

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):
Менеджмент организации

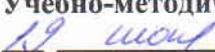
Квалификация:
Бакалавр

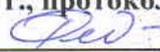
Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент организации»

 Соломонова В.Н.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
 29  2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры иностранных языков
20 февраля 2018 г., протокол № 7
Зав. кафедрой  Федорова Н.Ю.

Автор-разработчик:
 Федорова Н.Ю.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить овладение способностью к иноязычному общению в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной), функций и форм (устной и письменной);
- сформировать способность к использованию иноязычных коммуникативных компетенций для углубления знаний и обмена информацией в избранной профессиональной области;
- дать знания о системе изучаемого иностранного языка;
- обеспечить формирование готовности студентов к самостоятельному управлению своей учебной деятельностью;
- научить социокультурным и языковым нормам бытового и профессионального общения, а также правилам речевого этикета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата. Дисциплина читается в 1-4 семестрах для очной формы обучения и на 1 и 2 курсах для заочной формы обучения и является обязательной. На первом этапе она базируется на знании иностранного языка в объеме основного общего образования.

Параллельно с дисциплиной «Иностранный язык» из дисциплин общепрофессионального цикла изучаются разделы дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика», «История», «Психология», «История экономических учений», «Русский язык и культура речи», «Физическая культура и спорт», «Математический анализ», «Основы современного менеджмента», «Коммуникации в

управлении современным предприятием», «Этика и психология межличностного общения».

В разрезе компетенций дисциплина «Иностранный язык» служит основой для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

Для очной формы обучения данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранному (английскому) языку в двух вариантах (в отдельных подгруппах, с использованием учебных материалов различного уровня сложности) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов:

уровень	начальный уровень	2 семестр	4 семестр
Минимальный	0 – A1*	A2	B1 (B2 – чтение профессиональных текстов)
Базовый, продвинутый	A2 B1	B1 B2	B2 B2+

(*по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками, см. Приложение 1).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины по программе базового и продвинутого уровней являются:

1. Знание системы изучаемого языка в соответствии с уровнем лингвистической компетенции A2.
2. Уровень владения коммуникативной иноязычной компетенцией не ниже A2 по общеввропейской шкале уровней.
3. Владение основами речи, знание ее видов, правил речевого этикета и ведения диалога.
4. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
5. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

6. Владение навыками и умениями самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать свою деятельность.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины по программе минимального уровня являются:

1. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

2. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Владение навыками и умениями самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать свою деятельность.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

Знать:

– особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным - русским языком);

– социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- способы получения, хранения, переработки профессиональной информации из иноязычных источников.

Уметь:

– вести общение на иностранном языке общего характера в рамках, изучаемых тем, пользуясь правилами речевого этикета;

– читать и переводить литературу по специальности без словаря с целью поиска необходимой информации (изучающее, просмотровое и поисковое чтение); переводить тексты по специальности со словарем

Владеть:

- навыками и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм;

- способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения;

- умениями систематизации знаний грамматических правил, словарных единиц и фонологии для преобразования лексических единиц в осмысленные высказывания;

- умениями построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи; развитие навыков перевода;

- способностью к отбору, критической оценке и целесообразному использованию профессиональной информации из иноязычных источников.

Основные признаки проявленности формируемой компетенции ОК-4 в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» сведены в таблицах 1, 2.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-4	Знать: – особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным - русским языком); – социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире - способы получения, хранения, переработки профессиональной информа-

ции из иноязычных источников

Уметь:

- вести общение на иностранном языке общего характера в рамках изучаемых тем, пользуясь правилами речевого этикета
- читать и переводить литературу по специальности без словаря с целью поиска необходимой информации (изучающее, просмотровое и поисковое чтение); переводить тексты по специальности со словарем

Владеть:

- навыками и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно использовать систему языковых, социо-культурных и речевых норм
- способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения
- умениями систематизации знаний грамматических правил, словарных единиц и фонологии для преобразования лексических единиц в осмысленные высказывания
- умениями построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи; развитие навыков перевода
- способностью к отбору, критической оценке и целесообразному использованию профессиональной информации из иноязычных источников

Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения
	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
минимальный	<p>знает: особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);</p> <p>умеет: переводить литературу по специальности со словарем; вести общение общего содержания на иностранном языке в рамках пройденного материала;</p> <p>владеет: навыками и умениями выражения мысли на иностранном языке; навыками и умениями общения посредством языка.</p>
базовый	<p>знает: особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения;</p> <p>умеет: вести общение общего и профессионального содержания на иностранном языке в рамках пройденного материала; читать литературу по специальности без словаря с целью поиска и получения необходимой информации профессионального характера на основе различных видов чтения; переводить литературу по специальности со словарем;</p> <p>владеет: навыками и умениями выражения мысли на иностранном языке в устной и письменной форме при решении задач профессиональной деятельности; навыками и умениями общения посредством языка; правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм; навыками и умениями перевода текстов научного стиля; умениями систематизации знаний грамматических правил, словарных единиц и фонологии для преобразования лексических единиц в осмысленные высказывания.</p>
продвинутый	<p>знает: особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения; правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном мире;</p> <p>умеет: вести общение общего и профессионального содержания на иностранном языке в рамках пройденного материала, пользуясь правилами речевого этикета и знаниями профессионального характера; читать литературу по специальности без словаря с целью поиска и получения необходимой информации профессионального характера на основе различных видов чтения (поискового, ознакомительного, аналитического); переводить литературу по специальности со словарем; составлять доклады на профессиональную тему для международных конференций;</p> <p>владеет: навыками и умениями выражения мысли на иностранном языке в устной и письменной форме при решении задач профессиональной дея-</p>

	тельности; навыками и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения; правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм; способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения; умениями построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи; навыками и умениями перевода текстов научного стиля; умениями систематизации знаний грамматических правил, словарных единиц и фонологии для преобразования лексических единиц в осмысленные высказывания.
--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины 2019 г.набора: 8 зачетных единиц, 288 часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	288	-	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	112	-	32
в том числе:			
лекции	-	-	-
практические занятия	112	-	32
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	176	-	256
в том числе:			
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачеты, экзамен	-	зачет, экзамен

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах, для 2018 гг. набора.

