

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и  
бизнесе

Рабочая программа по дисциплине  
**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Менеджмент организации**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Менеджмент»

  
\_\_\_\_\_

Соломонова В.Н.

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

19 июня 2018 г., протокол № 4

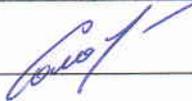
Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
инновационных технологий управления в  
государственной сфере и бизнесе

7 февраля 2018 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Фирова И.П.

Авторы-разработчики:

  
\_\_\_\_\_ Сабанчиева Д.Х.

  
\_\_\_\_\_ Соломонова В.Н.

Санкт-Петербург 2018

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных принципов и представлений о взаимосвязях природы и общества, приобретение студентами специальных знаний, умений и практических навыков, необходимых для организации и управления экологически безопасных производственных процессов; предупреждение негативного антропогенного воздействия на природу в процессе производства, потребления или утилизации выпускаемой продукции; превращение экологических ограничений в новые возможности роста производственной деятельности; создание “зеленого” имиджа в глазах общественности.

### **Основные задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с элементами экологического менеджмента, дать вводный понятийный аппарат;

- сформировать у студентов необходимые теоретические представления об общих направлениях эффективного управления организацией с учётом экологического фактора;

- сформировать необходимые теоретические навыки и умения по управлению функциональными процессами в организации не в ущерб окружающей среде;

- дать теоретическую основу осуществления выбранной стратегии и тактики развития организации, определять условия достижения ею экономического успеха с учётом экологического фактора

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экологический менеджмент» для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин «Правоведение», «Психология», «История России», «Коммуникации в управлении современным предприятием», «Всеобщая история». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым

для изучения дисциплины «Экологический менеджмент» представлены в рамках предшествующих дисциплин. Так, обучающийся должен знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, владеть методами реализации основных управленческих функций.

Параллельно с дисциплиной «Экологический менеджмент» изучаются «Экономическая теория», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Философия».

Дисциплина является базовой для освоения дисциплин: «Управление персоналом», «Стратегический менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность», «Финансовый менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Управление проектами».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегий организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Экологический менеджмент» обучающийся должен:

Знать: терминологию и понятия экологического менеджмента; структуру сферы рационального природопользования на предприятии; функции и методы экологического менеджмента; формы и методы финансирования экологической

деятельности фирм и предприятий; роль конкуренции в экологической деятельности; основные принципы управления рисками в экологической деятельности; роль антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом.

Уметь: применить полученные знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для поддержания экологической обстановки на необходимом уровне; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, находить решения типовых управленческих задач в конкретной организации; описывать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации, знать основы разработки и реализации стратегии организации

Владеть: современным инструментарием экологического менеджмента, методами оценки экологического состояния предприятия.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Экологический менеджмент» сведены в таблицах 1,2.

**Таблица 1 – Результаты обучения**

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-3	<p>Знать: роль и место экологического менеджмента в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; роль конкуренции в экологической деятельности; методы, средства, приемы, алгоритмы и способы планирования системы эколого-экономической деятельности; основные принципы управления рисками в экологической деятельности.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, находить решения типовых управленческих задач в конкретной организации; описывать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации, знать основы разработки и реализации стратегии организации.</p> <p>Владеть навыками: систематизации фактов и явлений в процессе стратегического управления; методами оценки экологического состояния предприятия, формулирования выводов при принятии сбалансированных управленческих решений в области экологического менеджмента в рамках стратегического управления.</p>
ПК-17	Знать: терминологию и понятия экологического менеджмента; структуру сферы рационального природопользования на предприятии; функции и

методы экологического менеджмента.

Уметь: проводить экологический аудит; разрабатывать мероприятия по выявлению новых рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей направленных на рациональное использование ресурсов; применить полученные знания при анализе конкретных производственных или служебных ситуаций для поддержания экологической обстановки на необходимом уровне.

Владеть: современным инструментарием экологического менеджмента, методами оценки экологического состояния предприятия обобщения, описания результатов, формулирования выводов при принятии сбалансированных управленческих решений в предпринимательской деятельности.

**Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения
	ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегий организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
минимальный	<p>Знает: методы планирования и контроллинга экологической деятельности предприятия</p> <p>Умеет: разрабатывать и оценивать эффективность системы эколого-экономических мероприятий</p> <p>Владеет навыками: формулирования выводов при принятии управленческих решений в процессе стратегического управления</p>	<p>Знает: основы управления ресурсами; основы экологического менеджмента; организационно-экономический механизм управления в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.</p> <p>Умеет: разрабатывать и оценивать эффективность системы эколого-экономических мероприятий</p> <p>Владеет навыками: описания результатов в области проведения экологического аудита.</p>
базовый	<p>Знает: связь экологического менеджмента со стратегическими задачами организации; методы планирования и контроллинга экологической деятельности</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия в конкретных направлениях экологического менеджмента и экологически ориентированного маркетинга, и оценивать эффективность этих мероприятий.</p> <p>Владеет навыками: систематизации фактов и формулирования выводов при принятии сбалансированных управленческих решений в процессе стратегического управления</p>	<p>Знает: сущностные основы организационно-экономического механизма управления в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; характеристики и свойства инструментов экологического менеджмента на различных организационных уровнях.</p> <p>Умеет: проводить экологический аудит в организации; использовать методы оценки результатов экологического аудита</p> <p>Владеет навыками: описания результатов и формулирования выводов при принятии сбалансированных управленческих решений в области экологического менеджмента</p>
продвинутый	<p>Знает: методы планирования и контроллинга экологической деятельности предприятия; связь экологического менеджмента со стратегическими задачами организации; методы планирования и контроллинга экологической деятельности.</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия в конкретных направлениях экологического менеджмента и экологически ориентированного маркетинга, и оценивать эффек-</p>	<p>Знает: основы управления ресурсами; основы экологического менеджмента; организационно-экономический механизм управления в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; основы организационно-экономического механизма управления в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; характеристики и свойства инструментов экологического менеджмента на различных организационных уровнях;</p>

	<p>тивность этих мероприятий; разрабатывать документацию для нормативно-правового обеспечения экологического менеджмента.</p> <p>Владеет навыками: формулирования выводов при принятии управленческих решений в процессе стратегического управления; систематизации фактов и явлений в процессе стратегического управления человеческими ресурсами, формулирования выводов при принятии сбалансированных управленческих решений в области стратегического управления человеческими ресурсами</p>	<p>методы планирования и контроллинга экологической деятельности предприятия для выявления новых рыночных возможностей.</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия в конкретных направлениях экологического менеджмента и экологически ориентированного маркетинга, и оценивать эффективность этих мероприятий; разрабатывать документацию для нормативно-правового обеспечения экологического менеджмента.</p> <p>Владеет навыками: обобщения, описания результатов, формулирования выводов при принятии сбалансированных управленческих решений в области экологического менеджмента, использования всех инструментов экологического менеджмента.</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг. набора 5 зачетных единиц, 180 часов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2019 г. набора 4 зачетных единицы. 144 час.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2014 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Заочная форма обучения	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>12</b>	
в том числе:		
лекции	<b>4</b>	
практические занятия	<b>8</b>	
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>168</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>	

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2015 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>56</b>	<b>22</b>
в том числе:		
лекции	<b>28</b>	<b>6</b>
практические занятия	<b>28</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>124</b>	<b>158</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)

2016 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>50</b>	<b>22</b>
в том числе:		
лекции	<b>16</b>	<b>10</b>
практические занятия	<b>34</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>130</b>	<b>158</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)

2017 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>50</b>	<b>14</b>
в том числе:		
лекции	<b>16</b>	<b>6</b>
практические занятия	<b>34</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>130</b>	<b>166</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)

2018 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>50</b>	<b>10</b>

в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия	34	4
<b>Самостоятельная работа</b> (СРС) – всего:	130	170
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2019 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	144	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	56	16
в том числе:		
лекции	28	8
практические занятия	28	8
<b>Самостоятельная работа</b> (СРС) – всего:	88	128
<b>Вид промежуточной аттестации</b> (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен

#### 4.1. Структура дисциплины

##### Заочная форма обучения 2014 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. занятия	Самост. работа			
1	Введение				22	Тесты		ПК-3, ПК-17
2	Экологический менеджмент как основа устойчивого развития человечества			2	22	Тесты, задания, доклады		ПК-3, ПК-17

3	Организационно-экономический механизм управления в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования			2	36	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
4	Система экологического менеджмента на предприятии		2	2	30	Тесты, задания, доклады		ПК-3, ПК-17
5	Инструменты экологического менеджмента			2	30	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
6	Нормативно-правовое обеспечение экологического менеджмента		2		28	Тесты, задания, доклады		ПК-3, ПК-17
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>168</b>	<b>экзамен</b>	<b>4</b>	

**Очная форма обучения  
2015 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Проекты	Самост. работа			
1	Введение		2	2	20	Тесты	2	ПК-3, ПК-17
2	Экологический менеджмент как основа устойчивого развития человечества		4	4	20	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
3	Организационно-экономический механизм управления в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования		6	6	20	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
4	Система экологиче-		6	6	20	Тесты,	2	ПК-3, ПК-17

	ского менеджмента на предприятии					задания, доклады		
5	Инструменты экологического менеджмента		4	4	20	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
6	Нормативно-правовое обеспечение экологического менеджмента		6	6	24	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
	<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>124</b>	<b>экзамен</b>	<b>12</b>	

**Заочная форма обучения  
2015 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практик	Самост. рабо та			
1	Введение			2	22	Тесты		ПК-3, ПК-17
2	Экологический менеджмент как основа устойчивого развития человечества			4	22	Тесты, задания, доклады		ПК-3, ПК-17
3	Организационно-экономический механизм управления в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования		2	4	26	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
4	Система экологического менеджмента на предприятии		2	2	30	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
5	Инструменты экологического менеджмента			2	30	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
6	Нормативно-правовое обеспечение экологического менеджмента		2	2	28	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
	<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>158</b>	<b>экзамен</b>	<b>8</b>	

**Очная форма обучения  
2016, 2017, 2018 гг. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. работы	Самост. работа			
1	Введение		2	2	16	Тесты	2	ПК-3, ПК-17
2	Экологический менеджмент как основа устойчивого развития человечества		2	6	24	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
3	Организационно-экономический механизм управления в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования		4	8	20	Тесты, задания, доклады	4	ПК-3, ПК-17
4	Система экологического менеджмента на предприятии		4	6	30	Тесты, задания, доклады	4	ПК-3, ПК-17
5	Инструменты экологического менеджмента		2	6	20	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
6	Нормативно-правовое обеспечение экологического менеджмента		2	6	20	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>34</b>	<b>130</b>	<b>экзамен</b>	<b>16</b>	

**Заочная форма обучения  
2016 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
-------	--------------------------	---------	--	--------------------------------------	--	-------------------------

			Лекции	Семинар Лаборат. Целевые Проекты	Самост. ра- бота			
1	Введение				10	Тесты		ПК-3, ПК-17
2	Экологический менеджмент как основа устойчивого развития человечества		2	2	22	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
3	Организационно-экономический механизм управления в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования		2	2	34	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
4	Система экологического менеджмента на предприятии		2	4	34	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
5	Инструменты экологического менеджмента		2	2	34	Тесты, задания, доклады		ПК-3, ПК-17
6	Нормативно-правовое обеспечение экологического менеджмента		2	2	24	Тесты, задания, доклады		ПК-3, ПК-17
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>158</b>	<b>экзамен</b>	<b>6</b>	

**Заочная форма обучения  
2017 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Целевые Проекты	Самост. ра- бота			
1	Введение				22	Тесты		ПК-3, ПК-17
2	Экологический менеджмент как основа устойчивого развития человечества		2	2	22	Тесты, задания, доклады		ПК-3, ПК-17

3	Организационно-экономический механизм управления в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования		2	2	36	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
4	Система экологического менеджмента на предприятии		2		30	Тесты, задания, доклады		ПК-3, ПК-17
5	Инструменты экологического менеджмента			2	30	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
6	Нормативно-правовое обеспечение экологического менеджмента			2	26	Тесты, задания, доклады		ПК-3, ПК-17
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>166</b>	<b>экзамен</b>	<b>4</b>	

