

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

СТАТИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль:
Менеджмент организации

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

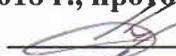
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент организации»

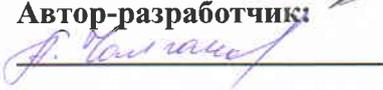

Соломонова В.Н.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
ЭППиУС

14 февраля 2018 г., протокол № 8
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Автор-разработчик:
 Чалганова А.А.

Санкт-Петербург 2018

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области статистики, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление об организации государственной статистики Российской Федерации и международной статистики;
дать научные знания о способах получения, обобщения и анализа статистической информации;
- обеспечить формирование теоретических знаний о системе социально-экономических показателей, используемых для оценки деятельности предприятий и организаций по видам экономической деятельности, на уровне экономики в целом и в территориальном разрезе;
- сформировать навыки анализа и оценки основных статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части дисциплин по направлению обучения 38.03.02 – «Менеджмент», направленность «Менеджмент организации». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- в области прикладных методов информационных технологий и Интернет-ресурсов;
- объектов внешней среды предприятия;
- понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия информационных технологий;
- знание теории компьютерных технологий в экономической науке и владение ими на практике.

Умения:

- анализировать и систематизировать информацию;

- выделять место предприятия в окружающей среде;
 - оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, касающиеся деятельности предприятия, как объекта управления на языке терминов, формул, образов введенных и используемых в курсе;
 - выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет-ресурсы, содержащие данные открытого доступа по финансово-экономическому состоянию предприятия;
 - высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации, о тенденциях ее развития и последствиях;
 - планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
 - выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии для решения задач курса;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы.

Владение навыками:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- ставить цель и организовывать её достижение;
- использовать знания письменной и разговорной речи на иностранных языках для анализа внешнеэкономической среды предприятия;
- организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, методы, самостоятельно формулируя основания для классификации;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- описывать результаты, формулировать выводы;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонима-

ние по отношению к изучаемой проблеме.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Теория управления», «Правоведение», «История России», «Всеобщая история».

Параллельно с дисциплиной «Экономическая теория» читаются дисциплины «Статистика», «Теория организации», «Основы проектной деятельности», «Мировая экономика и международные отношения».

Дисциплина «Экономическая теория» является базовой для освоения дисциплин «Инвестиционный анализ», «инвестиционный менеджмент», «Экономика предприятия», «Финансовый менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-7	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Статистика» обучающийся должен:

Знать:

- этапы статистического исследования;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- рыночные и специфические риски;
- экономические основы поведения организаций, структуру рынков и конкурентной среды отрасли;
- виды, формы, способы организации статистического исследования

- особенности применения определенных методов статистики;
- способы расчета основных статистических показателей.

Уметь:

- вычислять статистические показатели;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- определять числовые характеристики случайных величин;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
- обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и анализа социально-экономических показателей.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- приемами и методами создания и работы с базами данных для статистического анализа в различных областях менеджмента организации.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Статистика» сведены в таблицах 1-2.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-3	<u>Знать:</u> - этапы статистического исследования; - особенности применения определенных методов статистики; - способы расчета основных статистических показателей;

	<p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рыночные и специфические риски; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять статистические показатели; - определять числовые характеристики случайных величин; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-9	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы, способы организации статистического исследования; - экономические основы поведения организаций, структуру рынков и конкурентной среды отрасли <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и анализа социально-экономических показателей; - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами создания и работы с базами данных для статистического анализа в различных областях менеджмента организации.

Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения
минимальный	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
базовый	<p><u>Знает:</u> - способы расчета основных статистических показателей. <u>Умеет:</u> - вычислять статистические показатели; <u>Владеет:</u> - методами сбора и анализа экономических и социальных данных;</p>	<p><u>Знает</u> - виды, способы организации статистического исследования <u>Умеет:</u> - обрабатывать статистическую информацию для анализа социально-экономических показателей. <u>Владеет:</u> - методами работы с базами данных для статистического анализа</p>
продвинутый	<p><u>Знает:</u> - этапы статистического исследования; - особенности применения определенных методов статистики; - способы расчета основных статистических показателей;</p>	<p><u>Знает:</u> - виды, формы, способы организации статистического исследования; - экономические основы поведения организаций, структуру рынков и конкурентной среды отрасли</p>

	<p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рыночные и специфические риски; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять статистические показатели; - определять числовые характеристики случайных величин; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне 	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и анализа социально-экономических показателей; - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами создания и работы с базами данных для статистического анализа в различных областях менеджмента организации.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2016 г.набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	110	24
в том числе:		
лекции	64	10
практические занятия	46	14
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	178	264
Вид промежуточной аттестации экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2017 г.набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	118	22
в том числе:		
лекции	50	10
практические занятия	68	12
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	170	266
Вид промежуточной аттестации экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2018 г.набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	118	22
в том числе:		
лекции	50	10
практические занятия	68	12
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	170	266
Вид промежуточной аттестации экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2019 г.набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	112	32
в том числе:		
лекции	56	16
практические занятия	56	16
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	176	256
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения 2016 г.набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции

			Лекции	Семинар Лаборат. Практич	Самост. работа			
1	Источники, обработка и представление статистических данных	3	8	4	14	собеседование, тестирование, решение разноразноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
2	Абсолютные и относительные величины	3	2	2	14	собеседование, тестирование, решение разноразноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
3	Средние величины и измерение вариации	3	4	4	14	собеседование, тестирование, решение разноразноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
4	Выборочное наблюдение	3	4	4	14	собеседование, тестирование, решение разноразноуровневых задач, Кейс-задача	2	ОК-3, ПК-9
5	Статистическое изучение взаимосвязи признаков	3	4	2	14	собеседование, тестирование, решение разноразноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
6	Анализ рядов динамики	4	4	4	14	собеседование, тестиро-	2	ОК-3, ПК-9

						вание, решение разно- уровневых задач		
7	Индексы и их применение	4	4	6	12	собеседование, тестирование, решение разно- уровневых задач		ОК-3, ПК-9
8	Теоретические основы, информационное и методологическое обеспечение социально-экономической статистики	4	2	4	12	собеседование, тестирование, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
9	Структура национального богатства и методы его измерения	4	4	2	12	собеседование, тестирование, решение разно- уровневых задач		ОК-3, ПК-9
10	Статистика населения и рынка труда	4	4	4	12	собеседование, тестирование, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
11	Статистика уровня жизни населения	4	6	4	12	собеседование, тестирование, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
12	Основы финансовой статистики	4	6	2	10	собеседование, тестирование, решение	2	ОК-3, ПК-9

