

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управление на предприятии

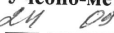
Квалификация:
Бакалавр

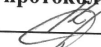
Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на
предприятии»

 Курочкина А.А.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
 24 08 2018 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики предприятия
природопользования и учетных систем
3 июля 2019 г., протокол № 13
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:
 Панова А.Ю.
 Семенова Ю.Е.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковское дело» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области банковского дела, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи дисциплины «Банковское дело»:

- Научить обучающихся основным понятиям, системе экономических знаний о банковском деле;
- Дать знания об основных операциях коммерческого банка;
- Обеспечить формирование навыков владения специальной банковской терминологией, владение которой необходимо будущему бакалавру для успешного практического опыта работы с банками и финансовыми органами;
- Сформировать способность осуществлять сбор и анализ данных, связанных с банковской отчетностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковское дело» относится к вариативной части Блока ФДТ, Факультативы по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в учебном плане ФТД.В.03.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- в области прикладных методов информационных технологий и Интернет-ресурсов;
- объектов внешней среды предприятия;
- понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия информационных технологий;
- знание теории компьютерных технологий в экономической науке и владение ими на практике.

Умения:

- анализировать и систематизировать статистическую информацию;
 - выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет-ресурсы, содержащие данные открытого доступа по финансово-экономическому состоянию предприятия;
 - планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
 - выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии для решения задач курса;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы.

Владение навыками:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- ставить цель и организовывать её достижение;
- организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, методы, самостоятельно формулируя основания для классификации;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- описывать результаты, формулировать выводы;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

Дисциплина «Банковское дело» преподается в 3 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др. Одновременно с дисциплиной «Банковское дело» преподаются дисциплины: «Информационные технологии в экономике», «Введение в профессиональную деятельность», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика» и др. Дисциплина «Банковское дело» служит основой для дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Финансы предприятия», практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Банковское дело» обучающийся должен:

Код компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	<u>Знать:</u> – Источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по привлечению ресурсов в коммерческий банк; - Источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по направлениям размещения средств коммерческого банка; - Основные виды банковских продуктов и услуг - Показатели, методы и инструменты анализа кредитоспособности заемщика; - Основные показатели банковской деятельности; - Обязательные нормативы банковской деятельности. <u>Уметь:</u> – Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при выполнении домашних заданий; - Использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации, необходимые для решения задач. <u>Владеть:</u> – Современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных финансовых задач.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Банковское дело» сведены в таблице 1.

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения
и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения
минимальный	ОПК-2
	<u>Знать:</u> – Некоторые источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по привлечению ресурсов в коммерческий банк; - Некоторые источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по направлениям размещения средств коммерческого банка; - Основные виды банковских услуг - Основные методы анализа кредитоспособности заемщика; - Некоторые показатели банковской деятельности; - Некоторые обязательные нормативы банковской деятельности. <u>Уметь:</u> – Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при выполнении домашних заданий; - Использовать источники финансовой информации, необходимые для решения задач. <u>Владеть:</u> – некоторыми методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных финансовых задач.
базовый	<u>Знать:</u> – Основные источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по привлечению ресурсов в коммерческий банк; - Источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по направлениям размещения средств коммерческого банка; - Основные виды банковских продуктов и услуг - Методы и инструменты анализа кредитоспособности заемщика; - Основные показатели банковской деятельности; - Обязательные нормативы банковской деятельности. <u>Уметь:</u> – Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты

	расчетов при выполнении домашних заданий; - Использовать источники финансовой, статистической информации, необходимые для решения задач. <u>Владеть:</u> - основными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных финансовых задач.
продвинутый	<u>Знать:</u> - Источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по привлечению ресурсов в коммерческий банк; - Источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по направлениям размещения средств коммерческого банка; - Виды банковских продуктов и услуг - Показатели, методы и инструменты анализа кредитоспособности заемщика; - Показатели банковской деятельности; - Нормативы банковской деятельности. <u>Уметь:</u> - Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при выполнении домашних заданий; - Использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации, необходимые для решения задач. <u>Владеть:</u> - современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных финансовых задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)*

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	8
в том числе:		
лекции	14	4
практические занятия	14	4
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	44	64