Объём дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	128	32
в том числе:		
практические занятия	128	32
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	196	292
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачеты, экзамен	зачет, экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах, для 2017 г. набора.

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	128	32
в том числе:		
практические занятия	128	32
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	196	292
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачеты, экзамен	зачет, экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах, для 2016 г. набора.

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	130	32
в том числе:		
практические занятия	130	32

Самостоятельная работа (СРС) – всего:	194	292
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачеты, экзамен	зачет, экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах, для 2015 г. набора.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	132	28
в том числе:		
практические занятия	132	28
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	192	296
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачеты, экзамен	зачет, экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах, для 2014 г. набора.

Объём дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	296
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения 2019 г. набора

№ п/ п	Раздел и тема дисциплины	семестр	Виды учеб- ной работы, в т.ч. самостоя- тельная ра- бота студен- тов, час.		Формы текущего контроля успеваемости	Фор- ми- руе- мые ком- пе- тен- ции
			Практич. занятия	Самост. работа		
1	Бытовая сфера общения. Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориенти- рование в городе.	1	12	10	Моделируемые ситуации, лексико-грамматический тест	ОК-4
2	Социально-политическая и социально-культурная ком- муникация. История, куль- тура, география, образова- ние, социально- политические институты стран изучаемого языка.	1	6	18	Моделируемые ситуации, лексико-грамматический тест	ОК-4
3	Профессиональная сфера общения. Экономическая система. Рыночная эконо- мика.	1, 2	18	20	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста).	ОК-4
4	Профессиональная сфера общения. Теория спроса и предложения.	2	10	20	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	ОК-4
5	Профессиональная сфера общения. Основные факто- ры производства.	2	10	20	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	ОК-4
6	Профессиональная сфера общения. Основы финанси- рования производства. Бан- ковская система. Финансо- вые рынки. Монетарная по- литика. Инфляция.	3	28	44	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	ОК-4

7	Профессиональная сфера общения. Международная торговля.	4	28	44	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	ОК-4
ИТОГО			112	176		

Для минимального уровня темы «Экономическая система. Рыночная экономика», «Теория спроса и предложения» по учебнику Глушенкова Е.В. «Английский язык ...» изучаются в 3 семестре.

Очная форма обучения 2018 гг. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.		Формируемые компетенции
			2016 г. набора		2017, 2018 гг. набора			2016 г. набора	2017, 2018 гг. набора	
			Практич. занятия	Самост. работа	Практич. занятия	Самост. работа				
1	Бытовая сфера общения. Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориентирование в городе.	1	14	6	16	6	Моделируемые ситуации, лексико-грамматический тест	14	14	ОК-4
2	Социально-политическая и социально-культурная коммуникация. История, культура, география, образование, социально-политические институты стран изучаемого языка.	1	12	20	12	20	Моделируемые ситуации, лексико-грамматический тест	12	12	ОК-4

3	Профессиональная сфера общения. Экономическая система. Рыночная экономика.	1 , 2	14	20	14	22	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста).	2	14	ОК-4
4	Профессиональная сфера общения. Теория спроса и предложения.	2	14	16	12	16	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	2	12	ОК-4
5	Профессиональная сфера общения. Основные факторы производства.	2	12	16	12	16	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	2	4	ОК-4
6	Профессиональная сфера общения. Основы финансирования производства. Банковская система. Финансовые рынки. Монетарная политика. Инфляция.	3	34	38	32	40	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	2	2	ОК-4
7	Профессиональная сфера общения. Международная торговля.	4	30	42	32	76	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	2	2	ОК-4
ИТОГО			130	158	128	196		36	60	

Очная форма обучения
Для 2016, 2017

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной	Формируемые компе
-------	--------------------------	---------	--	--------------------------------------	------------------------------------	-------------------

		2016 г. набора		2017, 2018 гг. набора			форме, час.		петен-ции	
		Практич. занятия	Самост. работа	Практич. занятия	Самост. работа		2016г. набора	2017г. набора		
1	Бытовая сфера общения. Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориентирование в городе.	1	14	6	16	6	Моделируемые ситуации, лексико-грамматический тест	9	14	ОК-4
2	Социально-политическая и социально-культурная коммуникация. История, культура, география, образование, социально-политические институты стран изучаемого языка.	1	12	20	12	20	Моделируемые ситуации, лексико-грамматический тест	12	12	ОК-4
3	Профессиональная сфера общения. Экономическая система. Рыночная экономика.	1, 2	14	22	14	22	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста).	9	14	ОК-4
4	Профессиональная сфера общения. Теория спроса и предложения.	2	14	16	12	16	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	12	12	ОК-4
5	Профессиональная сфера общения. Основные факторы производства.	2	12	16	12	16	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	4	4	ОК-4
6	Профессиональная сфера общения. Основы финансирования производства. Банковская система.	3	34	40	32	40	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	2	2	ОК-4

	Финансовые рынки. Монетарная политика. Инфляция.						сти.			
7	Профессиональная сфера общения. Международная торговля.	4	30	74	32	76	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	2	2	ОК-4
	ИТОГО		130	194	128	196		50	60	

Для минимального уровня темы «Экономическая система. Рыночная экономика», «Теория спроса и предложения» по учебнику Глушенкова Е.В. «Английский язык ...» изучаются в 3 семестре.