						разно-уровневых задач		
13	Статистика результатов деятельности экономического субъекта	4	6	2	10	собеседование, тестирование, решение разно-уровневых задач		ОК-3, ПК-9
14	СНС	4	6	2	14	собеседование, тестирование, решение разно-уровневых задач		ОК-3, ПК-9
ИТОГО– 216 часа			64	46	178		16	

**Заочная форма обучения
2016 г.набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич	Самост. работа				
1	Источники, обработка и представление статистических данных			4	18	собеседование, тестирование, решение разно-уровневых задач		ОК-3, ПК-9	
2	Абсолютные и относительные величины		2	2	18	собеседование, тестирование, решение разно-уровневых		ОК-3, ПК-9	

						задач		
3	Средние величины и измерение вариации		2	4	18	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
4	Выборочное наблюдение			4	18	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач, Кейс-задача		ОК-3, ПК-9
5	Статистическое изучение взаимосвязи признаков			2	18	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
6	Анализ рядов динамики			4	18	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
7	Индексы и их применение			6	18	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
8	Теоретические основы, информационное и методологическое обеспечение социально-экономической статистики		2	4	18	собеседование, тестирование, решение разноуровневых		ОК-3, ПК-9

						задач		
9	Структура национального богатства и методы его измерения			2	18	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
10	Статистика населения и рынка труда		2	4	18	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
11	Статистика уровня жизни населения			4	18	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
12	Основы финансовой статистики		2	2	22	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
13	Статистика результатов деятельности экономического субъекта			2	22	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
14	СНС			4	22	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
	ИТОГО– 216 часа		10	14	264		6	

**Очная форма обучения
2017 г.набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа				
1	Источники, обработка и представление статистических данных	3	8	4	14	собеседование, тестирование, решение разноразноуровневых задач		ОК-3, ПК-9	
2	Абсолютные и относительные величины	3	2	2	14	собеседование, тестирование, решение разноразноуровневых задач		ОК-3, ПК-9	
3	Средние величины и измерение вариации	3	4	4	14	собеседование, тестирование, решение разноразноуровневых задач		ОК-3, ПК-9	
4	Выборочное наблюдение	3	4	4	14	собеседование, тестирование, решение разноразноуровневых задач, Кейс-задача	2	ОК-3, ПК-9	
5	Статистическое изучение взаимосвя-	3	4	2	14	собеседование,	2	ОК-3, ПК-9	

	зи признаков					тести- вание, решение разно- уровневых задач		
6	Анализ рядов дина- мики	4	4	4	14	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
7	Индексы и их при- менение	4	4	6	12	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
8	Теоретические осно- вы, информационное и методологическое обеспечение соци- ально- экономической ста- тистики	4	2	4	12	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
9	Структура национа- льного богатства и методы его измере- ния	4	4	2	12	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
10	Статистика населе- ния и рынка труда	4	4	4	12	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
11	Статистика уровня жизни населения	4	2	4	12	собеседо- вание, тестиро- вание,	2	ОК-3, ПК-9

						решение разно- уровневых задач		
12	Основы финансовой статистики	4	2	10	10	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
13	Статистика резуль- татов деятельности экономического субъекта	4	2	10	10	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
14	СНС	4	4	8	4	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
	ИТОГО– 216 часа		50	68	170		22	

**Заочная форма обучения
2017 г.набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной ра- боты, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо- сти	Занятия в активной и интерактив- ной форме, час.	Формируе- мые компе- тенции
			Лекции	Семинар Лабораг. Практич	Самост. работа			
1	Источники, обработ- ка и представление статистических дан- ных			4	18	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно-		ОК-3, ПК-9

						уровневых задач		
2	Абсолютные и относительные величины		2	2	12	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
3	Средние величины и измерение вариации		2	4	28	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
4	Выборочное наблюдение			4	22	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач, Кейс-задача	2	ОК-3, ПК-9
5	Статистическое изучение взаимосвязи признаков			2	12	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
6	Анализ рядов динамики			4	18	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
7	Индексы и их применение			6	22	собеседование, тестирование, решение разно-	2	ОК-3, ПК-9

						уровневых задач		
8	Теоретические основы, информационное и методологическое обеспечение социально-экономической статистики		2	4	28	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
9	Структура национального богатства и методы его измерения			2	22	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
10	Статистика населения и рынка труда		2	4	28	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
11	Статистика уровня жизни населения			4	16	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
12	Основы финансовой статистики		2	2	16	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
13	Статистика результатов деятельности экономического субъекта			2	14	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9

14	СНС			2	16	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
ИТОГО– 216 часа			10	12	266		10	

**Очная форма обучения
2018 г.набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат.	Практич.	Самост. работа			
1	Источники, обработка и представление статистических данных	3	4	4		14	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
2	Абсолютные и относительные величины	3	4	4		14	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
3	Средние величины и измерение вариации	3	4	4		14	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
4	Выборочное наблюдение	3	4	4		14	собеседование,	2	ОК-3, ПК-9

						тести- вание, решение разно- уровневых задач, Кейс- задача		
5	Статистическое изучение взаимосвя- зи признаков	3	4	4	14	собе- седование, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
6	Анализ рядов дина- мики	4	4	4	14	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
7	Индексы и их при- менение	4	4	4	12	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
8	Теоретические осно- вы, информационное и методологическое обеспечение соци- ально- экономической ста- тистики	4	2	4	12	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
9	Структура нацио- нального богатства и методы его измере- ния	4	4	4	12	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
10	Статистика населе- ния и рынка труда	4	4	4	12	собеседо- вание,	2	ОК-3, ПК-9

						тести- вание, решение разно- уровневых задач		
11	Статистика уровня жизни населения	4	2	6	6	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
12	Основы финансовой статистики	4	6	6	10	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
13	Статистика резуль- татов деятельности экономического субъекта	4	2	8	10	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
14	СНС	4	2	8	10	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
	ИТОГО– 216 часа		50	68	170		22	

**Заочная форма обучения
2018 г.набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной ра- боты, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемо- сти	Занятия в активной и интерактив- ной форме, час.	Формируе- мые компе- тенции
------------------	-------------------------------------	----------------	---	---	---	--

			Лекции	Семинар Лаборат. Практич	Самост. работа			
1	Источники, обработка и представление статистических данных			4	18	собеседование, тестирование, решение разноразноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
2	Абсолютные и относительные величины		2	2	12	собеседование, тестирование, решение разноразноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
3	Средние величины и измерение вариации		2	4	28	собеседование, тестирование, решение разноразноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
4	Выборочное наблюдение			4	22	собеседование, тестирование, решение разноразноуровневых задач, Кейс-задача		ОК-3, ПК-9
5	Статистическое изучение взаимосвязи признаков			2	12	собеседование, тестирование, решение разноразноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
6	Анализ рядов динамики			4	18	собеседование, тестиро-		ОК-3, ПК-9