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Основы организации деятельности кредитных организаций	3	2	2	6	доклад, тестирование, решение задач, домашнее задание	-	ОПК-2
2	Ресурсная база коммерческого банка	3	2	2	6	доклад, тестирование, решение задач, домашнее задание	-	ОПК-2
3	Кредитные операции коммерческого банка	3	2	2	6	доклад, тестирование, решение задач, домашнее задание	-	ОПК-2
4	Платежно-расчетные операции банка	3	2	2	6	доклад, тестирование, решение задач, домашнее задание	-	ОПК-2

5	Операции банка с ценными бумагами	3	2	2	6	доклад, тестирование, решение задач, деловая игра, домашнее задание	-	ОПК-2
6	Валютные операции банка	3	2	2	6	доклад, тестирование, решение задач, домашнее задание	-	ОПК-2
7	Основные показатели банковской деятельности	3	2	2	8	доклад, тестирование, решение задач, домашнее задание	-	ОПК-2
	ИТОГО – 72 часа		14	14	44		-	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Основы организации деятельности кредитных организаций	2	-	-	9	Реферат, домашнее задание	-	ОПК-2
2	Ресурсная база коммерческого банка	2	2	2	9	Реферат, домашнее задание, решение задач	-	ОПК-2
3	Кредитные операции коммерческого банка	2	2	2	9	Реферат, домашнее задание, решение задач	-	ОПК-2
4	Платежно-расчетные операции банка	2	-	-	9	Реферат, домашнее задание	-	ОПК-2
5	Операции банка с ценными бумагами	2	-	-	9	Реферат, домашнее задание	-	ОПК-2
6	Валютные операции банка	2	-	-	9	Реферат, домашнее задание	-	ОПК-2

7	Основные показатели банковской деятельности	2	-	-	10	Реферат, домашнее задание	-	ОПК-2
	ИТОГО – 72 часа		4	4	64		-	

4.2. Содержание тем дисциплины

Название темы

1. Основы организации деятельности кредитных организаций

Организационно-правовые основы функционирования кредитной организации;

Создание кредитной организации;

Организационная структура банка.

2. Ресурсная база коммерческого банка

Ресурсная база коммерческого банка, ее структура;

Формирование и использование собственных средств банка (структура собственного капитала, источники его формирования, достаточность собственного капитала);

Привлеченные средства: структура, источники.

3. Кредитные операции коммерческого банка

Организационно-правовые основы кредитных операций;

Методы оценки кредитоспособности заемщика;

Виды обеспечения;

Особенности краткосрочного кредитования (кредитная линия, овердрафт, целевые кредиты);

Особенности долгосрочного кредитования (инвестиционное кредитование, ипотека);

Особые формы кредита (лизинг, факторинг);

Кредитная политика банка.

4. Платежно-расчетные операции банка

Платежная система РФ;

Безналичные расчеты и расчетные услуги банков;

Межбанковские расчеты;

Кассовые операции.

5. Операции банка с ценными бумагами

Эмиссионные операции банков;

Собственные сделки с ценными бумагами;

Брокерская деятельность;

Инвестиционная деятельность.

6. Валютные операции банка

Организационно-правовые основы валютного регулирования в РФ;

Банки на валютном рынке;

Виды валютных операций банков-резидентов;

Валютные операции банков-нерезидентов.

7. Основные показатели банковской деятельности

Виды и особенности банковской отчетности;

Баланс банка (структура, принципы построения);

Ликвидность и платежеспособность банка;

Обязательные нормативы.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

Представлено содержание практических занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Основы организации деятельности кредитных организаций	Доклады и их обсуждение, тестирование,	ОПК-2

			решение задач	
2	2	Ресурсная база коммерческого банка	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение задач	ОПК-2
3	3	Кредитные операции коммерческого банка	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение задач	ОПК-2
4	4	Платежно-расчетные операции банка	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение задач	ОПК-2
5	5	Операции банка с ценными бумагами	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение задач, деловая игра	ОПК-2
6	6	Валютные операции банка	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение задач	ОПК-2
7	7	Основные показатели банковской деятельности	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение задач	ОПК-2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Банковское дело» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в деловой игре, проверки результатов тестирования, проверки качества решения задач и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

–степень усвоения теоретических знаний;

–уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

–результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а) Образцы тестовых заданий текущего контроля

Тема1. Основы организации деятельности кредитных организаций

1. На что дает право банку генеральная лицензия:

- а) на проведение всех банковских операций в рублях и иностранных валютах;
- б) на открытие депозитов частных лиц;
- в) на проведение операций с драгоценными металлами.
- г) нет правильного ответа.

