

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

ОПЕРАЦИИ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управление на предприятии

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

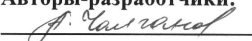
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на
предприятии»

 Курочкина А.А.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
24 09 2019 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики предприятия
природопользования и учетных систем
3 июля 2019 г., протокол № 13
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:
 Чалганова А.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Операции с ценными бумагами» является реализация программы подготовки бакалавров, областью профессиональной деятельности которых является работа в производственно-экономических, финансовых и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности. Формирование целостного представления об операциях с ценными бумагами, функционировании рынка ценных бумаг, видах первичных и вторичных ценных бумаг, а также производных финансовых инструментов, об организации и проведении фондовых операций является необходимым условием успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся представление о законодательной и нормативно-правовой базе деятельности на рынке ценных бумаг;
- Дать научные знания о теоретических и практических аспектах совершения операций с различными видами ценных бумаг;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Операции с ценными бумагами» относится к вариативной части ФТД.Факультативы Дисциплины (модули) по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане ФТД.В.02.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- в области прикладных методов информационных технологий и Интернет-ресурсов;
- объектов внешней и внутренней среды предприятия;
- понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия информационных технологий и математической статистики;
- знание теории компьютерных технологий в экономической науке и владение ими на практике.

Умения:

- анализировать и систематизировать статистическую информацию;
- выделять место предприятия в окружающей среде;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, касающиеся деятельности предприятия, как объекта экономики на языке терминов, формул, образов введенных и используемых в курсе;
- выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет-ресурсы, содержащие данные открытого доступа по финансово-экономическому состоянию предприятия;
- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации, о тенденциях ее развития и последствиях;
- планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
- выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии для решения задач курса;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы.

Владение навыками:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- ставить цель и организовывать её достижение;
- использовать знания письменной и разговорной речи на иностранных языках для анализа внешнеэкономической среды предприятия;
- организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, методы, самостоятельно формулируя основания для классификации;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- описывать результаты, формулировать выводы;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или

определенным критериям;

- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

Дисциплина «Операции с ценными бумагами» преподается во 2 семестре для очной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Макроэкономика», «История экономических учений», «Введение в профессиональную деятельность». Одновременно с дисциплиной «Операции с ценными бумагами» преподаются дисциплины: «Микроэкономика», «Высшая математика», «Финансы». Дисциплина «Операции с ценными бумагами» служит основой для дисциплин: «Финансовые вычисления в экономике», «Корпоративные финансы», и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1. Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	<u>Знать:</u> - содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующих выпуск и обращение ценных бумаг, основные операции с ними, необходимые для решения профессиональных задач; <u>Уметь:</u> - применять знания нормативно-правовой базы и понятийного аппарата операций с ценными бумагами в своей профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> - методологией классификации ценных бумаг и операций с ними для организации выполнения заданий в профессиональной деятельности

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Операции с ценными бумагами» сведены в таблице 2.

Таблица 2. - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения
минимальный	ОПК-2
	<u>Знать:</u> содержание основных нормативно-правовых документов, регулирующих выпуск и обращение ценных бумаг, виды ценных бумаг, основные принципы, положенные в основу различных классификаций ценных бумаг, основные операции с ними, необходимые для решения профессиональных задач; <u>Уметь:</u> - применять знания нормативно-правовой базы и понятийного аппарата операций с ценными бумагами в своей профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> - методологией классификации ценных бумаг и операций с ними для организации выполнения заданий в профессиональной деятельности
базовый	<u>Знать:</u> содержание нормативно-правовых документов, регулирующих выпуск и обращение ценных бумаг, участников рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг, основные принципы, положенные в основу различных классификаций ценных бумаг, основные операции с ними, необходимые для решения профессиональных задач; <u>Уметь:</u> - применять знания нормативно-правовой базы и понятийного аппарата операций с ценными бумагами в своей профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> - методологией классификации ценных бумаг и операций с ними для организации выполнения заданий в профессиональной

