

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и  
бизнесе

Рабочая программа по дисциплине  
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Менеджмент организации**

Квалификация:  
**Бакалавр**


Форма обучения  
**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Менеджмент»

  
Соломонова В.Н.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
инновационных технологий управления в  
государственной сфере и бизнесе  
7 февраля 2018 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой  Фирова И.П.

Автор-разработчик:  
  
Абанников В.Н.

Санкт-Петербург 2018

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Инновационный менеджмент» - подготовка бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», владеющих знаниями о принципах и методах управления инновационными процессами, проектами и программами, а также приобретение практических навыков по вопросам бизнес-планирования организации и управления процессом создания, освоения и коммерциализации новшеств на основе анализа рыночных ситуаций в отраслях хозяйствования в РФ.

### **Основные задачи дисциплины:**

— изучение закономерностей исторического и современного этапов развития общества в условиях НТП и НТР; получение знаний о цикличности развития экономики и о роли НТП и НТР в последовательном и революционном развитии техники и технологии;

— изучение основ и методов по организации инновационного менеджмента на предприятии; изучение методических подходов и условий по управлению проектами и программами внедрения инноваций; знать об основных этапах жизненного цикла инноваций и об условиях генерации идей для разработки нововведений;

— формирование умений по проведению анализа рыночной среды и внутренней среды инновационной сферы;

— получение практических навыков по анализу и отбору инновационных проектов, оценки необходимых инвестиций для финансирования проектов, а также умений по оценке эффективности от внедренных инноваций реализуемых в результате бизнес-планирования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины, необходимо обладать базовыми зна-

ниями, а также знать разделы дисциплин: «Психология», «Теория организации», «Правоведение», «Высшая математика», «Теория управления», «Документирование управленческой деятельности», «Коммуникации в управлении современным предприятием», «Этика делового общения», «Статистика», «Информационные технологии в экономике и управлении»

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины "Инновационный менеджмент" представлены в рамках предшествующих дисциплин. Так, обучающийся должен знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, владеть методами реализации основных управленческих функций.**

Параллельно с дисциплиной «Инновационный менеджмент» изучаются: «Учет и анализ», «Маркетинг», «Государственное и муниципальное управление», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является базовой для освоения дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Управление качеством», «Управление бизнес моделями», «Управление изменениями», «Управление проектами».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических

	рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Инновационный менеджмент» обучающийся должен:

Знать:

- об особенностях и условий реализации программ по внедрению технологических, продуктовых и иных инноваций,
- принципах построения необходимых для этих целей организационных структур и изменений.

Уметь:

- проводить анализ рыночной ситуации и специфических рисков в процессе реализации инновационных проектов, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании этих проектов,
- уметь оценивать экономические и социальные условия осуществления инновационной деятельности,
- выявлять новые рыночные возможности по формированию новых бизнес-моделей на основе инноваций.

Владеть:

- методами управления инновационными проектами,
- инструментами оценки эффективности проектов,
- навыками бизнес-планирования создания инновационных продуктов и организаций.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» сведены в таблицах 1 и 2.

**Таблица 1 – Результаты обучения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-6	<p>Знать: теоретические и методические основы управления проектами и программами по внедрению инноваций.</p> <p>Уметь: анализировать потребности организации в технологических, продуктовых инновациях и необходимости организационных изменений.</p> <p>Владеть навыками: внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
ПК-15	<p>Знать: о роли рыночных и специфических рисков, влияющих на принятие решений об инвестировании в проекты и их финансировании.</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среды инновационного менеджмента с целью установления рыночных и иных рисков возникающих в ходе реализации инновационных проектов и программ.</p> <p>Владеть навыками: систематизации и классификации внешних и внутренних рисков, методами снижения рисков на проекты и программы.</p>
ПК-17	<p>Знать: об формировании экономических и социальных условий для осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять новые рыночные возможности для возникновения технологических и продуктовых инноваций.</p> <p>Владеть навыками: по формированию новых бизнес-моделей на основе технологических и продуктовых инноваций.</p>

**Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения	Результат обучения
	ПК-6, способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	ПК-15, умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	ПК-17, способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
минимальный	Знает: о роли управления инновационными проектами и программами в организации; особенности организационных изменений. Умеет: определять потребность организации в технологических и продуктовых инновациях Владеет навыками: описания результатов, формулирования выводов при внедрении инноваций.	Знает: основы анализа рисков инновационной среды для инвестирования в инновации. Умеет: использовать методы анализа внешней инновационной среды; обосновывать управленческие решения по инвестированию в инновации. Владеет навыками: поиска источников финансирования в инновации.	Знает: о роли социальных и экономических условий для ведения инновационного бизнеса. Умеет: оценивать экономические факторы, влияющие на формирование новых бизнес-моделей на основе инноваций. Владеет навыками: оценки социальных и экономических факторов, влияющих на предпринимательскую деятельность.
базовый	Знает: о связи управления проектами и программами со стратегическими задачами организации; методы и средства планирования организационных изменений. Умеет: прогнозировать и определять потребность организации в технологических и продуктовых инновациях; оценивать эффективность проектов и программ. Владеет навыками: систематизации фактов в процессе управления программами и проектами; описания результатов, формулирования выводов при технологических и продуктовых инновациях.	Знает: о роли рисков при принятии управленческих для инвестирования в инновации. Умеет: проводить анализ рисков при финансировании инновационных проектов. Владеет навыками: по разработке управленческих решений с целью диверсификации инновационных проектов для снижения влияния рыночных рисков.	Знает: о социальных потребностях по формированию новых бизнес-моделей на основе инноваций. Умеет: разрабатывать мероприятия по оценке экономических и социальных условий, влияющих на предпринимательскую деятельность. Владеет навыками: по формированию новых бизнес-моделей.
продвинутый	Знает: роль и место управления про-	Знает: о роли рыночных и специ-	Знает: об экономических и соци-