Очная форма обучения Для 2015 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.		Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Практич. занятия	Самост. работа			
1	Бытовая сфера общения. Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориентирование в городе.	1	14	6	Моделируемые ситуации, лексико-грамматический тест	9	ОК-4
2	Социально-политическая и социально-культурная коммуникация. История, культура, география, образование, социально-политические институты стран изучаемого языка.	1	12	20	Моделируемые ситуации, лексико-грамматический тест	12	ОК-4

3	Профессиональная сфера общения. Экономическая система. Рыночная экономика.	1, 2	14	22	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста).	9	ОК-4
4	Профессиональная сфера общения. Теория спроса и предложения.	2	14	16	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	12	ОК-4
5	Профессиональная сфера общения. Основные факторы производства.	2	12	16	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	4	ОК-4
6	Профессиональная сфера общения. Основы финансирования производства. Банковская система. Финансовые рынки. Монетарная политика. Инфляция.	3	36	40	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	2	ОК-4
7	Профессиональная сфера общения. Международная торговля.	4	30	72	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	2	ОК-4
ИТОГО			132	156		44	

Заочная форма обучения 2019 г.набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.		Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Практич. занятия	Самост. работа		
1	Бытовая сфера общения. Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориенти-	1	6	42	Моделируемые ситуации, лексико-грамматический тест	ОК-4

	рование в городе.					
2	Социально-политическая и социально-культурная коммуникация. История, культура, география, образование, социально-политические институты стран изучаемого языка.	1	4	42	Моделируемые ситуации, лексико-грамматический тест	ОК-4
3	Профессиональная сфера общения. Экономическая система. Рыночная экономика.	1	6	40	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста).	ОК-4
4	Профессиональная сфера общения. Теория спроса и предложения.	2	4	32	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	ОК-4
5	Профессиональная сфера общения. Основные факторы производства.	2	4	32	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	ОК-4
6	Профессиональная сфера общения. Основы финансирования производства. Банковская система. Финансовые рынки. Монетарная политика. Инфляция.	2	4	32	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	ОК-4
7	Профессиональная сфера общения. Международная торговля.	2	4	32	Лексико-грамматический тест, контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	ОК-4
	ИТОГО		32	256		

Заочная форма обучения
Для 2016, 2017 и 2018 гг. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.		Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			2016 г. набора	2017, 2018 гг. набора			

			Практич. занятия	Самост. работа	Практич. занятия	Самост. работа		2016, гг. набора	2017, 2018гг. набора	
1	Бытовая сфера общения. Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориентирование в городе.	1	4	30	4	30	Моделируемые ситуации	2	4	ОК-4
2	Социально-политическая и социально-культурная коммуникация. История, культура, география, образование, социально-политические институты стран изучаемого языка.	1	4	40	4	40	Моделируемые ситуации	2	4	ОК-4
3	Профессиональная сфера общения. Экономическая система. Рыночная экономика.	1	4	38	4	38	контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	2	4	ОК-4
4	Профессиональная сфера общения. Теория спроса и предложения.	1	4	20	4	20	контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	2	4	ОК-4
5	Профессиональная сфера общения. Основные факторы производства.	2	6	50	6	50	контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	-	-	ОК-4
6	Профессиональная сфера общения. Основы финансирования производства. Банковская система. Финансовые рынки. Монетарная политика. Инфляция.	2	6	50	6	50	контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	-	-	ОК-4
7	Профессиональная сфера общения. Международная торговля.	2	4	64	4	64	контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по	-	-	ОК-4

						специальности.			
	ИТОГО		32	292	32	292		8	16

Заочная форма обучения
для 2015 г. набора, для 2014 г. набора

№ п/ п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.		Формируемые компетенции
			2014 г. набора		2015 г. набора			2014 г. набора	2015 г. набора	
			Практич. занятия	Самост. работа	Практич. занятия	Самост. работа				
1	Бытовая сфера общения. Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориентирование в городе.	1	4	30	2	40	Моделируемые ситуации	2	2	ОК-4
2	Социально-политическая и социально-культурная коммуникация. История, культура, география, образование, социально-политические институты стран изучаемого языка.	1	4	30	2	40	Моделируемые ситуации	2	2	ОК-4
3	Профессиональная сфера общения. Экономическая система. Рыночная экономика.	1	4	30	2	30	контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	2	2	ОК-4
4	Профессиональная сфера общения. Теория спроса и предложения.	1	4	34	4	23	контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	2	2	ОК-4

5	Профессиональная сфера общения. Основные факторы производства.	2	6	50	6	55	контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	-	2	ОК-4
6	Профессиональная сфера общения. Основы финансирования производства. Банковская система. Финансовые рынки. Монетарная политика. Инфляция.	2	6	50	6	55	контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.	-	2	ОК-4
7	Профессиональная сфера общения. Международная торговля.	2	4	55	6	53	контрольная работа (письменный перевод текста), устный перевод текста по специальности.			ОК-4
ИТОГО			32	279	28	296		8	10	

4.2. Содержание тем дисциплины

1. Социально-бытовая и социально-культурная сферы общения. Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориентирование в городе, путешествие на самолете, телефонный разговор.

Фонетика: развитие аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Грамматика: Глаголы to be, to have; времена глаголов: Present Indefinite, Present Continuous, Past Indefinite, Future Indefinite; оборот “to be going to”; порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, общий и специальный вопрос; определенный и неопределенный артикли; предлоги места и времени.

Лексика: лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, разговорные формулы-клише.

Этикетные формулы приветствия и прощания, представления себя и других в ситуации знакомства. Стандартные схемы приветствий, знакомства и способы выражения коммуникативных намерений в рамках этих схем в зависимости от

степени формализации общения.

