расчета чистых активов. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов, материалов, основных производственных фондов, оборотных активов. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от продажи продукции и услуг. Анализ рентабельности организации.

Методика анализа ликвидности баланса. Методика анализа платежеспособности. Расчет показателей экономического эффекта и экономической эффективности. Анализ состава динамики прибыли. Анализ состава динамики прибыли.

Формы проведения занятий - устный опрос, заслушивание докладов студентов, тестирование, составление таблиц.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисцип-лины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	2	Занятие 1. (интерактивное занятие) по теме 2.2 Решение ситуационных задач — работа в малых группах: Формирование бухгалтерского баланса по данным учетных регистров предприятий	творческое задание, обсуждение и разрешение проблемы, расчетные задания	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
2	2	Занятие 2. (интерактивное занятие) по теме 2.3. Решение ситуационных задач — работа в малых группах: Формирование отчета о финансовых результатах	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания, расчетные задания	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
3	3	Занятие 3. (интерактивное занятие) по теме 3.1. Решение ситуационных задач: Формирование отчета об изменениях капитала- работа в малых группах	обсуждение и разрешение проблем, расчетное задание	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
4	3	Занятие 4. (практическое занятие) по теме 3.3. Решение практических задач: Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания, расчетное задание	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
5	4	Занятие 5. (практическое занятие) по теме 4.1. Решение практических задач: 6.1. Методика анализа ликвидности баланса 6.2. Методика анализа платежеспособности	обсуждение и разрешение проблем	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
6	4	Занятие 6. (практическое занятие) по теме 4.2. Решение практических задач: Расчет показателей экономического эффекта и экономической эффективности	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания, расчетное задание	ОК-6; ПК-1; ПК-2;
7	4	Занятие 7. (практическое занятие)	обсуждение и	ОК-6; ПК-1; ПК-2;

		по теме 4.3. Решение практических задач: Анализ состава динамики прибыли	разрешение проблем, творческое задания, расчетное задание	
8	4	Занятие 8. (интерактивное занятие) по теме 4.3. Работа в малых группах: Анализ состава динамики прибыли	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания, расчетное задание	ОК-6; ПК-1; ПК-2;

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Бухгалтерская финансова) отчетность» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, , проверки результатов тестирования, проверки качества решения расчетно-графических работ и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а) Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Тесты для оценки текущей успеваемости студентов представлены в ФОС и разбиты по темам дисциплины.

Контрольные задания представлены в ФОС по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». Выполненная студентом практическая работа

сдается на кафедру преподавателю для проверки. По результатам расчетов и ответов студента на вопросы по данной работе преподаватель оценивает работу.

а) Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

1. Единые правовые и методологические основы организации ведения бухгалтерского учета в России устанавливает:

а) Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ;

б) План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению;

в) Налоговый кодекс РФ;

д) Федеральный закон «О бухгалтерском учета».

2. К финансовым результатам деятельности экономического субъекта относят:

а) Доходы и расходы;

б) финансовые процессы;

в) прибыль и убытки.

3. Какими признаками характеризуется достоверность информации:

А) уместность, достоверность, правдивость;

Б) надежность, правдивость;

В) ценность, прозрачность.

4. Кассовый метод положен в основу составления:

А) отчета о финансовом положении;

Б) отчета о движении денежных средств;

В) отчета о совокупной прибыли;

Г) отчета об изменении капитала.

5. Последовательность составления финансовой отчетности предполагает:

А) сопоставимость показателей за различные периоды;

Б) отсутствие изменений в учетной политики;

В) отсутствие новых МСФО.

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;

- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин. Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест единовременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

б) Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Бухгалтерская отчетность, ее значение и состав.

2. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам.

3. Основные принципы, заложенные при построении финансовой отчетности по российским и международным стандартам.

4. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

5. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.

6. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.

7. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике нормативное регулирование в России оценки отдельных статей баланса.

8. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Рекомендации международных стандартов об оценке статей баланса в условиях инфляции.

9. Реальность баланса: абсолютная и относительная. Техника составления бухгалтерского баланса.

10. Аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния предприятия.

11. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.

12. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.

13. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.

14. Значение и целевая направленность отчета об изменении капитала. Составляющие собственного капитала.

15. Техника составления отчета об изменении капитала.

16. Аналитическое использование отчета об изменении капитала при анализе формирования и использования составляющих собственного капитала.

17. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета.