	<p>ектами и программами по внедрению инноваций в общеорганизационной системе управления и его связь со стратегическими задачами организации; методы, средства, приемы, алгоритмы и способы планирования внедрения инноваций, признаки, параметры, характеристики, свойства при организационных изменениях.</p> <p>Умеет: прогнозировать и определять потребность организации в инновациях и в организационных изменениях, определять эффективные пути их внедрения;</p> <p>Владеет навыками: классификации, систематизации основных типов проектов и программ; навыками проектного управления в процессе внедрения инноваций; обобщения, описания результатов, формулирования выводов в ходе внедрения технологических, продуктовых инноваций и организационных изменениях..</p>	<p>фических рисков, влияющих на принятие решений об инвестировании в проекты и условий их финансирования.</p> <p>Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среды инновационного менеджмента с целью установления рыночных и иных рисков, возникающих в ходе реализации инновационных проектов и программ. Оценивать источники финансирования для проектов</p> <p>Владеет навыками: систематизации и классификации внешних и внутренних рисков, методами снижения рисков на проекты и программы. Обосновывать управленческие решения по инвестированию и финансированию проектов.</p>	<p>альных условиях осуществления предпринимательской деятельности в инновационной сфере.</p> <p>Умеет: выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели на основе инноваций.</p> <p>Владеть навыками: ведения предпринимательской деятельности и анализировать условия, приводящие к формированию новых бизнес-моделей.</p>
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2014, 2015, 2016, 2017 и 2018 гг. набора 2 зачетные единицы, 72 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2019 г. набора составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах) 2014 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лекции	<b>8</b>
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>52</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>зачет</b>

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах) 2015 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>44</b>	<b>16</b>
в том числе:		
лекции	<b>30</b>	<b>8</b>
практические занятия	<b>14</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>28</b>	<b>56</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах) 2016 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов
------------------	-------------



	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>56</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лекции	<b>28</b>	<b>8</b>
практические занятия	<b>28</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>16</b>	<b>60</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах) 2017 г. набора

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>56</b>	<b>18</b>
в том числе:		
лекции	<b>28</b>	<b>8</b>
практические занятия	<b>28</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>16</b>	<b>54</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах) 2018 г. набора

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>56</b>	<b>16</b>
в том числе:		
лекции	<b>28</b>	<b>8</b>
практические занятия	<b>28</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>16</b>	<b>56</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах) 2019 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>56</b>	<b>16</b>
в том числе:		
лекции	<b>28</b>	<b>8</b>
практические занятия	<b>28</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>88</b>	<b>128</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения 2015 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева	6	4	2	4	Тесты. задания		ПК-17
2	Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	6	2	-	2	Тесты		ПК-17
3	Организация инновационного менеджмента	6	4	2	2	Тесты. задания	2	ПК-6
4	Формы инновационного менеджмента	6	2	-	2	Тесты.	2	ПК-15, ПК-17
5	Управление инновационными программами и проектами	6	4	2	4	Тесты. задания	2	ПК-6,

6	Управление затратами и финансированием инноваций	6	2	2	2	Тесты. задания	2	ПК-15, ПК-17
7	Эффективность инноваций	6	4	2	6	Тесты. задания	2	ПК-17
8	Прогнозирование в инновационном менеджменте	6	2	2	2	Тесты. задания		ПК-17
9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	6	4	2	2	Тесты. задания		ПК-17
10	Трансфер технологий	6	2	-	2	Тесты		ПК-17
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>зачет</b>	<b>10</b>	

### Заочная форма обучения 2014 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева	4	2	-	4	Тесты.	1	ПК-17
2	Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	4	-	-	6	Тесты	-	ПК-17
3	Организация инновационного менеджмента	4	-	-	6	Тесты.	-	ПК-6
4	Формы инновационного менеджмента	4	-	-	4	Тесты.	2	ПК-15, ПК-17
5	Управление инновационными программами и проектами	4	2	2	6	Тесты. Задания		ПК-6,
6	Управление затратами и финансированием инноваций	4	-	2	4	Тесты.		ПК-15, ПК-17
7	Эффективность инноваций	4	2	2	6	Тесты. задания		ПК-17
8	Прогнозирование в ин-	4	-	2	4	Тесты.		ПК-17

	новационном менеджменте							
<b>9</b>	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Тесты.	-	<b>ПК-17</b>
<b>10</b>	Трансфер технологий	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	Тесты	-	<b>ПК-17</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	

### Заочная форма обучения 2015 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
<b>1</b>	Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	Тесты.	<b>1</b>	<b>ПК-17</b>
<b>2</b>	Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	<b>4</b>	-	-	<b>6</b>	Тесты	-	<b>ПК-17</b>
<b>3</b>	Организация инновационного менеджмента	<b>4</b>	-	-	<b>6</b>	Тесты.	-	<b>ПК-6</b>
<b>4</b>	Формы инновационного менеджмента	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	Тесты.	<b>2</b>	<b>ПК-15, ПК-17</b>
<b>5</b>	Управление инновационными программами и проектами	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Тесты. Задания		<b>ПК-6,</b>
<b>6</b>	Управление затратами и финансированием инноваций	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	Тесты.		<b>ПК-15, ПК-17</b>
<b>7</b>	Эффективность инноваций	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Тесты. задания		<b>ПК-17</b>
<b>8</b>	Прогнозирование в инновационном менеджменте	<b>4</b>	-	-	<b>6</b>	Тесты.		<b>ПК-17</b>
<b>9</b>	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Тесты.	-	<b>ПК-17</b>
<b>10</b>	Трансфер технологий	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	Тесты	-	<b>ПК-17</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
--------------	----------	----------	----------	-----------	--------------	----------	--