**Заочная форма обучения  
2018 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Проектный	Самост. работа	Самост. работа			
1	Введение				22	Тесты		ПК-3, ПК-17	
2	Экологический менеджмент как основа устойчивого развития человечества		2		22	Тесты, задания, доклады		ПК-3, ПК-17	
3	Организационно-экономический механизм управления в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования		2		36	Тесты, задания, доклады		ПК-3, ПК-17	
4	Система экологиче-		2		30	Тесты,		ПК-3, ПК-17	

	ского менеджмента на предприятии					задания, доклады		
5	Инструменты экологического менеджмента			2	30	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
6	Нормативно-правовое обеспечение экологического менеджмента			2	30	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
	<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>170</b>	<b>экзамен</b>	<b>4</b>	

**Очная форма обучения  
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Проекты	Самост. работа			
1	Введение		4	4	16	Тесты	2	ПК-3, ПК-17
2	Экологический менеджмент как основа устойчивого развития человечества		4	4	16	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
3	Организационно-экономический механизм управления в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования		4	4	16	Тесты, задания, доклады	4	ПК-3, ПК-17
4	Система экологического менеджмента на предприятии		4	4	16	Тесты, задания, доклады	4	ПК-3, ПК-17
5	Инструменты экологического менеджмента		4	4	16	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
6	Нормативно-правовое обеспечение экологического менеджмента		8	8	8	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
	<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>экзамен</b>	<b>16</b>	

**Заочная форма обучения  
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. занятия	Самост. работа			
1	Введение				22	Тесты		ПК-3, ПК-17
2	Экологический менеджмент как основа устойчивого развития человечества		2		22	Тесты, задания, доклады		ПК-3, ПК-17
3	Организационно-экономический механизм управления в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования		2	2	22	Тесты, задания, доклады		ПК-3, ПК-17
4	Система экологического менеджмента на предприятии		2	2	22	Тесты, задания, доклады		ПК-3, ПК-17
5	Инструменты экологического менеджмента		2	2	22	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
6	Нормативно-правовое обеспечение экологического менеджмента			2	18	Тесты, задания, доклады	2	ПК-3, ПК-17
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>экзамен</b>	<b>4</b>	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### 1. Введение

Социально-экономические причины экологических проблем. Социально-экономическая характеристика состояния окружающей среды в мире. Принципиально новые требования к управлению бизнесом и к уровню знаний и компетенции менеджеров в вопросах экологии.

## **2. Экологический менеджмент как основа устойчивого развития человечества**

Концепция устойчивого развития. Модель устойчивого развития. Сущность стратегии устойчивого развития. Концепция и основные принципы устойчивого развития. Методы устойчивого развития: индустриальная экология и предотвращения загрязнений. Устойчивое развитие и кризисные процессы. Интегральные индикаторы УР. Условия перехода к устойчивому развитию. Экологический менеджмент. Понятие экологического менеджмента. Различные подходы к экологическому менеджменту. Экологический менеджмент как одна из задач управления. Задачи экологического менеджмента на различных уровнях. Функции экологического менеджмента.

## **3. Организационно-экономический механизм экологического управления**

Экологическое управление. Экологическое регулирование. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления и охраной окружающей средой. Экономические рычаги экологического регулирования. Платежи за природопользование. Плата за землю. Плата за пользование водными ресурсами. Налоговое стимулирование в экологической сфере. Инструменты экологической политики. Экологическая экспертиза. Заинтересованные стороны. Механизм согласования интересов.

## **4. Система экологического менеджмента на предприятии.**

Система экологического менеджмента: основные принципы и элементы. Обоснование экологической политики и обязательств. Планирование экологической деятельности. Организация экологической деятельности. Управление персоналом. Управление воздействием на окружающую среду и использованием ресурсов. Внутренний экологический мониторинг и экологический контроль. Анализ и оценка результатов экологической деятельности. Пересмотр и совершенствование системы экологического управления и экологического менеджмента. Роль руководства организации в

разработке и принятии экологической политики.