18. Слагаемые от потока денежных средств от текущей; от инвестиционной и финансовой деятельности.

19. Прямой и косвенный методы представления денежных потоков от текущей деятельности.

20. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных МСФО.

21. Назначение и состав приложений к бухгалтерской отчетности.

22. Существенные статьи бухгалтерской отчетности, методика и расчета.

23. Виды искажений бухгалтерской отчетности (вуалирование и фальсификация). Влияние ошибок на содержание отчетных форм.

24. Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности. Порядок исправления бухгалтерских ошибок.

25. Аудиторское заключение: его виды и роль в бухгалтерской отчетности.

26. Международные и национальные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

27. Методика трансформации российской отчетности в соответствии с международными стандартами.

28. Порядок составления консолидированной отчетности в современном российском законодательстве. Определение материнских, дочерних компаний, зависимых обществ и виды контроля.

29. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности.

30. Состав и структура консолидированной отчетности. Процедура консолидации. Первичная консолидация баланса.

31. Понятие и значение сегментной отчетности.

32. Формирования показателей сегментной отчетности. Способы представления информации.

33. Внутренняя отчетность как разновидность сегментной отчетности. Отчетность по центрам затрат, прибыли, ответственности и т.д.

34. Отчет об изменениях капитала. Взаимосвязь показателей отчета с бухгалтерским балансом.

35. Отчет о движении денежных средств. Модели доставления.

36. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Понятие, методические особенности составления.

37. Бухгалтерская отчетность как источник информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

38. Система критериев определения неудовлетворительной структуры баланса.

39. Основные различия в порядке, составе и сроках представления бухгалтерской отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности и Российским стандартам бухгалтерского учета.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

в) Примерные расчетно-графические задания

Задания:

Поскольку Общество занимается и производством, и торговой деятельностью, принято решение раскрыть в отчетности суммы выручки по видам деятельности, которые составили:

- от реализации готовой продукции - 14 026 000 руб.;
- от реализации покупных товаров - 2 701 000 руб.

Себестоимость реализованных товаров (продукции) составила 12 490 000 руб., в том числе:

- готовой продукции - 10 591 000 руб.;
- покупных товаров - 1 899 000 руб.

Учетной политикой предусмотрено, что управленческие расходы по окончании каждого месяца списываются в дебет счетов учета затрат на изготовление готовой продукции и участвуют в расчете ее полной фактической себестоимости.

Коммерческие расходы списываются в полном объеме на себестоимость продаж (в дебет счета 90). Их сумма за 2012 г. составила 3 719 000 руб.

Помимо доходов по обычным видам деятельности Общество получило за 2012 г. доход от сдачи части производственных площадей в аренду другой организации в сумме 336 000 руб. (без НДС). Так как сдача имущества в аренду не является предметом деятельности Общества, эти доходы учитываются в составе прочих доходов.

В 2012 г. Общество приобрело вексель банка номиналом 500 000 руб. за 420 000 руб. и 29 декабря 2012 г. погасило его. Операции с ценными бумагами также не являются для Общества предметом деятельности, поэтому доход в размере 500 000 руб. включается в состав прочих.

В 2012 г. Общество пользовалось банковскими кредитами и уплатило проценты в сумме 185 000 руб.

Кроме этого были произведены следующие расходы:

в состав прочих расходов включена оплата банку за расчетно-кассовое обслуживание в сумме 25 000 руб.;

- начислены и отнесены на прочие расходы налоги на имущество и рекламу в сумме 41 000 руб.;
- списаны на прочие расходы затраты по аннулированным производственным заказам в сумме 172 000 руб.;
- начислена амортизация по сданному в аренду помещению в сумме 8000 руб.;

•списана на прочие расходы недостача на складе при отсутствии виновных лиц в сумме 22 000 руб.

Для заполнения строки «Отложенные налоговые активы» необходимо взять итоговый оборот по дебету счета 09 в корреспонденции со счетом 68 и вычесть из него итоговый оборот по кредиту счета 09 в корреспонденции со счетом 68. По условиям примера эта сумма составляет 5000 руб.

Данные для заполнения строки «Отложенные налоговые обязательства» вычисляются аналогично. Для этого из итогового оборота по кредиту счета 77 в корреспонденции со счетом 68 вычитается итоговый оборот по дебету счета 77 в корреспонденции со счетом 68. По условиям примера эта сумма составит 15 080 руб.