### Очная форма обучения 2016 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева	6	4	2	2	Тесты. задания	2	ПК-17
2	Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	6	2	-	1	Тесты	2	ПК-17
3	Организация инновационного менеджмента	6	2	4	1	Тесты. задания	2	ПК-6
4	Формы инновационного менеджмента	6	2	2	1	Тесты. задания	2	ПК-15, ПК-17
5	Управление инновационными программами и проектами	6	4	4	2	Тесты. задания	2	ПК-6,
6	Управление затратами и финансированием инноваций	6	2	4	2	Тесты. задания		ПК-15, ПК-17
7	Эффективность инноваций	6	4	4	2	Тесты. задания		ПК-17
8	Прогнозирование в инновационном менеджменте	6	2	4	2	Тесты. задания		ПК-17
9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	6	4	4	2	Тесты. задания		ПК-17
10	Трансфер технологий	6	2	-	1	Тесты		ПК-17
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>	<b>10</b>	

### Заочная форма обучения 2016 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева	4	-	-	4	Тесты. задания	-	ПК-17
2	Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	4	-	-	6	Тесты	-	ПК-17
3	Организация инновационного менеджмента	4	-	-	6	Тесты.	-	ПК-6
4	Формы инновационного менеджмента	4	-	-	4	Тесты.	-	ПК-15, ПК-17
5	Управление инновационными программами и проектами	4	2	2	8	Тесты. Задания	2	ПК-6,
6	Управление затратами и финансированием инноваций	4	-	-	6	Тесты.		ПК-15, ПК-17
7	Эффективность инноваций	4	2	2	8	Тесты. Задания		ПК-17
8	Прогнозирование в инновационном менеджменте	4	2	-	6	Тесты.	-	ПК-17
9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	4	2	-	6	Тесты.	-	ПК-17
10	Трансфер технологий	4	-	-	4	Тесты	-	ПК-17
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	

### Очная форма обучения 2017 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
-------	--------------------------	---------	--	--------------------------------------	--	-------------------------

			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева	6	4	2		Тесты. задания		ПК-17
2	Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	6	2	-	2	Тесты		ПК-17
3	Организация инновационного менеджмента	6	2	4	2	Тесты. задания	2	ПК-6
4	Формы инновационного менеджмента	6	2	2		Тесты. задания	2	ПК-15, ПК-17
5	Управление инновационными программами и проектами	6	4	4	2	Тесты. задания	2	ПК-6,
6	Управление затратами и финансированием инноваций	6	2	4	2	Тесты. задания	2	ПК-15, ПК-17
7	Эффективность инноваций	6	4	4	2	Тесты. задания	2	ПК-17
8	Прогнозирование в инновационном менеджменте	6	2	4	2	Тесты. задания	2	ПК-17
9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	6	4	4	2	Тесты. задания	2	ПК-17
10	Трансфер технологий	6	2	-	2	Тесты		ПК-17
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>	<b>14</b>	

### Заочная форма обучения 2017 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов эко-	4	2	-	6	Тесты.	-	ПК-17

	номики Кондратьева							
2	Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	4	-	-	4	Тесты	-	ПК-17
3	Организация инновационного менеджмента	4	-	2	6	Тесты. Задания	-	ПК-6
4	Формы инновационного менеджмента	4	-	-	4	Тесты.	-	ПК-15, ПК-17
5	Управление инновационными программами и проектами	4	2	2	6	Тесты. задания	1	ПК-6,
6	Управление затратами и финансированием инноваций	4	-	2	6	Тесты. задания	-	ПК-15, ПК-17
7	Эффективность инноваций	4	2	2	6	Тесты. задания	1	ПК-17
8	Прогнозирование в инновационном менеджменте	4	-	2	6	Тесты. задания	-	ПК-17
9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	4	2	-	4	Тесты.	-	ПК-17
10	Трансфер технологий	4	-	-	6	Тесты	-	ПК-17
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>зачет</b>	<b>2</b>	

### Очная форма обучения 2018 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева	6	4	2	2	Тесты. задания	2	ПК-17
2	Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	6	2	-		Тесты	2	ПК-17
3	Организация инновационного менеджмента	6	2	4	2	Тесты. задания	2	ПК-6



4	Формы инновационного менеджмента	6	2	2		Тесты. задания	2	ПК-15, ПК-17
5	Управление инновационными программами и проектами	6	4	4	2	Тесты. задания	2	ПК-6,
6	Управление затратами и финансированием инноваций	6	2	4	2	Тесты. задания	2	ПК-15, ПК-17
7	Эффективность инноваций	6	4	4	2	Тесты. задания		ПК-17
8	Прогнозирование в инновационном менеджменте	6	2	4	2	Тесты. задания	2	ПК-17
9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	6	4	4	2	Тесты. задания		ПК-17
10	Трансфер технологий	6	2	-	2	Тесты		ПК-17
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>зачет</b>	<b>14</b>	

### Заочная форма обучения 2018 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева	4	2	-	4	Тесты.	-	ПК-17
2	Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	4	-	-	4	Тесты	-	ПК-17
3	Организация инновационного менеджмента	4	-	2	6	Тесты. Задания	-	ПК-6
4	Формы инновационного менеджмента	4	-	-	6	Тесты.	-	ПК-15, ПК-17
5	Управление инновационными программами и проектами	4	2	2	6	Тесты. задания	2	ПК-6,
6	Управление затратами и финансированием инноваций	4	-	2	6	Тесты. задания	-	ПК-15, ПК-17

7	Эффективность инноваций	4	2	2	6	Тесты. задания		ПК-17
8	Прогнозирование в инновационном менеджменте	4	-		6	Тесты. задания	-	ПК-17
9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	4	2	-	6	Тесты.	-	ПК-17
10	Трансфер технологий	4	-	-	6	Тесты	-	ПК-17
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>зачет</b>	<b>2</b>	