## 5. Инструменты экологического менеджмента

Экологический маркетинг. Экологический контроллинг. Экологическое страхование. Понятие и необходимость в экологическом страховании. Виды экологического страхования. Система финансирования экологического менеджмента. Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования. Экологическая маркировка. Инструменты экологического маркетинга (оценка жизненного цикла). Экологические информационные системы.

## 6 Нормативно-правовое обеспечение экологического менеджмента.

Правовые аспекты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов с учётом экологического фактора. Законодательная база природоохранной деятельности в РФ. Понятие и сущность экологического нормирования. Этапы реализации экологического нормирования. Основные стандарты экологического менеджмента.

### 4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	2	Сравнительный анализ процедур проведения экологической оценки в международных конвенциях и соглашениях, национальных системах, международных финансовых учреждениях	расчетные задания, работа в малых группах	ПК-3, ПК-17
2 3 4 5	3.	Анализ системы экологического менеджмента	расчетные задания	ПК-3, ПК-17
6. 7 8 9	4.	Планирование деятельности по снижению воздействий на окружающую среду	расчетные задания	ПК-3, ПК-17
10.	5.	Выполнение внутреннего аудита системы управления окружающей средой на предприятии Идентификация экологических аспектов предприятия Организация и регулирование связей предприятия с заинтересованными сторонами в целях поднятия его имиджа и инвестиционной привлекательности Организация разработки и внедрения СЭМ	расчетные задания	ПК-3, ПК-17

		предприятия		
11. 12.	6.	Оценка экологической эффективности внедрения системы управления окружающей средой на предприятии	расчетные задания	ПК-3, ПК-17

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Текущий контроль**

#### **а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

Тесты для оценки текущей успеваемости студентов представлены в системе тестирования Moodle и разбиты по темам дисциплины. Задания в тесте оцениваются разным числом баллов. Правильный ответ 1 балл, неправильный 0 баллов. Максимальное количество баллов в соответствии с количеством вопросов в тесте переводится в процент выполнения. Студенту необходимо набрать не менее 80%.

Контрольные задания представлены в практикуме по дисциплине «Экологический менеджмент». Выполненная студентом практическая работа сдается на кафедру преподавателю для проверки. По результатам расчетов и ответов студента на вопросы по данной работе преподаватель оценивает работу.

#### **Задача 1. Формирование модели компетенции менеджера в вопросах экологии и природопользования**

Студенту необходимо сформировать модель компетенции специалиста экологической службы, специалиста в области обеспечения экологической безопасности, специалист по экологии, менеджера по экологии (на выбор). Для этого необходимо: из предложенного перечня компетенций выбрать 7-9, распределив их по видам профессиональной деятельности; структурировать компетенции по группам: знание и понимание (группа А), интеллектуальные навыки (группа В), практические навыки (группа С), переносимые навыки (группа Д); в. Выделить уровни компетенции; оценить себя как специалиста.

## **Задача 2. Оценка экологического ущерба от загрязнения природной среды**

Студенту необходимо оценить экологический ущерб от загрязнения атмосферы выбросами конкретного источника, сравнить его величину с фактической платой за выброс.

## **Задача 3. Методы выявления значимых экологических аспектов при внедрении ИСО 14001, показателей оценки**

Студенту необходимо определить значимость экологических аспектов для условного предприятия (промышленное предприятие, транспортное предприятие, АЗС и т.п.). Для этого необходимо: выбрать 5-7 критериев выявления значимых экологических аспектов; для каждого экологического аспекта рассчитать среднюю оценку; определить категорию для каждого экологического аспекта в соответствии с таблицей; сделать вывод о значимости экологических аспектов предприятия, предложить решения устранения экологических проблем.

## **Задача 4. Оценка экологического менеджмента на предприятии**

Оценить уровень развития экологического менеджмента на предприятии. Для этого студенту необходимо: сформировать группу экспертов из студентов (3-4 человека); выбрать условное предприятие; разработать 25 оценочных категорий по пяти оценочным критериям, соответствующим функциям экологического менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль, учет); произвести оценку в соответствии с пятью вариантами оценки экологической деятельности в организации; построить полигон изменчивости; определить уровень развития экологического менеджмента организации, сделать вывод о дальнейшем эколого-экономическом развитии.

