

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа по дисциплине

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):
Менеджмент организаций

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

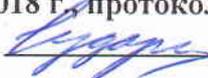
Очная / заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент»


Соломонова В.Н.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июл 2018 г., протокол № *4*

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры социально-гуманитарных наук
21 февраля 2018 г., протокол № 7
Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Автор-разработчик:
 Отто И.П.

Санкт-Петербург 2018

1. Цели и освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право и др.

Основные задачи дисциплины:

- 1) анализировать основные этапы развития правовой системы России для формирования активной гражданской позиции;
- 2) формировать основы юридической грамотности студентов;
- 3) на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения;
- 4) уметь использовать основы правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» для направления подготовки 38.03.02 – менеджмент относится к дисциплинам базовой части.

Параллельно с дисциплиной «Психология» изучаются дисциплины «История России», «Высшая математика», «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии в экономике и управлении».

Дисциплина «Психология» является базовой для освоения дисциплин: «Управление персоналом», «Методы принятия управленческих решений».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции

Код компетенции	Компетенция
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» обучающийся должен

знать:

– основные права человека, права и обязанности гражданина России, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности;

– иметь представление о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны;

– иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, знать о правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

– знать историю развития своей страны, ее место в мировом сообществе;

уметь:

– применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий, явлений жизни;

– осуществлять свои права на практике, в различных сферах жизни руководствоваться существующими юридическими нормами;

– правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т. п.);

владеть:

– совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

– современными информационными технологиями;

– иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Правоведение» сведены в таблицах 1,2.

Таблица 1. Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление об источниках права в России; – участниках объектов правоотношений; – формы ответственности за правонарушения; <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и правильно применять действующие правовые нормы; – оценивать степень эффективности правового регулирования; – разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; – самостоятельно изучать как отечественную, так и зарубежную юридическую литературу; – защищать свои права; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав граждан лиц. – разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав граждан лиц; – методами защиты своих прав.

Основные признаки проявления формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Правоведение» сведены в таблице 2.

Таблица 2. Соответствие уровневое освоения компетенции планируемым результатам

Уровень освоения компетенции	Результат обучения ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
<i>Минимальный</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысл и содержание терминологического аппарата права; – базовые понятия по основным отраслям национального права; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно исследовать положения нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска нормативно-правовых документов
<i>Базовый</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру правовой системы России и расположение актов по юриди-

Уровень освоения компетенции	Результат обучения ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	ческой силе; умеет: – свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом; владеет: – навыками самостоятельно использовать положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные правоотношения в профессиональной деятельности; .
<i>Продвину- тый</i>	Знает: – соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм и международных договоров; умеет: – различать права, обязанности, полномочия, компетенции субъектов права; владеет: – навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; – навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для 2014,2015,2016, 2019 г.набора составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2014 г.набора

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	96
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2015 г.набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	46	8
в том числе:		
лекции	30	6
практические занятия	16	2
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	62	100
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2016 г.набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	46	14
в том числе:		
лекции	30	8
практические занятия	16	6
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	62	94
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2019 г.набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	12
в том числе:		
лекции	14	4
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	96
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет

4.1. Разделы дисциплины

Заочная форма обучения

2014 г.набора

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практ	Самост. работа			
1.	Основы теории права и государства Особенности конституционного права России Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ.	1	2	4	50	Опрос Доклад		ОПК-1
2.	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право Семейное право. Брачно-семейные отношения Основы уголовного права РФ Административное право России Основы коммерческого права России Антикоррупционное законодательство РФ	1	4	2	46	задания, устный опрос		ОПК-1
ИТОГО			6	6	96			

Очная форма обучения

2015, 2016 гг. набора

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практ.	Самост. работа			
1.	Основы теории права и государства	2	2	-	6	Опрос		ОПК-1
2	Особенности конституционного права России	2	2	2	6	Опрос		ОПК-1
3	Особенности граждан-	2	2	2	8	расчёт-	2	ОПК-1

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практ.	Самост. работа			
	ских правоотношений. Право собственности. Наследственное право					ное задание		
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	2	4	-	8	устный опрос		ОПК-1
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	2	4	2	6	Доклад	2	ОПК-1
6.	Основы уголовного права РФ	2	4	2	6	Опрос		ОПК-1
7.	Административное право России	2	4	2	8	устный опрос	2	ОПК-1
8.	Основы коммерческого права России	2	4	4	8	устный опрос		ОПК-1
9.	Антикоррупционное законодательство РФ	2	4	2	6	устный опрос		ОПК-1
	ИТОГО		30	16	62		6	