### Очная форма обучения 2019 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева	6	4	2	8	Тесты. задания	2	ПК-17
2	Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	6	2	-	8	Тесты	2	ПК-17
3	Организация инновационного менеджмента	6	2	4	8	Тесты. задания	2	ПК-6
4	Формы инновационного менеджмента	6	2	2	8	Тесты. задания	2	ПК-15, ПК-17
5	Управление инновационными программами и проектами	6	4	4	8	Тесты. задания	2	ПК-6,
6	Управление затратами и финансированием инноваций	6	2	4	8	Тесты. задания	2	ПК-15, ПК-17
7	Эффективность инноваций	6	4	4	8	Тесты. задания		ПК-17
8	Прогнозирование в инновационном менеджменте	6	2	4	8	Тесты. задания	2	ПК-17
9	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	6	4	4	8	Тесты. задания		ПК-17

<b>10</b>	Трансфер технологий	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	Тесты		<b>ПК-17</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>зачет</b>	<b>14</b>	

### Заочная форма обучения 2019 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
<b>1</b>	Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Тесты.	<b>-</b>	<b>ПК-17</b>
<b>2</b>	Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Тесты	<b>-</b>	<b>ПК-17</b>
<b>3</b>	Организация инновационного менеджмента	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Тесты. Задания	<b>-</b>	<b>ПК-6</b>
<b>4</b>	Формы инновационного менеджмента	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Тесты.	<b>-</b>	<b>ПК-15, ПК-17</b>
<b>5</b>	Управление инновационными программами и проектами	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Тесты. задания	<b>2</b>	<b>ПК-6,</b>
<b>6</b>	Управление затратами и финансированием инноваций	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Тесты. задания	<b>-</b>	<b>ПК-15, ПК-17</b>
<b>7</b>	Эффективность инноваций	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Тесты. задания		<b>ПК-17</b>
<b>8</b>	Прогнозирование в инновационном менеджменте	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>12</b>	Тесты. задания	<b>-</b>	<b>ПК-17</b>
<b>9</b>	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Тесты.	<b>-</b>	<b>ПК-17</b>
<b>10</b>	Трансфер технологий	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	Тесты	<b>-</b>	<b>ПК-17</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>зачет</b>	<b>2</b>	

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

## **1. Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева**

Цели и задачи дисциплины. Требования по подготовке специалистов в области инновационного менеджмента. Структура дисциплины и логическая связь между основными разделами. Требования по усвоению учебного материала. Итоговый контроль по проверке полученных знаний.

Развитие и функционирование системы. Открытая система. Элементы системы. Этапы функционирования системы. Жизненный цикл системы.

Формирование общественно-экономических формаций (ОЭФ). Характерные черты основных ОЭФ. Учение Н.Д. Кондратьева о цикличности развития экономики. Короткие циклы. Торгово-промышленные и большие циклы. Теория эволюционного развития ОЭФ и целенаправленное развитие общества по циклам Н.Д. Кондратьева.

Научное прогнозирование развития. Управление развитием. Движущие силы развития. Научно-технический прогресс (НТП) и научно-техническая революция (НТР). Эволюционное и революционное развитие.

## **2. Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций**

Первичное толкование термина инновация. Два подхода к инновациям Вклад Й. Шумпетера и Н.Д. Кондратьева в становлении инноватики и инновационного менеджмента. Понятия инновационный менеджмент (ИМ) и инновационная деятельность (ИД).

Сущность и содержание ИМ. Задачи и функции ИМ. Инновационный процесс (ИП) и инновационная деятельность (ИД). Структура инновационного процесса: генерация идей, продвижение и диффузия инноваций.

Классификация инноваций и нововведений. Продуктовые, технологические, организационные и комплексные нововведения. Формы новшеств: научно-техническая продукция, новая техника, новая продукция. Источники инноваций: внешние и внутренние. Генерация и фильтрация идей. Требования к нововведениям. Обеспечение эффективности инноваций. Рынок новшеств.

Этапы развития: факторный подход, функциональная концепция, системный и ситуационный подходы. Модели ИМ. Технологический толчок. Рынок – движущая сила. Объединенная модель. Интегрированная модель. Современная концепция ИМ.

Основные понятия: новация, новшество, инновация, нововведение (НВ), инновационная сфера.

### **3. Организация инновационного менеджмента**

Организация ИМ, как система мер процесса управления. Этапы ИМ. Элементы процесса управления инновациями: орудия и предметы труда, технология. Формирование системы целей в ИМ. Планирование и организация инноваций, контроль в ИМ.

Организационно-структурные формы в ИМ. Классификация организаций (по Руководству Фраскати и Осло). Технопарки и технополисы.

Менеджмент в малых инновационных предприятиях (МИП). Венчурные фирмы. Эксплеренты. Фирмы – пациенты и виоленты. Коммутанты.

### **4. Формы инновационного менеджмента**

Основные направления движения инноваций: разработка и внедрение нового продукта, модернизация и усовершенствование выпускаемой продукции, развитие традиционных видов продукции, снятие с производства устаревшей продукции. Признаки успешной ИД. Внедрение эталонной концепции ИД.

Группировка основных форм (приемов) ИМ. Приемы на стадии производства. Приемы на всех фазах движения инноваций. Приемы на стадиях реализации, продвижения и диффузии. Маркетинговый прием. Инжиниринг и реинжиниринг. Ценовые приемы.

Формы и методы ИМ на фазах эволюции продукта: создании нового продукта, его освоении и развитии производства. Нормативная база в натуральных и трудовых выражениях. Последовательное и параллельное выполнение работ.