Рассказ о себе (About myself): развитие умений письма в формате изложения личной информации о себе, родственниках, увлечениях, друзьях.

Ориентирование в городе (Directions): формирование умений, включающих способность ориентироваться в незнакомой стране, устанавливать речевой контакт при путешествии, предоставить необходимую информацию о знакомой местности, соблюдать социальные нормы и речевой этикет носителей языка.

Разговор по телефону (Telephone), покупки (Shopping): Этикетные формулы, употребляемые в телефонном разговоре, при осуществлении покупки. Основные стилистические различия между телефонным разговором в ситуации делового общения и в ситуации бытового общения. Стандартные схемы построения телефонного разговора, диалога с продавцом и способы выражения коммуникативных намерений в рамках этих схем (приветствие – запрос информации – получение информации – принятие решения в зависимости от ситуации – просьба – благодарность – окончание разговора).

Стандартные схемы построения диалога с кассиром при выборе и покупке билета, служащим аэропорта при регистрации на рейс, общение по поводу возможных проблем, связанных с полетом на самолете/поездкой на поезде. Способы выражения коммуникативных намерений в рамках этих схем.

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи, навыков перевода на материале раздела.

2. Социально-политическая и социально-культурная сфера общения. Великобритания: географическое положение, климат, политическое устройство, столица, образование в Великобритании.

Грамматика: Глаголы to be, to have. Конструкция There+be. Present Indefinite. Present Continuous. Future Indefinite. Придаточные предложения времени и условия, оборот going to. Past Continuous. Степени сравнения прилагательных и наречий. Значение –s, ‘s. Части речи. Сравнительные конструкции со словом as. Конструкция «the ..., the». Предлоги in, on, in, of, by, for, by. Числительные. Словосочетания сущ+сущ. Словообразование существительных, прилагательных и

наречий. Конверсия. Предлоги.

Лексика: лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания.

Развитие умений изучающего, просмотрового, поискового чтения, монологической речи, умений перевода на материале раздела.

3. Профессиональная сфера общения. Экономическая система. Рыночная экономика.

Грамматический материал. Неличные формы глагола: инфинитив. Формы функции инфинитива. Существительное в функции определения. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject).

Пассивный залог.

Словообразование: суффиксы –tion, -ivity, -ism, -er, -sion.

Лексика: лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, общенаучная лексика и терминология.

Развитие умений перевода текстов научного стиля речи.

4. Профессиональная сфера общения. Теория спроса и предложения.

Причастия 1, 2. Причастие прошедшего времени в постпозиции. Степени сравнения прилагательных и наречий. Глаголы, выражающие долженствование. Конструкция as ... as, Числительные (сотни, тысячи, десятичные дроби).

Лексика: лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, общенаучная лексика и терминология.

Словообразование: суффиксы -ive, -er, -ar (для прилагательных), -ull, -less.

Префиксы со значением «не».

Развитие умений перевода текстов научного стиля речи.

5. Профессиональная сфера общения. Основные факторы производства.

Грамматический материал. Функции инфинитива в предложении (в функции подлежащего, инфинитив цели). Конструкция «сложное дополнение». Значение слова «due» и сочетания с ним. Структуры, содержащие ‘too’, ‘enough’ и инфинитив. Конструкции ‘both’, ‘either ... or’, ‘neither ... nor’.

Развитие умений перевода текстов научного стиля речи.

6. Профессиональная сфера общения. Основы финансирования производства. Банковская система. Финансовые рынки. Монетарная политика. Инфляция.

Грамматический материал. Инфинитив в функции определения. Вводное слово There в научном стиле речи. Сложно сочиненные предложения с определительными придаточными предложениями (с местоимениями 'that', 'which', 'where'). Конструкция «сложное подлежащее». Сравнительные конструкции. Сложные формы инфинитива. Сложные формы причастий. Причастия и инфинитив. Неполные предложения.

Развитие умений перевода текстов научного стиля речи.

7. Профессиональная сфера общения. Международная торговля.

Конверсия. Предложения типа «It is necessary that...»

Развитие умений перевода текстов научного стиля речи.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Бытовая сфера общения. Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориентирование в городе.	Моделируемые ситуации. Чтение текстов с целью извлечения информации. Выполнение и проверка лексико-грамматических упражнений.	ОК-4
2	2	Социально-политическая и социально-культурная коммуникация. История, культура, география, образование, социально-политические институты стран изучаемого языка.	Чтение текстов с целью извлечения информации. Перевод текстов. Выполнение и проверка лексико-грамматических упражнений.	ОК-4
3	3	Профессиональная сфера общения. Экономическая система. Рыночная экономика.	Чтение текстов с целью извлечения информации. Перевод текстов. Выполнение и проверка лексико-грамматических упражнений.	ОК-4
4	4	Профессиональная сфера общения. Теория спроса и предложения.	Чтение текстов с целью извлечения информации. Перевод текстов. Выполнение и проверка лексико-грамматических упражнений.	ОК-4

5	5	Профессиональная сфера общения. Основные факторы производства.	Чтение текстов с целью извлечения информации. Перевод текстов. Выполнение и проверка лексико-грамматических упражнений.	ОК-4
6	6	Профессиональная сфера общения. Основы финансирования производства. Банковская система. Финансовые рынки. Монетарная политика. Инфляция.	Чтение текстов с целью извлечения информации. Перевод текстов. Выполнение и проверка лексико-грамматических упражнений.	ОК-4
		Профессиональная сфера общения. Международная торговля.	Чтение текстов с целью извлечения информации. Перевод текстов. Выполнение и проверка лексико-грамматических упражнений.	ОК-4

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Материалы, используемые для контроля, строго соответствуют варианту прохождения программы (базовый или минимальный уровни), содержанию обучения. Зачетная (экзаменационная) работа считается выполненной, если испытуемый успешно справился со всеми ее компонентами. Если требования учебного плана подразумевают формальную оценку (экзамен), она выводится как средне-арифметическое из оценок за все компоненты экзаменационной работы.