	деятельности
продвинутый	<u>Знать:</u> содержание нормативно-правовых документов, регулирующих выпуск и обращение ценных бумаг, участников рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг, основные принципы, положенные в основу различных классификаций ценных бумаг, основные операции с ними, необходимые для решения профессиональных задач; <u>Уметь:</u> - анализировать законодательство, регулирующее операции с ценными бумагами; - применять знания нормативно-правовой базы и понятийного аппарата операций с ценными бумагами в своей профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> - методологией классификации ценных бумаг и операций с ними для организации выполнения заданий в профессиональной деятельности; - анализом возможностей привлечения необходимых источников финансирования деятельности организации с использованием операций с ценными бумагами

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)*

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	-	72
Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	-	8
в том числе:			
лекции	14	-	4
практические занятия	14	-	4
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	44	-	64
в том числе:			
курсовая работа		-	
контрольная работа	-	-	
Вид промежуточной аттестации экзамен	зачет	-	зачет

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар	Лаб. работ	Самост. работа			
1	Рынок ценных бумаг и его участники	2	2	2		8	собеседование, тестирование,		ОПК-2

						решение задач		
2	Ценные бумаги и их виды	2	2	2	8	собеседование, тестирование, решение задач		ОПК-2
3	Сущность и содержание отдельных видов ценных бумаг	2	2	2	8	собеседование, тестирование, решение задач		ОПК-2
4	Сделки с ценными бумагами на фондовом рынке	2	4	4	8	собеседование, тестирование, решение задач		ОПК-2
5	Фондовая биржа и механизм ее функционирования	2	2	2	6	собеседование, тестирование, решение задач		ОПК-2
6	Производные ценные бумаги	2	2	2	6	собеседование, тестирование, решение задач		ОПК-2
	ИТОГО– 72 часа		14	14	44			

Очно-заочная форма обучения не осуществляется

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемо сти	Занятия в активной и интерактивн ой форме, час.	Формируе мые компетенц ии
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа				
1	Рынок ценных				12	собеседов		ОПК-2	

	бумаг и его участники					ание, тестирование, решение задач		
2	Ценные бумаги и их виды				12	собеседование, тестирование, решение задач		ОПК-2
3	Сущность и содержание отдельных видов ценных бумаг		2	2	10	собеседование, тестирование, решение задач	2 решение задач в малых группах	ОПК-2
4	Сделки с ценными бумагами на фондовом рынке		2	2	10	собеседование, тестирование, решение задач, кейс-задача	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы, 2 решение задач в малых группах	ОПК-2
5	Фондовая биржа и механизм ее функционирования				10	собеседование, тестирование, решение задач	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы, 2 решение задач в малых группах	ОПК-2
6	Производные ценные бумаги				10	собеседование, тестирование, решение задач	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы, 2 решение задач в малых группах	ОПК-2
-	ИТОГО – 72 часа		4	4	64		8	

4.2. Содержание тем дисциплины

Название темы

Рынок ценных бумаг и его участники

Понятие рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Формы рынка ценных бумаг: первичный, вторичный, организованный, неорганизованный, срочный, кассовый, биржевой и внебиржевой. Участники рынка ценных бумаг. Эмитенты. Инвесторы. Фондовые посредники. Организации, обслуживающие рынок ценных бумаг. Государственные органы регулирования и контроля рынка ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская деятельность; дилерская деятельность; управление ценными бумагами; клиринговая деятельность; депозитарная деятельность; ведение реестра владельцев ценных бумаг; деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.

Ценные бумаги и их виды

Сущность и виды ценных бумаг. Операции с ценными бумагами. Порядок выпуска и обращения ценных бумаг. Экономическое и юридическое определение ценной бумаги. Общая характеристика ценных бумаг: порядок владения, форма выпуска, форма собственности и вид эмитента, характер обращаемости, уровень риска, наличие дохода. Классификация и виды ценных бумаг. Передача прав собственности на ценные бумаги.

Сущность и содержание отдельных видов ценных бумаг

Акция. Классификация акций: обыкновенные, привилегированные. Дивиденды и порядок их выплаты. Инвестиционные характеристики акций. Финансовые расчеты по акциям. Индексы цен на акции. Облигация. Понятие облигации. Критерии классификации облигаций. Номинальная и рыночная стоимость облигации. Доход по облигации. Вексель. Понятие векселя. Форма векселя. Обязательные реквизиты векселя. Виды векселя: простой, переводной. Депозитный и сберегательный сертификаты. Реквизиты сертификата. Условия выпуска сертификатов. Коносамент. Инвестиционный пай. Чек. Варрант.