## **5. Управление инновационными программами и проектами**

Понятие программа и проект. Виды программ: мультипроекты, мегапроекты и целевые программы. Методы мультипроектного управления. Приоритетные программы. Роль государства в определении приоритетных программ. Государственные научно-технические программы. Программы государственных научных центров (ГНЦ). Народно-хозяйственные программы.

Инновационные проекты: сущность и задачи. Классификация проектов. Этапы и участники проекта. Планирование в инновационном проекте. Методы планирования: поэтапного списка, полосовых диаграмм, сетевого планирования и критического пути. Управление на стадиях осуществления проекта (прединвестиционном, инвестиционном и эксплуатационных этапах). Технико-экономическое обоснование (ТЭО) и бизнес-план проекта. Регулирование и контроль исполнения проекта. Завершение проекта.

## **6. Управление затратами и финансированием инноваций**

Цели и задачи управления затратами. Определение прибыли и рентабельности инновационного предприятия. Состав и структура затрат. Анализ, факторов, определяющих объем затрат: масштаб, стадии инновационного процесса, используемые ресурсы, показатели объекта и др. Контролинг, как механизм управления затратами. Учет и распределение затрат.

Финансирование инновационной деятельности. Цели и задачи. Формы финансирования (бюджетное, внебюджетное, собственные средства и т.д.) и методы финансирования. Финансовый лизинг. Определение потребностей в финансовых средствах. Финансовое состояние инновационного проекта (показатели и оценка).

## **7. Эффективность инноваций**

Задачи оценки эффективности инноваций. Методические материалы и нормативы для оценки эффективности инноваций. Показатели эффективности

инновационных проектов: коммерческий эффект, бюджетный и народно-хозяйственный.

Принципы оценки инновационных проектов. Комплексная оценка эффективности (научно-технического, социального, экономического эффектов). Методы оценки экономической эффективности и выбора проекта для реализации. Основные показатели: абсолютные, относительные, временные, статистические и динамические.

## **8. Прогнозирование в инновационном менеджменте**

Цели и задачи инновационного прогнозирования. Принципы классификации методов прогнозирования. Основные методы: изыскательские, технологические, нормативные, экспертные, моделирование и др. Источники информации для прогнозов и требования к ним. Сущность основных методов прогнозирования: методы экстраполяции (статическая и динамическая экстраполяция), методы экспертного прогнозирования (прогнозы эксперта и групповой экспертный прогноз), методы моделирования (физическое, математическое, исторической аналогии, логистические и др). Основные этапы прогнозирования.

## **9. Инновационный менеджмент и стратегическое управление**

Основы стратегического управления. Понятия и термины: стратегия, стратегические планы и цели, миссия, видение. Базовые стратегии. Основные стратегии: стратегии развития, сохранения и сокращения.

Цели и задачи стратегического управления инновациями. Понятие и виды инновационных стратегий (наступательная, защитная, поглощающая). Содержание и формы инновационных стратегий. Этапы формирования стратегий. Планирование и порядок разработки инновационных стратегий. Формы стратегического управления инновациями. Методы и средства стратегического управления инновациями.

## 10. Трансфер технологий

Понятие трансфера технологии. Участники процесса трансфера технологии. Выгоды участников трансфера. Классификация трансфера технологии (некоммерческий, коммерческий, вертикальный, квазивнутренний и горизонтальный). Объекты некоммерческого и коммерческого трансфера технологий. Методы трансфера технологий: совместное предприятие, техническая помощь, инжиниринг, передача ноу-хау, лизинг. Финансирование трансфера технологии: роялти, франшиза, финансовый лизинг.

### 4.3. Практические занятия и их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Роль и значимость научно-технического прогресса (НТП) в развитии предприятия	Разъяснение, решение задачи	ПК-17
2	1	Статистические методы выявления циклов в экономике	Разъяснение, решение задачи	ПК-17
3	3	Формирование инновационной команды	Разъяснение, самотестирование, обсуждение	ПК-17
4	4	Анализ рыночной ситуации инновационного менеджмента	Разъяснение, решение задачи, обсуждение	ПК-15
5	4	Анализ внутренней инновационной среды организации	Разъяснение, решение задачи, обсуждение	ПК-17
6	5	Техническое задание как инструмент научного обоснования объекта исследования	Разъяснение, разработка ТЗ, обсуждение	ПК-6
7	5	Средства планирования и проектирования	Разъяснение, разработка, обсуждение	ПК-6
8	6	Формы и расчеты процентных денег	Разъяснение, решение задачи, обсуждение	ПК-15, ПК-17
9	6	Расчет амортизации основных средств ор-	Разъяснение,	ПК-17



		ганизации	решение задачи, обсуждение	
10	7	Оценка эффективности инноваций	Разъяснение, задачи, обсуждение	ПК-15, ПК-17
11	8	Методы экстраполяционного прогнозирования в инновационном менеджменте	Разъяснение, задачи, обсуждение	ПК-17
12	9	Построение матрицы БКГ для определения рыночного места организации и разработки стратегии	Разъяснение, задачи, обсуждение	ПК-17

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Текущий контроль**

#### **а) Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

Тесты для оценки текущей успеваемости студентов представлены в системе тестирования moodle и разбиты по темам дисциплины. Задания в тесте оцениваются разным числом баллов. Правильный ответ 1 балл, неправильный 0 баллов. Максимальное количество баллов в соответствии с количеством вопросов в тесте переводится в процент выполнения. Студенту необходимо набрать не менее 80%.

Пример тестовых заданий.

