

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и  
бизнесе

Рабочая программа по дисциплине  
**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.02 - Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Менеджмент организации**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Менеджмент организации»

  
Соломонова В.Н.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
г., протокол №

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
ИТУВГСБ

28.06.2019 г., протокол № 12

Зав. кафедрой  Фирова И.П.

Автор-разработчик:  
 Глазов М.М.

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» - научить аналитически оценивать информационные потоки, читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия.

### **Основные задачи дисциплины:**

- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективной деятельности предприятия в целом;
- выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для направления подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» представляет собой дисциплину вариативной части блока дисциплин.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как: «Теория управления», «Статистика», «Экономическая теория», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент» и является предшествующей для следующих дисциплин: «Антикризисное управление», «Управление проектами», «Управление качеством».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-5	владения навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины обучающийся должен

знать:

- концепцию экономического (финансового и управленческого) анализа;
- основные цели, задачи, содержание, информационное обеспечение экономического анализа;
- методику и технические приемы экономического (финансового и управленческого) анализа;
- экспресс-методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- рабочие («официальные» и «авторские») методики анализа финансовой устойчивости и потенциального банкротства, их достоинства и недостатки;
- методики факторного анализа финансовых результатов, объема производства и реализации, издержек и рентабельности предприятия;
- методики оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков, эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом.

Уметь:

- определять стратегию и тактику развития предприятия в условиях рыночной экономики;
- находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях;
- оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства;
- строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг);
- применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана;
- оценивать эффективность инвестиционных проектов;
- оценивать предпринимательские риски;
- рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и предприятия в целом.

Владеть:

- методами и приемами организации экономического анализа на предприятиях и степенью его влияния на эффективность управленческих решений.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» сведены в таблицах 1,2.

**Таблица 1 – Результаты обучения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-5	Знать: содержание современных научных средств, приемов, алгоритмов, методов и способов составления финансовой отчетности Уметь: ориентироваться в прогнозировании потребности организации при составлении финансовой отчетности; выделять практическое значение заданной области

	<p>Владеть навыками: обоснования собственной позицию относительно решения современных проблем в составления финансовой отчетности</p>
ПК-4	<p>Знать: содержание современных проблем при оценке активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>Уметь: ориентироваться в прогнозировании потребности организации при формировании дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>Владеть навыками: решения современных проблем при оценке активов, управления оборотным капиталом</p>
ПК-5	<p>Знать: отличия концепций анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>Уметь: ориентироваться в прогнозировании потребности организации при анализе взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>Владеть навыками: обоснования собственной позиции относительно решения современных проблем при анализе взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
ПК-14	<p>Знать: методы критического анализа современных проблем для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p> <p>Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации,</p> <p>Владеть навыками: управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>

**Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения	Результат обучения	Результат обучения
	ОПК-5 - владения навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
минимальный	Знает: специфику основных рабочих категорий в составлении финансовой отчетности Умеет: представить ключевую проблему определения потребности организации в составлении финансовой отчетности в ее связи с другими процессами Владеет: основными навыками классификации фактов и явлений в процессе составления финансовой отчетности	Знает: специфику основных рабочих категорий в управлении оборотным капиталом Умеет: представить ключевую проблему определения потребности организации для оценки активов, принятия инвестиционных решений Владеет: основными навыками классификации фактов и явлений в процессе принятия решений	Знает: специфику основных рабочих категорий в анализе взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Умеет: представить ключевую проблему определения потребности организации в анализе взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Владеет: навыками класси-	Знает: специфику основных рабочих категорий в стандартах финансового учета Умеет: представить ключевую проблему определения потребности организации в формировании учетной политики Владеет: навыками классификации фактов и явлений в процессе формирования финансовой отчетности