Сделки с ценными бумагами на фондовом рынке

Типы сделок с ценными бумагами: кассовые, форвардные. Опционы и фьючерсные контракты.

Сущность и классификация сделок с ценными бумагами. Кассовые сделки. Срочные сделки. Срочные сделки «на разницу». Срочные форвардные сделки. Пролонгационные сделки. Сделки с залогом. Сделки с премией. Опционные сделки. Простые опционные сделки. Спрэд. Вертикальный спрэд. Горизонтальный (календарный) спрэд. Диагональный спрэд. Комбинации опционов. Синтетическая опционная модель. Фьючерсные сделки. Сделка с репортом. Сделка с депортом. Стеллажные сделки. Игры на повышение курса акций. Игры на понижение курса акций. Сплит.

Фондовая биржа и механизм ее функционирования

Понятие и виды биржи. Требования, предъявляемые к деятельности фондовой биржи. Участники биржевой торговли: брокер, дилер, специалист, маклер. Листинг. Схема допуска ценных бумаг на биржу. Документы, необходимые для прохождения листинга. Преимущества и недостатки листинга. Котировки и индексы курса акций. Типы биржевых приказов. Рыночный приказ, лимитированный приказ, стоп-приказ. Этапы прохождения сделки с ценными бумагами. Способы проведения биржевых торгов. Предоставление информации инвестору профессиональным участником рынка ценных бумаг. Использование служебной информации. Реклама на рынке ценных бумаг.

Производные ценные бумаги

Сущность и функции производных ценных бумаг. Права на подписку и варранты. Опционы. Цена исполнения опциона. Опционная премия. Фьючерсные контракты. Гарантийный взнос

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

Представлено содержание практических занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Рынок ценных бумаг и его участники	собеседование, тестирование, решение задач	ОПК-2
2	2	Ценные бумаги и их виды	собеседование, тестирование, решение задач	ОПК-2
3	3	Сущность и содержание отдельных видов ценных бумаг	собеседование, тестирование, решение задач	ОПК-2
4	4	Сделки с ценными бумагами на фондовом рынке	собеседование, тестирование, решение задач, кейс-задача	ОПК-2
5	5	Фондовая биржа и механизм ее функционирования	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	ОПК-2
6	6	Производные ценные бумаги	собеседование, тестирование, решение задач	ОПК-2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Операции с ценными бумагами» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки результатов собеседования, проверки результатов тестирования, проверки качества решения задач и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а) Образцы тестовых заданий текущего контроля

Ы

Тест 1

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время

тестирования 45 мин. Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

б) Примерная тематика докладов

1.

Критерии оценки по четырех балльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

в) Примерные задачи

1 Задача репродуктивного уровня

2 Задача реконструктивного уровня

Критерии выставления оценки по четырех балльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если студент:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если студент:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;
- испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;
- допускает грубые ошибки при решении задачи;
- с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

По дисциплине «Операции с ценными бумагами» предусмотрены

следующие виды самостоятельных работ: подготовка к докладу, подготовка к собеседованию, тестированию, решение задач.

а) Примерная тематика докладов

»

- 1.Регулирование рынка ценных бумаг.
- 2.Определение и классификация ценных бумаг.
- 3.Проспект ценных бумаг.
- 4.Участники рынка ценных бумаг.
- 5.Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг.
- 6.Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
- 7.Порядок выпуска акций коммерческими банками.
- 8.Порядок выпуска облигаций коммерческими банками.
- 9.Классификация банковских инвестиций.
- 10.Инвестиционная политика банков.
- 11.Сущность сделок РЕПО.
- 12.Формирование портфеля ценных бумаг банка.
- 13.Метод технического анализа. Фондовые индексы.
- 14.Порядок выпуска депозитных и сберегательных сертификатов.
- 15.Классификация вексельных операций.
- 16.Расчет дисконта по векселям.
- 17.Операции банков с собственными векселями.
- 18.Учет в банке-векселедержателе.
- 19.Учет в банке-векселедателе.
- 20.Вексельное кредитование.
- 21.Комиссионные операции с векселями.
- 22.Сущность андеррайтинговых операций на рынке ценных бумаг.
- 23.Принципы отражения вложений в ценные бумаги на счетах бухгалтерского учета.
24. Новые услуги на рынке ценных бумаг.