- 1) (один вариант). Что по мнению Н.Д. Кондратьева, служит фактором появления повышательной волны экономики?
  - а) результаты раздела рынка;
  - б) результат роста экономики;
  - в) результаты НТР;
  - г) результат расширения рынка сбыта.
- 2) (один вариант). Какие знания образуют основу инновационного менеджмента?
  - а) Знания в области техники и технологии,
  - б) Знания финансового менеджмента,

- в) Знания управления персоналом по преодолению сопротивлению персоналом.
- г) Знания по теории инноватики и современному менеджменту о методах создания и эффективности наукоемких инноваций,
- 3) (один вариант). На каком этапе появляются рискоинвестиции?
- а) фундаментальный этап НИР;
  - б) организации производства;
  - в) ОКР;
  - г) внедрения;
- 4) (один вариант). Если произошло частичное улучшение устаревшей техники, то имеем дело с –
- а) с псевдоинновациями;
  - б) с радикальными инновациями;
  - в) с улучшающими инновациями;
  - г) регрессивными инновациями.
- 5) (один вариант). Какой из перечисленных источников инноваций выступает в качестве внешнего источника?
- а) неожиданное событие в процессе;
  - б) потребности процесса;
  - в) изменение в восприятиях;
  - г) не конгруэнтность.
- б) (один вариант). Инновационная фирма, специализирующаяся на создании новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка и занимающаяся продвижением новшеств на рынок, называется –
- а) фирма - коммутант;
  - б) фирма - экспелерент;
  - в) фирма - виолент;
  - г) венчурная фирма.
- 7) (один вариант). Какой этап ЖЦП наиболее убыточный для предприятия?
- а) исследовательский этап;
  - б) организация производства;

в) подготовка к производству;

г) организация сбыта.

9) (один вариант). Какой элемент результата деятельности организации увеличивается быстрее?

а) переменные издержки;

б) постоянные издержки;

в) общие издержки;

г) доходы от продаж

10) (один вариант). Разработка проектно – сметной документации, это фаза –

а) прединвестиционного этапа;

б) этапа НИОКР;

в) инвестиционного;

г) эксплуатационного этапа.

Контрольные задания представлены в практикуме по дисциплине «Инновационный менеджмент» Выполненное студентом задание сдается на кафедру преподавателю для проверки. По результатам расчетов и ответов студента на вопросы преподаватель оценивает работу.

**Задание 1.** Рассчитать производительность труда в отчетном и плановом периодах, темпы прироста производительности труда и снижение или рост себестоимости продукции на предприятии в плановом периоде в результате модернизации производства.

**Задание 2.** Статистические методы выявления циклов в экономике. Имея данные экономических показателей за 25 лет методом скользящих средних выявить наличие циклов различной периодичностью.

**Задание 3.** Студентам рекомендуется провести тестирование и определить, к какому типу члена инновационной команды они соответствуют. По результатам тестирования в учебной группе сформировать команду проекта и разработать проект.

**Задание 4.** Провести ПЭСТ (PEST) анализ внешней среды организации и оценить возможные воздействия различных факторов на организацию и на ин-

новацию (соответствующий продукт).

**Задание 5.** Для организации провести анализ внутренней инновационной среды организации, выявить слабые и сильные стороны организации.

**Задание 6.** Инновационной команде (студенту) написать техническое задание на проведение НИР или иных видов мероприятий, согласно приведенным вариантам, а также маркетингового исследования (продукта, сегмента рынка).

**Задание 7.** Разработать блок-схему, поэтапный список, таблицу Ганта и рассчитать коэффициент параллельности к этапам технического задания.

**Задание 8.** Провести расчеты процентных денег (наращивание и дисконтирование).

**Задание 9.** По приведенным значениям стоимости основных средств организации провести расчет амортизации основных средств различными способами.

**Задание 10.** Оценить эффективность проекта путем расчета чистого дисконтированного дохода (ЧДД), индекса доходности (ИД) и точки безубыточности.

**Задание 11.** По данным из «Статистического ежегодника РФ» о результатах инновационной деятельности в Санкт-Петербурге и в Ленинградской области за десять лет рассчитать прогноз инновационных показателей на три года вперед. Полученные результаты представить в графическом виде.

**Задание 12.** Разработать стратегию для фармацевтической дистрибьютерской компании «РОСТА», или других компаний в соответствии с предлагаемыми вариантами, на основе их позиционирования на рынке с помощью матрицы БКГ.

## **5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Вопросы для самостоятельного изучения разбиты по темам дисциплины.

Тема 1. Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева

Следует разобраться понятием системный подход и о классификации видов систем. Изучить понятия развитие и функционирование систем. Разобраться

вопросом выделения типов экономических циклов и авторством обнаружения больших циклов экономики, и их периодичностью. Какими свойствами характеризуются чередующиеся между собой циклы.

Вопросы для самопроверки

- 1) Что понимается под развитием и функционированием?
- 2) Какие типы систем существуют, и каковы их принципиальные отличия?
- 3) Какие типы волн наблюдаются в процессе развития экономики?
- 4) Определите основные даты больших циклов Н.Д. Кондратьева.
- 5) Чем обуславливается появление повышательной волны больших циклов?
- 6) Какими событиями, с точки зрения исторического подхода, заканчиваются понижательные волны больших циклов Кондратьева?
- 7) Каковы особенности современного этапа НТП и НТР?

Тема 2. Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций

Изучить, как происходило становление инновационного менеджмента. Когда в первые появился термин «инновация», и чем это было обусловлено. Уметь дать характеристику современным этапам развития инновационного менеджмента. Разобраться вопросами классификации инноваций. Выучить основные термины.

Вопросы для самопроверки

- 1) Дайте определение понятия *инновация* в широком смысле?
- 2) Когда впервые появился термин *инновация*?
- 3) Какие типы изменений, по мнению Й. Шумпетера, связаны с новшествами?
- 4) Перечислите основные аспекты инновационного менеджмента.
- 5) Назовите две большие группы функций инновационного менеджмента.
- 6) Что такое инновационный процесс?
- 7) Какой этап инновационного процесса наиболее затратный?
- 8) Назовите основные модели развития инновационного менеджмента в США.