Ожидаемые результаты освоения учебной дисциплины во взаимосвязи с компетентностной моделью выпускника

Знать (знание и понимание)		Уметь (интеллектуальные умения)		Владеть (интеллектуальные (практические) навыки)	
Знание Воспроизведение важ-	Понимание Объяснение важной ин-	Применение Решение	Анализ Решение открытых	Синтез Нахождение сис-	Оценка Обоснование критических

ной информации	тер- претации	закрытых проблем	проблем	темных от- ветов к проблемам	суждений, ос- нованных на знаниях
Формулиро- вать особен- ности систе- мы изучаемо- го иностран- ного (англий- ского) языка в его фонети- ческом, лек- сическом и грамматиче- ском аспектах	Понимать значение употребляе- мых языко- вых единиц и речевых средств	Употреблять языковые единицы и речевые средства, включенные в содержа- ние обуче- ния	Распознавать значение и ситуативную коннотацию применяемых лексических и грамматиче- ских средств языка	Составить сообщение на различ- ные темы и изложить свой взгляд на основ- ную про- блему, под- чёркивая важные ас- пекты и де- лая выводы.	Адаптировать степень фор- мальности сво- ей речи к си- туации
Фиксировать социокуль- турные и языковые нормы быто- вого и про- фессиональ- ного обще- ния, а также правила рече- вого этикета	Распознать социокуль- турные осо- бенности употребле- ния речевых средств в различных ситуациях общения	Применять социокуль- турные и языковые нормы бы- тового и профессио- нального общения, а также пра- вила речево- го этикета	Анализиро- вать особенности реализации коммуника- тивных ин- тенций в со- ответствии с целью, ситуа- цией обще- ния, ролями участников	Понимать объёмные сложные тексты на различную тематику.	Выбирать спо- собы комму- никативного поведения, адекватные ау- тентичной си- туации обще- ния
			Оценить кор- ректность применяемых речевых средств с точки зрения грамматиче- ских правил, а также си- туативной уместности их употреб- ления	Отобрать, критически оценить и целесооб- разно ис- пользовать профессио- нальную информа- цию из ино- язычных источников	Дать оценку получаемой из различных иноязычных источников информации

УРОВНИ ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ: ОБЩАЯ ШКАЛА

B2 Понимаю объёмные сложные тексты на различную тематику. Понимаю стандартный вариант устной речи, как на знакомые, так и на незнакомые темы в профессиональной, академической, социально-культурной и бытовой сферах. Говорю достаточно быстро, грамотно, спонтанно, практически без затруднений на различные темы в профессиональной, академической, социально-культурной и бытовой сферах. Могу адаптировать степень формальности своей речи к ситуации. Я умею делать чёткие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, подчёркивая наиболее важные аспекты и делая выводы. Могу менять тему спонтанно. реагируя на вопросы

аудитории, демонстрируя при этом достаточную беглость речи.

- B2** Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорю достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Я умею делать чёткие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущества и недостатки разных мнений.
- B1** Понимаю основные идеи чётких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т.д. Умею общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Могу составить связное сообщение на особо интересующие меня темы. Могу описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее.
- A2** Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
- A1** Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться, задавать / отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе, если собеседник говорит медленно и готов оказать помощь.

5.1. Текущий контроль

Очная форма обучения

В 1-м и 2-м семестрах мероприятия текущего контроля включают лексико-грамматические тесты, контрольные работы (перевод текста по специальности с английского на русский язык), моделируемые ситуации (подготовка диалога по заданию). В 3-м и 4-м семестрах текущий контроль за усвоением материала обучающимися осуществляется в форме тестов, контрольных работ (перевод текста по специальности с английского на русский язык), устного перевода текста по специальности с английского на русский язык.

Заочная форма обучения

На 1-м курсе мероприятия текущего контроля включают контрольную работу (письменный перевод текста по специальности с английского на русский язык), моделируемые ситуации. На 2 курсе текущий контроль за усвоением материала обучающимися осуществляется в форме контрольной работы (письменный пере-

вод текста по специальности с английского на русский язык), устного перевода текста по специальности с английского на русский язык.

Пример задания для моделируемой ситуации для текущего контроля

Ориентирование в городе (directions)

Студент 1. Расспросите у своего товарища, как проехать от станции метро до Вашего учебного корпуса (или от учебного корпуса до Эрмитажа, либо другого музея или театра по Вашему выбору). Спросите, сколько времени это займет.

Студент 2. Подробно объясните своему товарищу, как проехать от станции метро до Вашего учебного корпуса (или от учебного корпуса до Эрмитажа, либо другого музея или театра по Вашему выбору).

Пример задания для устного перевода

Домашнее чтение представляет собой аутентичные тексты научных статей для перевода с английского языка на русский, которые могут выбираться студентами самостоятельно. Источником поиска может быть Интернет или библиотека. Уровень выбранного текста должен соответствовать лексико-грамматическому уровню изучаемого материала. Минимальный объем, выполняемый студентами в течение года: 5000 знаков для базового и продвинутого уровней и 3000 для минимального уровня. Тематически статьи для домашнего чтения должны соответствовать пройденным текстам профессионального характера (тематика: экономика).

Критерии выставления оценки:

«отлично» - общая адекватность перевода текста в полном объеме. Отсутствие смысловых искажений. Текст - грамматически корректен, лексико-терминологические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, соответствуют норме и узусу языка перевода.