2. Когда банк может получить генеральную лицензию:

- а) в момент регистрации;
- б) через два года после регистрации;
- в) через год после регистрации.
- г) при осуществлении эмиссии акций.

Тема 2. Ресурсная база коммерческого банка

1. К функциям, выполняемым капиталом банка, не относят:

- а) регулирующую;
- б) социальную;
- в) защитную;

г) оперативная.

2. Кредитный потенциал банка – это:

а) разность между суммой мобилизованных банком средств и обязательными резервами;

б) собственные средства и обязательства, используемые для проведения активных операций;

в) постоянная часть капитала, которая может быть использована на покрытие любых убытков;

г) все ресурсы банка.

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;

- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

б) Примерная тематика докладов

1. Оценка текущего состояния банковского сектора РФ и стратегические цели его развития

2. Система рефинансирования в РФ коммерческих банков на современном этапе и перспективы ее развития.

3. Небанковские кредитные организации: виды, основные функции и операции, роль в кредитной системе РФ.

4. Формы и проблемы специализации российских банков.

5. Инвестиционные банковские услуги: зарубежный опыт и российская практика

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала;

отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

в) Примерные задачи

1. Юридическое лицо открывает депозитный вклад в размере 100 тыс. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 22% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.
2. Структура пассива баланса банка (руб.) включает:
 - a. кредиты, полученные в Банке России, - 330000;
 - b. средства кредитных организаций – 640000;
 - c. расчетные, текущие счета клиентов – 851000;
 - d. срочные депозиты – 207 000;
 - e. вклады граждан – 50000;
 - f. депозитные сертификаты – 200000;
 - g. выпущенные векселя – 30000;
 - h. прибыль – 34000;
 - i. зарегистрированные обыкновенные акции – 1500000;
 - j. фонды – 9100;
 - k. переоценка основных средств – 564.- l. Разбейте приведенные статьи на группы: собственные ресурсы, привлеченные депозитные ресурсы и привлеченные недепозитные ресурсы банка.
3. Определите, какой вклад выгоднее вкладчику: под 12 % годовых или под 3,5%, начисляемых ежеквартально.

Критерии выставления оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;

- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;
- испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;
- допускает грубые ошибки при решении задачи;
- с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

в) Примерная деловая игра

Тема: Операции банка с ценными бумагами.

Клиент выбирает банк, предлагающий услуги по осуществлению операций с ценными бумагами

2. Концепция игры

Анализ деятельности коммерческих банков с целью выбора наиболее выгодного для клиента – юридического лица, желающего воспользоваться операциями банка по управлению портфелем ценных бумаг предприятия.

3. Роли:

- Экспертная комиссия, включающая представителя каждой из команд-участниц игры, для определения правильности выбора банка.
- Группы студентов – команды, представляющие юридическое лицо.
- Преподаватель

4. Ожидаемый результат. Задание выполняется в форме деловой игры, для выполнения которой группа студентов делится на 3 подгруппы. Участниками деловой игры являются:

1. Экспертная комиссия, включающая представителя каждой из команд-участниц, для

определения качества подготовленной информации.

2. Группы студентов – команды, представляющие различных юридических лиц – потенциальных владельцев портфеля ценных бумаг;

3. Преподаватель.

Общая характеристика: деловая игра представляет собой совокупность определенных действий, исходных данных, замысел для создания реальной ситуации – выбор клиентом – юридическим лицом коммерческого банка с целью привлечения к управлению портфелем ценных бумаг.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

По дисциплине «Банковское дело» предусмотрены следующие виды самостоятельных работ: подготовка к докладу, подготовка к тестированию.

а) Примерная тематика докладов¹

6. Оценка текущего состояния банковского сектора РФ и стратегические цели его развития
7. Система рефинансирования в РФ коммерческих банков на современном этапе и перспективы ее развития.
8. Небанковские кредитные организации: виды, основные функции и операции, роль в кредитной системе РФ.
9. Формы и проблемы специализации российских банков.
10. Инвестиционные банковские услуги: зарубежный опыт и российская практика
11. Платежные услуги российских коммерческих банков.
12. Кредитные союзы: их место и роль в кредитной системе РФ.
13. Банковский рынок как составная часть финансового рынка, проблемы и перспективы его развития
14. Инвестиционное кредитование в практике российских банков.
15. Международная и внешнеэкономическая деятельность на рынке банковских услуг.
16. Бизнес-планирование в коммерческом банке
17. Банковский кредит и его роль в реализации национальных проектов.
18. Факторы развития российского рынка банковских платежных карт
19. Формы обеспечения возвратности банковских кредитов и их правовая база.
20. Операции коммерческих банков с векселями
21. Управление рисками активных операций банков
22. Развитие банковского обслуживания частных лиц в Санкт-Петербурге

¹ Для заочной формы обучения данная тематика вынесена для написания реферативных работ.