Заочная форма обучения

2016 г.набора

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практ	Самост. работа			
1.	Основы теории права и государства Особенности конституционного права России Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	1	4	2	40	Опрос Доклад	2	ОПК-1
2.	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право Семейное право. Брачно-семейные отношения	1	4	4	54	устный опрос	4	ОПК-1

Основы уголовного права РФ Административное право России Основы коммерческого права России Антикоррупционное законодательство РФ							
ИТОГО		8	6	94		6	

Очное обучение – набор 2019 г.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа			
1	Основы теории права и государства	2	1	2	7	Доклады	2	ОПК-1
2	Особенности конституционного права России	2	1	2	7	Беседы	1	ОПК-1
3	Основы административного права Российской Федерации	2	2	4	7	Доклады	1	ОПК-1
4	Особенности гражданских правоотношений Право собственности. Наследственное право	2	2	4	7	Доклады студентов с обсуждением и анализом	1	ОПК-1
5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	2	2	4	7	Доклады, задачи	2	ОПК-1
6	Основы трудового права РФ. Тру-	2	2	4	7	Доклады	1	ОПК-1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа			
	довой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ							
7	Основы уголовного права РФ	2	2	4	7	Доклады, задачи		ОПК-1
8	Антикоррупционное законодательство РФ.	2	2	4	7	Доклады студентов с обсуждением и анализом		ОПК-1
	Подготовка к зачету	2	-	-	10	-	-	-
	ИТОГО – 108 часов		14	28	66	-	8	-

Заочное обучение – набор 2019 г.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа			
1	Основы теории права и государства	2	1	1	10	Доклады		ОПК-1
2	Особенности конституционного права	2	1	1	10	Беседы	1	ОПК-1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа			
	России							
3	Основы административного права Российской Федерации	2	-	1	10	Доклады	1	ОПК-1
4	Особенности гражданских правоотношений Право собственности. Наследственное право	2	1	1	10	Доклады студентов с обсуждением и анализом	1	ОПК-1
5	Семейное право. Брачно-семейные отношения	2	-	1	10	Доклады, задачи		ОПК-1
6	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ	2	1	1	10	Доклады		ОПК-1
7	Основы уголовного права РФ	2		1	10	Доклады, задачи		ОПК-1
8	Антикоррупционное законодательство о РФ.	2		1	10	Доклады студентов с обсуждением и анализом		ОПК-1
9	Подготовка к зачету	2	-	-	16	-	-	-
	ИТОГО – 108 часов		4	8	96	-	3	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2. 1. Основы теории права и государства

Право как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины «Право». Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности метеоролога.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники Российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентное право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система Российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

4.2.2. Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные права и свободы человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномо-

чий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

4.2.3. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обяза-

тельную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

4.2.4. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

4.2.5. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по Трудовому кодексу РФ

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самоза-

щита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

4.2.6. Основы уголовного права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. (Объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Субъект преступления). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны. Понятие соучастия в преступлении. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

4.2.7. Административное право России

Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Содержание, формы и методы государственного управления. Акты государственного управления. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих.

Понятие административного проступка. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

4.2.8. Основы коммерческого права России

Понятие субъекта коммерческой деятельности. Индивидуальный предприниматель как субъект коммерческой деятельности. Юридическое лицо как субъект коммерческой деятельности.

Участие РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в торговых правоотношениях.

Классификация субъектов коммерческой деятельности. Граждане, зарегистрированные индивидуальными предпринимателями, и коммерческие организации, изготавливающие продукцию и реализующие ее самостоятельно. Виды торговой деятельности, которые не могут осуществлять индивидуальные предприниматели.

Представители и торговые посредники. Потребители: производственные потребители, некоммерческие организации, граждане. Субъекты, осуществляющие регулирование торговой деятельности и контроль за ней.

Виды представительства в коммерческой деятельности. Представительство, осуществляемое служащим коммерческой организации. Коммерческое представительство, осуществляемое самостоятельными агентами.

Виды коммерческих посредников: дистрибьюторы, брокеры, дилеры, оптовые торговцы, розничные торговцы.