## **Задача 5. Качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента**

Для условного промышленного предприятия необходимо провести качественную оценку эффективности системы экологического менеджмента. Для этого необходимо: сформировать группу студентов из 5 человек; каждому сту-

денту в группе по каждому из перечисленных критериев дать положительную («да») или отрицательную («нет») оценку экологической состоятельности промышленного предприятия; проанализировать полученные результаты; по результатам общей оценки разработать рекомендации и предложения по повышению эффективности экологического менеджмента на предприятии.

#### **Задача 6. Оценка экологической политики предприятия**

Дать обоснованную оценку экологической политики предприятия. Для этого студенту необходимо: проанализировать экологическую политику предприятия; заполнить анкету «Определение дистанции между пассивными и активными подходами к экологической политике компании»; сделать вывод о соответствии экологической политики предприятия основным требованиям стандарта серии ISO 14000, готовности предприятия к внедрению системы экологического менеджмента и практической деятельности в области экологического менеджмента.

#### **Задача 7. Освоение методики ранжирования муниципальных образований по уровню негативного воздействия на окружающую среду**

Студенту необходимо рассчитать коэффициент экологической ситуации для некоторых муниципальных образований Ленинградской области; определить значения рангов воздействия на природные среды и коэффициента суммарной антропогенной нагрузки по муниципальным образованиям области; сформулировать предложения по корректировке расчета коэффициента экологической ситуации и способу распределения 100 млн. руб бюджетных средств на экологические нужды между муниципальными образованиями; рассчитать объемы финансирования каждого из муниципальных образований.

#### **б). Темы докладов**

1. Социально-экономические причины экологических проблем.
2. Социально-экономическая характеристика состояния окружающей среды в мире
3. Экологическая обстановка в Санкт-Петербурге

4. Экологическая обстановка в Ленинградской области
5. Экологическая экспертиза в системе экологического менеджмента.
6. Российская система стандартов в области экологического менеджмента.
7. Экологическая сертификация предприятий и продукции.
8. Применение цикла Шухарта-Деминга для решения экологических задач
9. Особенности стандартизированных систем экологического менеджмента
10. Особенности применения систем экологического менеджмента в различных отраслях хозяйства
11. Критерии и индикаторы достижения экологических целей
12. Экологический контроллинг как интегральная информационная основа экологического менеджмента
13. «Зеленый» маркетинг.
14. Экологически ориентированный финансовый и инвестиционный менеджмент.
15. Учет экологических аспектов в управлении персоналом.
16. Экологически ориентированная логистика
17. Стадии процесса разработки и внедрения системы экологического менеджмента
18. Принципы, цели и задачи экологического аудита
19. Экологическая паспортизация
20. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
21. Государственный экологический контроль: вопросы компетенции
22. Система экологического управления на предприятии.
23. Сертификация систем экологического менеджмента
24. Концепция «Чистое производство»

25. Потребительские предпочтения в приобретении экологически безопасной продукции
26. Перспективы экомаркетинга
27. Перспективы экоаудита
28. Инструменты экологической политики
29. Факторы внешней эколого-экономической среды предприятия
30. Эколого-экономическая среда функционирования предприятия
31. Экологическая служба предприятия
32. Особенности внедрения системы экологического менеджмента на российских предприятиях
33. Основные сложности и препятствия эффективного внедрения системы экологического менеджмента на российских предприятиях
34. Концепция устойчивого развития
35. Методы устойчивого развития: индустриальная экология и предотвращения загрязнений
36. Этапы развития экологического менеджмента

## **5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Вопросы для самостоятельного изучения разбиты по темам дисциплины.

Введение. Студенту следует обратить внимание на цели, основные задачи дисциплины, ее содержание и логическую взаимосвязь между разделами. При этом необходимо понять значение дисциплины в системе обучения студентов и роль экологического менеджмента в управлении предприятием в условиях конкурентной рыночной среды.