Заполнить Отчет о финансовых результатах.

Критерии выставления оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

-излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;

-допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;

-испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

-не знает значительной части теоретического материала;

-допускает грубые ошибки при решении задачи;

-с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

в) Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов состоит:

- в повторении по конспекту начитанного лекционного материала;
- в изучении законодательных и нормативных правовых актов;
- в получении дополнительных сведений из рекомендованной литературы, материалов публикуемых в периодических изданиях, сети Internet;
- в подготовке выступлений на заданные темы;
- в подготовке к тестам, зачету;
- в подготовке выступления на научной студенческой конференции.

Раздел 1. Основы формирования бухгалтерской и финансовой отчетности.

Цель: получить представление о концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике, принципах формирования показателей бухгалтерской отчетности, назначении форм бухгалтерской отчетности, составе и формах отчетности, методике и технических приемах составления финансовой отчетности.

Учебные вопросы: Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности.

Изучив тему, студент должен:

знать: концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике, принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности, назначение форм бухгалтерской отчетности, состав и формы отчетности, методику и технические приемы составления финансовой отчетности.

уметь: формировать и представлять информацию для бухгалтерской (финансовой) отчетности.

владеть: навыками формирования и представления информации для бухгалтерской отчетности, работы с нормативными документами по регулированию бухгалтерской (финансовой) отчетности, техническими приемами составления финансовой отчетности.

При освоении темы необходимо:

изучить материал темы 1.

-конспект лекций;

-учебники и учебные пособия по списку основной и дополнительной литературы — 1, 2, 3 (главы по теме);

-нормативные документы;

-составить глоссарий по терминам темы.

Ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Методологические и методические аспекты формирования информации в бухгалтерском балансе.

2. Классификации бухгалтерских балансов.

3. Содержание бухгалтерского баланса.

4. Техника составления бухгалтерского баланса. Бухгалтерский баланс, модели построения.

5. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Многоуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

7. Задачи нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности

Раздел 2. Формы бухгалтерской отчётности

Цель: получить представление о нормативном регулировании формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях гиперинфляции, порядке отражения в балансе активов, капитала, резервов и обязательств организации, подготовке учетных регистров к составлению отчета о финансовых результатах, взаимосвязи отчета о финансовых результатах с налоговыми расчетами, отражении чистой прибыли (убытка) отчетного периода.

Учебные вопросы: Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах

Изучив тему, студент должен:

знать: состав бухгалтерского баланса, методику и технические приемы составления бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

уметь: применять на практике нормативно-правовое регулирование формирования бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, читать баланс, заполнять отчет о финансовых результатах.

владеть: навыками работы с нормативными документами по регулированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, техническими приемами составления финансовой отчетности.

При освоении темы необходимо:

изучить материал темы 1.

-конспект лекций;

-учебники и учебные пособия по списку основной и дополнительной литературы — 1, 2, 3 (главы по теме);

-нормативные документы;

-составить глоссарий по терминам темы.

Ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Методы оценки статей бухгалтерского баланса в РФ.
2. Изменение оценочных значений.
3. Порядок отражения в балансе активов организации.
4. Порядок отражения в балансе капитала, резервов и обязательств организации.
5. Подготовка учетных регистров к составлению отчета о финансовых результатах.
6. Доходы и расходы, прибыли и убытки от обычных видов деятельности.
7. Доходы и расходы, финансовые результаты от прочих видов деятельности.
8. Налог на прибыль и иные аналогичные обязательные платежи.
9. Взаимосвязь отчета о прибылях и убытках с налоговыми расчетами.
10. Отражение чистой прибыли (убытка) отчетного периода.

Раздел 3. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Цель: получить представление о нормативном регулировании формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, целевой направленности отчета об изменениях капитала в современных условиях, структуре отчета о движении денежных средств, порядке заполнения разделов отчета о движении денежных средств, назначении, структуре пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Учебные вопросы: Отчет об изменениях капитала**.** Отчет о движении денежных средств и методы его составления**.** Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**.**

Изучив тему, студент должен:

знать: методику и технические приемы составления отчета об изменениях

капитала, отчета о движении денежных средств и методах его составления**,** пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**.**

уметь: заполнять отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств**,** пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах**.**

владеть: навыками работы с нормативными документами по регулированию отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, техническими приемами составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

При освоении темы необходимо:

изучить материал темы 1.