«хорошо» - перевод выполнен в полном объеме, но встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему

пониманию текста, однако не согласуются с нормами литературного языка и стилем научного изложения.

«удовлетворительно» - переведено ($2/3 - 1/2$) текста с многочисленными лексическими, грамматическими и стилистическими ошибками, которые затрудняют общее понимание текста.

«неудовлетворительно» - неполный перевод (менее $1/2$). Непонимание содержания текста.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Фонетика: самостоятельное прослушивание лексических единиц с помощью аудиосредств и общедоступных информационных ресурсов.

Лексика: составление списка слов/словосочетаний по какой-либо теме или тексту. При оформлении личной тетради-словаря необходимо выписать из англо-русского словаря лексические единицы в их исходной форме. Заучивать лексику рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с английского языка на русский, с русского языка на английский). Целесообразно записывать однокоренные слова, образованные от исходного слова, подчеркивать суффиксы и префиксы, с помощью которых образованы однокоренные слова, приводить примеры антонимов и синонимов к изучаемому слову. Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов. Многократное чтение вслух текста, содержащего лексику, которую обучающиеся должны усвоить, а также чтение ранее проработанных параграфов с целью повторения слов.

Грамматика: самостоятельная проработка грамматических тем, изученных в ходе аудиторных занятий. Заучивание правил грамматики. Выполнение домашних заданий по соответствующей теме. Рекомендуется также самостоятельно формулировать предложения, содержащие изучаемую грамматическую структуру.

Говорение и письмо: построение собственных высказываний на заданную тему (устно и письменно). При работе с вопросами профессиональной области - изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.

При подготовке к моделируемой ситуации целесообразно обращать внимание на произношение (звуки, ударение, интонацию) – проверять транскрипцию, использовать Интернет словари с озвученным переводом, произносить предложенные речевые модели вслух.

При подготовке к тестам и контрольным работам рекомендуется выполнять лексико-грамматические упражнения, предложенные в основной и дополнительной литературе.

Образец тестового задания (текущий контроль)

I. Выберите правильную глагольную форму

1. European firms ... with East-European firms.

- A) cooperating B) cooperate C) is cooperated

2. The number of their customers this month.

- A) increasing B) were increasing C) has increased

3. The increase of the number of people in the world by an increase in per capita consumption.

- A) following B) follow C) is followed

4. goods and services, people provide a basis for further production.

- A) Consumed B) Consume C) Consuming

5. A nation's income is the sum of the incomes of all the people ... in that country.

- A) live B) living C) lived

6. Production is the entire quantity of the goods

- A) producing B) produce C) produced

7. The lower price ... in additional demand.

- A) was resulted B) resulting C) resulted

8. The consumption of ice-cream in Russia is five times ... than in the USA.

- A) low B) lower C) lowest

9. At constant prices, an increase in income leads to an ... budget.

- A) increased B) increasing C) increase

10. A new book on economics ... by him next year.

- A) will translate B) will be translated C) translated

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»: 90%-100%; - оценка «хорошо»: 80%-89%; - оценка «удовлетворительно»: 70%-79%; - оценка «неудовлетворительно»: менее 60%.

Образец контрольной работы (текущий контроль)

I. Переведите письменно текст

Agriculture

Farming around the world continues to become more productive but generally it accounts for* a smaller share of employment and national income; although in some poor countries it remains the sector on which the country and its people depend. Farming, forestry and fishing in 1913 accounted for 28% of employment in the United States, 41% in France and 60% in Japan, but only 12% in the UK. Now the proportion of the workforce employed in such activities has dropped below 6% in these and most other industrialized countries.

The total value of international trade in agriculture has risen. But the global agriculture market remains severely distorted by trade barriers and government subsidy, such as the European Union's Common Agricultural Policy.

5.3 Промежуточный контроль.

Программа предусматривает зачёты в 1-м, 2, 3 семестрах и экзамен в 4-м семестре. Итоговая оценка в каждом семестре выставляется на основе суммарного результата выполнения следующих требований:

1. Положительные результаты текущих контрольных работ (письменных и устных) данного отрезка курса;
2. Успешное выполнение зачетной или экзаменационной работы соответствующего уровня.

Промежуточный контроль.

Программа предусматривает зачёты в 1-м, 2, 3 семестрах для очной формы обучения и экзамен в 4-м семестре. Для заочной формы обучения Программа предусматривает зачет на 1 курсе и экзамен на 2 курсе. Итоговая оценка в каждом

семестре выставляется на основе суммарного результата выполнения следующих требований:

3. Положительные результаты текущих контрольных работ (письменных и устных) данного отрезка курса;

4. Успешное выполнение зачетной или экзаменационной работы соответствующего уровня.

Зачеты в 1, 2 семестрах для очной формы обучения и на **1 курсе** для заочной формы обучения предусматривают письменную контрольную работу.

3 семестр (очная форма обучения)

1. письменный лексико-грамматический тест;
2. устный перевод текста профессионального содержания по данному направлению и профилю подготовки.

Экзамен в 4 семестре (на 2 курсе для заочной формы обучения)

1. письменный перевод текста профессионального содержания
2. реферативный пересказ содержания текста профессионального содержания на русском или английском языке.

Пример контрольной работы

Economic Globalization

Globalization is understood as increasing internationalization of ideas, science, communication and technology that must be distinguished from economic globalization. The latter means the process of integration of markets, great changes in trade and finance and the establishment of the global economy.

The main aim of economic globalization is to change the world into one dynamic market which has uniform characteristics in different countries. Globalization should lead to a free mobility of capital as well as to privatization of the economy and a sharp reduction in government budgets. Besides, globalization means wide advertising of new

consumer products all over the world, low taxes for producers both domestic and foreign and similar life-styles for people of different nationalities.

Зачет на 1 курсе – письменная контрольная работа (см. образец выше).