23. Особенности депозитной политики коммерческих банков в современных условиях
24. Эмиссионные операции коммерческих банков
25. Рынок межбанковских кредитов в России и проблемы его стабильного развития.
26. Проблемы достаточности капитала банка и пути их решения в российской банковской системе.
27. Организация работы коммерческого банка на рынке ценных бумаг.
28. Синдицированный кредит как источник ресурсов кредитных организаций.
29. Формирование кредитной политики коммерческого банка в современных условиях, критерии ее оптимизации
30. Методы управления кредитным риском в российских коммерческих банках
31. Критерии и методы оценки качества ссуд: отечественный и зарубежный опыт
32. Оценка качества активов коммерческого банка
33. Факторинг и форфейтинг как формы банковского кредитования расчетных операций клиентов.
34. Организация кредитного процесса в коммерческом банке: этапы и процедуры
35. Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации; оценка современного состояния
36. Развитие ипотечного жилищного кредитования строительства в РФ
37. Ликвидность коммерческих банков: понятие и методы управления
38. Причины и процедуры банкротства банков.
39. Маркетинг в банковской сфере и его роль в укреплении доверия к банковской системе.

б) Вопросы для подготовки к тестированию

Тема 1. Основы организации деятельности кредитных организаций

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое коммерческий банк?

Какие функции, операции выполняют банки РФ?

Какие основные законодательные документы регулируют банковскую деятельность в РФ?

Назовите основные виды банковских лицензий.

Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы и структуры кредитной организации?

Какие факторы влияют на организационную структуру банка?

Тема 2. Ресурсная база коммерческого банка

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Какие операции относят к пассивным в деятельности коммерческого банка?

Как можно структурировать капитал банка?

Как определяют функции капитала банка?

Что такое норматив достаточности капитала, каково его назначение?

Каково назначение привлеченных ресурсов в деятельности банка?

Назовите виды депозитов.

Какие недепозитные источники формирования ресурсной базы Вам известны?

Тема 3. Кредитные операции коммерческого банка

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Назовите организационно-правовые основы кредитных операций.

Какие особенности краткосрочного кредитования Вы знаете?

Какие особенности долгосрочного кредитования Вы знаете?

Какие формы кредита и методы кредитования получили наибольшее распространение в банковской практике РФ?

Как классифицируют процентные ставки по ссудам?

Какие основные отличия факторинга от обычного банковского кредита?

Назовите преимущества лизингодателя и лизингополучателя.

Какие цели и задачи кредитной политики банка Вы можете назвать?

Тема 4. Платежно-расчетные операции банка

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое платежная система?

Каких виды безналичных расчетов Вы можете назвать?

Назовите виды векселей, с которыми имеет право работать банк.

Сущность электронных расчетов?

Что такое межбанковские расчеты?

Какие виды операционных касс в банке Вы можете назвать?

Что такое лимит кассового остатка, цели его установления?

Тема 5. Операции банка с ценными бумагами

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое эмиссия ценных бумаг?

Какие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг могут осуществлять банки?

Какие требования Банк России предъявляет к эмиссии ценных бумаг кредитными

организациями?

Назовите основные виды доверительных операций.

Какие операции с ценными бумагами относят к инвестиционным?

Какие операции с векселями осуществляет банк?

Назовите виды портфелей ценных бумаг.

Тема 6. Валютные операции банка

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Назовите виды валютных рынков.

Какие функции выполняют банки как участники рынка?

Что такое резиденты и нерезиденты?

Каковы основные критерии классификации валютных операций банков?

Какие виды валютных счетов могут быть открыты в уполномоченном банке?

Тема 7. Основные показатели банковской деятельности

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Какова цель составления банковской отчетности?

Что такое баланс коммерческого банка?

Какие разделы включает План счетов бухгалтерского учета в банке?

Какие виды периодичности составления бухгалтерской и финансовой отчетности Вы знаете?

Какие критерии определения финансовой устойчивости банка Вам известны?

Каково различие между ликвидностью и платежеспособностью банка?

Какие нормативы носят обязательный характер?