Особенности индивидуальных предпринимателей как субъектов коммерческой деятельности. Общая и специальная правоспособность индивидуальных предпринимателей.

Особенности правоспособности коммерческих организаций. Общая и специальная правоспособность. Выбор организационно-правовой формы для ведения коммерческой деятельности. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, их экономическое значение. Унитарные предприятия.

Некоммерческие организации как субъекты коммерческого права.

Основания выбора вида организации для осуществления коммерческой деятельности.

4.2.9. Антикоррупционное законодательство РФ

Цели создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранение ее причин.

Основные задачи Совета по противодействию коррупции при президенте РФ.

Правовые основы противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Комплекса мер, направленных на улучшение государственного управления в социально-экономической сфере. Первоочередные меры по реализации Национального плана по борьбе с коррупцией в РФ.

4.3. Практические занятия, их содержание

Наименование разделов и тем	Содержание и формы проведения
Основы теории права и государства	<p>Функции государства. Основные теории происхождения государства. Механизм государства. Основные черты правового государства. Форма государства.</p> <p>Структура и виды норм права. Классификация норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система России. Система права: понятие и структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Семинар.</p>
Особенности конституционного права России	<p>Основополагающие принципы конституционного строя. Основы конституционного строя. Основные личные права человека. Основные обязанности человека и гражданина.</p> <p>Коллоквиум.</p>
Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	<p>Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения.</p>
Семейное право. Брачно-семейные отношения	<p>Значение государственной регистрации заключения брака. Брачный возраст. Отношения, регулируемые семейным правом. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ. Брачный договор. Алиментные обязательства.</p> <p>Семинар.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание и формы проведения
<p>Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ.</p>	<p>Система законодательства о труде. Трудовая право субъектность граждан РФ и иностранных граждан. Коллективный договор и его содержание. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора. Основания увольнения работника. Права работодателя при регулировании оплаты труда. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.</p> <p>Коллоквиум.</p>
<p>Основы уголовного права РФ.</p>	<p>Признаки уголовного преступления. Акты амнистии и акты помилования. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ. Признаки терроризма. Отличия банды от незаконного вооруженного формирования.</p> <p>Семинар.</p>
<p>Административное право России.</p>	<p>Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих.</p> <p>Понятие административного проступка. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>Семинар.</p>
<p>Основы коммерческого права России</p>	<p>Понятие субъекта коммерческой деятельности. Индивидуальный предприниматель как субъект коммерческой деятельности. Юридическое лицо как субъект коммерческой деятельности.</p> <p>Участие РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в торговых правоотношениях.</p> <p>Классификация субъектов коммерческой деятельности.</p> <p>.Виды представительства в коммерческой деятельности. Представительство, осуществляемое служащим коммерческой организации. Коммерческое представительство, осуществляемое самостоятельными агентами.</p> <p>Особенности индивидуальных предпринимателей как субъектов коммерческой деятельности. Общая и специальная правоспособность индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Некоммерческие организации как субъекты коммерческого права.</p> <p>Основания выбора вида организации для осуществления коммерческой деятельности.</p> <p>Коллоквиум.</p>
<p>Антикоррупционное законодательство РФ</p>	<p>Правовые основы противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нор-</p>

Наименование разделов и тем	Содержание и формы проведения
	<p>мы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.</p> <p>Первоочередные меры по реализации Национального плана по борьбе с коррупцией в РФ.</p> <p>Коллоквиум.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов университета;
- Положением о текущем контроле успеваемости студентов университета.

5.1. Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос по разделу;
- работа на практических занятиях (работа у доски, подготовка докладов, участие в их обсуждении);
- экспресс-опрос;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

5.2. Текущий контроль

5.2.1. Экспресс-опрос

Вопросы

1. Характеристика социальной власти, существующей в до государствен-
венный период.
2. Основные признаки государства.
3. Причины и формы происхождения государства.
4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения госу-
дарства с точки зрения материалистической теории.
5. Функции государства.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Механизм государства.
8. Основные черты правового государства.
9. Понятие, предмет и метод конституционного права.
10. Понятие конституции, и ее структура (РФ).
11. Классификация конституций.
12. основополагающие принципы конституционного строя. 5. Порядок
пересмотра Конституции РФ.
13. Основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя.
15. Экономические основы конституционного строя.
16. Социальные основы конституционного строя.
17. Основные личные права человека.
18. Основные политические права гражданина.
19. Экономические и социальные права человека и гражданина.
20. Основные обязанности человека и гражданина.
21. Гарантии прав и свобод личности.
22. Формы ограничения прав и свобод.
23. Предмет и метод гражданского права.
24. Имущественные отношения.