			<p>фикации фактов и явлений в процессе</p> <p>анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	
базовый	<p>Знает: основные отличия концепций составления финансовой отчетности</p> <p>Умеет: проводить сравнение концепций составления финансовой отчетности</p> <p>Владеет: приемами поиска и систематизации фактов в процессе составления финансовой отчетности, но не способен свободно изложить материал</p>	<p>Знает: основные отличия концепций управления оборотным капиталом</p> <p>Умеет: проводить сравнение концепций при принятии инвестиционных решений</p> <p>Владеет: приемами поиска и систематизации фактов в процессе решений по финансированию дивидендной политики</p>	<p>Знает: основные отличия концепций анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>Умеет: выделять и сравнивать концепции анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, но испытывает сложности с их практической привязкой</p> <p>Владеет: приемами поиска и систематизации фактов в процессе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знает: основные отличия концепций анализа принципов и стандартов финансового учета</p> <p>Умеет: выделять и сравнивать концепции стандартов финансового учета</p> <p>Владеет: приемами поиска и систематизации фактов в процессе формирования учетной политики</p>

<p>продвинутый</p>	<p>Знает: содержание современных научных средств, приемов, алгоритмов, методов и способов составления финансовой отчетности, Умеет: ориентироваться в прогнозировании потребности организации в составлении финансовой отчетности. Владеет: навыками обоснования собственной позиции относительно решения современных проблем в составлении финансовой отчетности</p>	<p>Знает: содержание современных научных средств, приемов, алгоритмов, методов и способов управления оборотным капиталом Умеет: ориентироваться в прогнозировании потребности организации в процессе финансирования дивидендной политики Владеет: навыками обоснования собственной позиции относительно решения современных проблем при принятии решений на мировых рынках</p>	<p>Знает: содержание современных научных средств, приемов, алгоритмов, методов и способов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, Умеет: прогнозировать потребности организации в анализе взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа Владеет: навыками обоснования собственной позиции относительно решения современных проблем в анализе взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знает: содержание современных научных средств, приемов, алгоритмов, методов и способов составления финансовой отчетности организации Умеет: прогнозировать потребности организации при составлении финансовой отчетности Владеет: навыками обоснования собственной позиции относительно решения современных проблем в ходе принятия решений на основе данных управленческого учета</p>
--------------------	---	--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2019 гг. набора 3 зачетные единицы, 108 часа.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах) 2019 г.набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>42</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лекции	<b>14</b>	<b>4</b>
практические занятия	<b>28</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>66</b>	<b>96</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения 2019 г.набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Роль и содержание экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности		2	4	12	Устные опросы. Тестовые задания.	2	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
2	Анализ и управление объемом производства и продаж, оценка производственного потенциала		4	6	12	Устные опросы. Тестовые задания.	4	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
3	Анализ и управление затратами и се-		4	6	14	Устные опро-	4	ОПК-5, ПК-4,

	бестоимостью продукции					сы. Тестовые задания. Контрольная работа		ПК-5, ПК-14
4	Финансовые результаты коммерческой организации и методика их анализа		2	6	14	Устные опросы. Тестовые задания.	4	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
5	Финансовое состояние коммерческой организации и методика его анализа		2	6	14	Устные опросы. Тестовые задания. Контрольная работа		ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
	<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>зачет</b>	<b>14</b>	

### Заочная форма обучения 2019 г.набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Роль и содержание экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности			2	20	Устные опросы. Тестовые задания.		ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
2	Анализ и управление объемом производства и продаж, оценка производственного потенциала			2	20	Устные опросы. Тестовые задания.		ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
3	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции		2	2	20	Устные опросы. Тестовые задания. Контрольная работа	2	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14

4	Финансовые результаты коммерческой организации и методика их анализа		2	2	20	Устные опросы. Тестовые задания.		ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
5	Финансовое состояние коммерческой организации и методика его анализа		2		16			ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>зачет</b>	<b>2</b>	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Цели и содержание комплексного экономического анализа. Блок-схема комплексного экономического анализа. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.

Анализ в системе маркетинга.

Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. План маркетинга. Сметный расчет объема продаж и обоснование цен товаров.

### 2. Анализ и управление объемом производства и продаж, оценка производственного потенциала.

План производства и методы производственного анализа. Формирование объема продаж производственных, торговых и других коммерческих организаций. Сметный расчет объема производства товаров. Система цен на продукцию. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования основных производственных фондов на приращение объема реализации объема продукции. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ и оценка влияния экстенсивности

и интенсивности использования трудовых и материальных ресурсов на приращение объема реализации продукции.