### Вопросы для самопроверки

1. Перечислите основные социально-экономические причины экологических проблем.
2. Выделите особенности трактовки понятия «Окружающая среда» в рамках экологического менеджмента

3. Каковы изменения движущих сил и отношения бизнеса к природоохранной деятельности в различные периоды становления экологического менеджмента.

Тема 1 Экологический менеджмент как основа устойчивого развития человечества

В данном разделе студенту необходимо знать различные концепции отношений человеческого общества с окружающей средой, подходы к концепции устойчивого развития, особенности условия перехода России к устойчивому развитию. Также необходимо изучить основные положения концепции экологического менеджмента, знать основные функции, принципы и задачи экологического менеджмента.

Вопросы для самопроверки

4. Назовите основные условия перехода к устойчивому развитию
5. Назовите отличия между экологическим и экологизированным менеджментом.
6. Выделите основные индикаторы для оценки динамики процесса перехода к устойчивому развитию

Тема 2 Организационно-экономический механизм экологического управления

В данном разделе студенту необходимо определять различия между понятиями «Экологическое управление», «Экологическое регулирование», «Экологический менеджмент». Иметь представление о деятельности органов государственного управления и охраной окружающей средой, а также о существующей в России системе экологических налогов и платежей за пользование природными ресурсами.

Вопросы для самопроверки

1. Экономические инструменты экологического регулирования
2. Административные инструменты экологического регулирования

3. Инструменты эколого-экономического стимулирования
4. Основные платежи за пользование природными ресурсами
5. Экологическая экспертиза, принципы, виды, объекты
6. Особенности экологической политики Санкт-Петербурга

### Тема 3 Система экологического менеджмента на предприятии

Данная тема раскрывает понятие экологической политики предприятия, её мотивация. Студент должен знать особенности внедрения системы экологического менеджмента на предприятии и его практическое направление.

#### Вопросы для самопроверки

1. Применение цикла Шухарта-Деминга для решения экологических задач.
2. Особенности стандартизированных систем экологического менеджмента.
3. Понятие постоянного улучшения в контексте экоманеджмента
4. Проанализируйте факторы, обуславливающие необходимость внедрения СЭМ российскими предприятиями

### Тема 4. Инструменты экологического менеджмента

В данном разделе необходимо рассмотреть вопросы экологического аудита систем экологического менеджмента, экологической оценки и экологической сертификации, знать основные принципы экологической маркировки продукции.

#### Вопросы для самопроверки

1. Аудиторская деятельность
2. Основные маркетинговые подходы в области экологии
3. Экологическое маркирование и системы ее проведения.
4. Принципы защиты информации в системе управления окружающей средой

## Тема 5 Нормативно-правовое обеспечение экологического менеджмента.

Студент должен знать правовые аспекты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов с учётом экологического фактора, законодательную базу природоохранной деятельности в РФ, основные стандарты экологического менеджмента.

### Вопросы для самопроверки

1. Структура стандарта ISO 14000.
2. Процедура получения сертификатов в России и за рубежом
3. Действующие в России экологические нормативы

### **5.3. Промежуточный контроль: экзамен**

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экологический менеджмент»:**

1. Социально-экономические причины экологических проблем.
2. Принципиально новые требования к уровню знаний и компетенции менеджеров в вопросах экологии
3. Социально-экономические предпосылки возникновения концепции устойчивого развития
4. Основные положения концепции устойчивого развития
5. Особенности перехода России к устойчивому развитию
6. Концепция экологического менеджмента
7. Основные функции экологического менеджмента
8. Основные принципы экологического менеджмента
9. Цели и задачи экологического менеджмента
10. Цели и принципы экологического управления
11. Виды и органы экологического управления
12. Функции государственного экологического управления
13. Механизм экологического регулирования
14. Экономические инструменты экологического регулирования

15. Административно-контрольные инструменты экологического управления

16. Система платежей за природопользование

17. Финансирование охраны окружающей среды.