-конспект лекций;

-учебники и учебные пособия по списку основной и дополнительной литературы — 1, 2, 3 (главы по теме);

-нормативные документы;

-составить глоссарий по терминам темы.

Ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала в современных условиях. Взаимосвязь бухгалтерского баланса и отчета об изменениях капитала.

2. Характеристика и порядок заполнения разделов о движении денежных средств.

3. Методы составления отчета о движении денежных средств по международным стандартам финансовой отчетности: прямой и косвенный.

4. Понятие чистого притока (оттока) денежных средств и его связь с основной деятельностью организации.

5. Взаимосвязь бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств.

6. Подготовка учетных регистров к составлению отчета о движении денежных средств. Назначение, структура и примеры оформления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Раздел 4. Анализ финансовой отчетности

Цель: изучить основные проблемы в методике проведения анализа и получить представление об экспресс-методике анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Учебные вопросы: Основные элементы анализа финансового состояния. Теория анализа эффективности производства и рынка. Основные элементы анализа финансовых результатов.

Изучив тему, студент должен:

знать: определение методики и техники, организации анализа, основные элементы анализа финансового состояния, эффективности производства и рынка, финансовых результатов предприятия.

уметь: оценивать факты хозяйственной жизни, объекты учета, находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах, оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства.

владеть: навыками проведения анализа прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг), анализа эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков, рассчета эффективности отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом.

При освоении темы необходимо:

изучить материал темы 1.

-конспект лекций;

-учебники и учебные пособия по списку основной и дополнительной литературы — 1, 2, 3 (главы по теме);

-нормативные документы;

-составить глоссарий по терминам темы.

Ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Анализ финансовой устойчивости.

2. Анализ ликвидности, платежеспособности и диагностика риска банкротства.

3. Методика расчета чистых активов.

4. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности.

5. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов, материалов, основных производственных фондов, оборотных активов.

6. Анализ состава и динамики прибыли.

7. Анализ финансовых результатов от продажи продукции и услуг.

8. Анализ рентабельности организации.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Перечень вопросов к зачету.

Вопросы для текущего контроля по дисциплине:

1. Бухгалтерская финансовая отчетность, ее виды и значение.

2. Пользователи бухгалтерской отчетности и их информационные потребности.

3. Принципы формирования и качественные характеристики бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.

5. Состав, сроки составления, адреса и порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности.

6. Основные процедуры составления годовой бухгалтерской отчетности.

7. Переход России на международные стандарты финансовой отчетности.

8. Какие виды отчетности используются и в чем их различия?

9. Какие цели преследуют пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности?

10. Что понимается под качественными характеристиками информации, представленной в бухгалтерской отчетности?

11. Почему «бухгалтерский баланс» и «отчет о финансовых результатах» признаются основными формами отчетности?

12. Почему необходим аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности?

13. Какие процедуры должны быть выполнены перед составлением бухгалтерской отчетности?

14. Что такое принципы существенности и каков его критерий?

15. Сущность системы нормативного регулирования бухгалтерской отчетности.

16. Каковы функции бухгалтерской отчетности?

17. Нормативные документы, регламентирующие составление бухгалтерской отчетности.

18. Как классифицируется бухгалтерская отчетность?

19. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике нормативное регулирование в России оценки отдельных статей баланса.

20. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Рекомендации международных стандартов об оценке статей баланса в условиях инфляции.

21. Реальность баланса: абсолютная и относительная. Техника составления бухгалтерского баланса.

22. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.

23. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.

24. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета.

25. В чем отличие доходов и расходов по обычным видам деятельности от прочих доходов и расходов?

26. В каком случае управленческие расходы отражаются отдельной строкой, а в каком включаются в строку «себестоимость»?

27. В чем состоит отличие между постоянными и временными разницами?

28. Что отражают показатели «Базовая прибыль (убыток) на акцию» и «Разводненная прибыль (убыток) на акцию»?

29. В каких случаях происходит разводнение прибыли на акцию?

30. Каковы аналитические возможности отчета о финансовых результатах?

31. Значение и целевая направленность отчета об изменении капитала. Составляющие собственного капитала.

32. Техника составления отчета об изменении капитала.

33. Аналитическое использование отчета об изменении капитала при анализе формирования и использования составляющих собственного капитала.

34. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета.

35. Слагаемые от потока денежных средств от текущей; от инвестиционной и финансовой деятельности.

36. Прямой и косвенный методы представления денежных потоков от текущей деятельности.

37. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предус1. В чем состоят особенности пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах как формы бухгалтерской (финансовой) отчетности?

38. Какую информацию должен содержать раздел пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в части, раскрывающей учетную политику и ее изменения?

39. Какие аналитические показатели должны быть представлены в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

40. Какая информация должна быть приведена в пояснении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах при различных формах реорганизации?

41. Общая оценка структуры имущества предприятия и его источников по данным баланса.

42. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности предприятия.

43. Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия.

44. Определение характера финансовой устойчивости предприятия. Расчет и оценка по данным баланса финансовых коэффициентов рыночной устойчивости.

45. Классификация финансового состояния предприятия по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса

46. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов, материалов, основных производственных фондов, оборотных активов.

47. Понятие производственной рентабельности

48. Относительные показатели эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

49. Бухгалтерская и экономическая рентабельность.

50. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности организации.

51. Анализ выручки, доходов, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете финансовых результатах.

52. Анализ рентабельности продаж, финансовых вложений и их влияние на общую рентабельность производства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-9558-0304-3

б) дополнительная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Ровенских, И. А. Слабинская. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01960-9.

2. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-91134-819-9

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий: Учебное пособие / М.В. Беспалов, И.Т. Абдукаримов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006518-2, 500 экз.

в) программное обеспечение:

windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012

г) интернет-ресурсы:

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа: http://www.gazprom.ru/ и др.

д) профессиональные базы данных:

не предусмотрено

е) информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа:

http://znanium.com/ и др.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)	Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету.

Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть

3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1* выбор темы;

2* подбор и изучение литературы;

3* составление плана работы;

4* собрание и обработка фактического и практических материалов;

5* оформление раздаточного материала или презентации;

6* выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его научной проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется

пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме реферата.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

– титульную страницу;

– не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;

– слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;

– заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-

эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

7.3 Методические указания по проведению текущего контроля

По дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» предусматривается написание контрольной работы работы.

7.3.1 Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как теоретических знаний студента, так и его практических навыков, для достижения цели сформированы варианты контрольной работы, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.2 настоящей рабочей программы, примерные задачи представлены выше в этом разделе. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания. Затем бакалавр должен самостоятельно убедиться в умении решать задачи, рассмотренные на практических занятиях, в т.ч. приведенные в данной рабочей программе.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Лекционные занятия:

a. комплект электронных презентаций/слайдов,

b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

a. компьютерный класс,

b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

Прочее

a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Занятие 1. (интерактивное занятие) по теме 2.2 Решение ситуационных задач — работа в малых группах: Формирование бухгалтерского баланса по данным учетных регистров предприятий	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека

		ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Занятие 2. (интерактивное занятие) по теме 2.3. Решение ситуационных задач — работа в малых группах: Формирование отчета о финансовых результатах	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Занятие 3. (интерактивное занятие) по теме 3.1. Решение ситуационных задач: Формирование отчета об изменениях капитала- работа в малых группах	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций, деловая игра	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Занятие 4. (практическое занятие) по теме 3.3.	инновационное обучение, нацеленное на решение	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010

Решение практических задач: Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	49671955 01.02.2012 Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Занятие 5. (практическое занятие) по теме 4.1. Решение практических задач: 6.1. Методика анализа ликвидности баланса 6.2. Методика анализа платежеспособности	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Занятие 6. (практическое занятие) по теме 4.2. Решение практических задач: Расчет показателей экономического эффекта и экономической эффективности	Образовательные технологии преподавания дисциплины включает в себя: базово-информационные установочные элементы; инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем; интерактивное взаимодействие педагога и студента; взаимодействие традиционных и технико-	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

	электронных средств	Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Занятие 7. (практическое занятие) по теме 4.3. Решение практических задач: Анализ состава динамики прибыли	Образовательные технологии преподавания дисциплины включает в себя: базово-информационные установочные элементы; инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем; интерактивное взаимодействие педагога и студента; взаимодействие традиционных и технико-электронных средств	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Занятие 8. (интерактивное занятие) по теме 4.3. Работа в малых группах: Анализ состава динамики прибыли	Образовательные технологии преподавания дисциплины включает в себя: базово-информационные установочные элементы; инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем; интерактивное взаимодействие педагога и студента; взаимодействие традиционных и технико-электронных средств	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.