### **3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.**

Управление себестоимостью: цели и содержание. Классификация затрат; основные направления и особенности анализа. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет показателей себестоимости реализованной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ использования предметов и средств труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ комплексных затрат в составе себестоимости продукции: расходов по обслуживанию производства и управлению, потерь от брака, коммерческих расходов. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль. Резервы возможного снижения себестоимости продукции.

Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли. Обоснование безубыточности продаж товаров. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.

### **4. Финансовые результаты коммерческой организации и методика их анализа.**

Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, до налогообложения, и чистой прибыли. Факторный анализ бухгалтерской прибыли. Анализ факторов формирования прибыли от продаж. Анализ и оценка факторов формирования чистой прибыли.

Система показателей рентабельности коммерческой организации. Факторный анализ экономической рентабельности (активов коммерческой организации) и пути ее повышения. Факторный анализ рентабельности производственных фондов. Анализ факторов изменения рентабельности собственного капитала. Показатели рентабельности продукции: по выпуску, по реализации, по однородным группам, по конкретным наименованиям. Факторный анализ рентабельности продукции и пути ее повышения. Резервы возможного увеличения прибыли и повышения рентабельности.

## 5. Финансовое состояние коммерческой организации и методика его анализа.

Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Система показателей финансового состояния и порядок их определения. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса).

Анализ и оценка финансовых коэффициентов ликвидности. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.

Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов.

### 4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	1	Определение, предмет, цель и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности	Тесты, доклады	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
2.	1	Основные методы и приемы анализа хозяйственной деятельности	Тесты, доклады	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
3.	1	Показатели эффективности деятельности организации и их анализ	Решение задач, тесты, контрольная работа	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
4.	1	Информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности	Тесты, доклады	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
5.	2	Факторный анализ объема продаж продукции (работ, услуг)	Решение задач, тесты, контрольная работа	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
6.	2	Факторный анализ объема произведенной продукции (работ, услуг) с определением влияния трудовых факторов, материальных затрат, основных производственных фондов (средств)	Решение задач, тесты,	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
7.	3	Анализ расходов по обычным	Решение	ОПК-5,

		видам деятельности в разрезе экономических элементов затрат	задач, тесты,	ПК-4, ПК-5, ПК-14
8.	3	Факторный анализ полной себестоимости проданной продукции	Решение задач, тесты, контрольная работа	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
9.	3	Факторный анализ затрат на 1 рубль проданной продукции	Решение задач, тесты,	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
10	3	Факторный анализ прямых и косвенных расходов в постоянном разрезе	Решение задач, тесты	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
11	4	Показатели финансовых результатов: состав, формирование, взаимосвязь и методика их анализа	Решение задач, тесты	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
12	4	Факторный анализ прибыли до налогообложения	Решение задач, тесты	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
13	4	Факторный анализ прибыли от продаж	Решение задач, тесты	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
14	4	Факторный анализ чистой прибыли	Решение задач, тесты	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
15	5	Экспресс-анализ финансового состояния	Решение задач, тесты	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
16	5	Анализ финансовой независимости	Решение задач, тесты	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
17	5	Анализ платежеспособности и ликвидности	Решение задач, тесты	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
18	5	Анализ чистых активов	Решение задач, тесты	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
19	5	Система критериев для оценки потенциального банкротства	Решение задач, тесты	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14

20	5	Интегральная оценка финансового состояния и пути его улучшения	Решение задач, тесты, контрольная работа	ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-14
----	---	--	--	-----------------------------------

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Текущий контроль**

Текущий контроль производится в следующих формах:

- устные опросы;
- тестовые задания:
- контрольные работы.

#### **а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

Пример тестовых заданий

1. Сравнение позиций бухгалтерской отчетности с предыдущим периодом называется:

- а) горизонтальным анализом;
- б) вертикальным анализом;
- в) трендовым анализом.

2. Определение и изучение взаимосвязи показателей бухгалтерской отчетности называется:

- а) факторным анализом;
- б) анализом относительных показателей (коэффициентов);
- в) вертикальным анализом.