б) Вопросы для подготовки к тестированию

Тема 1. Источники, обработка и представление статистических данных

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Вопросы для самостоятельной работы:

-

Какая коммерческая организация может быть признана акционерным обществом (АО)? Ограничено ли число членов открытого и закрытого АО?

-

Какова очередность прав держателей АО в случае ликвидации общества?

-

Когда АО не вправе принимать решение о выплате дивидендов по акциям?

-

В каких формах осуществляется выплата дивидендов по акциям?

-

В чем заключается отличие привилегированных акций от обыкновенных?

-

Когда возможен выпуск облигаций АО?

-

Каковы реквизиты облигаций?

-

Как осуществляются выплаты по облигациям и погашение облигаций?

-

В чем отличие номинальной, эмиссионной и рыночной цен облигаций?

-

В чем отличие именной облигации на предъявителя, конвертируемой

от неконвертируемой, отзывной от безотзывной?

•

Что представляет собой государственный внутренний долг страны?

Какие существуют методы покрытия государственного внутреннего долга страны?

•

Что представляют собой ЦБ государства (муниципалитетов) и для каких целей они выпускаются?

•

Какие виды ЦБ были выпущены Российским государством в 90-х гг.? Назовите их основные особенности.

•

Как происходит реализация государственных ЦБ в РФ на первичном и вторичном рынках?

•

В чем заключаются трудности и противоречия рынка государственных ЦБ? Каковы перспективы его развития?

•

Каковы основные функции векселя?

•

Каков перечень особенностей функционирования векселя как инструмента денежного рынка?

•

В чем основное отличие простого векселя от переводного, коммерческого от финансового, денежного от “безденежного”?

•

Каковы восемь обязательных реквизитов в тексте правильно оформленного векселя?

•

Что такое “вексельная инфляция”, каковы ее причины и следствия?

-

От каких факторов зависит вексельный курс?

-

Как определяется доходность векселя?

-

Что представляет собой финансовый рынок страны? Какова его структура?

-

Что такое РЦБ? Какие для него характерны основные черты?

-

Охарактеризуйте деятельность профессионалов РЦБ (дилеров, брокеров, регистраторов и др.).

-

Кто является участником РЦБ? На какие группы их можно подразделить?

-

В чем заключается воздействие, оказываемое инфляцией на РЦБ?

-

Какие существуют основные виды инвестиционных институтов? Чем они отличаются друг от друга?

-

Каковы главные функции инвестиционной компании?

-

Каковы требования к инвестиционным институтам?

-

Виды работ инвестиционных консультантов?

-

Классификация инвестиционных фондов?

-

Какие нормативные документы регламентируют эмиссионную

деятельность коммерческого банка (КБ)?

-

В чем заключается процедура эмиссии ЦБ КБ?

-

Каковы основные виды и свойства выпускаемых КБ ЦБ?

-

Каковы основные различия кредитования в форме учета векселей и залога векселей?

-

Каковы основные комиссионные операции КБ с векселями и их характеристики?

-

Какова общая характеристика инвестиционной деятельности КБ?

-

Каковы главные критерии формирования инвестиционного портфеля КБ?

-

По каким признакам классифицируется РЦБ?

-

Каковы основные отличия между первичным и вторичным РЦБ?
Каковы цели и задачи первичного и вторичного РЦБ?

-

Какие этапы имеет сделка с ЦБ? Какие организации необходимы для полного проведения сделки с ЦБ?

-

В чем состоит сущность и какова последовательность процедуры клиринга?

-

Чем различаются функции депозитариев и реестродержателей?

-

Какие существуют отечественные и зарубежные торговые системы?

-

Какие функции должны выполнять компьютерные системы на РЦБ?