						вание, решение разно- уровневых задач		
7	Индексы и их применение			6	22	собеседование, тестирование, решение разно- уровневых задач		ОК-3, ПК-9
8	Теоретические основы, информационное и методологическое обеспечение социально-экономической статистики		2	4	28	собеседование, тестирование, решение разно- уровневых задач		ОК-3, ПК-9
9	Структура национального богатства и методы его измерения			2	22	собеседование, тестирование, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
10	Статистика населения и рынка труда		2	4	28	собеседование, тестирование, решение разно- уровневых задач		ОК-3, ПК-9
11	Статистика уровня жизни населения			4	16	собеседование, тестирование, решение разно- уровневых задач		ОК-3, ПК-9
12	Основы финансовой статистики		2	2	16	собеседование, тестирование, решение		ОК-3, ПК-9

						разно-уровневых задач		
13	Статистика результатов деятельности экономического субъекта			2	14	собеседование, тестирование, решение разно-уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
14	СНС			2	16	собеседование, тестирование, решение разно-уровневых задач		ОК-3, ПК-9
ИТОГО– 216 часа			10	12	266		4	

**Очная форма обучения
2019 г.набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практик	Самост. работа				
1	Источники, обработка и представление статистических данных	3	4	4	14	собеседование, тестирование, решение разно-уровневых задач		ОК-3, ПК-9	
2	Абсолютные и относительные величины	3	4	4	14	собеседование, тестирование, решение разно-уровневых		ОК-3, ПК-9	

						задач		
3	Средние величины и измерение вариации	3	4	4	14	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач		ОК-3, ПК-9
4	Выборочное наблюдение	3	4	4	14	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач, Кейс-задача	2	ОК-3, ПК-9
5	Статистическое изучение взаимосвязи признаков	3	4	4	14	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
6	Анализ рядов динамики	4	4	4	14	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
7	Индексы и их применение	4	4	4	12	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
8	Теоретические основы, информационное и методологическое обеспечение социально-экономической статистики	4	2	2	12	собеседование, тестирование, решение разноуровневых	2	ОК-3, ПК-9

						задач		
9	Структура национального богатства и методы его измерения	4	4	4	12	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
10	Статистика населения и рынка труда	4	4	4	12	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
11	Статистика уровня жизни населения	4	4	4	12	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
12	Основы финансовой статистики	4	6	6	10	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
13	Статистика результатов деятельности экономического субъекта	4	4	4	10	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
14	СНС	4	4	4	10	собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
	ИТОГО–		56	56	176		22	

**Заочная форма обучения
2019 г.набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич	Самост. работа				
1	Источники, обработка и представление статистических данных			2	18	собеседование, тестирование, решение разноразрядных задач		ОК-3, ПК-9	
2	Абсолютные и относительные величины		2		12	собеседование, тестирование, решение разноразрядных задач		ОК-3, ПК-9	
3	Средние величины и измерение вариации		2		28	собеседование, тестирование, решение разноразрядных задач		ОК-3, ПК-9	
4	Выборочное наблюдение		2		22	собеседование, тестирование, решение разноразрядных задач, Кейс-задача		ОК-3, ПК-9	
5	Статистическое изучение взаимосвя-			2	12	собеседование,		ОК-3, ПК-9	

	зи признаков					тести- вание, решение разно- уровневых задач		
6	Анализ рядов дина- мики			2	18	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач		ОК-3, ПК-9
7	Индексы и их при- менение			2	22	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач		ОК-3, ПК-9
8	Теоретические осно- вы, информационное и методологическое обеспечение соци- ально- экономической ста- тистики		2		28	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач		ОК-3, ПК-9
9	Структура нацио- нального богатства и методы его измере- ния			2	22	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
10	Статистика населе- ния и рынка труда		2	2	28	собеседо- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач		ОК-3, ПК-9
11	Статистика уровня жизни населения		2	2	16	собеседо- вание, тестиро- вание,		ОК-3, ПК-9

						решение разно- уровневых задач		
12	Основы финансовой статистики		2		16	собесе- до- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач		ОК-3, ПК-9
13	Статистика резуль- татов деятельности экономического субъекта		2		8	собесе- до- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач	2	ОК-3, ПК-9
14	СНС			2	6	собесе- до- вание, тестиро- вание, решение разно- уровневых задач		ОК-3, ПК-9
	ИТОГО– 216 часа		16	16	256		4	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Источники, обработка и представление статистических данных

Предмет дисциплины, ее цели, задачи и структура. Связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальностей экономических факультетов. Концептуальный подход к изучению дисциплины.

Понятие статистики. Организация государственной статистики в России. Основные принципы деятельности Росстата.

Понятие статистической совокупности. Закон больших чисел и его использование в изучении массовых общественных явлений. Статистическая

закономерность.

Специфические методы статистического изучения общественных явлений, массового наблюдения, группировки, обобщающие показатели и др.

Этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Место статистики в системе наук. Понятие о статистических показателях.

Роль, значение и задачи статистики в условиях перехода к рыночной экономике.

Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Задачи статистического наблюдения. Основные организационные формы, отчетность и специальное статистическое исследование. Виды статистических наблюдений по характеру (моменту) регистрации наблюдаемых факторов (текущее, периодическое и единовременное) и по охвату единиц наблюдаемого объекта (сплошное и несплошное). Виды несплошного наблюдения и их сравнительная оценка. Способы сбора статистических данных (непосредственное наблюдение, документальных способ и опрос). Планы статистического наблюдения, программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения. Формулировка целей и задач наблюдения. Объект статистического наблюдения и его ограничение от смежных явлений. Определение единиц наблюдения. Программа наблюдения, реакция вопросов программы.

Организационные вопросы плана статистического наблюдения. Органы наблюдения. Отчетная единица, место, время и сроки наблюдения. Критический момент наблюдения. Подготовительные работы.

Первичный учет - важнейший источник составления текущей и периодической отчетности. Порядок рассмотрения и утверждения форм отчетности. Обязательные реквизиты форм утвержденной отчетности.

Социально организованное статистическое наблюдение, его задачи и необходимость использования (переписи населения, оборудования и материалов, бюджетные обследования).

Ошибки статистического наблюдения. Ошибки регистрации (случайные и систематические, преднамеренные и непреднамеренные).

Ошибки репрезентативности. Контроль статистических материалов и его способы (логический, арифметический, первичный, вторичный).

Сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки, программы и планы их проведения. Группировка - основа научной обработки результатов наблюдения. Задачи группировки и ее значение в статистическом исследовании. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Аналитическая группировка, как метод выявления взаимосвязей между признаками.