### Тема 3. Организация инновационного менеджмента

Разобраться каким образом проявляется «понятие организация инновационного менеджмента». Уметь выделять основные этапы инновационного процесса и методы организационного подхода на этапах жизненного цикла инноваций. Выучить организационные формы инновационного менеджмента. Разобраться в организационных структурах инновационных организаций.

Вопросы для самопроверки

- 1) Каковы аспекты понятия «организация» инновационного менеджмента?
- 2) Что понимается под *технологией*?
- 3) Назовите основные приемы инновационного менеджмента?
- 4) По каким признакам можно отличать организационные формы инновационного менеджмента?
- 5) Что понимается под *технополисом* и *технопарком*?
- 6) Дайте определение *инкубатора*.
- 7) В чем проявляются преимущества малых инновационных предприятий?
- 8) Назовите основные формы инновационных организаций на этапе ЖЦ продукции?

### Тема 4. Формы инновационного менеджмента

Рассмотреть формы инновационного менеджмента на каждом этапе инновационного процесса. Изучить, как происходит генерация идей и их фильтрация. На основе, каких критериев осуществляется отбор идей для их реализации. Изучить проблемы, с которыми сталкиваются в процессе организации и подготовки производства инноваций. Разобраться сложностями продвижения инновационной продукции.

Вопросы для самопроверки

- 1) Перечислите основные этапы модели коммерциализации инновационного процесса.
- 2) Каковы основные критерии экономического анализа инноваций?
- 3) В каких формах существует нормативная база инновационного процесса?

- 4) Что понимается под *техническим заданием*?
- 5) Какие варианты сбыта инноваций существуют?

#### Тема 5. Управление инновационными программами и проектами

Изучить основы проектного и программного управления. Выучить основные понятия. Определить признаки классификации проектов. Разобраться этапами управления проектами и особенностями управления на каждом этапе. Определить целевые критерии проектов и роли всех участников проекта. Выучить как происходит завершение проектов.

##### Вопросы для самопроверки

- 1) Что понимается под программой?
- 2) Назовите основные типы программ?
- 3) Дайте определение термина проект.
- 4) Перечислите основные признаки классификации проектов.
- 5) Из каких элементов состоит инновационный проект?
- 6) Перечислите основные этапы инновационного проекта.
- 7) Назовите основных участников проекта.
- 8) Методы контроля реализации проекта.
- 9) Назовите этапы завершения проекта.

#### Тема 6. Управление затратами и финансированием инноваций

Изучить цели, задачи, принципы и методы финансирования инновационной деятельности. Разобраться со всеми источниками финансирования. В чем различие бюджетного и внебюджетного финансирования. Выучить все методы финансирования инновационных проектов.

##### Вопросы для самопроверки

- 1) На чем строится система финансирования ИД?
- 2) Каковы основные источники финансовых ресурсов в ИД?
- 3) Назовите формы финансирования ИД
- 4) Как осуществляется финансирование инновационных проектов?
- 5) Что такое венчур?

#### Тема 7. Эффективность инноваций

Следует изучить понятие «эффективность» и в чем она проявляется. Что понимается под эффективностью инновационной деятельности и с помощью, каких показателей оценивается. Выучить особенности оценки эффективности деятельности инновационной организации. Изучить критерии оценки эффективности инновационных проектов.

Вопросы для самопроверки

- 1) Перечислите основные показатели для оценки инновационной деятельности.
- 2) Существует ли зависимость между объемом инвестиций и объемом отгруженной инновационной продукции?
- 3) Какие группы затрат характерны для инновационной деятельности в организации?
- 4) Какие показатели существуют для оценки эффективности инновационного проекта?
- 5) Что понимается под статическими и динамическими показателями экономической эффективности проектов?
- 6) Что понимается под дисконтированием?
- 7) С какой целью определяют точку безубыточности?

Тема 8. Прогнозирование в инновационном менеджменте

Изучить что такое прогноз и функции прогнозирования в организации. Цели, задачи и принципы прогнозирования. Источники информации для прогнозов. Классификация методов прогнозирования. Что такое перемещение технологий в прогнозировании. Изучить, какие методы прогнозирования имеют временные ограничения, а какие нет.

Вопросы для самопроверки

- 1) Что понимается под перемещением технологии?
- 2) Каковы основные цели и задачи прогнозирования?
- 3) Перечислите основные методы прогнозирования?
- 4) Для каких типов информации используют метод экстраполяции и экспертный метод прогнозирования?



- 5) Что понимается под экстраполяцией?
- 6) Приведите основное правило экстраполяции.
- 7) Назовите основные инструменты экспертного прогнозирования.

#### Тема 9. Инновационный менеджмент и стратегическое управление

Следует изучить основы стратегического управления и планирования в организации. Выучить основные термины и понятия. Разобраться базовыми и основными типами стратегий. Как проявляется связь инновационного менеджмента со стратегией организации. Изучить методы разработки стратегий инновационной организации.

##### Вопросы для самопроверки

- 1) Что такое стратегический менеджмент?
- 2) Что понимается под стратегией?
- 3) Что такое миссия и видение?
- 4) Перечислите основные этапы разработки стратегии.
- 5) Перечислите основные типы стратегий.
- 6) Что понимается под инновационной стратегией?
- 7) Назовите основные подходы по выработке инновационной стратегии

#### Тема 10. Трансфер технологий

Разобраться с термином «трансфер технологий». Изучить цели и задачи трансфера технологий всех участников процесса трансфера. Выучить формы трансфера, методы трансфера. Разобраться методами финансирования процесса трансфера технологий.

