

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и  
бизнесе

Рабочая программа по дисциплине  
**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки


**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Менеджмент организации**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/заочная**


Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Менеджмент»

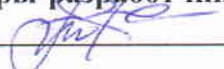


Соломонова В.Н.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
инновационных технологий управления в  
государственной сфере и бизнесе  
7 февраля 2018 г., протокол № 8  
Зав. кафедрой  Фирова И.П.

Авторы-разработчики:  
 Редькина Т.М.

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области финансового менеджмента, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра.

**Основные задачи** дисциплины связаны с освоением студентами:

- теории современных, а также перспективных технологий в области разработки финансовой стратегии организации, разработки и реализации финансовых проектов;
- навыков использования методик количественного и качественного финансового анализа;
- применения современного стратегического инструментария финансового управления и его теоретического обоснования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Теория управления », «Статистика», «Экономическая теория». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» представлены в рамках предшествующих дисциплин. Так, обучающийся должен знать основы организации производства, основы статистического учета и основы проводимой государством финансовой политики.

Параллельно с дисциплиной «Финансовый менеджмент» изучаются: «маркетинг», «Инновационный менеджмент», «Учет и анализ». Дисциплина «Финансовый менеджмент» является базовой для освоения дисциплин «Стратегический менеджмент», «Анализ и диагностика финансовой деятельности», «Управление проектами».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

## ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен:

**Знать:** особенности использования финансовых инструментов на финансовом рынке; финансовые риски, характерные для определенной организации; перспективы использования той или иной стратегии и тактики финансового управления.

**Уметь:** применять теоретические знания на практике; собирать и обрабатывать полученную информацию о деятельности предприятия и его конкурентов; использовать нормативно-правовую базу в процессе деятельности организации; на основе типовых примеров выполнять расчеты финансового обеспече-

ния деятельности предприятия на будущий период; анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий.

Владеть навыками: решения финансовых задач предприятия; необходимыми для эффективного использования финансовых инструментов; обеспечивающими эффективное использование современных средств финансовой деятельности предприятия.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» сведены в таблицах 1, 2.

**Таблица 1 – Результаты обучения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4	Знать: основные методы финансового менеджмента, основы управления капиталом, структуры капитала. Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию. Владеть: методами принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-14	Знать: основные принципы финансового учета, основы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации. Уметь: использовать навыки управления затратами и принятия. Владеть: методами принятия решений на основе данных управленческого учета.
ПК-16	Знать: основы финансового планирования и прогнозирования. Уметь: использовать на практике навыки оценки инвестиционных проектов. Владеть: методами финансового управления.
ОПК-5	Знать: особенности использования финансовых инструментов на финансовом рынке. Уметь: собирать и обрабатывать полученную информацию о деятельности предприятия и его конкурентов; использовать нормативно-правовую базу в процессе деятельности организации. Владеть навыками: решения финансовых задач предприятия, необходимыми для эффективного использования финансовых инструментов.

**Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения	Результат обучения
	ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-14 - Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
минимальный	Знает: основные методы финансового менеджмента, принятия решений по финансированию. Умеет: управлять оборотным капиталом. Владеет навыками: формирования структуры капитала.	Знает: основы финансовой отчетности организации. Умеет: применять полученные знания на практике. Владеет навыками: принятий решений при использовании данных управленческого учета.	Знает: основы формирования инвестиционных проектов. Умеет: применять навыки финансового прогнозирования. Владеет навыками: финансового прогнозирования.
базовый	Знает: основы формирования дивидендной политики, решения в области инвестирования, основные методы оценки активов. Умеет: принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках. Владеет навыками: принятия решений в условиях глобализации.	Знает: стандарты финансового учета. Умеет: формировать финансовую отчетность организации. Владеет навыками: управления затратами	Знает: основные принципы создания инвестиционных проектов, основы финансового планирования. Умеет: владеть навыками оценки финансового прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. Владеет навыками: финансового планирования и прогнозирования.
продвинутый	Знает: основные методы финансового менеджмента, основы управления капиталом, структуры капитала.	Знает: основные принципы финансового учета, основы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.	Знает: основы финансового планирования и прогнозирования. Умеет: использовать на практике навыки оценки инвестиционных проектов.