Понятие признаков: количественные, качественные, первичные и вторичные. Варьирование признаков. Факторные и результативные признаки. Выбор группировочных признаков. Принципы образования групп и интервалов.

Статистические таблицы, как способ связанного изложения результатов сводки. Ряды распределения, их виды и принципы построения, графическое изображение вариационных рядов. Определение статистической таблицы, ее элементы.

Классификация таблиц по моменту учета статистических данных и по строению статистического подлежащего (статистические, динамические, простые, групповые, комбинационные). Роль и значение комбинационных таблиц при изучении взаимосвязей социально-экономических явлений.

Организация сводки, сводка централизованная и децентрализованная. Техника сводки.

Абсолютные и относительные величины

Абсолютные и относительные величины, как обобщающие показатели в статистике. Абсолютные величины, их значение и способы получения.

Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, ценностные, условно-натуральные, понятие об относительной величине. Значение базы при вычислении относительных величин. Необходимость обеспечения сопоставимости сравниваемых абсолютных показателей (по территории, кругу объектов и т.п.).

Виды относительных величин и форм их выражения. Относительные вели-

чины динамики, структуры, координации, сравнения, выполнения плана, интенсивности. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, их комплексное использование в статистике. Графические способы изображения абсолютных и относительных величин.

Средние величины и измерение вариации

Основные задачи изучения статистической совокупности.

Статистические характеристики центра распределения. Понятия средних величин и условия их научного применения. Виды средних величин. Выбор вида взвешенной средней (арифметической или геометрической) при вычислении средних значений вторичных признаков.

Структурные средние: мода, медиана, децили. Основные математические свойства характеристик центра распределения.

Статистические характеристики вариации. Математические свойства дисперсии. Статистические характеристики формы распределения.

Моделирование рядов распределения.

Выборочное наблюдение

Понятие о выборочном наблюдении, причины его применения. Генеральная и выборочная совокупность, их основные сводные характеристики.

Репрезентативность выборки. Закон больших чисел в выборочном методе. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки (случайный, механический, типический, серийный).

Ошибка выборки, предельная ошибка выборки. Влияние вида отбора на величину ошибки выборки. Определение предельной ошибки выборки для средней и для доли. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Расчет необходимой численности выборки. Малая выборка. Практика применения выборочного наблюдения.

Статистическое изучение взаимосвязи признаков

Задачи статистики по изучению связей между явлениями общественной жизни. Функциональная и корреляционная зависимость.

Применение метода аналитических группировок и дисперсионного анализа для измерения корреляционной связи. Правило сложения вариации. Расчет коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения. Применение корреляционно-регрессионного анализа для изучения взаимосвязей между общественными явлениями и их признаками. Выбор формы уравнения регрессии. Корреляционное поле и корреляционная таблица. Расчет параметров линейного уравнения регрессии по несгруппированным данным. Коэффициент регрессии и его экономическое содержание. Показатели тесноты корреляционной связи, линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляции.

Анализ рядов динамики

Изучение изменения общественных явлений во времени - одна из важнейших задач статистики. Динамические ряды, их составные элементы. Виды и свойства рядов динамики. Сопоставимость данных - важнейшее требование, предъявляемое к рядам динамики. Аналитические показатели рядов динамики - абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста. Средние в рядах динамики - средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста. Взаимосвязь между ценными и базисными абсолютными приростами, а также между ценными и базисными темпами роста. Два направления преобразования рядов динамики - обеспечение сопоставимости рядов или уровней ряда (приведение рядов динамики к одному основанию и приведение рядов динамики к сопоставимому виду) и выявление тенденции изучаемого явления (метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, метод аналитического выравнивания).

Измерение сезонных колебаний методами простой средней, скользящей средней, аналитического выравнивания.

Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Индексы и их применение

Индексы, их сущность и определение. Индивидуальные и общие индексы. Цепные и базисные индивидуальные и групповые индексы.

Агрегатный индекс, как основная форма общего индекса. Принципы построения агрегатных индексов объема и индексов качественных показателей.

Средние индексы, тождественные агрегатным.

Среднегармонический индекс цен.

Взаимосвязь индексов. Связь между цепными и базисными индексами.

Соотношение индексов взаимосвязанных величин. Две системы взвешивания, обеспечивающие взаимоувязку индексов. Индексный метод в факторном анализе. Выявление с помощью индексов влияния роли отдельных факторов. Разложение абсолютного прироста сложного показателя на приросты за счет каждого фактора с помощью индексов.

Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного и фиксированного состава, их взаимосвязь с индексом структурных сдвигов.

Теоретические основы, информационное и методологическое обеспечение социально-экономической статистики

Предмет социально-экономической статистики. Современные направления сбора информации о социально-экономических явлениях. Методологические вопросы анализа данных статистических сборников. Основные электронные источники информации социально-экономической статистики. Электронные источники информации социально-экономической статистики в России. Электронные источники информации социально-экономической статистики за рубежом.

Структура национального богатства и методы его измерения

Понятие национального богатства. Структура национального богатства. Оценка размера и структуры национального богатства.

Оценка динамики национального богатства.

Статистика основного капитала.

Статистика населения и рынка труда

Статистический анализ численности и состава населения. Система показателей естественного движения населения. Статистика миграции населения.

Статистика экономической активности и занятости населения. Безработица: задачи и методы статистического исследования.

Статистика уровня жизни населения

Понятие и задачи изучения уровня жизни населения, источники данных.

Статистика доходов населения. Статистика потребления. Потребительская корзина и потребительский бюджет.

Интегральные показатели уровня жизни.

Основы финансовой статистики

Статистика государственных финансов и налогообложения. Статистика денежного обращения. Статистика инфляции. Показатели инфляции. Статистика банковской деятельности и страхования.

Статистика результатов деятельности экономического субъекта

Показатели результата экономической деятельности. Статистика себестоимости продукции (работ, услуг). Статистика цен и тарифов на продукцию (работы, услуги). Статистика организаций общественного сектора

СНС

Методологические основы национального счетоводства.