3. К труднореализуемым активам относятся:

- а) незавершенное строительство;
- б) долгосрочные финансовые вложения (уменьшенные на величину вложений в уставный капитал других организаций);
- в) готовая продукция.

4. Минимальным риском обладают:

- а) легко реализуемые краткосрочные ценные бумаги;
- б) незавершенное производство;
- в) готовая продукция, пользующаяся спросом.

5. Наиболее ликвидными активами предприятия являются:

- а) запасы;
- б) дебиторская задолженность;
- в) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения.

6. К краткосрочным пассивам относятся:

- а) займы со сроком погашения менее 1 года;
- б) резервный капитал;
- в) кредиты банка со сроком погашения свыше 1 года.

Задания в тесте оцениваются разным числом баллов. Правильный ответ 1 балл, неправильный 0 баллов. Максимальное количество баллов в соответствии с количеством вопросов в тесте переводится в процент выполнения. Студенту необходимо набрать не менее 80%.

Образец контрольной работы

1. Проанализировать влияние факторов на изменение рентабельности производственных фондов, исходя из следующей исходной информации. Произвести расчеты и сформулировать выводы.

Таблица 1 - Исходные данные для анализа рентабельности производственных фондов, в млн руб.

№ п/п	Показатели	Базисный период	Отчетный период
1.	Выручка от продаж	5061,1	7582,1
2.	Прибыль от продаж	1058,8	1703,6
3.	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов ( $\overline{ОПФ}$ )	2248,0	2535,8
4.	Среднегодовая стоимость материальных оборотных активов ( $\overline{МОА}$ )	1438,2	1476,9

Для расчетов использовать формулу:

$$R = \frac{\Pi}{\overline{ОПФ} + \overline{МОА}} \times 100.$$

Из этой формулы вывести комбинированную модель. Расчеты провести способом цепных подстановок.

Критерии выставления оценки:

Оценка «зачтено» – расчеты произведены полностью, без пробелов, продемонстрированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом. Студент знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также использует основную и дополнительную литературу по теме. Самостоятельно сделаны общие выводы.

Оценка «не зачтено» – расчеты произведены частично, необходимые практические навыки работы не сформированы. Студент не раскрыл большую

часть поставленных вопросов. Не использовал обязательную литературу, не знает основного содержания рекомендованной литературы. Допускает существенные ошибки в расчетах. Выводы отсутствуют.

## **б). Темы докладов**

1. Экономический анализ как метод познания, его место и назначение в управлении предприятием.
2. Содержание и задачи экономического анализа в деятельности предприятия.
3. Методы и принципы экономического анализа, его информационное обеспечение.
4. Финансовый анализ и финансовая информация как база принятия управленческих решений.
5. Финансовый и управленческий анализ в экономической работе предприятия, их взаимосвязь и роль в управлении предприятии.
6. Входные и выходные потоки информации финансового и управленческого анализа.
7. Задачи, принципы и методы финансового анализа в оценке и диагностике финансового положения предприятия.
8. Задачи, принципы и методы управленческого анализа в оценке ресурсов и результатов оперативно- хозяйственной деятельности предприятия.
9. Анализ имущества предприятия и источников его формирования.
10. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия и их анализ.
11. Анализ и диагностика прибыли и рентабельности предприятия.
12. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность, их дифференцированный и комплексный анализ.
13. Анализ и диагностика дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
14. Финансовый и производственный рычаги в анализе финансовых ресурсов и результатов деятельности предприятия.

15. Анализ и диагностика формирования и движения денежных потоков на предприятии.

16. Комплексный финансовый анализ деятельности предприятия.

17. Анализ объема производства и реализации продукции и услуг на предприятии, обоснование тенденций их развития.

18. Анализ и оценка состояния материальных ресурсов на предприятии.

19. Сущность, классификация и анализ основных фондов предприятия.

20. Сущность, классификация и анализ оборотных фондов на предприятии.

21. Анализ и диагностика трудовых ресурсов предприятия.

22. Анализ и диагностика системы оплаты труда, степени ее мотивации.