-

Какие существуют в России депозитарно-клиринговые системы реестродержателей?

-

Какие возможности для пользователей дает Internet?

-

Какие существуют отечественные системы для информационного обслуживания участников РЦБ?

-

В чем сущность государственного регулирования РЦБ? Какой комплекс мер оно предполагает?

-

Каковы задачи государственного регулирования РЦБ?

-

Какие существуют виды и формы государственного регулирования РЦБ?

-

Каковы права и обязанности Федеральной комиссии по РЦБ?

-

Что такое саморегулируемая организация РЦБ и каковы ее функции?

-

Что представляет собой концепция развития РЦБ в РФ? В чем ее значение?

5.3. Промежуточный контроль: зачет

5.3.1 Перечень вопросов к зачету

1.

-

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «Зачтено» ставится, если студент:

- демонстрирует знание узловых проблем программы;
- раскрывает основное содержание материала;
- владеет основной литературой;
- владеет категориальным аппаратом;
- демонстрирует умение подтверждать теоретические положения практическими примерами;

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- ответ на вопрос отсутствует;
- допускают грубые ошибки в определении категорий статистики;
- не имеет практических навыков в использовании материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Статистика [Текст] : учебник / СПбГУЭФ ; ред. : И. И. Елисеева. - М. : Высшее образование, 2006. - 565 с.
- 2.

б) дополнительная литература:

1. Общая и прикладная статистика: Учеб. для студ. высш. проф. обр./Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров и др.; Под общ. ред. Р.Н.Пахуновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-272с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=404310>
.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:
MS Office2000/XP;

Интернет-ресурсы:

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
3. Журнал «Рынок ценных бумаг». Режим доступа:
<http://www.investor.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг. Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>;
6. Электронная библиотека ЭБС «Znanium». Режим доступа:
<http://znanium.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируйте основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечайте важные мысли, выделяйте ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников, выписывая толкования в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

7.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: решение задач, заслушивание и обсуждение докладов студентов, проводится разбор кейсов, т.д. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. – «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, особое внимание нужно обратить на применение различных формул для расчета статистических показателей. Для удобства использования необходимых формул в ходе занятий и при выполнении домашних заданий надо выписывать их и систематизировать по темам на отдельном листе.

7.2.1 Методические указания для решения (примерных) задач:

Решение задач предполагает наличие предварительной теоретической подготовки по теме дисциплины, для усвоения которой предлагается определенная задача. Чтобы очертить круг вопросов, которые надо прояснить для решения задачи, необходимо прежде всего внимательно разобраться с условием задачи и вопросом, который требует ответа. Это

позволит целенаправленно проводить работу с конспектом лекций и эффективнее проводить подготовку теоретических материалов, которые помогут в решении задачи.

7.2.3 Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема доклада. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

- 1* выбор темы;
- 2* подбор и изучение литературы;
- 3* составление плана работы;
- 4* собрание и обработка фактического и практических материалов;
- 5* оформление раздаточного материала или презентации;
- 6* выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента

научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его научной проблеме и написать доклад творчески, высказав свое мнение по существу вопроса.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4

вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагается актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;

- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

7.3 Методические указания по проведению текущего контроля

7.3.1 Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

7.3.2 Методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

7.4 Методические указания по проведению промежуточного контроля

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в конце первого семестра изучения дисциплины.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «Зачтено» ставится, если студент:

- демонстрирует знание узловых проблем программы;
- раскрывает основное содержание материала;
- владеет основной литературой;
- владеет категориальным аппаратом;
- демонстрирует умение подтверждать теоретические положения практическими примерами;

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- ответ на вопрос отсутствует;
- допускают грубые ошибки в определении категорий статистики;
- не имеет практических навыков в использовании материала.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Рынок ценных бумаг и его участники	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)
Ценные бумаги и их виды	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Сущность и содержание отдельных видов ценных бумаг	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций, деловая игра	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Сделки с ценными бумагами на фондовом рынке	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Фондовая биржа и	инновационное обучение,	пакет прикладных

механизм функционирования	ее	нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Производные бумаги	ценные	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной

переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".