25. Личные неимущественные отношения.
 26. Принципы гражданского права.
 27. Источники гражданского права.
 28. Субъекты гражданских правоотношений.
 29. Гражданская правоспособность.
 30. Гражданская дееспособность.
 31. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
 32. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
 33. Виды юридических лиц.
 34. Объекты гражданских правоотношений.
 35. Право собственности.
 36. Общая собственность.
 37. Объекты право собственности.
 38. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
 39. Условия договора.
 40. Понятие оферты и акцепта.
 41. Обязательство в гражданском праве.
 42. Субъекты обязательства — кредитор и должник.
 43. Местом исполнения.
 44. Неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток.
 45. Наследование.
 46. Открытие наследства.
 47. Наследодатель и наследник.
 48. Наследование по закону.
 49. Очереди наследования.
 50. Наследование по завещанию.
- 5.2.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Пример тестовых заданий.

«1. Основы теории государства и права»

1. В иерархической системе законодательства Российской Федерации наивысший приоритет имеет:

- А.Гражданский Кодекс РФ
- Б. Федеральные законы
- В.Законы субъектов Федерации
- Г.Конституция РФ

2. Норма морали:

- А.. Носит оценочный характер
- Б. Является общеобязательным правилом поведения
- В.Является социальной нормой
- Г.Устанавливается обществом и государством

3. Расположите нормативные акты по приоритетности:

- А. Указы Президента РФ
- Б.Нормы международного права
- В. Федеральные законы
- Г. .Постановления Правительства РФ

4.Через сколько дней, с момента подписания Президентом РФ, федеральные законы публикуются в официальных изданиях:

- А. 7 дней
- Б. Один месяц
- В.10 дней
- Г. 14 дней.

Тестовые задания готовятся для всех изучаемых тем дисциплины «Право». Тесты приведены в документе «Фонд» оценочных средств».

Пример задания.

Конституционное право России

Задача 1.

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносилось.

Вопросы:

1. Какое решение должен принять суд?
2. Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ?
3. Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

Задачи по изучаемым отраслям права приведены в отдельном документе «Сборник задач по правоведению».

Методические указания по проведению текущего контроля

По дисциплине «Правоведение» в процессе обучения с целью проверки знаний студентов может проводиться контрольная работа.

Контрольная работа – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как теоретических знаний студента, так и его практических навыков, для достижения цели сформированы варианты контрольной работы, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Присту-

пать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания. Затем бакалавр должен самостоятельно убедиться в умении решать задачи, рассмотренные на практических занятиях, в т.ч. приведенные в данной рабочей программе. Время проведения контрольной работы не может превышать 90 минут.

5.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Основы теории права и государства

1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственный период.

1.2. Основные признаки государства.

1.3. Причины и формы происхождения государства.

2. Особенности конституционного права России

2.1. Права человека в конституции.

2.2. Стадии избирательного процесса.

2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.

2.4. Высшие судебные органы в России.

3. Особенности гражданских правоотношений

3.1. Понятие гражданского права и его значение.

3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.

3.3. Объекты гражданского права.

3.4. Способы защиты гражданских прав.

3.5. Содержание права собственности.

3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.

4. Семейное право.

4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.

4.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.

4.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

4.4. Брачный договор..

5. Основы трудового права

5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.

5.2. Система законодательства о труде.

5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.

5.4. Коллективный договор и его содержание.

5.5. Основания увольнения работника.

5.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.

6. Основы уголовного права РФ

6.1. Признаки уголовного преступления.

6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.

6.3. Акты амнистии и акты помилования.

6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.

6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.

6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.

6.7. Признаки терроризма.

7. Основы коммерческого права России

7.1. Коммерческое право и смежные экономические и управленческие дисциплины: менеджмент, экономика предприятия, коммерческая логистика.

7.2. Виды организаций — участников торгового оборота.

7.3. Основания выбора организационно-правовой формы торговой организации.

7.4. Контрактные объединения в торговле.

7.5. Торгово-промышленные палаты: правовое положение, функции.

7.6. Участие иностранных лиц в торговом обороте.