Экзамен на 2 курсе состоит из 2 частей:

- письменный перевод текста профессионального содержания
- реферативный пересказ содержания текста профессионального содержания на русском или английском языке.

Материалы, используемые для контроля, строго соответствуют варианту прохождения программы (базовый или минимальный уровни), содержанию обучения. Зачетная (экзаменационная) работа считается выполненной, если испытуемый успешно справился со всеми ее компонентами. Если требования учебного плана подразумевают формальную оценку (экзамен), она выводится как среднеарифметическое из оценок за все компоненты экзаменационной работы.

Образец экзаменационного билета (очная и заочная формы обучения).

Экзаменационный билет № 1

1. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕКСТ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ПЕРЕВОДА

Incomes Policies

Incomes policies include wage and price control which allows to hold back the inflation rate in an economy. Such policies were used in the USA in the 1960s. But a few years later they had to refuse as the policy seemed to have no effect on the inflation. Incomes policies proved to be useless in the United Kingdom in 1970s. However, experience in some other countries, including Australia and Netherlands, has been more successful. Some economists consider that inflation is a monetary phenomenon and the only way to decrease inflation is to control money supply directly or by means of interest rates. They also argue that without a totally planned economy income policies can never work because the excess money in the economy will affect the areas which are not in-

cluded into incomes policies.

2. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕКСТ ДЛЯ РЕФЕРИРОВАНИЯ

Direct and Indirect Taxation

Direct taxes in contrast to indirect taxes are taxes levied on the income or wealth of an individual or company. In most countries direct tax rates fell during the 1980s, partly because some economists argued that high rates of tax on income discouraged people from working and that high rates of tax on profit encouraged companies to move to countries with low rates. Further, high rates of income tax were viewed as politically unpopular. Even so, although rates were cut, the total amount which was collected through direct taxation continued to rise because both personal income and corporate profits often disagree about the same problem – which of the taxes are the least inefficient method of taxation.

Критерии формирования экзаменационных оценок:

- оценка «отлично»: Учащийся демонстрирует умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. У учащегося почти нет проблем в понимании вопросов. Способен верно передать фактическую информацию, сопроводив ее комментариями по данной теме (проблеме) (мнение, причины, выводы). Адекватно отвечает на вопросы, как в содержательном плане, так и в плане соответствия регистру и стилю речи. Диапазон лексики и грамматических средств соответствует пройденным разделам программы (учебника). 75% высказываний даны без ошибок. Однако возникают ошибки или неадекватность выбора лексики, что не препятствует коммуникации. У учащегося произношение полностью соответствует программным требованиям, хотя иногда встречаются незначительные ошибки, которые, однако, не мешают общению;

- оценка «хорошо»: Учащийся демонстрирует умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Учащийся показывает хороший уровень понимания вопросов, однако, иногда приходится повторить вопрос. Он достаточно свободно ведет беседу, излагая не только факты, но и свое личное мнение по теме. Диапазон лексики и грамматических средств в целом соответствует прой-

денным разделам программы (учебника). 50% высказываний даны без ошибок. Простые высказывания должны быть грамматически правильными. Достаточно высокая точность в использовании лексики. Произношение учащегося в целом соответствует программным требованиям, но встречаются случаи отклонения от произносительных норм;

- оценка «удовлетворительно»: Учащийся показывает общее понимание вопросов и желание участвовать в разговоре. Он может выразить свое мнение, используя простейшие формы. Ему необходимы пояснения некоторых вопросов. Ошибки учащегося затрудняют беседу, но не разрушают ее. Он правильно использует разные формы глаголов и времена, но только по заученной теме. Менее 50% (но более 30%) высказываний даны без ошибок. Он использует очень ограниченный лексический запас (не менее 50% включенных в программу раздела лексических единиц). У учащегося наблюдаются попытки правильно произносить и интонировать речь, но отклонения часты и заметны;

- оценка «неудовлетворительно»: Менее 30% высказываний даны без ошибок. Ошибки присутствуют даже в простых подготовленных заранее высказываниях. Он использует лексический запас менее 50% включенных в программу раздела лексических единиц. Ошибки в произношении (особенно в ударении в словах) затрудняют понимание. Наблюдаются нарушения в логическом построении текста, аргументации, выражении собственного мнения, отсутствуют средства связности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Английский язык для экономистов / Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 296 с.: ISBN 978-5-394-02222-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430476>
2. Английский язык для экономистов: учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барбанова, С.Р. Агабабян. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 192 с. —

(Высшее образование). — Режим доступа :

<http://znanium.com/catalog/product/454089>

3. Английский язык для современных менеджеров: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 152 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-975-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486368>
4. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010871-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504477>
5. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. – 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454947>

б) дополнительная литература

1. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3>
2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-

5-02-037820-7 (Наука) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454058>

3. Википедия. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>

4. Энциклопедия Британии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.britanica.org> – энциклопедия Британии

в) программное обеспечение

windows 7 лицензия 61031016 ; Office 2007 лицензия 42048251; windows 7 лицензия 48130165 21.02.2011

г) профессиональные базы данных

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система eLibrary

д) информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия

Фонетика: чтение вслух текста и новых лексических единиц, исправление ошибок в произношении под контролем преподавателя.

Лексика: запись и освоение новых лексических единиц, написание диктантов, отработка новой лексики в текстовых упражнениях и заданиях лексико-грамматического характера (переведите однокоренные слова и определите, какими частями речи они являются, заполните пропуски подходящими по смыслу словами, объедините следующие слова в синонимические и антонимические пары и т.д.)