	<p>Умеет: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.</p> <p>Владеет навыками: принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Умеет: использовать навыки управления затратами и принятия.</p> <p>Владеет навыками: принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>	<p>Владеет навыками: финансового управления.</p>
	Результат обучения		
Уровень освоения компетенции	ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		
минимальный	<p>Знает: финансовые инструменты.</p> <p>Умеет: собирать информацию о деятельности предприятия</p> <p>Владеет навыками: использования финансовых инструментов</p>		
базовый	<p>Знает: финансовые инструменты на финансовом рынке.</p> <p>Умеет: собирать информацию о деятельности предприятия и его конкурентов; использовать в процессе деятельности организации.</p> <p>Владеет навыками: решения эффективного использования финансовых инструментов.</p>		
продвинутый	<p>Знает: особенности использования финансовых инструментов на финансовом рынке.</p> <p>Умеет: собирать и обрабатывать полученную информацию о деятельности предприятия и его конкурентов; использовать нормативно-правовую базу в процессе деятельности организации.</p> <p>Владеет навыками: решения финансовых задач предприятия, необходимыми для эффективного использования финансовых инструментов.</p>		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2014, 2015, 2019 гг. набора 4 зачетных единиц, 144 час.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2014 г.набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Заочная форма обучения	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>20</b>	
в том числе:		
лекции	<b>8</b>	
практические занятия	<b>12</b>	
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>124</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>	

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2015 г.набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>
в том числе:		
лекции	<b>30</b>	<b>8</b>
практические занятия	<b>30</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>84</b>	<b>128</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2019 г.набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>56</b>	<b>16</b>
в том числе:		
лекции	<b>28</b>	<b>8</b>
практические занятия	<b>28</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>88</b>	<b>128</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.1. Структура дисциплины

##### Заочная форма обучения 2014 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение				16	Тесты		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
2	Этапы, цели и задачи финансового менеджмента				16	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
3	Функции, стратегия и тактика финансового менеджмента			2	16	Тесты, задания		ПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
4	Активы предприятия		2	2	16	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
5	Капитал предприятия		2	2	16	Тесты, задания	2	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
6	Денежный поток. Учетная политика. Виды отчетов о денежных потоках		2	2	16	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
7	Финансовые рынки			2	16	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14,



								ПК-16
8	Финансовые риски		2	2	12	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b> <b>к</b> <b>у</b> <b>р</b> <b>с</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>124</b>	<b>Экза-</b> <b>мен</b>	<b>2</b>	

**Очная форма обучения  
2015 г.набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение		2	2	10	Тесты		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
2	Этапы, цели и задачи финансового менеджмента		2	2	10	Тесты, задания	2	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
3	Функции, стратегия и тактика финансового менеджмента		2	2	10	Тесты, задания	2	ПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
4	Активы предприятия		2	8	14	Тесты, задания	2	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
5	Капитал предприятия		8	4	10	Тесты, задания	2	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
6	Денежный поток. Учетная политика. Виды отчетов о денежных потоках		8	4	10	Тесты, задания	2	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
7	Финансовые рынки		2	2	10	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
8	Финансовые риски		4	4	10	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14,

								ПК-16
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>84</b>	<b>Экза- мен</b>	<b>10</b>	

**Заочная форма обучения  
2015 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение				16	Тесты		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
2	Этапы, цели и задачи финансового менеджмента				16	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
3	Функции, стратегия и тактика финансового менеджмента				16	Тесты, задания		ПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
4	Активы предприятия		2	2	16	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
5	Капитал предприятия		2	2	16	Тесты, задания	2	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
6	Денежный поток. Учетная политика. Виды отчетов о денежных потоках		2	2	16	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
7	Финансовые рынки				16	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
8	Финансовые риски		2	2	16	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
	<b>ИТОГО</b>	<b>3 к у р с</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>Экза- мен</b>	<b>2</b>	