5.4. Методические указания по организации самостоятельной работы

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче экзамена, предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче зачета (зачета), предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом помимо основной литературы, полезно пользоваться экономическими словарями, энциклопедиями. Каждый студент должен не просто чи-

тать экономическую литературу, но и овладеть профессиональным языком. При использовании нормативных документов необходимо записать полное наименование документа и место его официального издания, а также указать последние изменения.

Современный студент должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам экономической науки.

Важное место в процессе учебы занимают планирование самостоятельной работы и самоконтроль, что помогает легче преодолеть постоянный дефицит времени. Уровень всей самостоятельной работы студента определяется уровнем самоконтроля.

Очная и заочная формы обучения осуществляются по единым программам при единых требованиях к объему и качеству знаний по всем дисциплинам.

5.5. Перечень вопросов к зачету

1. Основы теории права и государства

- 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
- 1.2. Основные признаки государства.
- 1.3. Причины и формы происхождения государства.
- 1.4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
- 1.5. Понятие и признаки права.
- 1.6. Источники права.
- 1.7. Российская правовая система: краткая характеристика, уровни.
- 1.8. Признаками права.
- 1.9. Право в системе социальных норм.
- 1.10. Структура и виды норм права.
- 1.11. Система права: понятие и структурные элементы.

1.12. Предмет и метод правового регулирования.

1.13. Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.

2. Особенности конституционного права России

2.1. Понятие конституции.

2.2. Права человека в конституции.

2.3. Стадии избирательного процесса.

2.4. Количество субъектов федерации в России и их характерные черты.

2.5. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.

2.6. Высшие судебные органы в России.

3. Особенности гражданских правоотношений

3.1. Понятие гражданского права и его значение.

3.2. Особенности гражданских правоотношений.

3.3. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.

3.4. Объекты гражданского права.

3.5. Способы защиты гражданских прав.

3.6. Основные положения о сделках.

3.7. Содержание права собственности.

3.8. Понятие общей собственности.

3.9. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.

4. Семейное право.

4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.

4.2. Юридическое значение государственной регистрации заключения брака.

4.3. Брачный возраст в соответствии с брачным законодательством РФ.

4.4. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.

4.5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

4.6. Инициаторы развода.

4.7. Порядок расторжения актов гражданского состояния.

5. Основы трудового права

- 5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
- 5.2. Система законодательства о труде.
- 5.3. Трудовая право субъектность граждан РФ и иностранных граждан.
- 5.4. Коллективный договор и его содержание.
- 5.5. Статус безработного.
- 5.6. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора.
- 5.7. Основания увольнения работника.
- 5.8. Права работодателя при регулировании оплаты труда.
- 5.9. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.

6. Административное право России

- 6.1. Понятие и система административного права.
- 6.2. Основные принципы государственного управления.
- 6.3. Акты государственного управления.
- 6.4. Система органов исполнительной власти.
- 6.5. Понятие административного проступка.
- 6.6. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
- 6.7.. Система мер административных взысканий.
- 6.8. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

7. Основы уголовного права РФ

- 7.1. Признаки уголовного преступления.
- 7.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
- 7.3. Акты амнистии и акты помилования.
- 7.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
- 7.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
- 7.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.

7.7. Признаки терроризма.

7.8. Отличия банды от незаконного вооруженного формирования.

8. Основы коммерческого права России

1. Понятие коммерческой деятельности и ее признаки.

2. Понятие коммерческого права и его задачи.

3. Правовое регулирование товарного рынка в РФ. Источники коммерческого права.

4. Понятие субъекта коммерческой деятельности.

5. Индивидуальный предприниматель как субъект коммерческой деятельности. Виды торговой деятельности, которые не могут осуществлять индивидуальные предприниматели.

6. Юридическое лицо как субъект коммерческой деятельности.

7. Участие РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в торговых правоотношениях.

8. Товар как объект коммерческого права. Понятие товара.

9. Антикоррупционное законодательство РФ

9.1. Коррупция: нормативное определение понятия. Ущерб от коррупции в России.

9.2. Государственные органы борьбы с коррупцией в России.

Подготовка к сдаче зачета предполагает систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

На зачет выносятся вопросы и задания, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Допуск к зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из блоков итоговой комплексной работы по дисциплине;

- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя, а также:
- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) блокам итоговой комплексной работы по дисциплине при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному блоку заданий;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) блокам заданий;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным блокам, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в итоговой комплексной работе по дисциплине;
- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по итоговой комплексной работе по дисциплине;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «зачтено».

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из блоков итоговой комплексной работы при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов первого блока и решения тестового задания из второго блока;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в блоках работы;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам третьего блока;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- отказа обучающегося от ответа по заданиям итоговой комплексной работы по дисциплине с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала;

- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы,

конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Чаннов С.Е. Муниципальное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 302 с. :– Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/municipalnoe-pravo-433135#page/2>.

2. Попова Н.Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 239 с.:– Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-428565#page/2>.

6.2. Дополнительная литература

1. Балашов А. И. Правоведение [Текст] : учебник / А. И. Балашов, А. И. Рудаков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2010.- 475 с.- ISBN 978-5-388-00743-8.

2. Венгеров А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. - Москва : Омега-Л, 2004. - 607 с. - ISBN 5-98119-106-6.

3. Правоведение: учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — М. : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>.

4. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01534-6.

5. Право: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н.Позднышова- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-727-8.

6.3. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 18 марта 2019 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями от 1 апреля 2019 г.).

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29 мая 2019 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 3 июля 2019 г.) //ИПО «ГАРАНТ».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 27 декабря 2018 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

8. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями от 1 мая 2019 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // ИПО «Гарант».

9. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Права Человека: основные международные док: сб. док. - М.: Междунар. Отношения, 1989. – С. 21-25.

в) программное обеспечение

windows 7 лицензия 61031016 ; Office 2007 лицензия 42048251; windows 7 лицензия 48130165 21.02.2011

г) профессиональные базы данных

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система elibrary

д) информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

7.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: проведение опроса по тематике лекций, заслушивание и обсуждение докладов студентов, деловая игра, те. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7.2.1 Методические указания по подготовке доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) составление плана работы;

- 4) собрание и обработка фактического и практических материалов;
- 5) оформление раздаточного материала или презентации;
- 6) выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его научной проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме реферата.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3-4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

8. Информационные и образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Используемые образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Работа в парах, работа в малых группах – образовательная технология, при использовании которой паре (группе) ставится задача, требующая решения. Данная технология предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

2. «Мозговой штурм» - вовлечение всех студентов в анализ того или иного вопроса. Преподаватель задает вопрос группе и предлагает студентам высказывать свои соображения. На первом этапе каждый может свободно высказать предположение; студенты высказываются по очереди, четко и кратко; любые предложения принимаются и одобряются; не следует критиковать и комментировать предложения. На втором этапе мозгового штурма происходит обсуждение, классификация, отбор перспективных предложений.

3. Практика публичного выступления – подготовка студентами небольших, не объемных докладов (10-15 минут) по теме занятия, направленная на развитие умения и формирования выступления на публике, необходимого для реализации принципа состязательности процесса в Российской Федерации. После оглашения доклада рекомендуется задействовать диалоговый режим, при котором студенты из аудитории задают свои вопросы докладчику.

4. Ролевая игра – технология, предполагающая моделирование группой лиц той или иной ситуации. Участники действуют в рамках выбранных ими (определенных преподавателем) ролей, руководствуясь внутренней логикой заданной ситуации (следуя изначально определенной фабуле), а также правилами «игры» (применительно к семинарам по криминалистике в качестве таковых, в первую очередь, выступают положения действующего процессуального законодательства).

5. Творческие (проблемные) задания – проведение занятия при таком подходе требует от участников не простого воспроизводства информации, а творчества, т.к. задания, озвучиваемые преподавателем, должны содержать в себе элемент неизвестности, что, как правило, предполагает возможность сразу нескольких правильных ответов. При изучении криминалистики примером реализации творческого задания может служить ситуация обсуждения предложенной преподавателем фабулы дела (краткое описание отдельно взятой следственной ситуации).

Применяемые виды (формы) организации учебного процесса для достижения заявленных результатов обучения и компетенций:

6. Лекция, мастер-класс (Лк, МК) – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило, с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

7. Информационная лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам.

8. Лекция дискуссия - взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

9. Семинар, коллоквиум (Сем., колл.) – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

10. Самостоятельная работа – (СР) – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

11. Круглый стол - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы.

8.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	давателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)	Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

«Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019 / 2020 учебный год с изменениями (см. лист изменений)»

Протокол заседания кафедры национальной безопасности и международного права от .06.2019 № .

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры национальной безопасности и международного права от .06.2019 №

1. Часы контактной работы обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) для 2019 г.набора