Грамматика: изучение новых грамматических тем в соответствии с рабочей программой дисциплины, выполнение упражнений и заданий из учебного пособия по грамматике с целью отработки и закрепления изученного материала (раскройте скобки и употребите глаголы в соответствующей видовойременной форме,

переведите предложения, обращая внимание на Пассивный залог, Герундий и т.д., выполнение трансформационно-подстановочных упражнений, составление вопросов и отрицаний и т.д.) При подготовке грамматических заданий рекомендуется использовать грамматический справочник основного учебника и конспекты занятий.

Говорение: выполнение текстовых заданий разного объема и уровня сложности (найдите в тексте подтверждение данного тезиса или опровергните его, ответьте на вопросы к тексту, выявите основные и второстепенные предложения в первом абзаце, озаглавьте текст, прочитайте название текста и предположите о чем пойдет в нем речь, составьте мини план-пересказ текста, выпишите слова, относящиеся к основной идее текста, кратко перескажите текст и т.д.)

Чтение: использование и отработка различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического); изложение основных аспектов проблемы, их обсуждение, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.

Развитие умений перевода: для успешного выполнения заданий на занятиях студенту рекомендуется иметь словарь. При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Исходя из общего содержания переводимого текста, необходимо из представленного в словаре множества значений русского слова выбрать наиболее подходящее. При выполнении перевода необходимо учитывать особенности грамматического строя английского языка, проявлять знание изученной грамматики.

Самостоятельная работа студента

Фонетика: самостоятельное прослушивание лексических единиц с помощью аудиосредств и общедоступных информационных ресурсов.

Лексика: составление списка слов/словосочетаний по какой-либо теме или тексту. При оформлении личной тетради-словаря необходимо выписать из англо-русского словаря лексические единицы в их исходной форме. Заучивать лексику рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с английского языка на русский, с русского языка на английский). Для закрепления лексики целесообразно

использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (одноко-рен-ные слова, синонимы, антонимы). Многократное чтение вслух текста, содер-жащего лексику, которую обучающиеся должны усвоить, а также чтение ранее проработанных параграфов с целью повторения слов.

Грамматика: самостоятельная проработка грамматических тем, изученных в ходе аудиторных занятий. Заучивание правил грамматики. Выполнение домашних заданий по соответствующей теме.

Говорение и письмо: построение собственных высказываний на заданную тему (устно и письменно). При работе с вопросами профессиональной области - изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.

Подготовка к докладу: используются рекомендуемые интернет ресурсы, ста-тьи по предложенным темам, как на иностранном, так и на русском языках, сло-вари, энциклопедии. Важным аспектом является сопоставление русскоязычной и англоязычной профессиональной терминологии, а также отечественных и зару-бежных практик управления производственными процессами.

При подготовке к моделируемой ситуации целесообразно обращать внима-ние на произношение (звуки, ударение, интонацию) – проверять транскрипцию, использовать Интернет словари с озвученным переводом, произносить предложен-ные в учебнике речевые модели вслух.

При подготовке к тесту рекомендуется выполнять лексико-грамматические упражнения, предложенные в основной и дополнительной литературе.

Текущий и промежуточный контроль

При подготовке к мероприятиям текущего контроля и зачету необходимо ориентироваться на грамматические справочники, словари, учебник, используе-мый в курсе, записи в личной тетради, выполненные в ходе аудиторных занятий.

При подготовке к моделируемой ситуации целесообразно обращать вни-мание на произношение (звуки, ударение, интонацию) – проверять транскрипцию, использовать Интернет словари с озвученным переводом, произносить предло-

женные речевые модели вслух. Важной задачей является отработка этикетных формул, соответствующих данному регистру речи (деловое общение). Перед тем, как формулировать реплики, необходимо четко определить, какова их цель: просьба, предложение помощи, уточнение информации, сообщение информации, выражение благодарности. После этого выбираются средства выражения коммуникативного намерения из списка, составленного на аудиторном занятии.

При подготовке к тесту рекомендуется выполнять лексико-грамматические упражнения, предложенные в основной и дополнительной литературе, анализировать грамматические правила, самостоятельно составлять высказывания по образцам, предложенным в учебнике и практикуме.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации;
- на практических занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;
- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется программа Moodle;
- для проведения компьютерного тестирования используется программа Moodle;
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций, осуществляется посредством электронной почты.

Тема дисциплины	Образовательные и	Перечень программного обес-
-----------------	-------------------	-----------------------------

	информационные технологии	печения и информационных справочных систем
Бытовая сфера общения. Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориентирование в городе.	Моделируемая ситуация Тестирование	пакет прикладных программ Microsoft Office Обучающая среда Moodle
Социально-политическая и социально-культурная коммуникация. История, культура, география, образование, социально-политические институты стран изучаемого языка.	Тестирование	пакет прикладных программ Microsoft Office Обучающая среда Moodle
Профессиональная сфера общения. Экономическая система. Рыночная экономика.	Тестирование	пакет прикладных программ Microsoft Office Обучающая среда Moodle
Профессиональная сфера общения. Теория спроса и предложения.	Тестирование	пакет прикладных программ Microsoft Office Обучающая среда Moodle
Профессиональная сфера общения. Основные факторы производства.	Тестирование	пакет прикладных программ Microsoft Office Обучающая среда Moodle
Профессиональная сфера общения. Основы финансирования производства. Банковская система. Финансовые рынки. Монетарная политика. Инфляция.	Тестирование	пакет прикладных программ Microsoft Office Обучающая среда Moodle
Профессиональная сфера общения. Международная торговля.	Тестирование	пакет прикладных программ Microsoft Office Обучающая среда Moodle

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплек-

тована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

«Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019 / 2020 учебный год с изменениями (см. лист изменений)»

Протокол заседания кафедры иностранных языков от 26.06.2019 №10 .

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры иностранных языков от 26.06.2019 №10.

1. Часы контактной работы обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) для 2019 г. набора