Примерный вариант тестов

5.3. Промежуточный контроль: зачет

5.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Создание кредитной организации.
2. Виды лицензий коммерческого банка.
3. Организационная структура коммерческого банка – иерархическая.
4. Организационная структура коммерческого банка – географическая.
5. Организационная структура коммерческого банка – пирамидальная.
6. Ресурсная база коммерческого банка.
7. Собственный капитал банка и его функции.
8. Виды депозитов коммерческого банка.
9. Межбанковское кредитование.

10. Классификация депозитных операций.
11. Депозитная политика коммерческого банка.
12. Классификация кредитных операций.
13. Виды кредитов коммерческого банка.
14. Принципы оценки кредитоспособности заемщика.
15. Оценка кредитоспособности физического лица.
16. Методика оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица АРБ.
17. Источники информации о кредитоспособности заемщика.
18. Система оценки кредитоспособности юридического лица на основе финансовых коэффициентов.
19. Система оценки кредитоспособности юридического лица на основе анализа денежных потоков.
20. Анализ делового риска потенциального заемщика.
21. Кредитная политика коммерческого банка.
22. Кредитный процесс и его этапы.
23. Эмиссионные операции коммерческого банка.
24. Инвестиционные операции коммерческого банка.
25. Посреднические операции коммерческого банка с ценными бумагами.
26. Принципы банковской деятельности.
27. Банковская отчетность.
28. Кредитный портфель коммерческого банка, кредитный риск и управление им.
29. Депозитный портфель коммерческого банка.
30. Обязательные нормативы деятельности коммерческого банка.
31. Баланс коммерческого банка.
32. Уставный капитал коммерческого банка и его функции.
33. Платежные операции коммерческого банка.
34. Кассовые операции коммерческого банка.
35. Валютные операции коммерческого банка.
36. Операции обменного пункта коммерческого банка.
37. Лизинговые операции коммерческого банка.
38. Факторинговые операции коммерческого банка.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «Зачтено» ставится, если студент:

- демонстрирует знание узловых проблем программы;

- раскрывает основное содержание материала;
- владеет основной литературой и освоил наиболее сложную дополнительную литературу;
- владеет категориальным аппаратом;
- демонстрирует умение подтверждать теоретические положения практическими примерами;

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- ответ на вопрос отсутствует;
- допускает грубые ошибки в определении экономических категорий;
- не имеет практических навыков в использовании материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25095

Банки и банковское дело. В 2 ч. Часть 1. Учебник и практикум для академического бакалавриата. / под ред. В.А. Боровковой. – 4-е изд., пер. и доп. . – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1-428333#/>

Банки и банковское дело. В 2 ч. Часть 2. Учебник и практикум для академического бакалавриата. / под ред. В.А. Боровковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 159 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-428332#page/1>

б) дополнительная литература:

Основы банковского дела: Учебное пособие / Карминский А.М., Горелая Н.В.; Под ред. Карминского А.М. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0534-0 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/490171>

Основы банковского дела: Учебник / Стародубцева Е.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0426-8 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/473186>

в) программное обеспечение:

windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012

г) интернет-ресурсы:

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России), Режим доступа: https://www.cbr.ru/today/cbrf_itm/cbrf_sub/
4. Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа: <http://www.gazprom.ru/> и др.

д) профессиональные базы данных:

не предусмотрено

е) информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <http://znanium.com/> и др.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

Тема 1. Основы организации деятельности кредитных организаций

Цель: получить представление об организации деятельности кредитных организаций.

Учебные вопросы:

Организационно-правовые основы функционирования кредитной организации

создание кредитной организации

организационная структура банка

При освоении темы необходимо:

обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов: кредитная организация, коммерческий банк, банковские лицензии, организационно-правовая форма кредитной организации, структура кредитной организации.

ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое коммерческий банк?

Какие функции, операции выполняют банки РФ?

Какие основные законодательные документы регулируют банковскую деятельность в РФ?

Назовите основные виды банковских лицензий.

Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы и структуры кредитной организации?

Какие факторы влияют на организационную структуру банка?

Тема 2. Ресурсная база коммерческого банка

Цель: получить представление о сущности ресурсной базы банка, ее структуре, источниках формирования.

Учебные вопросы:

Ресурсная база коммерческого банка, ее структура;

формирование и использование собственных средств банка (структура собственного капитала, источники его формирования, достаточность собственного капитала);

привлеченные средства: структура, источники.

При освоении темы необходимо:

обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов: собственный капитал банка, достаточность собственного капитала, депозит, система страхования вкладов

ответить на следующие контрольные вопросы:

Какие операции относят к пассивным в деятельности коммерческого банка?

Как можно структурировать капитал банка?

Как определяют функции капитала банка?

Что такое норматив достаточности капитала, каково его назначение?

Каково назначение привлеченных ресурсов в деятельности банка?

Назовите виды депозитов.

Какие недепозитные источники формирования ресурсной базы Вам известны?

Тема 3. Кредитные операции коммерческого банка

Цель: получить представление о сущности кредитных операций, их видах и особенностях.

Учебные вопросы:

Организационно-правовые основы кредитных операций,

методы оценки кредитоспособности заемщика,

виды обеспечения,

особенности краткосрочного кредитования (кредитная линия, овердрафт, целевые кредиты),

особенности долгосрочного кредитования (инвестиционное кредитование, ипотека),

особые формы кредита (лизинг, факторинг),

кредитная политика банка.

При освоении темы необходимо:

обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов: кредитная линия, овердрафт, инвестиционное кредитование, ипотека, лизинг, факторинг, кредитная политика банка

ответить на следующие контрольные вопросы:

Назовите организационно-правовые основы кредитных операций.

Какие особенности краткосрочного кредитования Вы знаете?

Какие особенности долгосрочного кредитования Вы знаете?

Какие формы кредита и методы кредитования получили наибольшее распространение в банковской практике РФ?

Как классифицируют процентные ставки по ссудам?

Какие основные отличия факторинга от обычного банковского кредита?

Назовите преимущества лизингодателя и лизингополучателя.

Какие цели и задачи кредитной политики банка Вы можете назвать?

Тема 4. Платежно-расчетные операции банка

Цель: получить представление об организации платежно-расчетных операций коммерческого банка.

Учебные вопросы:

Платежная система РФ,

безналичные расчеты и расчетные услуги банков,

межбанковские расчеты,

кассовые операции

При освоении темы необходимо:

обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов: платежная система, электронные расчеты, вексельное обращение, межбанковские расчеты, кассовые операции.

ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое платежная система?

Каких виды безналичных расчетов Вы можете назвать?

Назовите виды векселей, с которыми имеет право работать банк.

Сущность электронных расчетов?

Что такое межбанковские расчеты?

Какие виды операционных касс в банке Вы можете назвать?

Что такое лимит кассового остатка, цели его установления?

Тема 5. Операции банка с ценными бумагами

Цель: получить представление об операциях коммерческих банков с ценными бумагами.

Учебные вопросы:

Эмиссионные операции банков,

собственные сделки с ценными бумагами,
брокерская деятельность,
инвестиционная деятельность

При освоении темы необходимо:

обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов:
эмиссионные операции банка, дилерские операции, брокерские операции, андеррайтинг, портфель ценных бумаг.

ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое эмиссия ценных бумаг?

Какие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг могут осуществлять банки?

Какие требования Банк России предъявляет к эмиссии ценных бумаг кредитными организациями?

Назовите основные виды доверительных операций.

Какие операции с ценными бумагами относят к инвестиционным?

Какие операции с векселями осуществляет банк?

Назовите виды портфелей ценных бумаг.

Тема 6. Валютные операции банка

Цель: получить представление о валютных операциях коммерческих банков.

Учебные вопросы:

Организационно-правовые основы валютного регулирования в РФ,
банки на валютном рынке,
виды валютных операций банков-резидентов,
валютные операции банков-нерезидентов

При освоении темы необходимо:

обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов: валютный рынок, банки-резиденты, банки-нерезиденты.

ответить на следующие контрольные вопросы:

Назовите виды валютных рынков.

Какие функции выполняют банки как участники рынка?

Что такое резиденты и нерезиденты?

Каковы основные критерии классификации валютных операций банков?

Какие виды валютных счетов могут быть открыты в уполномоченном банке?

Тема 7. Основные показатели банковской деятельности

Цель: получить представление об основных показателях банковской деятельности и их особенностях.

Учебные вопросы:

Виды и особенности банковской отчетности,
баланс банка (структура, принципы построения),
ликвидность и платежеспособность банка,
обязательные нормативы

При освоении темы необходимо:

обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов: баланс, ликвидность банка, платежеспособность банка, обязательные нормативы банков.

ответить на следующие контрольные вопросы:

Какова цель составления банковской отчетности?

Что такое баланс коммерческого банка?

Какие разделы включает План счетов бухгалтерского учета в банке?

Какие виды периодичности составления бухгалтерской и финансовой отчетности Вы знаете?

Какие критерии определения финансовой устойчивости банка Вам известны?

Каково различие между ликвидностью и платежеспособностью банка?

Какие нормативы носят обязательный характер?

7.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: решение задач, заслушивание и обсуждение докладов студентов, деловая игра, тестовые задания. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7.2.1 Методические указания для решения (примерных) задач:

Методы начисления депозитных процентов

1. Простые проценты – это метод начисления, при котором сумма процентов определяется в течение всего периода, исходя из первоначальной величины долга, независимо от количества периодов начисления и их длительности.

Простые проценты начисляются по формуле:

$$B = C \left(1 + \frac{T}{T_{год}} \times K \right)$$

где: B – конечная сумма, полученная вкладчиком (кредитором) по истечению периода T ;

C – первоначальная (исходная) сумма вклада (долга);

T – период, в течение которого происходило начисление (в днях);

$T_{\text{год}}$ – количество дней в году. Принимается равным 360 или 365 (в зависимости от метода определения T);

K – норма доходности (ставка процентов по вкладам).

2. Сложные проценты – метод расчета процентов, при котором начисления происходят на первоначальную сумму вклада (долга) и на прирост вклада (долга), т.е. сумму процентов, начисленных после первого периода начисления. Таким образом, база для начисления сложных процентов (в отличие от простых) будет увеличиваться с каждым периодом начисления.

Суть сложных процентов в том, что происходит начисление процента на процент.

Формула сложных процентов имеет следующий вид:

$$B = C (1 + K)^T,$$

где: T – период начисления в годах.

3. Кроме основных двух методов начисления банковских процентов существует третий.

Если срок хранения вклада больше года и не является целым числом лет, то проценты могут начисляться по смешанной ставке.

$$B = C (1 + K)^{T_1} \times (1 + \Delta TK),$$

где: T_1 – целое число лет в течение срока вклада;

ΔT – остаток периода в годах.

$$T = T_1 + \Delta T$$

Начисление смешанных процентов дает более точный результат, в то время как при сложных процентах итог приближенный.

7.2.2 Методические указания для проведения деловой игры

1. Тема: Операции банка с ценными бумагами.

Клиент выбирает банк, предлагающий услуги по осуществлению операций с ценными бумагами

2. Концепция игры

Анализ деятельности коммерческих банков с целью выбора наиболее выгодного для клиента – юридического лица, желающего воспользоваться операциями банка по управлению портфелем ценных бумаг предприятия.

3. Роли:

– Экспертная комиссия, включающая представителя каждой из команд-участниц игры,

для определения правильности выбора банка.

- Группы студентов – команды, представляющие юридическое лицо.

- Преподаватель

4. Ожидаемый результат. Задание выполняется в форме деловой игры, для выполнения которой группа студентов делится на 3 подгруппы. Участниками деловой игры являются:

4. Экспертная комиссия, включающая представителя каждой из команд-участниц, для определения качества подготовленной информации.

5. Группы студентов – команды, представляющие различных юридических лиц – потенциальных владельцев портфеля ценных бумаг;

6. Преподаватель.

Общая характеристика: деловая игра представляет собой совокупность определенных действий, исходных данных, замысел для создания реальной ситуации – выбор клиентом – юридическим лицом коммерческого банка с целью привлечения к управлению портфелем ценных бумаг.

Идея деловой игры: на базе знаний и навыков, полученных на предыдущих занятиях по дисциплине «Банковское дело» с учетом осуществления выбора коммерческого банка.

Задачи деловой игры: развитие у студентов познавательных, творческих навыков, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, а также профессиональных навыков по выполнению действий, связанных с выбором наиболее выгодного для клиента – юридического лица, желающего воспользоваться операциями банка по управлению портфелем ценных бумаг предприятия.

Этапы работы над выбором наиболее подходящего коммерческого банка:

1. Подготовительный этап (*регламент 5 минут*):

- ознакомление с порядком проведения занятия;

- формирование команд (по банкам), выбор лидеров команд (руководителей);

- выбор членов и председателя экспертной комиссии (по одному человеку от каждой команды);

- выдача заданий командам.

2. Планирование работы (*регламент 5 минут*):

Работа команд:

- постановка задач,

- разработка плана действий (определение этапов выполнения задания, выбор сферы деятельности юридического лица, от лица которого будет действовать команда – заемщика, распределение заданий между участниками команды и т.д.).