**Очная форма обучения**

### 2019 г.набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение		2	2	10	Тесты		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
2	Этапы, цели и задачи финансового менеджмента		2	2	10	Тесты, задания	2	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
3	Функции, стратегия и тактика финансового менеджмента		2	2	10	Тесты, задания	2	ПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
4	Активы предприятия		2	8	14	Тесты, задания	2	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
5	Капитал предприятия		8	4	10	Тесты, задания	2	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
6	Денежный поток. Учетная политика. Виды отчетов о денежных потоках		8	4	10	Тесты, задания	2	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
7	Финансовые рынки		2	2	10	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
8	Финансовые риски		2	2	14	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	

### Заочная форма обучения 2019 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
-------	--------------------------	---------	--	--------------------------------------	--	-------------------------

			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение				16	Тесты		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
2	Этапы, цели и задачи финансового менеджмента				16	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
3	Функции, стратегия и тактика финансового менеджмента				16	Тесты, задания		ПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
4	Активы предприятия		2	2	16	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
5	Капитал предприятия		2	2	16	Тесты, задания	2	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
6	Денежный поток. Учетная политика. Виды отчетов о денежных потоках		2	2	16	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
7	Финансовые рынки				16	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
8	Финансовые риски		2	2	16	Тесты, задания		ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>Экзамен</b>	<b>2</b>	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### 1 Введение

Определяются место и связь дисциплины «Финансовый менеджмент» с другими экономическими дисциплинами. Формируются проблемы современного процесса управления и развития финансового менеджмента. Предлагаются

различные формулировки понятия «финансовый менеджмент». Обосновывается важность дисциплины «Финансовый менеджмент» в настоящее время.

## **2. Этапы, цели и задачи финансового менеджмента**

Выделяются этапы развития финансового менеджмента за рубежом и в России. Формируются проблемы, определяющие начало каждого из этапов. Выделяются основные задачи, решенные на каждом из этапов. Приводятся фамилии исследователей, занимающихся разработками в области финансового менеджмента на каждом из этапов. Обосновываются результаты последовательного развития финансового менеджмента за рубежом. Выявляются проблемы, сдерживающие поэтапное развитие финансового менеджмента в России.

Формулируется цель финансового менеджмента. Обосновываются задачи, способствующие достижению поставленной цели. Определяется необходимость последовательного решения поставленных задач. Доказывается целесообразность комплексной реализации задач.

## **3. Функции, стратегия и тактика финансового менеджмента**

Выделяются функции финансового менеджмента. Последовательно раскрывается сущностное содержание каждой из функций. Обосновывается значение каждой из функций для финансового менеджмента.

Формулируются определения таких понятий, как «стратегия финансового менеджмента», «тактика финансового менеджмента», «стратегический финансовый менеджмент», «тактический финансовый менеджмент». Определяются взаимозависимости данных понятий друг с другом. Определяется необходимость сопоставления данных экономических категорий с общей целью и стратегией развития предприятия. Обосновывается положение о том, что изменение стратегии и тактики финансового менеджмента должно быть согласованным с изменением целевой ориентации организации.

## **4. Активы предприятия**

Формулируется определение понятия «активы предприятия». Приводится группировка активов по определенным признакам. Внутри каждой группы вы-

деляются подгруппы. Приводятся определения каждой из групп активов, выделяются их особенности, принципы формирования.

## **5. Капитал предприятия**

Дается определение понятию «капитал предприятия». Определяются и раскрываются источники формирования капитала. Выделяются особенности, положительные и отрицательные стороны собственных и заемных средств предприятия. Определяется соотношение между заемными и собственными средствами. Формулируется понятие «финансовый леверидж».

Дается определение понятию «финансово устойчивое предприятие. Выявляются характеристики, свидетельствующие о том, что предприятие является финансово устойчивым.

Формулируется определение понятия «кредитоспособность предприятия». Приводятся условия, которым должно отвечать предприятие, характеризующееся как кредитоспособное.

При анализе кредитоспособности используется целый ряд показателей. Наиболее важными из них являются норма прибыли на вложенный капитал и ликвидность.