18. Инструменты эколого-экономического стимулирования

19. Экологическая экспертиза

20. Цели и задачи экологического аудита

21. Экологическая политика

22. Система экологического менеджмента

23. Основные требования к системе экологического менеджмента ISO

14001

24. Модель системы экологического менеджмента

25. Экологические аспекты деятельности предприятия

26. Типы экологических служб предприятий

27. Типы коммуникаций в системах экологического менеджмента

28. Преимущества и риски внедрения системы экологического менеджмента

менеджмента

29. Экологический мониторинг

30. Экологическая оценка

31. Экологическая сертификация

32. Виды экомаркировки

33. Инструменты экологического маркетинга

34. Экологическое проектирование

35. Экологические информационные системы предприятия

36. Законодательная база природоохранной деятельности в РФ

37. Понятие и сущность экологического нормирования

38. Основные стандарты экологического менеджмента

**Пример билета**

**РГГМУ**

Кафедра инновационных технологий управления

в государственной сфере и бизнесе  
Дисциплина «Экологический менеджмент»

**Экзаменационный билет № 1**

1. Основные принципы экологического менеджмента
2. Виды экомаркировки
3. Задание

Заведующий кафедрой ИТУ в ГСБ  
д.э.н, проф.Фирова И.П. \_\_\_\_\_

Образец задания к экзамену.

Методы выявления значимых экологических аспектов при внедрении ИСО 14001, показателей оценки

Студенту необходимо определить значимость экологических аспектов для условного предприятия (промышленное предприятие, транспортное предприятие, АЗС и т.п.). Для этого необходимо: выбрать 5-7 критериев выявления значимых экологических аспектов; для каждого экологического аспекта рассчитать среднюю оценку; определить категорию для каждого экологического аспекта в соответствии с таблицей; сделать вывод о значимости экологических аспектов предприятия, предложить решения устранения экологических проблем.

**Критерии формирования оценок:**

Оценку «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочим планом дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокие, исчерпывающие знания, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и

использовании учебного материала, а также грамотном и логически стройном построении ответа.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, имеющий полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим наличие твердых, достаточно полных, систематизированных знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также при логически стройном построении ответа при незначительных ошибках.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам при изложении ответа с ошибками, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Также оценка «неудовлетворительно» ставится студентам при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины, а также, если уровень знаний студентов не соответствует предъявленным требованиям, что делает невозможным продолжение обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Экологический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление" / Коробко В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01825-6 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/883826>

2. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Годин А.М. - М.:Дашков и К, 2017. - 88 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01414-7 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/342032>

#### **б) дополнительная литература**

1. Экологическая энциклопедия. А - Г / В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев. - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2008. - 416 с.: 84x108 1/16 ISBN 978-5-94802-028-0 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/542717>

2. Экологический каркас территории: учеб. пособие / Л.И. Егоренков. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 73 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_591c03ba7765b9.63410130](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_591c03ba7765b9.63410130)

3. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-238-02251-2 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/883803>

4. Модели и методы принятия решений в природопользовании / Новоселова И.Ю., Новоселов А.Л. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 978-5-238-01808-9 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/881180>

#### **в) программное обеспечение**

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

### г) профессиональные базы данных

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система eLibrary

### д) информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы №1-6)	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические (семинарские) занятия	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.</p>
Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.
-----------------------	--

## **8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации;
- на семинарских занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется программа Moodle;
- для проведения компьютерного тестирования используется программа Moodle;
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций, осуществляется посредством электронной почты.

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Введение	Трад. лекция	программа Moodle windows 7 48130165 21.02.2011

		office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Экологический менеджмент как основа устойчивого развития человечества	Трад. лекция, расчётн.практич. раб-ты	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Организационно-экономический механизм управления в области охраны окружающей природной среды и рационального природопользования	Трад. лекция, расчётн.практич. раб-ты	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Система экологического менеджмента на предприятии	Трад. лекция, расчётн.практич. раб-ты	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Инструменты экологического менеджмента	Трад. лекция, расчётн.практич. раб-ты	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант
Нормативно-правовое обеспечение экологического менеджмента	Трад. лекция, расчётн.практич. раб-ты	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектовано специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

«Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019 / 2020 учебный год с изменениями (см. лист изменений)»

Протокол заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28.06.2019 № 12.

## Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28.06.2019 №12.

1. Часы контактной работы обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) для 2019 г.набора