Работа преподавателя:

–консультирование членов команд.

3. Анализ деятельности коммерческих банков с целью выбора наиболее выгодного для клиента – юридического лица, желающего получить услугу по операциям с ценными бумагами (*регламент 50 минут*):

Работа команд:

– Найти информацию на сайтах трех банков, проанализировать её и выбрать один, наиболее выгодный для клиента банк и подготовить необходимые документы в соответствии с заданием;

Работа преподавателя:

– наблюдение.

4.Оформление результатов (*регламент 10 минут*)

Работа команд:

– подготовка устного доклада с демонстрацией материалов,
– оформление письменного отчета.

Работа экспертной комиссии:

– оценка полученных результатов.

Работа преподавателя:

– наблюдение и консультирование.

5. Презентация (*регламент 10 минут*)

Работа команд:

–презентация выбора коммерческого банка.

Работа экспертной комиссии:

– оценка результатов деятельности команд.

Работа преподавателя:

–наблюдает, задает вопросы в роли рядового участника.

6. Подведение итогов (*регламент 10 минут*)

Работа экспертной комиссии:

–определение суммарного балла по каждой команде, выявление команды-лидера.

Работа всех участников - анализ и обсуждение результатов.

7.2.3 Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1. выбор темы;
2. подбор и изучение литературы;
3. составление плана работы;
4. собрание и обработка фактического и практических материалов;
5. оформление раздаточного материала или презентации;
6. выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные

выводы доклада.

5. Определите, какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

7.3 Методические указания по проведению текущего контроля

По дисциплине «Банковское дело» предусматривается тестирование, деловая игра, решение задач, доклады.

7.3.1 Методические указания по тестированию

Тестирование – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как знаний студента, для достижения цели сформированы варианты, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.2 настоящей рабочей программы. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

7.3.2 Методические указания по деловой игре

Методические указания по проведению деловой игры приведены в разделе 7.2.2 настоящей рабочей программы.

7.3.3 Методические указания по решению задач

Методические указания по решению задач приведены в разделе 7.2.1 настоящей рабочей программы.

7.3.4 Методические указания по докладам

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.3 настоящей рабочей программы.

7.4 Методические указания по проведению промежуточного контроля

7.4.1 Методические указания по подготовке и проведению зачета

Промежуточный контроль проводится в виде зачета, зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «Зачтено» ставится, если студент:

- демонстрирует знание узловых проблем программы;
- раскрывает основное содержание материала;
- владеет основной литературой и освоил наиболее сложную дополнительную

литературу;

- владеет категориальным аппаратом;
- демонстрирует умение подтверждать теоретические положения практическими

примерами;

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- ответ на вопрос отсутствует;
- допускает грубые ошибки в определении экономических категорий;
- не имеет практических навыков в использовании материала.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Основы организации деятельности кредитных организаций	лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, решение задач, доклады, выполнение домашнего задания	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России), Режим доступа: https://www.cbr.ru/today/cbrf_itm/cbrf_sub/ Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Ресурсная база коммерческого банка	лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, решение задач, доклады, выполнение домашнего задания	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России), Режим доступа: https://www.cbr.ru/today/cbrf_itm/cbrf_sub/ Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Кредитные операции коммерческого банка	лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, решение задач, доклады,	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России), Режим доступа:

	выполнение домашнего задания	https://www.cbr.ru/today/cbrf_itm/cbrf_sub/ Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Платежно-расчетные операции банка	лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, решение задач, доклады, выполнение домашнего задания	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России), Режим доступа: https://www.cbr.ru/today/cbrf_itm/cbrf_sub/ Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Операции банка с ценными бумагами	лекции с использованием слайд-презентаций, тестирование, решение задач, доклады, деловая игра, выполнение домашнего задания	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России), Режим доступа: https://www.cbr.ru/today/cbrf_itm/cbrf_sub/ Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

		экран, компьютер/ноутбук)
Валютные операции банка	лекции с использованием слайд- презентаций, тестирование, решение задач, доклады, выполнение домашнего задания	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России), Режим доступа: https://www.cbr.ru/today/cbrf_itm/cbrf_sub/ Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLI- BRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Основные показатели банковской деятельности	лекции с использованием слайд- презентаций, тестирование, решение задач, доклады, выполнение домашнего задания	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России), Режим доступа: https://www.cbr.ru/today/cbrf_itm/cbrf_sub/ Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLI- BRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.