##### Вопросы для самопроверки

- 1) Что такое трансфер технологии?
- 2) В чем разница между вертикальным и горизонтальным трансфером?
- 3) Назовите объекты коммерческого и некоммерческого ТТ.
- 4) Назовите основные формы финансирования ТТ.
- 5) Перечислите формы ТТ.
- 6) Что такое инжиниринг и франшизинг?
- 7) Что понимается под лизингом?

### **5.3. Промежуточный контроль: экзамен**

Изучение дисциплины завершается экзаменом, проводимым в форме устного опроса по билету. Билет состоит из двух теоретических вопросов и задания.

#### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Роль инноваций в общественном производстве.
2. Преимущества инновационных процессов над инвестиционными.
3. Основные понятия ИМ.
4. Сфера инновационной деятельности и ЖЦ инноваций.
5. Открытая система и ее составные части.
6. Функционирование системы и ее составные части.
7. Циклы развития по Н.Д. Кондратьеву.
8. Основные признаки классификации инноваций.
9. Инновационный процесс. Этапы становления инновационного управления (модели).
10. Основные источники для НВ.
11. Основные этапы ИП, структура и формы финансирования.
12. Организационная структура ИМ и классификация организаций, участвующих в ИП.
13. Управление ИД на предприятиях. Цели и виды деятельности.
14. Управление ИД на 2 основных стадиях производства НП.
15. Проекты. Основные понятия и классификация проектов.
16. Мега, мульти, монопроекты.
17. Этапы ЖЦ проекта. Модели и уровни доходности на стадиях ЖЦ проекта.
18. Управление проектами. Методы управления проектами.
19. Управление проектами на основных его стадиях.
20. Участники инновационного проекта.
21. Закрытие проекта.
22. Формы финансирования Инновационной деятельности.

23. Понятие донорского финансирования. Формы донорства.
24. Основные методы выбора ИП для его реализации.
25. Методы оценки эффективности ИП.
26. Статические методы оценки эффективности инновационных проектов.
27. Динамические методы оценки эффективности инновационных проектов.
28. Основные методы регулирования ИП.
29. Сущность процессов саморегулирования и государственного регулирования ИП.
30. Научно-техническое прогнозирование в ИМ.
31. Классификация типов прогнозирования.
32. Изыскательское прогнозирование.
33. Экспертное прогнозирование.
34. Основные подходы в выборе инновационной стратегии.
35. Стратегия на основе ЖЦП.
36. Разработка стратегии по рыночному месту организации.
37. Стратегия научно – технической политики организации.
38. Трансфер технологий. Горизонтальное и вертикальное продвижение товара.
39. Формы трансфера технологий.
40. Некоммерческий и коммерческий трансфер технологий.

### **Пример билета**

<p><b>РГГМУ</b> Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе Дисциплина «Инновационный менеджмент» <b>Экзаменационный билет № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные источники для НВ</li><li>2. Стратегия научно – технической политики организации</li><li>3. Задание</li></ol> <p style="text-align: right;">Заведующий кафедрой ИТУ в ГСБ д.э.н, проф. Фирова И.П. _____</p>
--

### **Критерии формирования экзаменационных оценок:**

Оценку «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий всестороннее,

систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочим планом дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокие, исчерпывающие знания, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, а также грамотном и логически стройном построении ответа.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, имеющий полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим наличие твердых, достаточно полных, систематизированных знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также при логически стройном построении ответа при незначительных ошибках.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам при изложении ответа с ошибками, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене (зачете) и при выполнении экзаменационных заданий, но уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Также оценка «неудовлетворительно» ставится студентам при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточно-

сти ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины, а также, если уровень знаний студентов не соответствует предъявленным требованиям, что делает невозможным продолжение обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Абанников В.Н. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: РГГМУ, 2010. - 254 с. ISBN 978-5-86813-273-5.

[http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/img-515142718.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-515142718.pdf).

2. Абанников В.Н. Практикум по дисциплине «Инновационный менеджмент». – СПб.: изд. РГГМУ, 2009. - 56 с. [http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/img-217151755.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-217151755.pdf).

3. Инновационный менеджмент: учебник / В.Г. Медынский. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 295 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN-online: 978-5-16-103346-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=768557>.

### **б) дополнительная литература**

1. Абанников В.Н. Сборник учебно-методических комплексов для вузов. Инновационный менеджмент. Управление качеством: Учебное пособие. – СПб.: изд. РГГМУ, 2015. – 199 с.

[http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/rid\\_26e7707db55a4a0aa29d5dfde9e4f899.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_26e7707db55a4a0aa29d5dfde9e4f899.pdf).

2. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум / Под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - М.: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003187-3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=320934>.

3. <http://www.innovbusiness.ru/>

4. <http://www.rbc.ru>

5. <http://www.upreshenia.ru/> Эффективные управленческие решения.

### **в) программное обеспечение**

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

### г) профессиональные базы данных

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система eLibrary

### д) информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы №1-10)	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов конференции СНО)	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.
-----------------------	--

## **8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется программа Moodle;
- для проведения компьютерного тестирования используется программа Moodle;
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций, осуществляется посредством электронной почты.

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Тенденции и разновидности развития. Теория больших циклов экономики Кондратьева	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант

Эволюция инновационного менеджмента и классификация инноваций	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Организация инновационного менеджмента	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Формы инновационного менеджмента	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Управление инновационными программами и проектами	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Управление затратами и финансированием инноваций	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Эффективность инноваций	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс



	компьютерного тестирования	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Прогнозирование в инновационном менеджменте	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Инновационный менеджмент и стратегическое управление	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Трансфер технологий	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

«Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019 / 2020 учебный год с изменениями (см. лист изменений)»

Протокол заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28 .06.2019 № 12.

#### Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28.06.2019 №12.

1. Часы контактной работы обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) для 2019 г.набора