Даются определения таким понятиям как «банкротство предприятия» и «несостоятельность предприятия». Приводятся определения понятия «банкротство предприятия», характерные для дисциплины «Экономическая теория». Формулируется понятие «банкротство предприятия» с точки зрения финансового менеджмента. Выявляются признаки, характерные для предприятия, признанного банкротом.

Приводится определение понятия «капитализация имущества». Определяются основные условия, которые должны быть соблюдены при капитализации имущества.

Формулируется понятие «прибыль» с точки зрения дисциплины «Финансовый менеджмент». Обосновывается значимость процесса реинвестирования в финансовом менеджменте. Определяется зависимость между прибылью, инвестициями и обогащением собственников.

## **6. Денежный поток. Учетная политика. Виды отчетов о денежных потоках**

Дается определение денежному потоку предприятия. Выделяются два его вида: притоки и оттоки, каждый из которых делится на три группы. Определяется, какие именно потоки относятся к той или иной группе. Приводится характеристика каждой группы. Рассматривается учетная политика, проводимая предприятием. Выявляются два основных вида отчетов о денежных потоках, среди которых определяется приоритетный. Выделяется и ещё один вид отчетов, который является дополнительным.

Рассматривается возможность сопоставимости денег во времени и определяется важная роль данного процесса для финансового менеджмента. Даются определения процессам дисконтирования и наращения. Приводится сопоставление этих понятий. Приводится определение понятия «процентная ставка». Определяются факторы, влияющие на размер процентной ставки.

Одним из основополагающих принципов финансового менеджмента является признание временной ценности денег, то есть зависимости их реальной стоимости от величины промежутка времени, остающегося до их получения или расходования. Количественной мерой возмещения рисков, которые несет кредитор, является процентная ставка.

Дается определение понятию «рента». Выявляются различия между рентой на землю и финансовой рентой. Рассматриваются дифференцированные и аннуитетные платежи. Выявляются их особенности и различия при использовании кредитными организациями, а также различия для кредиторов.

Обосновывается значимость альтернативных издержек для финансового менеджмента. Доказывается необходимость учета альтернативных издержек в процессе расчета окупаемости финансового проекта. Рассматриваются различные виды альтернативных издержек и определяется тот из них, который является доминирующим в общей статье затрат.

Для финансового менеджмента учет альтернативных издержек позволяет правильно рассчитать окупаемость финансового проекта. Различают внутренние и внешние альтернативные издержки.

## **7. Финансовые рынки**

Рассматривается место предприятия на финансовом рынке. Выявляются различия с товарно-сырьевым рынком. Выделяются виды финансовых рынков в зависимости от критериев. Определяются группы рынков, относящиеся к этим видам. Рассматриваются финансовые инструменты, которые обращаются на финансовых рынках и выделяются особенности таких ценных бумаг.

Предприятие может выступать на финансовом рынке не только как покупатель, но и как продавец.

Финансовые рынки осуществляют практически все те же функции, что и их товарно-сырьевые аналоги.

## **8. Финансовые риски**

Дается определение понятию «финансовый риск». Производится дифференциация финансовых рисков по определенным критериям. Дается характеристика каждого из рисков, и определяются возможности их появления. Предлагаются решения по эффективному управлению финансовыми рисками в различных условиях.

Финансовый риск предприятия представляет собой результат выбора его собственниками или менеджерами альтернативного финансового решения, направленного на достижение желаемого целевого результата финансовой деятельности при вероятности понесения экономического ущерба (финансовых потерь) в силу неопределенности условий его реализации.

### **4.3. Практические занятия, их содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1.	1.	Взаимосвязь дисциплины «Финансовый менеджмент» с дисциплинами: «Теория организации», «Управление проектами»,	расчетные задания, творческие задания	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16



		«Экономическая теория»		
2	2.	Становление финансового менеджмента. Какая из задач в наибольшей степени раскрывает цель финансового менеджмента? С чем совпал 3 этап финансового менеджмента в странах Запада? Особенности реализации этапов финансового менеджмента в России	творческие задания	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
3.	3.	Цели оперативного финансового менеджмента. Последовательность реализации функций финансового менеджмента. Суть содержания стратегия финансового менеджмента	творческие задания	ПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
4. 5. 6. 7.	4.	Материальные и нематериальные активы. Чистые активы. Ликвидные активы. Сущностное содержание активов	творческие задания	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
8. 9.	5.	Капитализация предприятия. Прибыль с точки зрения финансового менеджмента. Суть финансового леввериджа. Банкротство с точки зрения финансового менеджмента	творческие задания	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
10. 11.	6.	Ликвидный денежный поток. Притоки от операционной деятельности. Рентные платежи. Определение размера процентной ставки. Влияние альтернативных издержек на реализуемость проектов.	расчетные задания	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
12.	7.	Отличия от сырьевых аналогов. Виды рынков. Кто может выступать продавцом и покупателем?	творческие задания	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
13. 14.	8.	Виды рисков. Причины возникновения рисков. Управление рисками	творческие задания	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Текущий контроль**

#### **а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

Тесты для оценки текущей успеваемости студентов представлены в системе тестирования moodle. Задания в тесте оцениваются разным числом баллов. Правильный ответ 1 балл, неправильный 0 баллов. Максимальное количество баллов в соответствии с количеством вопросов в тесте переводится в процент

выполнения. Студенту необходимо набрать не менее 50%.

Пример тестовых заданий.

Сколько можно выделить этапов в становлении финансового менеджмента?

а - 1

б - 2

в - 3

г - 4

д - 5

Что В НАИБОЛЕЕ ОБЩЕМ ВИДЕ следует понимать под «финансовым инструментом»?

а – ценную бумагу

б - контракт

в - договор

г – денежные средства

д – финансовые обязательства

## **5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Вопросы для самостоятельного изучения разбиты по темам дисциплины.

Введение.

Студенту следует обратить внимание на существующие различия в определении понятия «Финансовый менеджмент».

Вопросы для самопроверки

1. Какие основные положения легли в основу формирования целостной научной системы управления финансовой деятельностью предприятий?

2. Что необходимо для достижения быстрых изменений в управлении финансами?

3. Почему финансовый менеджмент и его инструменты в основном не применяются на уровне государства?

4. В чем причины существующего отставания науки «Финансовый

менеджмент» в России от стран Запада?

### Тема 1. Этапы, цели и задачи финансового менеджмента

В изучении данной темы важное место отводится пониманию места финансового менеджмента в общей экономической системе.

#### Вопросы для самопроверки

1. На каком этапе в странах Запада формируются подходы к решению задач мотивации персонала?

2. На каких этапах возникла необходимость в оценке эффективности вложений финансовых ресурсов в разные направления бизнеса?

3. Можно ли выделить 2 этап развития финансового менеджмента в России?

4. На каком этапе возникла необходимость в прогнозировании рисков?

5. Какие по размеру предприятия смогли применять механизмы прогнозирования рисков?

6. Каковы предпосылки 3 этапа развития финансового менеджмента на Западе?

7. Чем характеризуется 4 этап развития финансового менеджмента?

8. Какой этап в странах Запада совпал с мировым кризисом?

9. Каким образом должны реализовываться задачи финансового менеджмента?

10. Можно ли выделить приоритетные задачи среди всех задач финансового менеджмента?

11. С какой задачей в наибольшей степени перекликается цель финансового менеджмента?

12. Какое количество задач должно быть решено для достижения цели финансового менеджмента?

13. В чем заключается основная цель финансового менеджмента?

14. Какая из задач финансового менеджмента является системообразующей?

### Тема 3. Функции, стратегия и тактика финансового менеджмента

В данном разделе необходимо рассмотреть каждую из функций финансового менеджмента.

#### Вопросы для самопроверки

1. Какое количество функций должно быть реализовано в рамках финансового менеджмента?
2. Какая из функций отвечает за эффективное использование остатка временно свободных денежных активов?
3. Рассматривается ли антикризисное финансовое управление в процессе реализации функций финансового менеджмента?
4. Можно ли сопоставить функции управления с функциями финансового менеджмента?
5. Какая из функций финансового менеджмента включает эффективное использование остатка временно свободных денежных активов?
6. Какое из понятий шире: стратегия финансового менеджмента или стратегический финансовый менеджмент?
7. Какой тип финансовой политики использовался в Советском Союзе?
8. В чем отличие тактики финансового менеджмента от тактического финансового менеджмента?
9. Возможно ли изменение стратегии предприятия при изменении стратегии финансового менеджмента?
10. Влияет ли стратегия предприятия на стратегию финансового менеджмента?
11. На чем базируется финансовая стратегия и финансовая тактика?