Система сводных национальных счетов. Секторные счета экономики.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Источники, обработка и представление статистических данных	собеседование, тестирование, решение	ПК-10,

			ние разно- уровневых за- дач	ОПК-7
2	2	Абсолютные и относительные величины	собесе- дова- ние, тести- рование, реше- ние разно- уровневых за- дач	ПК-10, ОПК-7
3	3	Средние величины и измерение вариации	собесе- дова- ние, тести- рование, реше- ние разно- уровневых за- дач	ПК-10, ОПК-7
4	4	Выборочное наблюдение	собесе- дова- ние, тести- рование, реше- ние разно- уровневых за- дач, кейс- задача	ПК-10, ОПК-7
5	5	Статистическое изучение взаимосвязи при- знаков	собесе- дова- ние, тести- рование, реше- ние разно- уровневых за- дач	ПК-10, ОПК-7
6	6	Анализ рядов динамики	собесе- дова- ние, тести- рование, реше- ние разно- уровневых за- дач	ПК-10, ОПК-7
7	7	Индексы и их применение	собесе- дова- ние, тести- рование, реше- ние разно- уровневых за- дач	ПК-10, ОПК-7
8	8	Теоретические основы, информационное и методологическое обеспечение социально- экономической статистики	собесе- дова- ние, тести- рование, реше- ние разно- уровневых за- дач	ПК-10, ОПК-7
9	9	Структура национального богатства и ме- тоды его измерения	собесе- дова- ние, тести- рование, реше-	ПК-10, ОПК-7

			ние разно- уровневых за- дач	
10	10	Статистика населения и рынка труда	собеседова- ние, тестиرو- вание, реше- ние разно- уровневых за- дач	ПК-10, ОПК-7
11	11	Статистика уровня жизни населения	собеседова- ние, тестиро- вание, реше- ние разно- уровневых за- дач	ПК-10, ОПК-7
12	12	Основы финансовой статистики	собеседова- ние, тестиро- вание, реше- ние разно- уровневых за- дач	ПК-10, ОПК-7
13	13	Статистика результатов деятельности эконо- мического субъекта	собеседова- ние, тестиро- вание, реше- ние разно- уровневых за- дач	ПК-10, ОПК-7
14	14	СНС	собеседова- ние, тестиро- вание, реше- ние разно- уровневых за- дач	ПК-10, ОПК-7

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Статистика» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки результатов собеседования, проверки результатов тестирования, проверки качества решения разноуровневых задач и кейсов, и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а) Образцы тестовых заданий текущего контроля

Источники, обработка и представление статистических данных

Тест 1.1. Документом, относящимся к нормативно-правовой базе деятельности Росстата, является:

- А. Гражданский кодекс РФ;
- Б. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовым рынкам»;
- В. Программа Всероссийской переписи населения 2010 г.;
- Г. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики»;
- Д. Методологические положения по статистике. Вып. 3. Госкомстат России. — М., 2000.

Абсолютные и относительные величины

Тест 2.1. Абсолютные величины могут выражаться в:

- А. натуральных единицах измерения
- Б. процентах
- В. денежных единицах измерения
- Г. виде простого кратного отношения

Средние величины и измерение вариации

Тест 3.1. Абсолютные показатели вариации:

- А. размах вариации
- Б. коэффициент корреляции
- В. коэффициент осцилляции
- Г. коэффициент вариации.

Выборочное наблюдение

Тест 4.1. По полноте охвата единиц совокупности различают наблюдение:

- а) сплошное и несплошное;
- б) периодическое;
- с) единовременное;
- д) текущее..

Статистическое изучение взаимосвязи признаков

Тест 5.1. Коэффициент детерминации может принимать значения:

- а) от -1 до 0 ;
- б) любые положительные;
- в) от -1 до 1 ;
- г) от 0 до 1 .

Анализ рядов динамики

Тест 6.1. Месячный уровень инфляции — 1% . При сохранившейся тенденции за год

инфляция составит (в %):

- а) 12 ;
- б) более 12 ;
- в) менее 12 .

Индексы и их применение

Тест 7.1. Агрегатные индексы качественных показателей строятся:

- а) с весами текущего периода;
- б) с весами базисного периода;
- в) без использования весов.

Структура национального богатства и методы его измерения

Тест 8.1. Национальное богатство — это:

- а) накопленные материальные ценности;
- б) нематериальные активы;
- в) разведанные и используемые природные ресурсы;
- г) верно а), б), в).

Статистика населения и рынка труда

Тест 9.1. Под регистром населения понимается:

- а) электронная версия итогов переписи населения;
- б) материалы регистрации иммигрантов;
- в) электронная база персонифицированных данных о населении страны;
- г) материалы выборочной переписи населения;
- д) списки родившихся в текущем году.

Статистика уровня жизни населения

Тест 10.1. Валовой доход домашних хозяйств включает:

- а) денежные доходы;
- б) стоимость натуральных поступлений;
- в) сумму денежных доходов и стоимости натуральных поступлений;
- г) накопленные средства, ссуды, кредиты;
- д) сумму денежных доходов, стоимости натуральных поступлений, накопленных средств, ссуд, кредитов.

СНС

Тест 11.1. ВВП в рыночных ценах, рассчитанный производственным методом, — это:

- а) сумма расходов на конечное потребление, валовое накопление и чистый экспорт;
- б) сумма валовой добавленной стоимости всех секторов экономики;
- в) сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей экономики;
- г) сумма доходов хозяйственных единиц от экономической деятельности;

д) сумма добавленной стоимости всех отраслей экономики, налогов на продукты за вычетом субсидий на продукты, чистых налогов на импорт.

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин. Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

б) Примерная тематика докладов

1. Направления реформирования статистики в России.
2. Электронные источники информации социально-экономической статистики в России.
3. Статистика инфляции
4. Показатели инфляции

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;

не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

в) Примерные разноуровневые задачи (задания)

1 Задача репродуктивного уровня

Распределение управленческого персонала по уровню образования характеризуется следующими показателями:

Показатели	Численность персонала, чел.
Всего управленческого персонала,	1239
в том числе:	
- с высшим образованием;	480
- со средне-специальным образованием;	526
- со средним общим образованием;	200
- с незаконченным средним образованием	33

Вычислить относительные показатели структуры.

2 Задача реконструктивного уровня

Имеются следующие данные о средней выработке рабочих по цехам:

Номер цеха	Средняя выработка рабочих, шт./час	Дисперсия выработки
№1	30	9,0
№2	18	12,76
№3	16	0,64
№4	27	65,61
№5	10	9,0
№6	15	9,0

Сравнить вариацию выработки по цехам. Сделать вывод.

Критерии выставления оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения в рамках излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;
- испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;
- допускает грубые ошибки при решении задачи;
- с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

г) Примерные темы курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

По дисциплине «Статистика» 98 часов отведены на самостоятельную работу студента. Предусмотрены следующие виды самостоятельных работ: подготовка к собеседованию, тестированию, решение задач.

в) Вопросы для подготовки к тестированию

Раздел 1. Источники, обработка и представление статистических данных

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Перечислите основные группы пользователей официальной статистической информации;

Какие существуют способы распространения официальной статистической информации?

Из каких последовательных этапов состоит цикл работ по проведению статистического исследования?

Что понимается под административными данными?

Какие известны способы регистрации данных при статистическом наблюдении?