23. Анализ производительности труда и заработной платы на предприятии, оценка их соотношения.

24. Анализ и диагностика состояния издержек предприятия, тенденций их развития.

25. Факторный анализ издержек предприятия и его роль в управлении затратами предприятия.

26. Показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия, их анализ и диагностика.

27. Показатели, характеризующие конкурентоспособность предприятия, их анализ и диагностика угрозы банкротства.

28. Комплексный анализ и оценка состояния материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.

29. Анализ и расчет критического объема выпуска продукции, оказания услуг и запаса финансовой прочности предприятия.

30. Анализ и диагностика общего экономического состояния предприятия и направлений его развития.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если раскрыта тема сообщения, студент владеет текстом, отвечает на вопросы группы и преподавателя;

- оценка «не зачтено», если не раскрыта тема сообщения, студент не владеет текстом, затрудняется ответить на вопросы группы и преподавателя.

## 5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

№ п/п	Номер и наименование раздела	Содержание учебного задания
1	Роль и содержание экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности	Решение задач, написание докладов
2	Анализ и управление объемом производства и продаж, оценка производственного потенциала	Решение задач, написание докладов
3	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Решение задач, написание докладов
4	Финансовые результаты коммерческой организации и методика их анализа	Решение задач, написание докладов
5	Финансовое состояние коммерческой организации и методика его анализа	Решение задач, написание докладов

## 5.3. Промежуточный контроль: экзамен

### Перечень вопросов к зачету:

1. Какие задачи управления решаются посредством экономического анализа?
2. Охарактеризуйте предмет экономического анализа.
3. Какие отличительные особенности характеризуют метод экономического анализа?
4. Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа?

5. Какую роль в экономическом анализе выполняет способ сравнения?
6. Объясните способы построения детерминированных факторных моделей.
7. Опишите алгоритм применения наиболее простых способов детерминированного факторного анализа: способа цепных подстановок, способа разниц.
8. Охарактеризуйте достоинства и опишите алгоритм применения интегрального метода.
9. Приведите примеры задач и факторных моделей, к которым применяется каждый из методов детерминированного факторного анализа.
10. Какие частные аналитические задачи решаются при анализе объема производства и реализации продукции?
11. Какие методы нейтрализации изменения цен могут применяться для приведения стоимостных показателей объема производства в сопоставимый вид?
12. Опишите основные способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции.
13. Приведите основные группы показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции.
14. Какие методы используются при анализе структуры выпуска продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы?
15. С какой целью и в какой последовательности проводят анализ ритмичности продукции?
16. Каков порядок проведения анализа реализации продукции?
17. Опишите факторную систему объема продаж продукции.
18. Какие приемы и методы применяются в анализе выпуска и реализации продукции?
19. По каким основным направлениям проводится анализ основных производственных фондов?
20. Какие показатели используются для оценки динамики основных фондов?

21. Какой экономический смысл имеет расчет показателей фондоотдачи и фондоемкости основных средств?
22. Опишите факторную модель фондоотдачи и показатели, ее составляющие.
23. Какие показатели используются для оценки использования парка оборудования?
24. Какие показатели используются для оценки степени загрузки оборудования?
25. Какими показателями характеризуется степень привлечения оборудования в производство?
26. Перечислите составляющие фонда времени использования оборудования. Расчет каких фондов имеет особое значение для анализа?
27. Какие показатели характеризуют использование оборудования по мощности?
28. Какие оценки существуют для определения потребности в запасах материальных ресурсов?
29. По каким основным направлениям и на основе каких показателей проводится анализ качества материально-технического обеспечения предприятия?
30. Опишите показатели эффективности использования материальных ресурсов.
31. Какие факторы влияют на общую материалоемкость продукции?
32. Опишите алгоритм факторного анализа общей материалоемкости продукции способом цепной подстановки.
33. Опишите порядок расчетов, необходимых для проведения факторного анализа материалоемкости продукции.
34. Перечислите факторы, влияющие на материалоемкость отдельных видов продукции.
35. Опишите факторную модель, позволяющую оценить влияние стоимости материальных ресурсов на объем производства продукции.