### Тема 4. Активы предприятия

Студент должен ознакомиться с группировкой активов, иметь представление о сути активов и особенностях их использования.

#### Вопросы для самопроверки

1. Приведите пример нематериальных активов.

2. Какая группа возникает в финансовом менеджменте «по форме функционирования»?
3. К какой группе активов относятся отдельные акции?
4. Входят ли в чистые активы привлекаемые средства?
5. Приведите пример неликвидных активов.
6. Возможен ли ремонт внеоборотных активов. Если да, то каких?
7. Каким образом можно оптимизировать состав операционных активов?
8. Какая из особенностей управления оборотными активами должна быть учтена в первую очередь при затаваривании?
9. Какая из стратегий управления оборотными активами всё чаще используется в настоящее время в нашей стране и почему?
10. Какое главное предназначение активов предприятия?

#### Тема 5. Капитал предприятия

В начале изучения данного раздела необходимо разобраться с тем, из чего формируется капитал предприятия. Основная задача сводится к определению такого соотношения заемных и собственных средств, которое позволит наиболее эффективно использовать эффект финансового рычага?

#### Вопросы для самопроверки

1. Какая связь между финансовым рычагом и финансовой устойчивостью организации?
2. К чему ведет рост заемных средств в структуре капитала?
3. О чем свидетельствует распродажа основного капитала предприятия?
4. К чему ведет покрытие хотя бы части основного капитала предприятия краткосрочными заемными средствами?
5. Какая существует взаимосвязь в финансовом менеджменте между ростом заемного капитала, увеличением общей суммы активов и обогащением собственников предприятия?
6. В финансовом менеджменте какая существует зависимость между

чистыми активами и общей величиной собственного капитала?

7. Какой из показателей является важным при оценке финансовой устойчивости предприятия?

8. О чем свидетельствует отрицательное значение собственных оборотных средств?

9. По каким основным направлениям должен быть проведен анализ предприятия с целью определения его финансовой устойчивости?

10. Какой из показателей является наиболее важным показателем оценки финансовой устойчивости предприятия?

11. Влияет ли хорошая кредитная история предприятия на возможность получения кредита в нашей стране?

12. Что является наиболее важным для кредитодателя?

13. Может ли ЦБ выдавать кредиты предприятиям?

14. Анализ каких условий кредитования необходим?

15. Какие показатели являются наиболее важными при анализе кредитоспособности предприятия?

16. По каким критериям в целом предприятие признается банкротом?

17. Как может быть охарактеризовано банкротство с точки зрения финансового менеджмента?

18. Что является внешним признаком банкротства?

19. На основании каких критериев госпредприятие может быть признано банкротом?

20. Какое количество условий капитализации должно быть соблюдено?

21. Что именно с точки зрения финансового менеджмента характеризует благосостояние владельца?

22. Что представляет собой собственный капитал предприятия?

23. Какой из экономических категорий соответствует прирост собственного капитала?

24. Что является стимулом для отказа от прав на принадлежащее собственнику имущество?

25. Существует ли и какая разница в трактовании понятия «прибыль» в экономической теории и финансовой менеджменте?

26. Что называется чистой прибылью?

27. Какой из налогов является одним из главных источников наполнения доходной части Госбюджета?

28. Какова налоговая ставка на прибыль?

29. Что представляет собой реинвестирование прибыли?

30. Будет ли и за счет чего увеличено богатство собственников при реинвестировании?

31. Чему равна стоимость активов?

32. Каково главное предназначение активов?

Тема 6. Денежный поток. Учетная политика. Виды отчетов о денежных потоках

В изучении данной темы важное место занимает движение денежных средств и их учет.

Вопросы для самопроверки

1. Что представляет собой денежный поток?

2. К какому виду потоков относится перевод денег из кассы на расчетный счет?

3. В какое количество групп объединяются все денежные потоки предприятия?

4. К чему будет стремиться совокупный чистый денежный поток у нормально функционирующего предприятия?

5. Оказывает ли влияние учетная политика на финансовый результат?

6. Сколько и каких именно существует подходов к построению отчета о денежных потоках?

7. Можно ли связать ликвидный денежный поток с:

-эффективностью использования банковских займов

-ликвидностью предприятия

-потоками от инвестиционной деятельности

-потоками от финансовой деятельности

8. Какая существует взаимосвязь между временной ценностью денег и положительным временным предпочтением?

9. Влияет ли на результат частота процессов наращивания в течение года при использовании простых процентов?

10. Можно ли отождествлять процентную ставку, указываемую в кредитном договоре, с доходностью операции, рассчитанной в процентах?

11. Какие ставки называются эквивалентными?

12. В чем отличие простой учетной ставки от простой процентной ставки?

13. Какова взаимосвязь между такими понятиями, как «наращивание» и «дисконтирование»?

14. Какова роль дисконтирования для финансового менеджмента?

15. В чем особенности аннуитетного платежа?

16. Какие из платежей используются банками наиболее часто при работе с кредиторами?

17. Для обозначения чего используется термин «рента» в финансовом менеджменте?

18. Что обозначает  $m$  в формуле расчета рентного платежа?

19. Что является частным случаем ренты в финансовом менеджменте?

20. Что представляют собой годовые ренты?

21. К чему сводится учет альтернативных издержек в финансовом менеджменте?

22. На какие группы делятся альтернативные издержки?

23. На какую из групп приходится основная доля затрат?

24. К какой группе альтернативных издержек относится прямая заработная плата?

25. Возможно ли достижение тех же финансовых результатов без учета альтернативных издержек?

Тема 7. Финансовые рынки

Изучение данной темы позволит понять, на каких финансовых рынках об-



ращаются те или иные финансовые инструменты.

Вопросы для самопроверки

1. Какие перспективы у покупателя, если он приобрел облигацию с варрантом?
2. Какие финансовые инструменты называются производными и почему?
3. К какой группе относятся долевыми финансовые инструменты?
4. Что лежит в основе любого финансового инструмента?
5. В чем отличие положения предприятия на финансовом и товарно-сырьевом рынках?
6. На каком рынке предприятие может получить долгосрочный кредит?

Тема 8. Финансовые риски

Для предприятия свойственно функционирование в условиях существенных рисков. Для достижения требуемых финансовых показателей необходимо своевременное выявление финансовых рисков и принятие мер по их устранению в будущем, что и будет представлять собой процесс управления финансовыми рисками предприятия.

Вопросы для самопроверки

1. По каким основным признакам классифицируются финансовые риски?
2. К какому виду финансовых рисков относится простой финансовый риск?
3. Что представляет собой процесс управления финансовыми рисками?
4. Влияет ли специфика деятельности предприятия на количество и виды финансовых рисков?
5. Возможно ли устранение самих финансовых рисков?

**Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**

1. Развитие финансового менеджмента как науки.
2. Различные подходы к пониманию сути финансового менеджмента.
3. Приемы финансового управления.
4. Методы финансового менеджмента.

5. Финансовый механизм.
6. Стратегии управления оборотными активами.
7. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
8. Управление запасами.
9. Собственные средства предприятия.
10. Заемный капитал.
11. Эффект финансового рычага.
12. Операционные активы.
13. Оборотные активы.
14. Внеоборотные активы.
15. Анализ условий кредитоспособности.
16. Исследование различий в понимании сути понятия «банкротство».
17. Реинвестирование прибыли.
18. Денежный поток.
19. Ключевая ставка и ее влияние на рынок кредитования.
20. Финансовые риски предприятия в условиях падения курса рубля.
21. Фондовый рынок России.
22. Аннуитетные и дифференцированные платежи в расчетах банков. Риски для банков и заемщиков.
23. Политика ЦБ на финансовом рынке России.
24. Влияние финансового рынка на экономику страны.
25. Нефтяная зависимость национальной экономики.

### **5.3. Промежуточный контроль: экзамен**

Изучение дисциплины завершается экзаменом, проводимым в форме устного опроса по билету. Билет состоит из двух теоретических вопросов и задания.

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент»:**

1. Финансовый менеджмент (определения)

2. Этапы развития финансового менеджмента
3. Цель и задачи финансового менеджмента
4. Функции финансового менеджмента
5. Финансовые инструменты
6. Функции финансового менеджмента
7. Стратегия финансового менеджмента
8. Тактика финансового менеджмента
9. Стратегический финансовый менеджмент
10.       Тактический финансовый менеджмент
11.       Цели управления денежной наличностью
12.       Активы предприятия
13.       Капитал предприятия
14.       Собственные средства
15.       Заемный капитал
16.       Финансовый леверидж
17.       Финансовая устойчивость предприятия
18.       Кредитоспособность предприятия
19.       Банкротство предприятия с точки зрения финансового менеджмента
20.       Капитализация имущества
21.       Реинвестирование прибыли
22.       Денежный поток
23.       Учетная политика
24.       Виды отчетов о денежных потоках
25.       Временная ценность денег
26.       Дисконтирование
27.       Процентная ставка
28.       Рента
29.       Альтернативные издержки
30.       Финансовые рынки
31.       Финансовые риски

## Пример билета

<p><b>РГГМУ</b></p> <p>Кафедра ИТУвГСБ</p> <p>Дисциплина «Финансовый менеджмент»</p> <p><b>Экзаменационный билет № 1</b></p> <p>1. Финансовые инструменты.</p> <p>2. Виды отчетов о денежных потоках.</p> <p>3. Задание</p> <p>Заведующий кафедрой д.э.н, проф.Фирова И.П. _____</p>
--

Образец задания к экзамену.

1. Каково главное предназначение активов?
2. Каким образом определяется ликвидность внеоборотных активов?
3. В чем заключаются достоинства и недостатки распродажи основно-

го капитала организацией?

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 372 с.: 60х90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003985-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/251922>

2. Финансовый менеджмент: Учебник / А.Н. Трошин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 331 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005734-7, 1000 экз. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/353189>

### **б) дополнительная литература**

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0505-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/341307>.

2. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. акад. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. - ISBN 978-5-238-00645-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395591>

### **в) программное обеспечение**

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

### **г) профессиональные базы данных**

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система eLibrary

### **д) информационные справочные системы:**

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
<b>Лекции</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.  Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

	<p>Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
<b>Практические занятия</b>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на вопросы, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение задач и другие виды работ.</p>
<b>Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)</b>	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 источников.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.</p>

## **8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала (программа Moodle);
- для проведения компьютерного тестирования используется программа Moodle в компьютерном классе

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и	Перечень программного
--------------------------	-------------------	-----------------------

	информационные технологии	обеспечения и информационных справочных систем
Введение	организация взаимодействия с обучающимися посредством компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Га- рант
Этапы, цели и задачи финансового менеджмента	организация взаимодействия с обучающимися посредством компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Га- рант
Функции, стратегия и тактика финансового менеджмента	организация взаимодействия с обучающимися посредством компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Га- рант
Активы предприятия	организация взаимодействия с обучающимися посредством компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Га- рант
Капитал предприятия	организация взаимодействия с обучающимися посредством компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Га- рант
Денежный поток. Учетная политика. Виды отчетов о денежных потоках	организация взаимодействия с обучающимися посредством компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Га- рант
Финансовые рынки	организация взаимодействия с обучающимися посредст-	windows 7 48130165 21.02.2011

	вом компьютерного тестирования	office 2010 49671955 01.02.2012 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Га- рант
Финансовые риски	организация взаимодействия с обучающимися посредством компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - КонсультантПлюс <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Га- рант

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализи-



рованной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

«Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019 / 2020 учебный год с изменениями (см. лист изменений)»

Протокол заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28.06.2019 № 12.

## Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28.06.2019 № 12.

1. Часы контактной работы обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) для 2019 г. набора