Раскройте смысл понятий «программа наблюдения» и «программа разработки итогов наблюдения»

Как соотносятся между собой понятия «признак единицы совокупности» и «статистический показатель»?

Каковы задачи типологической группировки?

Какие общероссийские классификаторы вам известны?

В чем состоят основные правила оформления статистических таблиц?

Назовите известные вам виды статистических таблиц и раскройте особенности их построения

Каковы задачи статистической сводки?

Раздел 2. Абсолютные и относительные величины

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Виды абсолютных величин, их роль и значение;

Виды относительных величин;

Взаимосвязь относительных величин и что она показывает;

Выбор базы сравнения

Что такое базисные и цепные относительные величины?

Единицы измерения абсолютных и относительных величин.

Как решается вопрос о сравнимости уровней показателя, если меняется совокупность, характеризуемая ими?

Относительная величина структуры, цели ее применения.

Относительная величина координации и как она характеризует части общей совокупности.

Относительная величина интенсивности и ее отличие от других видов относительных величин

Раздел 3. Средние величины и измерение вариации

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое средние величины, каковы их роль и значение?

Какие существуют средние величины?

Особенности расчета средней арифметической величины по данным интервального ряда.

Как рассчитываются средние гармонические величины?

Общая формула степенных средних величин.

Структурные характеристики рядов распределения.

Сущность моды и как она рассчитывается для вариационного ряда.

Особенность исчисления моды в интервальном ряду распределения.

Медиана, ее свойства и способ исчисления для интервального ряда.

Свойство мажорантности средних.

Раздел 4. Выборочное наблюдение

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

С какой целью применяется выборочный метод в социально-экономической статистике?

Какие виды выборочного наблюдения вам известны?

Что понимается под основой выборки?

Чем отличаются ошибки репрезентативности от ошибок регистрации?

Как определяется необходимый объем выборочной совокупности?

Как на основе средней ошибки репрезентативности определить предельное значение ошибки репрезентативности?

Каков порядок распространения выборочных данных на генеральную совокупность?

Что понимается под малой выборкой?

Как определяется средняя ошибка репрезентативности серийной выборки?

Раздел 5. Статистическое изучение взаимосвязи признаков

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Какие задачи позволяет решать дисперсионный анализ?

Как формулируется проверяемая гипотеза в однофакторном дисперсионном анализе?

Каков порядок проверки гипотезы однофакторного дисперсионного анализа?

Какой показатель позволяет количественно охарактеризовать степень влияния факторного показателя на вариацию результативного признака?

В чем смысл коэффициента парной корреляции, каковы пределы его значений?

В каком случае достаточно использовать уравнение парной регрессии?

Каковы условия построения уравнения множественной регрессии?

Каковы направления анализа на основе уравнения регрессии?

Как использовать уравнение регрессии для прогноза?

Что показывают β -коэффициенты?

Поясните смысл частных линейных коэффициентов эластичности.

В каком случае уравнение регрессии можно использовать для прогноза зависимой переменной?

Почему нельзя сравнивать коэффициенты регрессии в натуральном масштабе?

В каких случаях параметр a можно содержательно интерпретировать?

В чем состоит назначение ошибки аппроксимации?

Раздел 6. Анализ рядов динамики

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Какие требования предъявляются к построению рядов динамики?

Как обеспечивается сопоставимость уровней в ряду динамики?

Какие показатели динамики рассчитываются по динамическому ряду?

Как определяются средние показатели по ряду динамики?

Назовите методы выявления тенденции в ряду динамики?

На какие компоненты раскладываются уровни динамического ряда?

В чем сущность метода скользящих средних?

Что такое аналитическое выравнивание?

Как интерпретируются параметры линейного тренда, экспоненты, равноугольной гиперболы и степенной функции?

В чем специфика изучения корреляции по рядам динамики?

Раздел 7. Индексы и их применение

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Что представляет собой статистический индекс?

Чем отличаются индивидуальные индексы от сводных индексов?

С какими весами обычно строят агрегатные индексы количественных показателей (качественных показателей)?

Укажите взаимосвязь индексов выручки, цен и физического объема продаж.

Как рассчитывается средний арифметический индекс физического объема продаж?

Как рассчитывается средний гармонический индекс цен?

С помощью каких индексов анализируется изменение среднего уровня качественного показателя?

Опишите взаимосвязь индексов переменного, постоянного состава и индекса структурных сдвигов.

Перечислите факторы, изменение которых показывают индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

Как используются индексы в анализе влияния отдельных факторов на изменение социально-экономических явлений?

Раздел 8. Теоретические основы, информационное и методологическое обеспечение социально-экономической статистики

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Объясните суть и содержание Закона о статистическом учете.

Дайте определение предмета изучения социально-экономической статистики.

Назовите теоретические основы социально-экономической статистики и дайте этому объяснение.

Охарактеризуйте основные виды источников статистической информации.

Изложите основные требования, предъявляемые к статистической информации.

Сформулируйте основные проблемные вопросы анализа данных статистических сборников.

Охарактеризуйте заключительную стадию статистического исследования — статистический анализ.

Какие функции выполняют органы государственной статистики России?

Какие функции выполняют органы ведомственной статистики в России?

Назовите субъектов обеспечения официальной статистической информацией Росстата.

Опишите основные электронные источники информации социально-экономической статистики в России.

Опишите основные электронные источники информации социально-экономической статистики за рубежом.

Охарактеризуйте основные зарубежные электронные базы данных, содержащих информацию о социально-экономических явлениях.

Раздел 9. Структура национального богатства и методы его измерения

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Понятие экономического актива.

Какие активы входят в понятие «национальное богатство»?

Какие составляющие входят в понятие «финансовые активы»? В чем их отличительные особенности?

Что входит в понятие «нефинансовые активы»?

В чем состоят отличия произведенных и произведенных нефинансовых активов?

Какие натуральные единицы измерения используются для оценки элементов национального богатства?

Какие стоимостные оценки применяются при характеристике национального богатства?

Какие выводы могут быть сделаны на основе анализа цепных и базисных индексов физического объема национального богатства?

Достоинства и недостатки абсолютных показателей структуры национального богатства.

Достоинства и недостатки относительных показателей структуры национального богатства.

Раздел 10. Статистика населения и рынка труда

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Какие существуют источники данных о численности и составе населения?

Каковы содержание и методика расчета коэффициентов демографической нагрузки?

Перечислите основные выводы коэффициентов рождаемости и раскройте их содержание.

Каково математическое выражение связи между общим коэффициентом смертности и коэффициентами смертности по причинам?

Что понимается под внутренней и внешней миграцией?

Как вычисляется коэффициент механического прироста населения?

Что понимается под рабочей силой?

Назовите основные источники данных для формирования системы индикаторов рынка труда.

Каковы критерии отнесения лиц к безработным (по методологии МОТ)?

В чем состоит различие общей и структурной безработицы?

Раздел 11. Статистика уровня жизни населения

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Что понимается под уровнем жизни населения?

Каковы задачи изучения уровня жизни населения?

Какие источники данных используются в статистике уровня жизни населения?

Каково содержание баланса денежных доходов и расходов населения?

Что понимается под реальными показателями доходов населения?

Что понимается под валовым доходом домашних хозяйств?

Какие методы оценки дифференциации населения по доходам?

Что представляет из себя потребительская корзина, каково ее назначение?

На основе каких показателей строятся индексы нищеты населения?

Что представляет собой индекс человеческого развития и какова методика его расчета?

Раздел 12. Основы финансовой статистики

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Какие относительные показатели характеризуют доходы бюджета?

Какие признаки используются при классификации расходов бюджета?

Какие показатели характеризуют сбалансированность бюджета?

Какая информация используется для составления проекта бюджета?

Какие составляющие системы показателей денежной массы (по методологии МВФ) вы можете назвать?

Какие элементы включает система денежных агрегатов (национальное определение)?

Что характеризует уравнение обмена?

Какие показатели рассчитываются на основе уравнения обмена?

Из каких этапов состоит построение ИЦП?

В чем заключается особенность расчета индекса потребительских цен?

За ценами каких видов осуществляется систематическое наблюдение?

Для каких целей могут использоваться индексы цен производителей и индексы цен на потребительском рынке?

На основе каких показателей ведется наблюдение за изменением уровня инфляции?

Какие методы устранения влияния цен на макроэкономические показатели вы можете назвать?

Какие элементы классификации финансовой деятельности представлены в Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности?

Какие признаки используются для группировки кредитных организаций?

Какие виды удельных показателей развития банковской системы вы знаете?

Что входит в состав ресурсов кредитной организации?

Как оценить достаточность капитала банка?

Как характеризуется клиентская база банковских ресурсов?

Какие показатели характеризуют кредитование банками экономики?

Какие источники данных используются в статистике банковской деятельности?

Какую дополнительную информацию обеспечивает мониторинг предприятий в системе Банка России?

Как проводится оценка эффективности использования активов банка?

Каким образом может быть представлена взаимосвязь показателей операций банков по вкладам?

Какие показатели рекомендуется использовать для характеристики кредитной политики банков?

Какие характеристики включает система показателей биржевых торгов и объема фондового рынка?

Какие методы используются при анализе цен акций?

Как оценить риск портфельных инвестиций и его связь с доходностью?

Какие виды показателей используются при статистических расчетах в имущественном страховании?

Как рассчитать показатель убыточности по группе объектов?

Раздел 13. Статистика результатов деятельности экономического субъекта

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Перечислите основные показатели результатов экономической деятельности.

Статистика себестоимости продукции (работ, услуг)

Статистика цен и тарифов на продукцию (работы, услуги)

Статистика организаций общественного сектора

Раздел 14. СНС

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Возникновение первых макроэкономических расчетов.

Основные положения теории Кейнса и Кене, использованные в СНС.

Межотраслевой баланс как элемент СНС. Основные виды межотраслевых балансов.

Современная история развития теории и практики СНС (после Второй мировой войны).

Основные счета внутренней экономики и связь между ними.

Основополагающие концепции внедренной в России СНС.

Виды институциональных единиц. Их классификация по секторам экономики.

Наиболее важные классификации СНС. Классификация по однородным видам деятельности (МСОК).

Счет производства на федеральном уровне. Производственный метод исчисления ВВП.

Методика расчета и анализа основных показателей воспроизводства товаров и услуг.

Счет производства на квартальной основе. Его отличительные особенности.

Индекс физического объема валовой добавленной стоимости на федеральном и региональном уровнях.

Понятие «дохода» в системе национальных счетов.

Система счетов, характеризующих движение доходов на федеральном уровне.

Содержание статей счета образования доходов.

Счета распределения и использования доходов.

Счет ВВП распределительным методом и по элементам конечного использования.

Концепция доходов Хикса и ее отражение в СНС.

Расчет первичных доходов и располагаемого дохода в СНС.

Система счетов группы накопления доходов. Взаимосвязь между ними.

Счет операций с капиталом. Содержание основных статей.

Основное назначение и особенности финансового счета. Содержание основных статей.

5.3. Промежуточный контроль: экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные черты предмета статистики. Статистическая совокупность и ее единицы.
2. Признаки единицы совокупности, их виды.
3. Статистическое наблюдение, его задачи. Требования, предъявляемые к его материалам (достоверность и сопоставимость).
4. Виды и формы статистического наблюдения. Программа наблюдения.
5. Задачи, решаемые при помощи группировок, виды группировок.
6. Статистические показатели, их классификация.
7. Табличное представление статистических данных (статистические таблицы, их виды, правила построения и оформления).
8. Графическое представление статистических данных (виды статистических графиков, их назначение и правила построения).
9. Средние величины, их значение и условия правильного применения.

10. Виды и формы средних, их применение в статистике. Порядок применения взвешенных средних.
11. Вариация и задачи ее статистического изучения. Вариационный ряд: порядок его построения и графического изображения.
12. Показатели вариации, порядок их построения, интерпретация.
13. Задачи и значение статистического изучения связи. Виды связей социально-экономических явлений, основные методы их статистического изучения.
14. Аналитическая группировка как метод изучения связей, порядок ее проведения. Измерение силы и тесноты связи по аналитической группировке.
15. Основы корреляционно-регрессионного анализа. Вычисление и интерпретация параметров парной линейной регрессии. Показатели корреляции.
16. Выборочное наблюдение, его использование в практике статистики. Порядок проведения выборочного наблюдения.
17. Способы и методы отбора единиц в выборочную совокупность.
18. Ошибки выборки. Методы расчета средней и предельной ошибки по выборочным данным (на примере случайного отбора).
19. Определение необходимого объема выборочной совокупности.
20. Индексы: познавательные функции, основные виды, принципы построения.
21. Простые и аналитические индексы. Задачи аналитических индексов, порядок их построения.
22. Индексный анализ средней взвешенной: индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов, порядок их расчета и анализ.
23. Индексы средние из индивидуальных: порядок и условия применения.
24. Задачи статистического изучения динамики. Динамический ряд: понятие, виды, графическое изображение. Обеспечение сопоставимости динамических рядов.
25. Показатели динамики: порядок расчета и интерпретация.
26. Динамические средние: порядок расчета и интерпретация.
27. Основные задачи и источники данных статистики населения.

28. Показатели численности и состава населения. Определение численности населения на любую дату после переписи населения. Расчет среднегодовой численности населения.
29. Система показателей естественного движения населения.
30. Система показателей механического движения населения.
31. Система показателей таблиц смертности.
32. Задачи статистики труда. Основные категории населения, используемые в статистике труда. Источники данных статистики занятости и безработицы.
33. Система показателей занятости и безработицы.
34. Понятие национального богатства, его структура.
35. Статистика основных фондов (классификация, виды денежной оценки.).
36. Баланс движения основных фондов. Коэффициенты износа, годности, обновления, выбытия.
37. Показатели использования основных фондов (показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности).
38. Понятие, состав и показатели использования оборотных средств
39. Статистика природных ресурсов
40. Понятие Системы Национального Счетоводства (СНС). Методологические основы СНС России. Группировка хозяйствующих субъектов по секторам экономики.
41. Методы расчета ВВП (производственный, распределительный, по элементам конечного использования).
42. Понятие уровня жизни населения и задачи его изучения.
43. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс человеческого развития.
44. Статистика уровня и структуры доходов населения: основные источники данных (баланс денежных доходов и расходов населения; выборочные обследования домашних хозяйств), показатели доходов.
45. Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг.

- 46. Теоретические основы социально-экономической статистики
- 47. Информационное и методологическое обеспечение социально-экономической статистики
- 48. Статистика государственных финансов
- 49. Статистика инфляции
- 50. Статистика финансов предприятий

Образец экзаменационного билета по дисциплине «Статистика»:

РГГМУ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Дисциплина Статистика

Экзаменационный билет № 1

1. Цена продукции. Виды цен. Принципы ценообразования.
2. Показатели эффективности использования оборотных средств.
3. Задача.

По данным таблицы рассчитайте производительность труда, динамику изменения показателей, сделайте вывод

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абсолютный прирост	Темпы роста, %
Объем выпуска продукции, млн. руб.	12930	14034		
Численность персонала, чел.	324	337		
Производительность труда, млн. руб./чел.				

Заведующий кафедрой ЭППиУС _____ А.А. Курочкина

Критерии выставления экзаменационной оценки:

Оценка **5 «отлично»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями в рамках излагаемого материала.

Оценка **4 «хорошо»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении задач.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает задачи.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/260143>

2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с.

— (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=925878>

б) дополнительная литература:

1. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=941162>

2. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=912522>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа:
<http://www.lukoil.ru/>

2. Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа:
<http://www.gazprom.ru/> и др.

в) программное обеспечение

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

г) профессиональные базы данных

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система eLibrary

д) информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксиру-

вать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

7.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: решение разноуровневых задач, заслушивание и обсуждение докладов студентов, деловая игра, те. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7.2.1 Типовые разноуровневые задачи:

1 Задача репродуктивного уровня

Задача 1.

Распределение управленческого персонала по уровню образования характеризуется следующими показателями:

Показатели	Численность персонала, чел.
Всего управленческого персонала,	1239
в том числе:	
- с высшим образованием;	480
- со средне-специальным образованием;	526
- со средним общим образованием;	200
- с незаконченным средним образованием	33

Вычислить относительные показатели структуры.

2 Задача реконструктивного уровня

Рассчитать цепные и базисные индексы производства электроэнергии, используя следующие данные:

	2000г.	2001г.	2002г.	2003г.
Производство электроэнергии, млрд.кВт/ч	1150	1202	1238	1295

Сделать краткие выводы.

7.2.2 Методические указания для проведения деловой игры

7.2.3 Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, со-

держит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

- 1* выбор темы;
- 2* подбор и изучение литературы;
- 3* составление плана работы;
- 4* собрание и обработка фактического и практических материалов;
- 5* оформление раздаточного материала или презентации;
- 6* выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его научной проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу проблем.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме реферата.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей

жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

7.3 Методические указания по проведению текущего контроля

По дисциплине «Статистика» предусматривается написание контрольной работы.

7.3.1 Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как теоретических знаний студента, так и его практических навыков, для достижения цели сформированы варианты контрольной работы, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.2 настоя-

щей рабочей программы, примерные задачи представлены выше в этом разделе. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания. Затем бакалавр должен самостоятельно убедиться в умении решать задачи, рассмотренные на практических занятиях, в т.ч. приведенные в данной рабочей программе.

7.4 Методические указания по проведению промежуточного контроля

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена, в экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и задача. Критерии выставления оценки по дисциплине:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;

- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

-излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;

-допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

-испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

-не знает значительной части программного материала;

-допускает грубые ошибки при изложении программного материала;

-с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Источники, обработка и представление статистических данных	инновационное обучение, направленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Абсолютные и относительные величины	инновационное обучение, направленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант

Средние величины и измере- ние вариации	инновационное обучение, на- целенное на решение новых для обучаемых проблем, ин- терактивное взаимодействие педагога и студента, про- блемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лек- ции с использованием слайд- презентаций, деловая игра	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Выборочное наблюдение	инновационное обучение, на- целенное на решение новых для обучаемых проблем, ин- терактивное взаимодействие педагога и студента, про- блемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лек- ции с использованием слайд- презентаций	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Статистическое изучение взаимосвязи признаков	инновационное обучение, на- целенное на решение новых для обучаемых проблем, ин- терактивное взаимодействие педагога и студента, про- блемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лек- ции с использованием слайд- презентаций	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Анализ рядов динамики	инновационное обучение, на- целенное на решение новых для обучаемых проблем, ин- терактивное взаимодействие педагога и студента, про- блемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лек- ции с использованием слайд- презентаций	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Индексы и их применение	инновационное обучение, на- целенное на решение новых для обучаемых проблем, ин- терактивное взаимодействие педагога и студента, про- блемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лек- ции с использованием слайд- презентаций	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Теоретические основы, ин- формационное и методологи- ческое обеспечение социаль- но-экономической статистики	инновационное обучение, на- целенное на решение новых для обучаемых проблем, ин- терактивное взаимодействие педагога и студента, про- блемные лекции, проводимые	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс

	в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций, деловая игра	http://www.garant.ru/ - Гарант
Структура национального богатства и методы его измерения	инновационное обучение, направленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Статистика населения и рынка труда	инновационное обучение, направленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Статистика уровня жизни населения	инновационное обучение, направленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Основы финансовой статистики	инновационное обучение, направленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Статистика результатов деятельности экономического субъекта	инновационное обучение, направленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций, деловая игра	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
СНС	инновационное обучение, направленное на решение новых для обучаемых проблем, ин-	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955

	терактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
--	--	---

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

«Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019 / 2020 учебный год с изменениями (см. лист изменений)»

Протокол заседания кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем от 05 .06.2019 № 12.

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем от 05.06.2019 № 12.

1. Часы контактной работы обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) для 2019 г. набора