36. Какие мероприятия способствуют повышению эффективности использования материальных ресурсов? Как подсчитать экономию от их внедрения?
37. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
38. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
39. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ использования рабочего времени?
40. Какие факторы влияют на изменение фонда рабочего времени?
41. Какими показателями характеризуется производительность труда?
42. Какие факторы влияют на уровень производительности труда?
43. В какой последовательности проводится анализ расходов на оплату труда?
44. Опишите детерминированные факторные системы фонда заработной платы.
45. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе использования трудовых ресурсов.
46. Какие основные направления составляют содержание анализа себестоимости продукции?
47. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?
48. Опишите алгоритм расчётов при анализе влияния факторов на совокупную себестоимость.
49. Опишите алгоритм расчётов при факторном анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции.
50. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе себестоимости единицы продукции.
51. Выделите факторы первого и последующих уровней, влияющие на размер прямых материальных затрат.

52. Опишите алгоритмы расчетов при факторном анализе прямых трудовых затрат.
53. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?
54. Каковы отличительные особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных издержек?
55. По каким направлениям проводится анализ прибыли?
56. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
57. В какой последовательности проводится анализ прибыли от обычных видов деятельности?
58. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?
59. С какой целью проводится анализ среднереализационных цен?
60. В чем состоит суть анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности?
61. По каким направлениям проводится анализ рентабельности?
62. По каким направлениям проводится анализ распределения и использования прибыли?
63. На каких принципах строится анализ прибыли в системе «директ - костинг»?
64. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия?
65. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния?
66. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия?
67. Каковы принципы построения аналитического баланса – нетто?
68. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платежеспособности?
69. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия?
70. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости предприятия?

71.Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия?

72.При каких условиях рассчитываются коэффициенты восстановления платежеспособности?

### Пример билета

<b>РГГМУ</b> Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»  <b>Экзаменационный билет № 1</b>  1. Какими показателями характеризуется степень привлечения оборудования в производство? 2. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия? 3. Задание  Заведующий кафедрой ИТУ в ГСБ д.э.н, проф.Фирова И.П. _____
---

### Критерии формирования экзаменационных оценок:

Оценку «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочим планом дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокие, исчерпывающие знания, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, а также грамотном и логически стройном построении ответа.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, имеющий полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе

задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим наличие твердых, достаточно полных, систематизированных знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также при логически стройном построении ответа при незначительных ошибках.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам при изложении ответа с ошибками, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене (зачете) и при выполнении экзаменационных заданий, но уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным вопросам;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Также оценка «неудовлетворительно» ставится студентам при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины, а также, если уровень знаний студентов не соответствует предъявленным требованиям, что делает невозможным продолжение обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Глазов М.М. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие (Направление подготовки 080100 - Экономика. Квалификация выпускника – Бакалавр) /

М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова; РГГМУ. - Санкт-Петербург: Изд-во РГГМУ, 2014. – 286 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23630735>

2. Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности», «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности» и «Экономическая оценка инвестиций» [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова, Н.Н. Сисина; РГГМУ. - Санкт-Петербург: Изд-во РГГМУ, 2015. – 206 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23630756>

#### **б) дополнительная литература**

1. Глазов М.М. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» [Электронный ресурс] для студентов, обучающихся по специальности 080507 "Менеджмент организации" и 080502 "Экономика и управление на предприятии природопользования" / М.М. Глазов, Е.Е. Петрова; РГГМУ. - Санкт-Петербург, 2006. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29242566>

2. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558699>

3. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 215 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=243670>

**в) программное обеспечение**

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

**г) профессиональные базы данных**

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система eLibrary

**д) информационные справочные системы:**

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
<b>Лекции</b>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
<b>Практические занятия</b>	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение</p>

	задач и другие виды работ.
<b>Индивидуальные задания (подготовка рефератов)</b>	Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
<b>Подготовка к экзамену</b>	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.

## **8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации (чтение лекций проводится с использованием слайд-презентаций);
- на занятиях выступления студентов с докладами сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в университете, осуществляется посредством электронной почты.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограничен-**

## **ными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности